



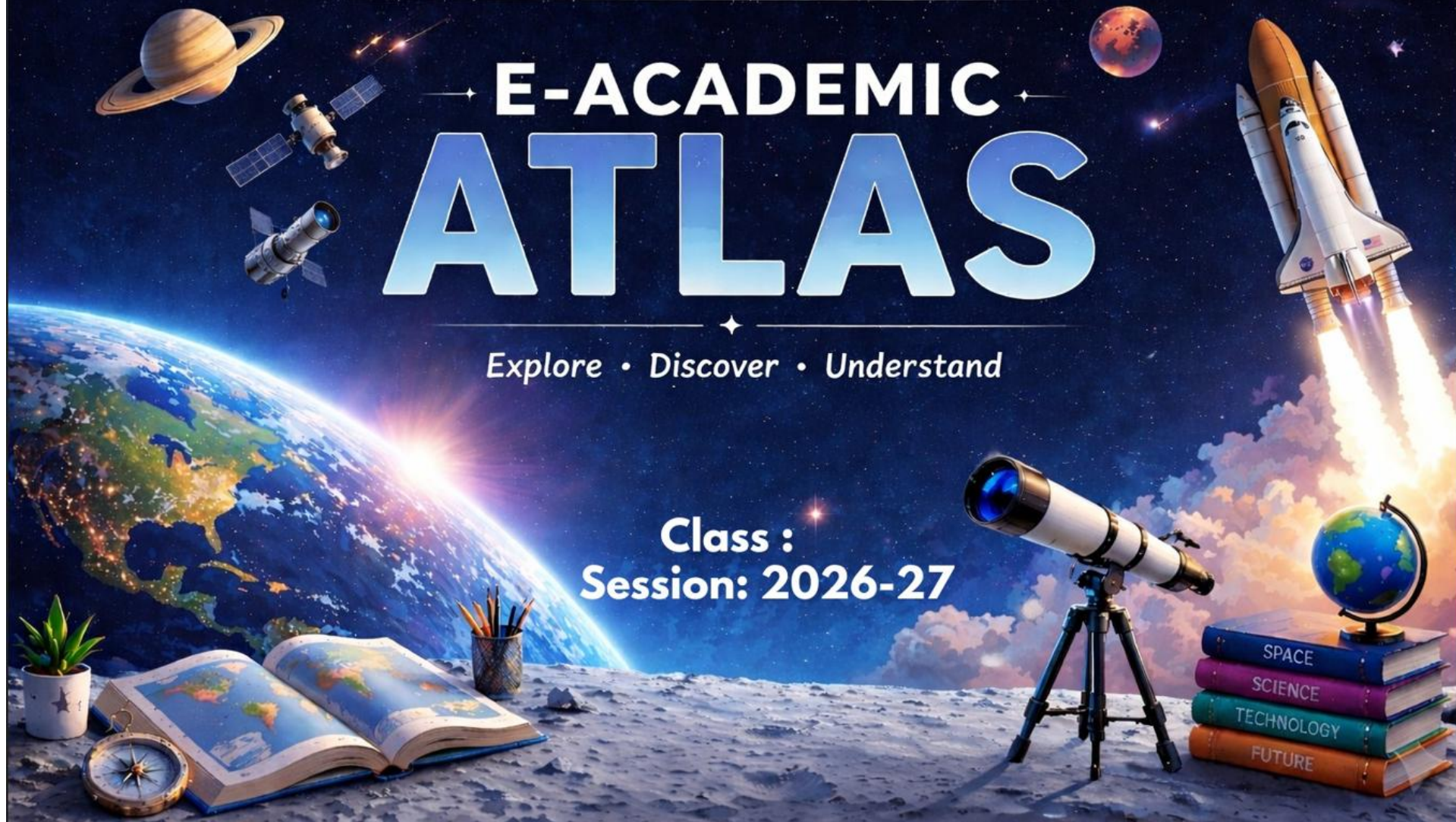
B.C.M. ARYA SCHOOL
Affiliated to CBSE New Delhi
Singla-Enclave, Lalton-Dolon Khurd , Ludhiana



E-ACADEMIC ATLAS

Explore • Discover • Understand

Class :
Session: 2026-27



Course Books

- BBC Compacta

- Candide (Reading, Writing & Vocabulary)

- General Knowledge (Practice Coverage)

APRIL

TOPIC/CHAPTER	HRS	CURRICULUM GOALS	ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES
Reading Ch.1 Backstage at Baking Big	4	To develop knowledge and understanding of reality shows	Euro film festival for Youth	SWBAT give a reality check of individual favorite shows Interested students can explore film industry facts
Writing Diary Entry	2	To Express personal ideas and experiences in daily life and know format	—	SWBAT express their personal experiences using good expression and vocabulary about their views and moods
Grammar Tenses	2	To remember and recall tenses for grammatical skill	Tense Chart making	SWBAT remember and recall tenses to create and express the language and literature
Vocabulary Antonyms/Synonyms	2	To enjoy and learn vocabulary to enhance the skill of language	—	SWBAT use vocabulary and gain skill of expression with correct usage of synonyms and antonyms
G.K. Ch.36 Poetry Forms	1	To gain knowledge of various poetry forms	Application to poems in course book	SWBAT Identify poetry forms and their peculiar features
Internal Assessment ASL Module 8 of BBC	2	To Improve speaking/listening	Audio will be played and Question paper will be solved	SWBAT listen and understand language. They will be able to present ideas in the form of a speech

MAY

TOPIC/CHAPTER	HRS	CURRICULUM GOALS	ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES
Reading Ch.2 My Elder Brother	2	To understand and respect relations, to follow heart's desire	OBT	SWBAT know the importance of developing all round personality, respect and safeguard relations
Poem- Hope is the thing with feathers Comprehension (BBC)	2	To appreciate poetry and imbibe the value of Hope	Refer to forms of poetry and literary devices	To critically appreciate poetry. Develop hope in life for positive attitude
Writing Descriptive Paragraph	2	To develop the skill of expression and writing, to describe and	-	SWBAT describe an object. Or person in words using his skill of writing
		object or a person		
Grammar Determiners	2	To develop the skill of grammar- for knowing the language	Editing exercises	SWBAT gain the skill of grammar by practicing the given topic of determiners

**MAY EXAMINATIONS
SUMMER VACATIONS**

JULY

TOPIC/CHAPTER	HRS	CURRICULUM GOALS	ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES
Reading Ch.3 A Real life Mowgli	4	To explore the hidden talent, think critically, develop human-animal relationship	Group Discussion	SWBAT know how to identify a hidden talent and solve real life issues with regard to dealing with animals
Ch 4 Meeting Mozart	4	To express one's own taste and individuality through hobbies	Talent hunt in class	SWBAT open up and exhibit their own talent and develop it
Writing Informal Letters	2	To develop writing skill in case of personal and relatives' affairs and sharing experiences	-	SWBAT acknowledge and appreciate people in life and express feelings in a natural style
Grammar Question tags	1	To develop grammatical skill of asking questions for confirmation	Conversation between two friends using question tags	SWBAT write questions to confirm true/false as reply from a person he is speaking to
Vocabulary Idioms	1.5	To develop knowledge and understanding of idioms		SWBAT develop language and vocabulary skill in using Idioms
G.K. Ch 37 famous autobiographies	30 min	To know and appreciate famous personalities		
Internal Assessment	2	Grammar & Vocabulary test	Assessment of skills in Grammar and Vocabulary	

AUGUST

TOPIC/CHAPTER	Hrs	Curriculum Goals	Activity	Learning Outcomes
Reading Poem- Nurse's song Comprehension Ch 5 Welcome to Cooberpedy	5	To appreciate poetry, understand the value of play and childhood To know and understand the effects of location and	Poem recitation Paste a map of Ludhiana in your	SWBAT recite and enjoy the poem. They will know the theme of play and childhood in the life SWBAT understand the basis of town planning, homes, environment and location and their
		environment on the type of homes and town planning	books	impact on life style
Writing Emails	2	To Develop the skill of writing E-mails	Send an E-mail	SWBAT send an email to friends/relatives/offices in a proper format

Grammar Active/Passive voice Editing	2	Grammatical Skill Development & Knowledge testing through editing	Exes of voice, Editing	SWBAT change and understand the use of voice in conversation and edit for errors
Vocabulary Homophones	1	To develop Skill of vocabulary	Drill	SWBAT remember and use homophones in individual sentences
G.K. Ch 38 languages and authors	30 min	To remember and recall rang & authors.	Drill	To remember and recall names of authors and languages of writing.

SEPTEMBER EXAMS

OCTOBER

TOPIC/CHAPTER	HRS	CURRICULUM GOALS	ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES
Reading Ch 6 Problems of Charles Darnay Comprehension	4	To know and develop strength to overcome challenges for survival	Make a word-Web	SWBAT gain the skill of survival through struggle of life.
Ch 7 The cry of the wolf Comprehension from BBC	2	To know the value of rising for the protection of our planet and understand conservation and ecosystem	O.B.T integration with science and S.S.T.	SWBAT realize the importance and meaning of ecosystem and wild life conservation.
Writing Formal letters type 1	1	To develop the skill of writing, enhance creative thinking Skills to express views on given topics.	Real life problems to be taken up.	SWBAT gain the skill of writing and expressing views on given themes according to word limit & format.
Grammar Prepositions	2	Grammatical skill of language.	Practice & Testing.	SWBAT use correct preposition by understanding their meaning and rule.
Vocabulary Analogies One word substitution	2	Knowledge understanding and usage of vocabulary.	Practice and rechecking.	SWBAT remember and recall vocabulary and learn to use it in writing.
G.K. Ch 39 end with -ent	30 min	Enhancement of vocabulary	Drill	SWBAT remember and recall vocabulary and recall vocabulary to enhance Knowledge.
Internal Assessment	2	Roleplay reading comprehension	Experiential testing	Learning & Testing for Assessment.

NOVEMBER

TOPIC/CHAPTER	Hrs	Curriculum Goals	Activity	Learning Outcomes
Reading Ozymandias Comprehension from BBC	2	Appreciation of poetry literary devices theme of hollow pride and end.	Recitation.	SWBAT enhance knowledge of literary devices to appreciate poetry. They will learn the value of bring humble & helpful.
Writing Formal letters type 2	1	Writing skill and creative thinking.	Practice of writing about real life issues.	SWBAT express their knowledge and concern over real life issues through given format.
Grammar Reported Speech	2	Grammatical skill of language	—	SWBAT understand speech to be reported correctly to others in writing.
Vocabulary Spellings	1	Enhancement of vocabulary	Drill	SWBAT enhance skill of spellings.
G.K. Ch 40 W.S' Plays	30 min	To know, remember and recall play by W.Shakes peace.	Drill	SWBAT remember and recall list of plays.

DECEMBER EXAMS

JANUARY

TOPIC/CHAPTER	Hrs	Curriculum Goals	Activity	Learning Outcomes
Reading	2	-To develop knowledge about Kerala. -To Know how to observe and get evidence to solve a case.	Locate Kerala on MAP compare the given pictures + Madhubani Art.	SWBAT know and find cities on map and worth seeing places. They will know about the job of a detective.
Writing	1	To develop skill of expressing views on current issues & proverbs	Practice in worksheets	SWBAT write speech and article using thinking & Creative Exp.
Grammar	2	Enhancement of grammar skill.	Grammar work-Sheet + Assignment	SWBAT develop skill of Grammar
Vocabulary	1	Enhancement of vocabulary.	TEST	SWBAT enhance skill of vocabulary.
G.K.	30 min	Brain Exercise to Judge individual aptitude.	TEST	SWBAT attempt a test and find their aptitude.
Internal Assessment			OBT OF CH 10 Speaking (Speech)	

FEBRUARY

TOPIC/CHAPTER	Hrs	Curriculum Goals	Activity	Learning Outcomes
Reading Poem: On the Grasshoppers Comprehensions	2 2	To appreciate poetry and nature, develop love for nature, identify sounds Skill of reading comprehension	Revision and testing for assessment and examination	SWBAT understand and explain meaning of poem with theme
Writing Speech Article Previous Topics	5	To develop and assess writing skill	“	SWBAT recall and remember to create answers of given questions
Grammar Editing Omitting Reported speech Gap filling	5	To develop and assess grammatical skill.	“	SWBAT recall and use knowledge to solve exercises
G.K. Full Unit revision	2	To enhance and assess general knowledge	“	SWBAT reproduce their knowledge in tests

MARCH EXAMINATION

Subject: Maths
Class : VIII
Book : Revised Magical Mathematics
Publisher: Cordova

Topic / Chapter	Instructional Hours	Learning objective	Subject enrichment activities	Learning Outcomes & Activities
APRIL				
A Square and a Cube * Square of a number * Square root of a number * Cube and cube root of a number	6 hrs	To understand numerical concept	Lab activity Activity 1 successive difference	SWABT find patterns and calculate square/cube roots.
MAY				
Power Play: Exponents *Exponents * Laws of Exponents	6 hrs	To understand numerical concept	Lab activity Activity 2 exponents and powers	SWABT Identify base/exponents and apply laws .
Ch-3: A Story of Numbers *Roman numbers *Chinese numbers	3 hrs	To understand the history related to maths	Roman numerals with matchsticks;	SWABT identify base and exponents and apply laws of exponents.
JULY				
Ch-4: Quadrilaterals *Types of quadrilaterals *Properties of quadrilaterals	4 hrs 2hrs	 To develop logical and analytical thinking	Activity 5 Properties of diagonal of a rhombus Activity 7 Properties of a diagonal of rhombus Small class quiz Properties of divisibility rules	SWBAT identify quadrilaterals and their properties. SWBAT identify algebraic identities and apply them in solving problems.

Ch-5: Number Play *Divisibility test *Letters for digit				
Ch 6 We distribute, yet things multiply *Algebraic expression *Binomial and trinomial *Factorization	4 hrs	To develop logical and analytical thinking	Case study	SWABT understand ratio and proportion in real life.
OCTOBER				
Ch 1: Fractions in Disguise	6 hrs	Numeracy: Mastery in converting and comparing equivalent numerical forms.	Vocational: Retail billing and calculating GST on varied product categories.	SWBAT know how percentage work..
Ch 2: Baudhāyana-Pythagoras Theorem	5 hrs	Geometric Proof: Ability to verify and apply the theorem in spatial contexts.	Arts: Creating geometric "Pythagoras Trees" using repeating right-angled triangles.	Learning Outcome: SWBAT apply Pythagoras theorem.
NOVEMBER				
Ch 3: Proportional Reasoning - 2	6 hrs	Proportional Thinking: Competency in scaling and multi-variable ratios.	ICT: Using Google Maps to calculate actual distances vs. map scales.	Learning Outcome: SWABT find the proportion..
Ch 6: Algebra Play	5 hrs	Algebraic Logic: Skill in manipulating variables and distributive expansion.	Art: Number pyramid.	Learning Outcome: SWABT expand and simplify complex numbers.
DECEMBER				
Ch 7: Area	6 hrs	Problem Solving: Competency in measuring and calculating surface areas.	Vocational: Quantity Surveying—estimating material costs for flooring and painting.	Learning Outcome: SWABT find area of different objects.
Ch 4: Exploring Geometric Themes	4 hrs	Spatial Visualization: Mastery in solid geometry and identifying self-similarity.	Arts: Symmetry in Nature—identifying patterns in leaves and flowers.	Learning Outcome: SWBAT identify patterns..
JANUARY				
Ch 5: Tales by Dots and Lines	4 hrs	Data Literacy: Critical thinking in data representation and statistical analysis.	Art: Graphs.	Learning Outcome: SWBAT interpret data trends.Activity: Statistical report: "The Average Class 8 Student".

SUBJECT- SCIENCE
BOOK NAME: * Science Today- Cordova
*** Galaxy Science Practical Notebook**

TOPIC / CHAPTER / SUB TOPIC	INSTRUCTIONAL HOURS	LEARNING OBJECTIVES / CURRICULUM GOALS	SUBJECT ENRICHMENT / PROJECT / ICT/ART INTEGRATED ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES + LIFE SKILL SWBAT
APRIL				
Chapter - 1: Exploring the Investigative World of science	1.5 hours	How can students use simple observations and questions to explore and understand the world around us?	1. To fill a balloon with air and tie it tightly which provides observation that heat makes air expand but when taken near to bonfire, Balloon swelled a little and burst.	Students will be able to learn the basics of various daily activities going on around us and science behind those things.
Chapter - 2: The Invisible Living world Beyond our Naked eye SUB TOPIC: ● What is a cell? ● Comparative study of plant and animal cell microorganisms.	2 hours	How do microorganisms, though invisible to the naked eye, play diverse roles in our daily lives?	1. Round Bottom flask acting like a lens to see minute microbes. 2. To observe the shape of the cell in an onion peel and also their arrangement. 3. Collect data on how many foods in your home are prepared with the help of microbes. Present it in a table or bar graph.	Students will be able to understand the basic need of such tiny microbes in our daily lifestyle & how they help us for Nutrient as well.
MAY				
Chapter-4 Electricity - Magnetic & Heating Effects SUB TOPICS:	2 hours	How does electricity create magnets and produce heat?	1. To make an Electromagnet using copper wire, iron nail, and electric battery.	Students will be able to understand the science behind the relationship between Heat, Electricity

● Magnetic effect of Electric current ● Electromagnets ● Voltaic Cell ● Dry Cell			2. To observe what happens when current flows through a special wire (Nichrome) 3. To make a voltaic cell using lemon.	and Magnetism.
G.K. UNIT-III (ANIMAL KINGDOM)				
JULY				
Chapter-6 Pressure, Wind, Storms and Cyclones SUB TOPICS: ● Pressure ● Wind ● Thunderstorms	2 hours	How do the movement of air and atmospheric pressure influence the weather? Understand how pressure depends on force and area.	1. To show that water exerts pressure and that the pressure depends on the height of the water column, not the width of the container. 2. To show that air exerts pressure on objects and when pressure increases force also increases.	Student will be able to know: How pressure and force helps our body to balance? How air is filled in balloon? What criteria is followed over there?
Chapter 7: Particulate Nature of Matter Time: 1.5 hrs Sub-Topics: ● What is matter composed of? ● How do particles in different states of matter move?	1.5 hours	How does the particulate nature of matter explain the differences in the physical properties of the different states of matter?	1. To observe whether a substance (chalk) remains the same even after it is broken down into smaller and finer particles. 2. To observe the shape and volume of a liquid in different containers.	Students will be able to understand how a substance can mix completely into another and become invisible, showing that matter is made up of tiny particles that occupy space.
AUGUST				
Chapter 3: Health: The Ultimate Treasure Sub-Topics: ● What is health? ● Ways to stay healthy. ● Diseases: Causes & Types.	1 hour	Which daily habits can keep us protected? How do our healthy habits influence our own well-being, our family, and our community's well-being?	To make 2 teams of 4 or more and prepare lists of good habits that promote health, share with each other, then same for don't s and discuss at the last.	Students will be able to understand what is the significance of good health in human beings' life and how it can be maintained.
	1.5 hours			

Chapter 13: Our Home: Earth, A unique life sustaining planet. Sub topics: ● Solar system ● Earth's invisible shield: The magnetic field. ● How Earth's systems support life		What makes Earth the only planet we know that can support life?	1. Students will enlist the features of Earth-Why is it special? 2. Make a chart comparing how size, temperature and atmosphere affect a planet's ability to support life.	Students will be able to understand the geographical aspect of planet earth which provides the concept of existence of life on it.
---	--	---	---	--

SEPTEMBER

MID TERM EXAM AND G.K. UNIT- VI (SCIENCE AND TECHNOLOGY)

OCTOBER

Chapter-8 Nature of Matter: Elements, Compounds and Mixtures. SUB-TOPICS: ● Mixtures ● Types of Pure substances ● Applications of Elements, Compounds and Mixtures ● Our Scientific Heritage	2 hours	Why do things (some) things mix easily, while others do not?	1. Teacher will provide a list of some mixtures to the students; they will identify which one are Uniform or Non-Uniform. 2. Students will make an experiment to observe water is made up of hydrogen and oxygen.	Students will be able to differentiate the three states of matter and their nature of mixing with each other.
Chapter-10 Light-Mirrors and Lens SUB TOPICS: ● Spherical Mirrors ● Characteristics of Images formed by spherical Mirrors ● Laws of Reflection	2 hours	How does light enable us to see things around us?	1. To verify the first law of reflection using a plane mirror and touch. 2. To observe how curved Surface bends the light.	Students will be able to understand that how light is responsible for reflection and refraction and how it is used in various instruments like telescope, Periscope etc.

[illegible]

Chapter - 12 How Nature works in Harmony SUB TOPICS: ● How do we express and interpret our surroundings? ● Who all live together in Nature? ● Who eats whom? ● Benefits of Eco System	2.5 hours	How do different components of nature interact to live in Harmony?	● Students will be asked to make a record of different components of different habitats & compare. ● To observe pollination by insects	Children will be able to understand why various types of organisms live together and interact with each other for so many benefits and why it is very much important.
--	-----------	--	---	---

SUBJECT-SOCIAL SCIENCE
NAME OF BOOK-EXPLORING INDIA AND BEYOND PART-1
PUBLICATION-VIVA

NAME OF TOPIC/CHAPTER/SUB TOPICS	INSTRUCTIONAL HOURS	LEARNING OBJECTIVES / CURRICULM GOALS	SUBJECT ENRICHMENT/PROJECT/ICT/ART INTEGRATED ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES+LIFE SKILL SWBAT
		APRIL		
Natural resources and their use Meaning and types of natural resources Renewable and non-renewable resources Distribution of resources Uses of natural resources Resource depletion Conservation and sustainable use Role of humans in resource management	7	To understand types of natural resources. To analyze their uses and importance. To develop awareness about conservation.	Make a collage/poster using waste materials showing types of natural resources.	Students will be able to understand to classify resources. explain the importance of conservation. Students will demonstrate responsible use of resources.
Universal franchise and India's electoral system Meaning of universal adult franchise Importance of voting rights Election process in India Election Commission of India Types of elections (Lok Sabha, Vidhan	6	To Understand the concept of universal adult franchise. To learn the election process in India. To appreciate democratic participation.	Role-play an election campaign (poster + slogan making).	Students will be able to understand explain voting rights, describe election procedures. AND develop respect for democratic values.

Sabha, etc.) Role of political parties Voting methods (EVM,				
		MAY		
THE RISE OF MARATHAS Background of Maratha power Role of Shivaji Maharaj Administration and military system Expansion of the Maratha Empire Role of Peshwas Conflict with Mughals Decline of Maratha power	8	To Understand the emergence of Maratha power. To study key leaders and events. To analyze their contribution in history.	map showing expansion of Maratha Empire.	Students will be able to understand describe major events AND identify important leaders. explain the significance of Marathas.
		JULY		
THE COLONIAL ERA IN INDIA Advent of Europeans in India Establishment of British rule Economic policies of the British Impact on agriculture and industries Social and cultural changes Resistance and revolts Impact of colonialism on India	6	To Understand colonial rule in India AND analyze its economic and social impact. To develop historical awareness.	Draw a timeline of British rule.	Students will be able to understand AND explain colonial policies. Students will identify impacts on Indian society. Students will critically analyze historical changes.
PARLIAMENTARY SYSTEM- LEGISLATURE AND EXECUTIVE Meaning of Parliament Structure of	7	To Understand the structure of Parliament. To differentiate between legislature and executive. To learn functions of both organs.	Create a model of Parliament House.	Students will be able to understand roles of Parliament. Students will differentiate legislature and executive. Students will participate in mock parliamentary discussions

Parliament (Lok Sabha and Rajya Sabha) Functions of Legislature Executive: President, Prime Minister, Council of Ministers Relationship between Legislature and Executive Law-making process Importance of parliamentary democracy				
		AUGUST		
FACTORS OF PRODUCTION Meaning of production Land as a factor of production Labour: types and importance Capital: fixed and working capital Entrepreneurship Interdependence of factors Role in economic development	8	To Understand the four factors of production. To analyze their role in economic activities. To connect concepts with real-life examples.	Draw a diagram showing land, labour, capital, entrepreneurship.	Students will be able to understand factors of production. Students will explain their functions. Students will relate concepts to daily life.
REDRAWING THE POLITICAL LANDSCAPE OF INDIA Meaning of political reorganization Integration of princely states Formation of new states Linguistic basis of states Role of leaders in	7	To Understand political reorganization of India. To study reasons behind state formation. To analyze its impact on unity and diversity.	Draw/map showing reorganization of states.	Students will be able to understand state reorganization. Students will identify key political changes. Students will appreciate diversity in India.

reorganization Challenges in state formation Impact on national unity and diversity				
		SEPTEMBER	REVISION AND MID TERM EXAMS	

Subject- Hindi Book Name-पाठ्यपुस्तक - मधु- मुकुर

व्याकरण- सृष्टि हिंदी व्याकरण

ज्ञान सागर

TOPIC/ CHAPTER SUB TOPIC	INSTRUCTIONAL HOURS	LEARNINFG OBJECTIVES CURRICULUM GOALS	SUB. ENRICHMENT/ PROJECTS/ ART INTEGRATED ACTIVITY	LEARNING OUTCOME
APRIL				
पाठ -1 (क) ये कौन चित्रकार' (ख) किसको नमन करूँ मैं	2 Hr	- कविता/गीत में वर्णित आकाश, पर्वत, नदियाँ, फूल, पक्षी आदि प्राकृतिक तत्वों को पहचान सकें। • महान व्यक्तियों और राष्ट्र के प्रति सम्मान व आदर की भावना विकसित कर सकें।	विद्यार्थी प्रकृति का एक सुंदर चित्र बनाएंगे (जैसे पहाड़, नदी, सूरज, पेड़, पक्षी)।	- प्रकृति की सुंदरता और महत्व को सरल शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे। - विद्यार्थियों में देश के प्रति प्रेम और सम्मान की भावना विकसित होगी।
पाठ 2- चोरी	2 Hr	ईमानदारी और नैतिक मूल्यों के महत्व को पहचान सकें।	विद्यार्थी बचपन की कोई खट्टी -मीठी याद सुनाएँगे	कहानी की नैतिक शिक्षा को अपने शब्दों में व्यक्त कर सकेंगे।
अनुच्छेद	40 MIN.	विद्यार्थी अनुच्छेद लेखन के मूल तत्वों (विषय, मुख्य विचार, क्रमबद्धता, भाषा) को समझेंगे	विषय पर आधारित अनुच्छेद लेखन	विद्यार्थी अपने विचारों को स्पष्ट और तार्किक तरीके से प्रस्तुत कर सकेंगे
श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (1- 20) अभ्यास भाग	40 MIN.	ऐसे शब्दों को पहचानना जो सुनने में समान होते हैं लेकिन उनके अर्थ, वर्तनी या प्रयोग भिन्न होते हैं।	वर्ग पहेली का निर्माण (पोर्ट फोलियो)	विद्यार्थी निबंध, कहानी, पत्र आदि लेखन में श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्दों का प्रभावी उपयोग कर सकेंगे।
उपसर्ग (अभ्यास भाग)	40 MIN	उपसर्ग युक्त शब्दों का सही उपयोग कर सही वाक्य बनाना सीखना।	उपसर्गों के अर्थों पर चर्चा	विद्यार्थी बोलचाल और लेखन में उपसर्गयुक्त शब्दों का सही उपयोग करेंगे
MAY				
प्रत्यय	40 MIN	प्रत्ययों के प्रकार जानना:	प्रत्यय से बने	प्रत्यय का प्रयोग कर भावपूर्ण

(अभ्यास भाग)		•कृत प्रत्यय •तद्धित प्रत्यय	नवीन शब्दों का ज्ञान	वाक्य और रचनात्मक लेखन कर सकेंगे।
पाठ 3- एक अशुद्ध बेवकूफ	2 Hr	• लेखक के व्यंग्य और हास्य शैली को पहचान सकें।	विद्यार्थी छोटे-छोटे समूहों में मिलकर कहानी का संक्षिप्त सार बताएं गे।	वे कहानी का मुख्य संदेश और भाव स्पष्ट रूप से बता सकेंगे।
पाठ 4- स्वदेश -प्रेम (OBT)	40 MIN.	कहानी के पात्रों के माध्यम से स्वदेश प्रेम की भावना को समझ सकें।	विद्यार्थी ' मैं स्वदेश के लिए क्या कर सकता हूँ /सकती हूँ पर अपने विचार व्यक्त करेंगे	देश के प्रति प्रेम और सम्मान की भावना व्यक्त कर सकेंगे।
ज्ञान सागर (पाठ 1,2,3,4)	80 MIN.	छात्र पुस्तक में बताए गए नैतिक संदेशों को समझकर अपने व्यवहार में ला सकें।	कहानी सुनाना	विद्यार्थियों में सत्य ,ईमानदारी आदि गुण विकसित होंगे
पत्र (औपचारिक पत्र) 1)प्रधानाचार्य को पत्र	40 MIN.	विद्यार्थी औपचारिक पत्र की भाषा और शैली को पहचान सकेंगे।	पत्र लेखन	विद्यार्थी पत्र लेखन के माध्यम से भाषा व्याकरण और वाक्य संरचना में निपुण होंगे
अपठित गद्यांश	40 MIN.	विद्यार्थी अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसका आशय समझ सकेंगे।	विद्यार्थियों को गद्यांश के अनुरूप प्रतिक्रिया देने के लिए कहा जाएगा	विद्यार्थी सारांश लेखन और निष्कर्ष निकलना सीखेंगे
पठित काव्यांश	40 MIN.	40 MIN.	विद्यार्थियों को काव्यांश में निहित भावनाओं का विश्लेषण करने के लिए कहा जाएगा।	विद्यार्थियों में भावनाओं और विचारों को काव्यात्मक रूप में व्यक्त करने की क्षमता विकसित होगी।
INTERNAL ASSESSMENT-	श्रवण कौशल ,पठन कौशल पाठ-4 (OBT)			
PRE- MID SYLLABUS- पाठ -1 ,2 ,3 व्याकरण - उपसर्ग ,प्रत्यय , श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द लेखन- अनुच्छेद ,पत्र ज्ञान सागर				
JULY				
पाठ 5- (क) मैंने कहा ,पेड़ (ख) बूढ़ी पृथ्वी का दुःख	2 Hr	पर्यावरण संरक्षण और जिम्मेदारी की भावना विकसित कर सकें।	प्रत्येक विद्यार्थी एक पेड़ का चित्र बना कर उस पर २ -३ पंक्तियाँ लिखेगा	कहानी का मुख्य संदेश और विचार समझ सकेंगे।
पाठ 6- पृथ्वी का स्वर्ग (एकांकी)	2 Hr	विद्यार्थियों में कविता के भाव और अर्थ समझने की क्षमता विकसित करना।	कविता की मुख्य पंक्तियों का वाचन	विद्यार्थियों में साहित्यिक अभिव्यक्ति और रचनात्मकता बढ़ेगी।
कारक	80 MIN.	छात्र विभिन्न कारकों के	कारक को	विद्यार्थी कारक चिह्नों के उपयोग

(अभ्यास भाग)		प्रकारों (जैसे: कर्ता कारक, कर्म कारक, करण कारक, संप्रदान कारक, अपादान कारक, अधिकरण कारक, संबंध कारक आदि) की पहचान कर सकेंगे।	रचनात्मक ढंग से उत्तरपुस्तिका पर दर्शाओ	में निपुणता प्राप्त करेंगे
अशुद्ध वाक्यों का संशोधन (अभ्यास भाग)	40 MIN.	छात्र संशोधित वाक्य को मूल वाक्य से तुलना कर भाषिक सुधार के प्रभाव को समझ सकें।	एक विद्यार्थी अशुद्ध वाक्य बोलेगा और दूसरा उसको शुद्ध करेगा।	विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण एवं लेखन सीखेंगे
अनुच्छेद	40 MIN.	विद्यार्थी अनुच्छेद लेखन के मूल तत्वों (विषय, मुख्य विचार, क्रमबद्धता, भाषा) को समझेंगे	विषय पर आधारित अनुच्छेद लेखन	विद्यार्थी अपने विचारों को स्पष्ट और तार्किक तरीके से प्रस्तुत कर सकेंगे
पत्र - अनौपचारिक	40 MIN.	विद्यार्थी दिए गए विषय पर औपचारिक या अनौपचारिक पत्र स्वयं लिख सकेंगे।	पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त एवं सटीक शब्दों का प्रयोग करना सीखेंगे
AUGUST				
पाठ 7 – जीवन की आशा(OBT)	40 MIN	कहानी के पात्र और घटनाओं के माध्यम से सही निर्णय और कर्तव्य की समझ विकसित करना।	किन्हीं 10 क्रांतिकारी वीरों का आकर्षक कोलॉज बनाएँ	वे वीरता, साहस और देशभक्ति के संदेश को पहचान सकेंगे।
पाठ 8 मृत्यु शय्या पर	2 Hr	मानव व्यवहार और भावनाओं को पहचानने और विश्लेषण करने की क्षमता देना।		विद्यार्थियों में समस्या का समाधान निकलने की क्षमता विकसित होगी।
पाठ 9– हरि, गिरधर , गोपाल	2 Hr	कविता के माध्यम से भक्ति-भाव, प्रेम और श्रद्धा के महत्व को समझ सकेंगे।	विद्यार्थी Krishna का चित्र बनाकर या लगाकर उसके विभिन्न नाम (हरि, गिरधर, गोपाल) लिखें।	विद्यार्थियों में रचनात्मकता, प्रस्तुति कौशल और भाषा दक्षता का विकास होगा।
मुहावरे (1 -20) लोकोक्तियाँ (1 -15) (अभ्यास भाग)		विद्यार्थियों में रचनात्मक सोच और भाषा कौशल का विकास होगा।	मुहावरो और लोकोक्तियों का प्रयोग करते हुए कहानी लिखें	विद्यार्थी मुहावरे और लोकोक्तियों को पहचानने और उनका अर्थ समझने में सक्षम होंगे
ज्ञान सागर पाठ (5,6,7,8)		जीवन की कठिनाइयों से जूझने की प्रेरणा देना और आत्मविश्वास को मजबूती देना।	विद्यार्थी अपने शब्दों में पाठ का सार बताएँगे	विद्यार्थियों में नैतिक मूल्यों का विकास होगा
अनेकार्थक शब्द (1 -15) अभ्यास भाग	40 MIN	छात्र अनेकार्थक शब्दों के विभिन्न अर्थों को पहचान सकेंगे।	वर्ग पहेली (पोर्ट फोलियो)	संवाद कौशल में सुधार
अपठित गद्यांश	40 MIN.	विद्यार्थी अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसका आशय समझ सकेंगे।	विद्यार्थियों को गद्यांश के अनुरूप प्रतिक्रिया देने के लिए कहा जाएगा	विद्यार्थी सारांश लेखन और निष्कर्ष निकलना सीखेंगे

पठित काव्यांश	40 MIN.	विद्यार्थियों को कविता के माध्यम से जीवन मूल्यों और संदेशों से परिचित कराना।	विद्यार्थियों को काव्यांश में निहित भावनाओं का विश्लेषण करने के लिए कहा जाएगा।	विद्यार्थियों में भावनाओं और विचारों को काव्यात्मक रूप में व्यक्त करने की क्षमता विकसित होगी।
	INTERNAL ASSESSMENT			पोर्टफोलियो +उत्तरपुस्तिका
SEPTEMBER MID- TERM EXAMINATION SYLLABUS- JULY+AUGUST+PREVIOUS PRIVIOUS व्याकरण - उपसर्ग ,प्रत्यय (अभ्यास भाग) लेखन पत्र - औपचारिक ,अनौपचारिक अनुच्छेद - सूक्ति पर आधारित				
		OCTOBER		
पाठ 10- सच्चा करोड़पति	2 Hr	विद्यार्थी ईमानदारी, दया और सच्चे मूल्यों के महत्व को पहचान सकेंगे।	ऐसी जगहें जहाँ लोग मिलकर बातें करते हैं” विषय पर चर्चा।	विद्यार्थी सहयोग, मित्रता और सामाजिक व्यवहार के महत्व को समझेंगे।
पाठ 11- एक था टी हाऊस	2 Hr	विद्यार्थी कहानी के पात्रों और घटनाओं का सही क्रम पहचान सकेंगे।	समानता लाने के लिए प्रेरित करते कोई दो स्लोगन लिखिए	विद्यार्थियों में कमजोर और पिछड़े वर्गों के प्रति सहानुभूति और दया की भावना विकसित होगी।
अनुच्छेद	40 MIN.	विद्यार्थी अपने विचारों को स्पष्ट और संक्षिप्त रूप में अभिव्यक्त करने की क्षमता विकसित करेंगे।	विषय पर आधारित अनुच्छेद लेखन	भाषण कौशल में वृद्धि
NOVEMBER				
पाठ 12 भीमबेटका	2 Hr	विद्यार्थी भारतीय इतिहास और सांस्कृतिक विरासत के बारे में जागरूक होंगे।	किसी ऐतिहासिक स्थल की यात्रा के अनुभव के आधार पर अनुच्छेद लिखें	भारत की सांस्कृतिक धरोहर के प्रति सम्मान और जागरूकता विकसित होगी।
पाठ 13 जज़्बा-ए - शहीद	2 Hr.	विद्यार्थियों में देशभक्ति, साहस और त्याग के मूल्यों का विकास होगा	भारत के प्रमुख क्रांतिकारियों का A4 शीट पर कोलॉज बनाओ	विद्यार्थी भारत के स्वतंत्रता संग्राम के महत्व को बेहतर तरीके से समझ पाएंगे।
अविकारी शब्द विस्मयादिबोधक शब्द (अभ्यास भाग)	40 MIN	विद्यार्थी उदाहरण और संदर्भ के अनुसार उचित विमेयादिबोधक शब्दों प्रयोग कर सकें	वाक्यों में सही विस्मयादिबोधक शब्द लिखो	विद्यार्थी उचित हाव-भाव के अनुसार अपनी भावनाओं को व्यक्त करने में सक्षम होंगे
विज्ञापन	40 MIN	विज्ञापन की भाषा, आकर्षक शब्द और स्लोगन का प्रयोग सीख सकें	रंगों, चित्रों और डिजाइन के साथ आकर्षक विज्ञापन पोस्टर बनाना।	आकर्षक भाषा और स्लोगन का प्रयोग करके स्वयं विज्ञापन तैयार कर सकेंगे।
पत्र (कार्यालयी)	40 MIN.	विद्यार्थी पत्र के सही प्रारूप जैसे – प्रेषक का पता,	विद्यार्थियों को किसी कार्यालय से	विद्यार्थियों के लेखन कौशल में सुधार होगा

		तिथि, अभिवादन, मुख्य विषय, समापन आदि का प्रयोग सही ढंग से कर सकें।	संबंधित पत्र लिखने के लिए कहा जाएगा	
ज्ञान सागर पाठ -9 ,10 ,11 ,12	80 MIN.	अनुशासन, समय-प्रबंधन, पढ़ाई की लगन आदि जैसी सकारात्मक आदतें विकसित करना।	विद्यार्थियों को कहानी सुनाने के लिए कहा जाएगा	जीवन मूल्यों का ज्ञान प्रदान किया जाएगा
विलोम शब्द (प्रथम पंक्ति +अभ्यास भाग)	40 MIN	विद्यार्थी शब्दों के विभिन्न अर्थों को जानकर भाषा की गहराई और विविधता को समझ सकें	चित्रों के माध्यम से विलोम शब्द दर्शाओ (A 4 शीट पर) पोर्टफोलियो	विद्यार्थियों के शब्द भंडार में वृद्धि होगी। वह नए विलोम शब्द और उनका उपयोग सीखेंगे
मुहावरे (21 -35) लोकोक्तियाँ (16 -25) अभ्यास भाग	विद्यार्थी सामान्यतः प्रयोग होने वाले मुहावरों और लोकोक्तियों का सही अर्थ जानें और उन्हें उचित संदर्भ में प्रयोग करना	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक , व्याख्यात्मक विधि	* मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करने के लिए कहा जाएगा *लोकोक्तियों का अर्थ लिखने के लिए कहा जाएगा।	विद्यार्थी मुहावरे और लोकोक्तियों का सही सन्दर्भ में उपयोग करना सीखेंगे
अपठित गद्यांश	40 MIN.	विद्यार्थी गद्यांश में निहित मुख्य विचार, तथ्य एवं भावों की पहचान कर सकेंगे।	गतिविधि : "पढ़ो, सोचो और समझो"	छात्र गद्यांश का मुख्य विचार, उद्देश्य और विषयवस्तु पहचान सकेंगे।
पठित काव्यांश	40 MIN.	विद्यार्थी काव्यांश से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे	कविता के आधार पर प्रत्यक्ष (सीधे) और परोक्ष (निहितार्थ वाले) प्रश्नों के उत्तर देंगे	कविता की पंक्तियों की व्याख्या अपने शब्दों में कर सकेंगे।
		DECEMBER		
INTERNAL ASSESSMENT	भाषण कौशल(5) +लेखन कौशल(5)			
DECEMBER POST MID SYLLABUS पाठ्यपुस्तक पाठ -10,11,12,13 व्याकरण- शब्द विचार, विशेषण, विलोम शब्द ज्ञान सागर पाठ -9 ,10 ,11 ,12 अपठित गद्यांश, पठित काव्यांश अनुच्छेद , पत्र				
JANUARY				
पाठ 14- बहनों और भाइयों पत्र	2 Hr	विद्यार्थी स्वामी विवेकानंद के जीवन और विचारों के बारे में जान सकेंगे।	विद्यार्थी पत्र में से सूक्तियाँ , सुविचार वाले वाक्य चुनकर सुंदर अक्षरों में लिखेंगे (पोर्टफोलियो)	विद्यार्थी महान व्यक्तित्वों से प्रेरणा लेकर अपने जीवन में अच्छे गुण अपनाने का प्रयास करेंगे।

पाठ 15- स्वर्ण- नीरज	2 Hr	विद्यार्थियों में खेल भावना और परिश्रम के महत्व को समझने की क्षमता विकसित होगी।	विद्यार्थी ' मेरा मनपसंद खिलाड़ी' विषय पर अनुच्छेद लिखेंगे	विद्यार्थी समझेंगे कि मेहनत, अभ्यास और सकारात्मक सोच से सफलता प्राप्त होती है।
संधि	40 MIN.	छात्र संधि से बने शब्दों को तोड़कर मूल शब्दों में बदल सकें (संधि-विच्छेद)।	संधि युक्त शब्दों का निर्माण	विद्यार्थी संधि और संधि - विच्छेद को समझेंगे
अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1-15) (अभ्यास भाग)	40 MIN.	विद्यार्थी लंबे वाक्यों को संक्षिप्त और स्पष्ट रूप में अभिव्यक्त करना सीखेंगे	विद्यार्थियों को कुछ वाक्य देकर उनका संक्षिप्त करने के लिए कहा जाएगा	विद्यार्थी अधिक संक्षिप्त रूप से विचारों को व्यक्त करने के लिए एक शब्द का सही चयन करेंगे
ज्ञान सागर (पाठ 13, 14, 15, 16)	80 MIN.	एक जिम्मेदार नागरिक और अच्छा इंसान बनने के लिए प्रेरित करना।	कहानी से संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए	विद्यार्थी विभिन्न नैतिक मूल्य जैसे इमानदारी सम्मान और आत्म नियंत्रण का ज्ञान प्राप्त करेंगे
अनुच्छेद	40 MIN.	उचित विषय चयन कर, विचारों को क्रमबद्ध और सुसंगत ढंग से प्रस्तुत करना।	विषय के अनुरूप अनुच्छेद लेखन	विद्यार्थी दिए गए विषय को समझकर उस पर केंद्रित अनुच्छेद लिख सकेंगे।
पत्र (संपादकीय पत्र)	40 MIN.	विश्लेषणात्मक एवं आलोचनात्मक सोच का विकास	विद्यार्थियों को समकालीन सामाजिक मुद्दे पर आधारित संपादकीय पत्र लिखने के लिए कहा जाएगा	विद्यार्थी पत्र लेखन के माध्यम से भाषा व्याकरण और वाक्य संरचना में निपुण होंगे
FEBRUARY				
पाठ 16- रोबोट और शलभा (OBT)	40 MIN.	विद्यार्थी विज्ञान और तकनीक के महत्व को पहचान सकेंगे।	“क्या रोबोट मनुष्यों की मदद कर सकते हैं?” विषय पर चर्चा।	विद्यार्थियों में वैज्ञानिक सोच और रचनात्मकता का विकास होगा
पाठ 17- जाग तुझको दूर जाना	2 Hr	पाठ के माध्यम से देशभक्ति, साहस और त्याग की भावना विकसित होगी।	पाठ से प्रेरित चित्र बनाना	विद्यार्थी महादेवी वर्मा की देशभक्ति कविता और उसका ऐतिहासिक महत्व समझ सकेंगे।
पाठ 18- लोकगीत - गाँवों की धड़कन	2 Hr	विद्यार्थी गाँवों की जीवनशैली और उनकी परंपराओं, रीति-रिवाजों को जान सकेंगे।	किन्ही पाँच राज्यों के लोक गीत/ वाद्य यंत्रों/ नृत्यों के चित्र A4 शीट पर दर्शाओ (पोर्टफोलियो)	विद्यार्थियों में सांस्कृतिक जागरूकता और रचनात्मकता का विकास होगा।
समास	80 MIN.	प्रत्येक समास का नियम, परिभाषा, उदाहरण और समास विग्रह स्पष्ट रूप से समझ सकें।	समास को रचनात्मक ढंग से A4 शीट पर दर्शाओ (पोर्टफोलियो)	विद्यार्थी समास के माध्यम से वाक्य को संक्षिप्त करना सीखेंगे
अपठित गद्यांश	40 MIN.	विद्यार्थी गद्यांश को पढ़कर उसके आधार पर सही उत्तर देने की	गद्यांश के अनुरूप उत्तर दे	विश्लेषण और चिंतन क्षमता का विकास

		क्षमता विकसित करेंगे।		
पठित काव्यांश	40 MIN.	विद्यार्थी कवि की भावना, उद्देश्य और संदेश को स्पष्ट कर सकेंगे।	कविता पढ़ो ,भाव समझो और उत्तर दो	भावनाओं की अभिव्यक्ति करने में सक्षम होंगे
INTERNAL ASSESSMENT	पोर्टफोलियो(5) +उत्तरपुस्तिका(5) OBT पाठ 17– कृत्रिम बुद्धि(OBT)			
MARCH FINAL EXAMINATION SYLLABUS - JAN+ FEB+ PREVIOUS PREVIOUS TOPICS व्याकरण - व्याकरण - मुहावरे (21 -35) पत्र - औपचारिक ,अनौपचारिक अनुच्छेद - वर्णनात्मक				

SUBJECT – PUNJABI

BOOK/S - ਨਵਰੰਗ (ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ - ਮਾਲਾ 6), ਵਿਆਕਰਨ - ਨਿਰਮਾਣ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ

Topic /Chapter / Sub Topic/ Month	Instructional Hours	Learning Objectives/ Curricular Goals	Subject Enrichment/ Projects/Art Integrated Activity	Learning Outcomes
APRIL				
pwT-1 ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਂ - ਬੋਲੀ (kivqw)	1Hr 75 mins	mW-boll dl mh`qqw bwry jwxkwrl Aqy mW- boll pMjwbl pRql ipAwr Aqy siqkwr dl Bwvnw pYdw krnw[	ivid. Awpxl au~qr kwpl iv`c pMjwb dw nkSw bxwauxy[	ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਜਾਗ੍ਰਿਤ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ
pwT-2 ਜੋ ਦਿਓਗੇ, ਓਹੀ ਪਾਓਗੇ (khwxl)	1Hr 75 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣਾ ਕਿ ਬੁੱਢੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਮਾਪੇ ਬੋਝ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣੇ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਕੋਈ ਕਵਿਤਾ ਆਪਣੇ ਜਮਾਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਣਾਉਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
p`qr (ibnY/ in`jl)	1Hr 5 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	v`K-v`K iviSAW bwry jwxkwrl	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਲਿਖਣ ਪ੍ਰਤੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕਤਾ ਉਤਪੰਨ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ
ilMg/vcn/ivroDI	1Hr 05 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਲਟ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਾਦਲਾਂ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੁੱਧ ਰੂਪ ਨਾਲ ਲਿਖਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਲਟ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਾਦਲਾਂ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
nWv	1Hr 10 mins	ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ	ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਲੇ- ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
pVnWv	1Hr 10 mins	ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਿਚ pVਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ	ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਲੇ- ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਿਚ pVਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
MAY				

pwT-3 ਪਿੰਡ ਦਾ ਮੋਹ	2Hr 55 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਅਤੇ ਪੇਂਡੂ ਮਾਹੌਲ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ 'ਮੋਹ' ਪਿੰਡ' ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਦੱਸੇ ਪਿੰਡਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਦਰਸਾਉਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਅਤੇ ਪੇਂਡੂ ਮਾਹੌਲ ਤੋਂ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
pwT-4 ਭਾਰਤੀ ਸ਼ੇਰ (kivqw)	1Hr 75 mins	ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਰਾਹੀਂ ਭਾਰਤ ਦੇ ਨਾਗਰਿਕ ਨੂੰ ਆਲਸ ਛੱਡਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਆ ਗਿਆ ਹੈ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਰਤ ਦੇ ਨਕਸ਼ੇ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜਾਬ, ਹਰਿਆਣਾ, ਹਿਮਾਚਲ ਤੇ ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਸਥਾਨ ਲੱਭ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅਲੱਗ - ਅਲੱਗ ਰੰਗ ਭਰਨਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਰਤ ਦੀ ਅਖੰਡਤਾ ਤੇ ਏਕਤਾ ਬਾਰੇ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
ivSySx	1Hr 75 mins	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਨੂੰ ਜਾਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ	Plo cwrt	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ।
khwxIAW (swrIAW)	1Hr 75 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ AMdr isrjxwqmkqw dw ivkws krnw[	rol plyA	ਵਿਦਿਆਰਥੀ AMdr isrjxwqmkqw dw ivkws ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ
Internal Assesment -ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ , ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ PRE MID TERM EXAMINATION pwT-1,2,3,4 ਵਿਆਕਰਨ- p`qr (ibnY/ in`jl), ilMg/vcn/ivroDI, nWv, pVnWv, ivSySx, khwxIAW JULY				
pwT-5 ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ	1Hr 75 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਲਾਸਟਿਕ ਦੇ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ਿਆਂ ਦੀ ਕੁਵਰਤੋਂ ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਭੇੜੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	ਪੁਰਾਣੀਆਂ ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ ਦੇ ਪੰਨਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ ਬਣਾਓ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਤਾਵਰਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ
pwT-6 ਭਗਤ ਨਾਮਦੇਵ ਜੀ	2Hr 55 minsSS	ਇਸ ਲੇਖ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਹਾਨ ਭਗਤ ਨਾਮਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਲੈਣ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਨਾ 53 ਸੰਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰਨਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਹਾਨ ਸੰਤ ਕਬੀਰ ਜੀ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਤੋਂ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
bhuqy SbdW dI QW iek Sbd	1Hr 75 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ dy ivAwkrnk igAwn iv`c vwDw[	id`qy vwkW nUM SMKyp kr ilKxgy[	ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਭਾਵ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ
lyK	1Hr 75 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ dI isrjxwqmkqw iv`c vwDw krnw	v`k-v`K iviSAW sMbMiDq jwxkwrl	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ
ikirAw/kwl	1Hr 55 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਜਾਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਲ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਇਹ ਫੁੱਲ ਸੀ ਟੁੱਕੜੇ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਵੀ ਦਿੱਤੀਆਂ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਲ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ [

AUGUST				
pwT-7 ਇੱਕ ਪਿਆਲਾ ਪਾਣੀ	2Hr 55 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਿੱਤੇ ਚਿੱਤਰ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰਨਗੇ ਪੰਨਾ 62 ਤੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ
Agyqr/ipCyqr	1Hr 10 mins	Sbd igAwn iv`c vwDw krnw	mUl SbdW qoN Agyqr/ ipCyqr lgw nvyN Sbd bxwauwx	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਗੇਤਰ/ ipCyqr ਲਗਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਹੋਣਗੇ
kwrk	1Hr 75 mins	Sbd BMfwr iv`c vwDw krnw	ivid. vwkW nUM qrqIb vwr ilKxgy[	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਰਕ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ
pwT-8 ਫੈਸਲਾ	2Hr 55 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੀਵਾਲੀ 'ਤੇ ਚੱਲਣ ਵਾਲੇ ਪਟਾਕਿਆਂ ਤੋਂ ਓਜ਼ੋਨ ਪਰਤ ਨੂੰ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਨੁਕਸਾਨ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	ਦੀਵਾਲੀ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਦੀਵਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਰੰਗ ਨਾਲ਼ ਰੰਗ ਕਰਕੇ ਘਰ ਦੀ ਛੱਤ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ਼ ਜਗਾਓ ਤੇ ਸਜਾਓ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਕਾਰਨ ਤਿਉਂ ਵਾਲਿਆਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਤੋਂ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਜਾਨਣਗੇ
Internal assessment - Notebook + portfolio				
Mid Term Examination				
pwT-5,6,7,8				
ਵਿਆਕਰਨ- iIMg/vcn/ivroDI , bhuqy SbdW dI QW iek Sbd, ikirAw/kwl, Agyqr/ipCyqr, kwrk , lyK, p`qr (ibnY/ in`jl)				
OCTOBER				
ਪਾਠ -9 ਗੁਰੂ ਬਾਲਾ ਪ੍ਰੀਤਮ ਅਤੇ ਹੰਕਾਰੀ ਪੰਡਤ	2Hr 55 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਅੱਠਵੇਂ ਗੁਰੂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ SihrW Aqy ipMfW dy ivckwr AMqr jmwq iv`c bol ky d`sxgy[	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਅੱਠਵੇਂ ਗੁਰੂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਹਰਿਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਗੇ
Xojk Aqy iksmW	1Hr 75 mins	Xojk dy inXmW sMbMDI jwxkwrl ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ	pYrHy iv`c Xojk Sbd cux ky iksmW ilKo	ਯੋਜਕ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ
ivsimk Aqy iksmW	1Hr 75 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ	Plo cwrt	ਵਿਦਿਆਰਥੀ nUM ivsimk sMbMDI jwxkwrl hwisl ho ਜਾਵੇਗੀ[

		ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ		
pwT-10 ਬਾਬਾ ਦੀਪ ਸਿੰਘ ਜੀ	2Hr 55 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਦੀਪ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸ਼ਹਾਦਤ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ dy kMmW iv`c mW duAwrw pwey Xogdwn qqy 0-9 sqrW bolo[	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਬਾਬਾ ਦੀਪ ਸਿੰਘ ਜੀ ਅਤੇ ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਸ਼ੀਟ 'ਤੇ ਚਿਪਕਾਉਣਗੇ
smwnwrQk Sbd	1Hr 10mins	ivAwkrnk iviSAW sMbMDI BrpUr jwxkwrl ਦੇਣਾ	id`qy gey SbdW dy smwnwrQk Sbd ilKo	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ
NOVEMBER				
muhwvry a qoN h	1Hr 75 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ dI jwxkwrl iv`c vwDw krnw	muhwvrw pUrw kro	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ
pwT-11 ਮੋਤੀਆਂ ਦਾ ਵਪਾਰੀ	1Hr 10mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਬਰ ਸੰਤੋਖ ਰੱਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸੂਝ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਸਲੋਗਨ ਸ਼ੀਟ 'ਤੇ ਲਿਖਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਤੇ ਸਹਿਣਸ਼ੀਲਤਾ ਵਰਗੇ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
pwT-12 ਸ੍ਰੀ ਹੇਮਕੁੰਟ ਸਾਹਿਬ	2Hr 55 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ੍ਰੀ ਹੇਮਕੁੰਟ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਦੇ ਰੋਚਕ ਤੱਤਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਅਤੇ ਪੰਜ ਪਿਆਰਿਆਂ ਦੇ ਨੇ ਆਪਣੀ ਉੱਤਰ ਕਾਧੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਪੰਜ ਕੱਕਿਆਂ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਤੋਂ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
Internal Assessment- ਲੇਖਣ ਕੌਸ਼ਲ, ਬੋਲਣ ਕੌਸ਼ਲ				
Post Mid Term Examination				
ਪਾਠ -9,10,11,12				
ਵਿਆਕਰਨ- Xojk Aqy iksmW, ivsimk Aqy iksmW, smwnwrQk Sbd, p`qr (ibnY/ in`jI), lyK, muhwvry a qoN h, ilMg/vcn/ivroDI				
JANUARY				
pwT-13 ਹਿੰਦ - ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਅੰਤਿਮ ਸੰਦੇਸ਼	2Hr 55 mins	ਦੇਸ਼ ਭਾਵਨਾ ਦੀ ਸੋਚ ਨੂੰ ਜਗਾਉਣਾ	ਭਾਰਤ ਦੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਓਹਨਾ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰੇਮ ਤੇ ਕੁਰਬਾਨੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ
pwT-14 ਮਛੇਰੇ ਦੀ ਸਿਆਣਪ	1Hr 75 mins	ividAw nUM ਚੰਗਾ ਸਮਾਜ ਸਿਰਜਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਗ਼ਲਤ ਹੁੰਦਿਆਂ ਵੇਖ ਚੁੱਪ ਨਾ ਬੈਠੋ, ਅਵਾਜ਼ ਉਠਾਓ ਤੇ ਉਸਦਾ ਹੱਲ ਲੱਭੋ	ਭਾਰਤ ਦੀ ਪੁਰਾਤਨ ਕਰੰਸੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰ ਉਸ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਹਾਣੀ ਪੜ੍ਹਨ ਉਪਰੰਤ ਪੈਸੇ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਜਾਂਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਾਪਤ ਜੇਬ ਖਰਚ ਵਿੱਚੋਂ ਬੱਚਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਗੇ

pwT-15 ਸਾਫ਼ - ਸਫ਼ਾਈ	2Hr 55 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ - ਸਫ਼ਾਈ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਕਰਨਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਦੀਆਂ ਨਾਲੀਆਂ ਤੇ ਸੜਕਾਂ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਰੱਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
FEBRUARY				
pwT-16 ਫਾਸਟ ਫੂਡ ਤੋਂ ਸੁਚੇਤ ਰਹੋ	2Hr 55 mins	ਇਸ ਲੇਖ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਫਾਸਟ ਫੂਡ ਖਾਣ ਤੋਂ ਸੁਚੇਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਤੁਲਿਤ ਭੋਜਨ ਵਿੱਚੋਂ ਮਨਪਸੰਦ ਖਾਣਾ ਚੁਣਨਗੇ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਵਿਸਥਾਰਪੂਰਵਕ ਲਿਖਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਾਸਟ ਫੂਡ ਨਾ ਖਾਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ
AKwx (1-30)	1Hr 10 mins	Sbd BMfwr iv`c vwDw	id`qy AKwx ikhVy mOikAW qy vrqy jWdy hn[	ਵਿਦਿਆਰਥੀ AKwx ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
ieSiqhwr lyKx	1Hr 75	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ AMdr isrjxwqmkqw dw ivkws krnw[	mu`Fll shwieqw dy inXmW bwry jwxkwrl lYxgy[	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ AMdr isrjxwqmkqw dw ivkws ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ
kwrk	1Hr 75 mins	Sbd BMfwr iv`c vwDw krnw	ਵਿਦਿਆਰਥੀ vwkW nUM qrqlb vwr ilKxgy[	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਰਕ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
ivSrwm icMnH	1Hr 55 mins	i ਵਿਦਿਆਰਥੀ nUM Su`D vwk ilKx dy Xog bxwauwx[	PloA cwrt	ਵਿਦਿਆਰਥੀ nUM Su`D vwk ilKx dy Xog ਹੋ ਜਾਣਗੇ [
ਬਹੁ ਆਰਥਕ ਸ਼ਬਦ	1Hr 55 mins	ivAwkrnk iviSAW sMbMDI BrpUr jwxkwrl ਦੇਣਾ	id`qy gey SbdW dy ਬਹੁ ਆਰਥਕ ਸ਼ਬਦ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
Internal assessment - Notebook + portfolio				
Final Term Examination pwT-13,14,15,16 ਵਿਆਕਰਨ- AKwx (1-30), kwrk, ivSrwm icMnH,p`qr (ibnY/ in`jl), lyK, AKwx (1-30), Xojk Aqy iksmW, ivsimk Aqy iksmW,ilMg/vcn/ivroDI, smwnwrQk Sbd, ivSrwm icMnH, ਬਹੁ ਆਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ieSiqhwr lyKx,				

Nom du livre: Idées 3 (méthode de français + cahier d'exercices Sujet : Français

Month	Hours	Lessons	Activities	Learning Outcomes
April	3	Préparons un gâteau au chocolat	Donner des ordres et des conseils, exprimer la quantité	Différence entre la forme interrogative et impérative
May	2/3	Faisons les courses	Les magasins français	La publicité en France
July	2/3	Mes vacances	Les cartes plastiques en France, l'itinéraire	Les cartes postales, la publicité
August	3	Évaluation, La crémaillère	Les porte-bonheurs des français	Les invitations, s'exprimer au futur
September	3	Qu'est-ce que je ferai, Évaluation (Nous venons de déménager à Nice)	L'environnement	S'exprimer au futur, distinguer -ment et -amment
October	3	L'horoscope, Le bulletin météo	Les lettres informelles	S'exprimer au négatif
November	3	Parler de l'environnement	—	—

अष्टम

विषय - संस्कृत

पुस्तक - रुचिरा तृतीयो भागः

अप्रैल , मई

Ch.Topic	Hours	LEARNINFG OBJECTIVES CURRICULUM GOALS	SUB. ENRICHMENT/ PROJECTS/ ART INTEGRATED CTIVITY	Learning outcomes
पाठ - 1 सुभाषितानि	2.15 घण्टे	विद्यार्थी शुभाशुभ का ज्ञान सीखेंगे	बोलकर, लिखकर	शुभाशुभ का ज्ञान प्राप्त हुआ
पाठ - 2 विलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता	2.15 घण्टे	विद्यार्थी वाक् चातुरी की झलक समझेंगे	सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	वाक् चातुरी की झलक का ज्ञान प्राप्त हुआ
पाठ - 3 डिजीभारत	2.15 घण्टे	विद्यार्थी डिजिटल भारत की एक झलक समझेंगे	बोलकर, लिखकर संवाद	डिजिटल भारत की एक झलक का ज्ञान प्राप्त हुआ
पाठ -4 सदैव पुरतो निधेहि चरणम्	2.15 घण्टे	विद्यार्थी आगे की ओर बढ़ने कि प्रेरणा सीखेंगे	लिखकर , उद्घाटित पुस्तक परीक्षण	आगे की ओर बढ़ने की प्रेरणा का ज्ञान प्राप्त हुआ
व्याकरणम्	2.15 घण्टे	विद्यार्थी धातुपाठ, शब्द रूप , सन्धि , प्रत्यय का ज्ञान सीखेंगे	कक्षा परीक्षण	धातुपाठ ,शब्द रूप ,सन्धि ,प्रत्यय का ज्ञान प्राप्त हुआ
पत्र अनुच्छेद	1.30 घण्टे	विद्यार्थी पत्र और अनुच्छेद का ज्ञान सीखेंगे	बोलकर, अपठित संवाद	पत्र और अनुच्छेद का ज्ञान प्राप्त हुआ
			जुलाई , अगस्त	
पाठ - 5 कण्टकेनैव कण्टकं	2.15 घण्टे	विद्यार्थी एहसान फरामोसी की सजा सीखेंगे	सामूहिक चर्चा	एहसान फरामोसी की सजा का ज्ञान प्राप्त हुआ
पाठ - 6 गृहं शून्यं सुतां बिना	2.15 घण्टे	विद्यार्थी स्त्री का सम्मान सीखेंगे	बोलकर,लेखन कार्य	स्त्री का सम्मान का ज्ञान प्राप्त हुआ
पाठ -7 भारत जनताहम्	2.15 घण्टे	विद्यार्थी भारत की जनता के गुण सीखेंगे	संवाद	भारत की जनता के गुण का ज्ञान प्राप्त हुआ
पाठ -8	2.15	विद्यार्थी विश्व के नायकों की	उद्घाटित पुस्तक परीक्षण	विश्व के नायकों की जानकारी का ज्ञान प्राप्त हुआ

संसार सागरस्य नायकः	घण्टे	जानकारी सीखेंगे		
व्याकरण , विशेषण –विशेष्य	2.15 घण्टे	विद्यार्थी शब्दरूप ,धातुरूप, संख्यावाची शब्द, प्रत्यय का ज्ञान सीखेंगे	कक्षा परीक्षण	शब्दरूप ,धातुरूप, संख्यावाची शब्द, प्रत्यय का ज्ञान प्राप्त हुआ
पत्र अनुच्छेद	1.30 घण्टे	विद्यार्थी पत्र और अनुच्छेद का ज्ञान सीखेंगे	अपठित संवाद, लिखकर	पत्र और अनुच्छेद का ज्ञान प्राप्त हुआ
			अक्टूबर , नवम्बर	
पाठ -9 सप्त भगिन्याः	2.15 घण्टे	विद्यार्थी केन्द्र शासित 7 राज्यों कि जानकारी	बोलकर, लिखकर, सामूहिक चर्चा,	केन्द्र शासित 7 राज्यों की जानकारी का ज्ञान प्राप्त हुआ
पाठ -10नीति नवनीतिम्	2.15 घण्टे	विद्यार्थी नीति वचनों का ज्ञान सीखेंगे	लेखन कार्य , संवाद	नीति वचनों का ज्ञान प्राप्त हुआ
पाठ -11 सावित्री बाई फुले	2.15 घण्टे	विद्यार्थी सावित्री बाई फुले जी कि जीवनी जानेंगे	बोलकर, लिखकर	सावित्री बाई फुले जी की जीवनी का ज्ञान प्राप्त हुआ
पाठ -12 कः रक्षति कः रक्षितः	2.15 घण्टे	विद्यार्थी पर्यावरण का ज्ञान सीखेंगे	उद्घाटित पुस्तक परीक्षण	पर्यावरण का ज्ञान प्राप्त हुआ
व्याकरण	2.15 घण्टे	विद्यार्थी शब्दरूप, धातुरूप,प्रत्यय , कारक गणना का ज्ञान सीखेंगे	उच्चारण करके लिखकरके	शब्दरूप ,धातुरूप प्रत्यय , कारक ,गणना का ज्ञान
पत्र अनुच्छेद	1.30 घण्टे	विद्यार्थी पत्र और अनुच्छेद का ज्ञान सीखेंगे	कक्षा परीक्षण, अपठित संवाद	पत्र और अनुच्छेद का ज्ञान प्राप्त हुआ
			जनवरी , फरवरी	
पाठ -13 क्षितौ राजते भारत स्वर्ण भूमिः	2.15 घण्टे	विद्यार्थी भारत के गौरव का महिमा मण्डन सीखेंगे	सामूहिक चर्चा	भारत के गौरव का महिमा मण्डन का ज्ञान प्राप्त हुआ
पाठ -14 आर्यभटः	2.15 घण्टे	विद्यार्थी आर्यभट् कि जीवनी जानेंगे	उच्चारण करके लेखन कार्य	आर्यभट् की जीवनी का ज्ञान प्राप्त हुआ
पाठ -15	2.15 घण्टे	विद्यार्थी पहेली और उनके श्लोकों का ज्ञान सीखेंगे	संवाद, लिखकरके	पहेली और उनके श्लोकों का ज्ञान प्राप्त हुआ

पाहेलिका:				
प्रत्यय सूक्ति पर्यायवाची	1.30 घण्टे	विद्यार्थी प्रत्यय सूक्ति पर्यायवाची शब्दों का ज्ञान सीखेंगे	बोलकर, लिखकर	प्रत्यय , सूक्ति पर्यायवाची शब्दों का ज्ञान प्राप्त हुआ
अनुच्छेद पत्र	1.30 घण्टे	विद्यार्थी अनुच्छेद पत्र का ज्ञान सीखेंगे	कक्षा परीक्षण, अपठित संवाद	अनुच्छेद पत्र का ज्ञान प्राप्त हुआ

BCM ARYA SCHOOL (SR.SEC.)
ACADEMIC ATLAS 2026-27
SUBJECT - MUSIC

CLASS - VIII

BOOK/S – MY MUSICBOOK

Topic	Instructional Hours	Curriculum Goals/Learning Objectives	Art Integrated Activity/Project	Learning Outcomes
April				
Learning Instrument	02 Hrs.	To start learning the instrument they are willing to-harmonium/tabla,etc.	Basic playing of instrument	Students will be able to start basic learning of instrument
May				
A Folk Song	02 Hrs.	To learn a folk song	Group singing	Students will be able to enjoy magic of folk singing
July				
A Folk Song	02 Hrs.	To learn about the folk music of a state	Group singing	Students will be able to perform at Sahodya
August				
Partaal Gayan	02 Hrs.	To reinforce and polish rendition of the shabad	Solo Recitation of shabad	Students will learn to perform in competitions
October				
Partaal Gayan	02 Hrs.	To assess final clarity and fluency in singing	Class activity of solo singing	Students will learn to perform in competitions
November				
Instrument Training	02 Hrs.	To progress in the instrument they want to learn	Further playing of Harmonium/Tabla/Congo/Keyboard	Students will be able to proceed in instrument playing
January				
Graduation Day Song	02 Hrs.	To instill confidence and enthusiasm for the final event	Class activity of solo singing	Students will be able to learn and sing the song
			February	
Graduation Day Song	02 Hrs.	To finalize and polish the graduation day performance	Class activity of solo singing	Students will be able to perform on stage

E TARGET SUBJECT: ART | CLASS: VIII | SESSION: 2026–27

Topic/Chapter/Subtopic	Instructional Hours	Learning Objectives/Curriculum Goals	Sub-Enrichment / Art Integrated Activities	Learning Outcomes
APRIL				
Bird, Insect and Animal Study	6 Hours	• To understand anatomy, structure and movement • To study texture (feathers, wings, fur) • To improve observational drawing	• Sketch birds/insects from reference • Science integration (body parts) • Line and tonal shading practice	• Students will be able to depict accurate anatomy. • Students will be able to show posture and motion. • Students will be able to apply texture and tonal variation.
MAY				
Landscape and Cityscape	6 Hours	• To learn spatial depth and perspective • To understand natural vs urban environment • To develop atmospheric effect	• Paint landscape and cityscape • Use vanishing point method • Geography integration	• Students will be able to apply perspective techniques. • Students will be able to show depth and mood. • Students will be able to create balanced compositions.
JULY				
Human Anatomy	6 Hours	• To study body proportion and gesture • To understand skeletal and muscular basics • To practice dynamic poses	• Sketch different poses • Use mannequin/proportion chart • Gesture drawing practice	• Students will be able to draw proportionate human forms. • Students will be able to show anatomical accuracy.
AUGUST				
Portrait Study	6 Hours	• To study facial structure and expression • To learn skin tone shading • To develop realistic detailing	• Draw peer/historical portrait • Grid method • Charcoal shading	• Students will be able to capture likeness and mood. • Students will be able to apply tonal shading effectively.
OCTOBER				
Composition and 3D Art	6 Hours	• To learn principles of design (balance, unity, emphasis) • To develop storytelling through art • To explore 3D elements	• Create composition artwork • 3D model/collage activity • Exhibition display	• Students will be able to demonstrate balance and unity. • Students will be able to show creative storytelling. • Students will be able to

				apply 3D understanding.
NOVEMBER				
Poster Design	2 Hours	• To learn visual communication and slogan writing • To understand colour psychology • To develop layout skills	• Poster on social/environmental theme • Integration with English & Social Science	• Students will be able to express ideas clearly. • Students will be able to maintain balance of text and visuals.
JANUARY				
Folk Art	3 Hours	• To study regional art forms and motifs • To understand symbolism • To develop decorative skills	• Create folk painting (Madhubani/Pattachitra) • Cultural discussion	• Students will be able to replicate traditional motifs. • Students will be able to create decorative compositions. • Students will be able to appreciate cultural diversity.

BCM ARYA SCHOOL (SR.SEC.)
ACADEMIC ATLAS 2026-27
SUBJECT - DANCE

CLASS - VIII

BOOK/S - NA

Topic	Instructional Hours	Curriculum Goals/Learning Objectives	Art Integrated Activity/Project	Learning Outcomes
April				
Contemporary Dance	02 Hrs.	To learn basic contemporary movements and body balance.	Perform expressive contemporary dance movements.	Students will be able to develop flexibility and emotional expression.
May				
Contemporary Dance	02 Hrs.	To learn basic contemporary movements and body balance.	Perform expressive contemporary dance movements.	Students will be able to develop flexibility and emotional expression.
July				
Folk dance (sahodya)	02 Hrs.	To learn basic folk dance steps and cultural rhythm.	Perform traditional folk dance in group formation.	Students will be able to understand cultural and improve teamwork.
August				
Folk dance (sahodya)	02 Hrs.	To learn basic folk dance steps and cultural rhythm.	Perform traditional folk dance in group formation.	Students will be able to understand cultural and improve teamwork.
October				
Spiritual dance	02 Hrs.	To learn devotional expressions and graceful movements.	Perform spiritual dance showing emotions of devotion.	Students will be able to express emotions through dance.
November				
Spiritual dance	02 Hrs.	To learn devotional expressions and graceful movements.	Perform spiritual dance showing emotions of devotion.	Students will be able to express emotions through dance.
January				
Graduation Dance	02 Hrs.	To prepare students for graduation performance.	Perform group graduation dance routine.	Students will be able to show teamwork and stage confidence.
February				
Graduation Dance	02 Hrs.	To prepare students for graduation performance.	Perform group graduation dance routine.	Students will be able to show teamwork and stage confidence.

ACADEMIC PLANNER - Class VIII (Physical Education)

Month	Topic / Chapter / Sub Topic	Instructional Hours	Learning Objectives / Curriculum Goals	Sub Enrichment / Activities	Learning Outcome
April	Physical & Motor Fitness (Crawl to front, Rock-Paper, Modified Triathlon, Pass-Sit-Score)	12 hours	Develop agility, speed & coordination; Improve reaction time; Understand importance of warm-up & safety	Baseline fitness test, Group relay competition	Students perform agility drills correctly; Show teamwork & fair play
May	Hitting Running Target Game, Kick Volleyball, Ropeless Tug of War	10 hours	Improve muscular strength & endurance; Enhance balance & aim	Mini fitness challenge, Chart on components of fitness	Demonstrate improved stamina; Participate actively
July	Athletics (Crouch/Sitting Start, Chase & Tag, Reaction Game)	12 hours	Learn correct starting technique; Improve reaction time; Enhance sprinting performance	Stopwatch timing practice, Demonstration & peer correction	Execute crouch start properly; Show improved reaction speed
August	Long Jump, Standing Broad Jump, Hopping & Landing, High Jump	12 hours	Learn jumping techniques; Develop explosive strength; Practice safe landing	Measure jump distances, Intra-class competition	Perform jumps with correct technique; Demonstrate safe landing
October	Table Tennis (Grip, Footwork, Forehand Push, Backhand Push)	12 hours	Learn correct grip; Improve reflexes & coordination	Pair drills, Mini matches	Hold racket correctly; Execute push strokes
November	Table Tennis Services (Basic, Topspin, Backspin)	12 hours	Learn service techniques; Improve stroke control	Service accuracy test, Round robin matches	Perform service correctly; Apply skills in match
January	Volleyball (Underhand Pass, Overhead Pass, Underhand Serve, Overhead Serve)	10 hours	Learn offensive & defensive skills; Develop team coordination; Improve timing & communication	Inter-house match, Skills checklist	Execute skills accurately; Participate confidently
February	Yoga (Asana, Pranayama)	10 hours	Understand importance of yoga; Improve flexibility & concentration; Practice breathing techniques	Yoga demonstration day, Poster on benefits of yoga	Perform asanas correctly; Demonstrate pranayama; Explain benefits