



B.C.M. ARYA SCHOOL
Affiliated to CBSE New Delhi
Singla-Enclave, Lalton-Dolon Khurd, Ludhiana



E-ACADEMIC ATLAS

LEARNING BEYOND BOUNDARIES



Class : IX
Session: 2026-27



BCM ARYA SCHOOL

Singla Enclave, Lalton Dolon Khurd, Ludhiana

E- Academic Atlas 2026-27

Class IX – English

Book: Kaveri

Chapter/Topic	Instructional Hours	Learning Objective	Subject Enrichment / Project / Art Integrated Activity	Learning Outcomes
April				
Prose 1: How I Taught My Grandmother to Read	4hrs	To develop reading skills and understand value of education and relationships	Role play of grandmother–granddaughter scene	Students will be able to understand importance of literacy and emotional bonding
Poetry 1: Bharat Our Land	3hrs	To appreciate patriotism and poetic expression	Poster making on India’s diversity	Students will be able to interpret poetic devices and theme
Grammar + Writing (Notice)	3hrs	To learn basic grammar rules and notice writing	Draft school notice	Students will be able to write structured notices
Reading Passage	4 hrs	To develop skimming & scanning skills	Question framing activity	Students will be able to answer comprehension accurately
Internal Assessment	2hrs			
May				
Prose 2: The Pot Maker	4hrs	To understand dignity of labour and	Clay modelling activity	Students will be able to respect traditional skills

		craftsmanship		
Prose 3: Winds of Change	4hrs	To analyze social change and progress	Group discussion with chart presentation	Students will be able to identify causes of change
Writing (Letter / Email)	3hrs	To learn formal communication	Write letter to editor	Students will be able to express ideas clearly
Poetry 2: Gifts of Grace	3hrs	To appreciate different professions	Collage on occupations	Students will be able to value all professions
Pre Mid Term Examination				
July				
Prose 4: Vitamin-M	4hrs	To understand importance of money and values	Debate on money vs happiness	Students will be able to develop critical thinking
Grammar (Tenses, Modals)	3hrs	To learn correct usage of tenses and modals	Worksheet-based activities	Students will be able to apply grammar in sentences
Prose 5: The World of Limitless Possibilities	4hrs	To inspire creativity and innovation	Idea presentation activity	Students will be able to think creatively
August				
Poetry 3: Canvas of Soil	3hrs	To appreciate nature and rural life	Drawing rural scenes	Students will be able to analyze imagery
Prose 6: Twin Melodies	4hrs	To understand harmony and relationships	Music-based activity	Students will be able to appreciate unity
Writing (Letter / Email)	3hrs	To learn formal communication	Write letter to editor	Students will be able to express ideas clearly
Reading Passage	4 hrs	To develop skimming & scanning skills	Question framing activity	Students will be able to answer comprehension accurately
September: Mid Term Examination				
October				
Prose 7: Carrier of Words	4hrs	To understand power of language	Speech activity	Students will be able to value communication
Poetry 4: I Cannot	3hrs	To analyze emotions and memory	Emotional expression	Students will be able to interpret theme and tone

Remember My Mother			through art	
November				
Prose 8: Follow That Dream	4hrs	To motivate goal setting and perseverance	Vision board activity	Students will be able to set personal goals
Poetry 5: Nine Gold Medals	3hrs	To understand teamwork and sportsmanship	Skit on sports values	Students will be able to learn moral values
November: Full Syllabus Revision And ASL				
December: Post Mid Term Examination				
January: Full Syllabus Revision				

Academic Planner (2026-27) - Class IX Mathematics

Topic / Chapter / Sub-topics	Instructional Hours	Learning Objective	Subject Enrichment Activities	Learning Outcomes
April				
Ch 1: Orienting Yourself: The Use of Coordinates cartesian plane, Distance formula	6 hrs	To explore the idea of location of an object with frame of reference and move from 1D to 2D space.	Activity: Human Coordinate Grid (walking the axes) and Treasure Map plotting. Integration: GeoGebra plotting and Coordinate Art.	SWABT: Understand the Cartesian system, plot points in 4 quadrants, and develop spatial reasoning.
Ch 3: The World of Numbers · Classification of Numbers (Natural, Whole, Integers, Rational, and Irrational)	5 hrs	To identify differences between various numbers and explore Rational/Irrational properties through discovery.	Activity: The Number Hunt: Classifying numbers in news/bills. Integration: Creating a Square Root Spiral (Spiral of Theodorus).	SWABT: Differentiate between number systems and represent real numbers on a number line.

<ul style="list-style-type: none"> • Decimal Expansions of Real Numbers • Representing Irrational Numbers on the Number Line • Operations on Real Numbers • Rationalization of Denominators • Laws of Exponents for Real Numbers • Arithmetic and Geometric Sequences in Nature • Construction of the Square Root Spiral 				
May				
Ch 2: Introduction to Linear Polynomials algebraic expression, linear polynomial.	4 hrs	To use concrete objects like algebra tiles to visualize variables and translate word problems into algebra.	Activity: The Balancing Act: Using scales to show equality and forming expressions from real-life scenarios.	SWABT: Solve linear equations and translate real-life scenarios into algebraic expressions.
July				
Ch 4: Exploring Algebraic Identities	4hrs	To visualize algebraic expansion	Activity: Identity Puzzles: Cutting and rearranging paper to 'prove'	SWABT: Apply identities to complex calculations and visualize

Geometric proofs, standard identities, $(a+b)^2$ visualization.		as area through geometric proofs.	$(a+b)^2$ visually. Integration: Origami folding.	algebraic products as areas.
Ch 5: I'm Up and Down, and Round and Round Sub-topics: Circles, Rotational/reflectional symmetry, 2D transformations.	5 hrs	To recognize and create symmetrical patterns using real-world modeling.	Activity: Symmetry Walk: Identifying patterns in nature and school architecture. Integration: Scratch programming to draw symmetrical polygons.	SWABT: Understand 2D transformations and identify rotational/reflectional symmetry.
Ch 6: Measuring Space: Perimeter and Area Sub-topics: Formulas for polygons, irregular shapes, measurement.	4 hrs	To derive and apply formulas for polygons through hands-on measurement.	Activity: Classroom Blueprint: Measuring desks and floors for 'renovation costs'. Integration: Tangram puzzles.	SWABT: Estimate space in real-life scenarios and derive formulas for irregular shapes.
August				
Ch 7: The Mathematics of Maybe: Introduction to Probability Sub-topics: Intuition to ratios, frequency, trials.	4 hrs	To move from intuition to ratios using experimental learning.	Activity: The Great Dice Race and coin tossing experiments. Integration: Random number generators in Excel to simulate trials.	SWABT: Calculate theoretical probability and understand the Law of Large Numbers.
Ch 8: Predicting What Comes Next: Sequences Sub-topics: Pattern recognition, nth term, arithmetic progressions.	4 hrs	To identify the 'rule' of a series through pattern recognition.	Activity: Matchstick Patterns: Building shapes and predicting the nth term. Integration: Coding a loop in Scratch.	SWABT: Identify arithmetic progressions and generalize patterns into algebraic rules.

Part 2 awaited

SUBJECT- Science

BOOK NAME: NCERT Science and Lab Manual

TOPIC / CHAPTER / SUB TOPIC	INSTRUCTIONAL HOURS	LEARNING OBJECTIVES / CURRICULUM GOALS	SUBJECT ENRICHMENT / PROJECT / ICT/ART INTEGRATED ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES + LIFE SKILL SWBAT
APRIL				
Cell	10	Understand the basic unit of life and functions of organelles.	Prepare a 3D model of a plant/animal cell; virtual lab simulation.	Identify cell structures and explain their functions.
Exploring Mixtures and Their Separation	10	Understand types of mixtures and separation techniques.	Perform filtration, evaporation, and chromatography experiments. (Lab Experiment)	Select appropriate separation techniques for mixtures.
Motion	12	Understand and analyze different types of motion.	Graph plotting using ICT tools; toy car experiment.	Interpret motion graphs and solve numerical problems.

MAY				
Structure of an Atom	10	Understand atomic models and subatomic particles.	Timeline chart of atomic models; PhET simulation.	Describe atomic structure and calculate atomic number/mass.
JULY				
Tissues	10	Differentiate between various tissues and their roles.	Microscopic slide observation; chart preparation.	Classify tissues and relate structure to function.
Atoms and Molecules	12	Apply laws of chemical combination and mole concept.	Balancing equation activity; molecular model building.	Calculate molar mass and balance chemical equations.
Force and Laws of Motion	12	Apply Newton's laws to real-life situations.	Balloon rocket experiment; inertia demonstration.	Solve problems using Newton's laws.
AUGUST				
Earth as a System: Energy, Matter and Life	8	Understand interactions between lithosphere, hydrosphere, and atmosphere.	Poster on Earth systems; climate change discussion.	Explain interdependence of Earth's systems.
Work, Energy and Simple Machines	10	Understand concepts of work, energy, and mechanical advantage.	Model of simple machines; energy transformation chart.	Calculate work and energy; explain machine efficiency.
Reproduction	8	Understand modes of reproduction and their significance.	Seed germination experiment; herbarium preparation.	Compare asexual and sexual reproduction.

OCTOBER				
Diversity	8	Understand the basis of biological classification.	Create a classification flowchart; ICT-based research.	Classify organisms into appropriate groups.
Sound	10	Understand how sound is produced and transmitted.	DIY string telephone; sound wave simulation.	Explain properties of sound and solve related numericals.
NOVEMBER				
Revision				
DECEMBER				
Post-Mid Term				

JANUARY

Revision and Practicals

FEBRUARY

Final examination 2027

SYLLABUS	SKILL Assessment
MID TERM EXAMS-	Pen paper test test+ Subject Enrichment+ .
	Project=Viva=total (5+5+5+5=20)

BOOKS-History, Geography, Civics, Economics (NCERT)

CLASS- IX. SUBJECT-SOCIAL SCIENCE

Topic/chapter/Sub topics	Instructional hours	Learning objectives/CURRICULM GOALS	Activity/project/ICT /Art integrated	Learning outcomes/Life skills SWBAT
		APRIL		
Understanding Social Science · Meaning of Social Science · Branches: History, Geography, Civics,	4	To Understand meaning, scope & branches of Social Science	Flow chart on branches of social science	Students will be understand importance of Social Science and apply in their life.

<p>Economics</p> <ul style="list-style-type: none"> · Interdisciplinary connections 				
<p>Shaping of the Earth's Surface</p> <ul style="list-style-type: none"> · Structure of the Earth (core, mantle, crust) · Endogenic forces (earthquakes, volcanoes) · Exogenic forces (weathering, erosion, deposition) · Landforms: 	<p>8</p>	<p>To Learn about landforms & natural processes</p>	<p>Grid of earth</p>	<p>Students will be understand Identify major land forms and enhance their knowledge about it</p>

<p>Atmosphere and Climate</p> <ul style="list-style-type: none"> · Composition of atmosphere · Layers: troposphere, stratosphere, etc. · Elements of weather (temperature, pressure, wind) · Factors affecting climate: <ul style="list-style-type: none"> • Latitude • Altitude • Distance from sea · Monsoon system (India) 	7	To Understand layers, weather & climate	Weather chart preparation	Students will be understand the weather & climate and differentiate between it
		May		

<p>Early Humans and Beginning of Civilisation</p> <ul style="list-style-type: none"> · Human evolution stages · Paleolithic, Mesolithic, Neolithic ages · Tools and technology · Discovery of fire · Development of agriculture · Domestication of animals · Permanent settlements · Early village life 	7	To Learn about early life & development	Timeline creation	Students will be understand early human life and compare it with present life style of humans
.		July		

<p>State and Society</p> <ul style="list-style-type: none"> · Meaning and elements of state · Functions of government · Diversity in society · Equality and justice · Role of citizens 	6	To Understand evolution of state & society	Role play on early societies	Students will be understand functions of state and analyse it.
<p>Democracy</p> <ul style="list-style-type: none"> · Definition and features · Types (direct & representative) · Principles (equality, freedom) · Importance of participation · Challenges (corruption, 	7	To Understand meaning & features of democracy	Debate on democracy vs dictatorship	Students will be understand and Appreciate democratic values

inequality)				
Elections <ul style="list-style-type: none"> · Electoral process (steps) · Role of Election Commission of India · Types of elections · Voting methods · Importance of free & fair elections · Electoral reforms 	5	To Learn election process & importance	Mock election in class	Students will be understand election procedure
		August		

<p>Building Blocks in Economics</p> <ul style="list-style-type: none"> · Basic concepts (economy, resources) · Needs vs wants · Scarcity · Choice and opportunity cost · Factors of production: <ul style="list-style-type: none"> • Land • Labour • Capital • Entrepreneurship 	6	To Understand basic economic concepts	Budget preparation activity	Students will be understand the needs, wants & resources
<p>The Price Puzzle: What Drives the Market</p> <ul style="list-style-type: none"> · Demand: 	7	To Learn demand, supply & price	Market survey	Students will be understand how to Analyze price changes

<ul style="list-style-type: none"> • Law of demand • Factors affecting demand <p>• Supply:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Law of supply <ul style="list-style-type: none"> • Market equilibrium • Price determination • Role of competition 				
<p>Oceans and Life</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribution of oceans • Ocean floor features • Ocean currents (warm & cold) • Marine resources • Marine ecosystems 	6	To Understand ocean resources & importance	Map work(oceans)	Students will be understand to Identify oceans & uses

<ul style="list-style-type: none"> · Human impact (pollution, overfishing) 				
		October		
<p>Life on Earth</p> <ul style="list-style-type: none"> · Biosphere concept · Ecosystem structure · Types of ecosystems (forest, desert, aquatic) · Food chain & food web · Biodiversity · Conservation methods 	5	To Learn biodiversity & ecosystems	Poster making on conservation of ecosystem	Students will be understand the importance of biodiversity

<p>Building a Resilient India (1000–1700 CE)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Medieval political formations · Regional kingdoms · Agrarian economy · Trade and commerce · Cultural developments (art, architecture) · Social structure · Adaptation to challenges (invasions, environment) 	7	To Understand medieval India developments	Project on culture & architecture	Students will be understand the medieval society
<p>India and the World-I (1900 BCE–1200 CE)</p>	7	To Learn ancient India's global links	Map skill	Students will be understand trade & cultural links

<ul style="list-style-type: none">· Indus Valley Civilization:<ul style="list-style-type: none">• Town planning• Trade & economy · Vedic society:<ul style="list-style-type: none">• Social structure (varna system)• Religion & rituals · Rise of kingdoms and empires · Trade routes (land & sea) · Cultural exchanges with other regions · Development of art, literature, religion				
·		November		

<p>Authority</p> <ul style="list-style-type: none"> · Meaning and types: <ul style="list-style-type: none"> • Legal authority • Traditional authority • Charismatic authority · Sources of authority · Legitimacy · Accountability and responsibility 	5	To Understand types & sources of authority	Case study	Students will be understand Different authority types
<p>From Ideas to Startups</p> <ul style="list-style-type: none"> · Meaning of entrepreneurship · Characteristics of entrepreneurs 	5	To Learn entrepreneurship basics	Business idea presentation	Students will be understand entrepreneurial skills

<ul style="list-style-type: none"> · Business ideas and innovation · Steps to start a business · Role of startups in economy · Risks and challenges 				
<p>Smart ways to manage your finances</p> <ul style="list-style-type: none"> • Income and expenses • Budgeting • Saving vs spending • Banking system • Digital payments • Investment basics • Financial planning 	6	<p>To Understand Various savings and investment options like fixed deposit, stocks, bonds, mutual funds, etc., Risk and insurance</p> <p>Personal income tax</p>	Personal budget	Students will be understand to manage their finances

--	--	--	--

Annual Pedagogical Lesson Plan

Class:- IX

Subject:-HINDI

Books - गंगा

TOPIC/ CHAPTER SUB TOPIC	INSTRUCTIONAL HOURS	LEARNINFG OBJECTIVES CURRICULUM GOALS	SUB. ENRICHMENT/ PROJECTS/ ART INTEGRATED ACTIVITY	LEARNING OUTCOME
APRIL				
विराम चिह्न-	80 MIN	विराम चिह्न और उसके भेदों का ज्ञान	सामूहिक गतिविधि के माध्यम से उचित विराम चिन्ह की पहचान	हिंदी व्याकरण में निपुणता
उपसर्ग और प्रत्यय	80 MIN	नए शब्दों का ज्ञान	वाक्य में उपसर्ग प्रत्यय से निर्मित शब्द पहचानो	दैनिक जीवन में उपसर्ग से निर्मित शब्दों का प्रयोग

पत्र	40min	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	अपने परिवेश से जुड़ी समस्याओं की ओर संकेत करते हुए औपचारिक पत्रों के विभिन्न भेदों के अंतर्गत दो दो विषय लिखो	बोलचाल की भाषा शैली व उपयुक्त सटीक शब्दों का उपयोग करते हुए पत्र लेखन की विधा का रूप व महत्व स्पष्ट करना
चित्र वर्णन-	40 MIN	सीमित शब्दों में बात कहना	गतिविधि- व्यक्तिगत रूप से विभिन्न चित्रों को देखकर विचारों की प्रस्तुति करना।	चित्र को देखकर सृजनात्मक शक्ति के माध्यम से वस्तु को देखने की क्षमता और लेखन कौशल का विकास।
अपठित गद्यांश	40 MIN	विचारों के समझ को विकसित करना	गद्यांश देकर तर्क आधारित प्रश्नों का निर्माण करवाना	छात्रों की ग्रहणीय एवं तार्किक क्षमता का विकास करना
May				
दो बैलों की कथा	2 hr.	विद्यार्थी कहानी के कथानक और पात्रों को समझते हुए उनके माध्यम से प्रस्तुत मानवीय मूल्यों को पहचानना और व्यक्त करना सीखेंगे।	विद्यार्थियों से कहानी पर आधारित चित्र बनवाना और सरल कार्यपत्रिका करवाना, जिससे उनकी समझ और रचनात्मकता विकसित हो।	वे पशुओं के माध्यम से व्यक्त मानवीय गुणों जैसे मित्रता, निष्ठा, त्याग और साहस को पहचानकर उनका विश्लेषण कर पाएंगे।

अनुच्छेद	40 min.	विद्यार्थी औपचारिकता के साथ अपने विचारों को स्पष्ट, सुलझे एवं क्रमबद्ध रूप में अनुच्छेद के माध्यम से व्यक्त करना सीखेंगे।	विद्यार्थियों को अनुच्छेद लेखन के लिए विभिन्न विषयों पर कार्यपत्रिकाएँ, चित्र आधारित लेखन, समूह चर्चा, तथा मौखिक अभिव्यक्ति गतिविधियाँ करवाई जाएंगी। इससे उनकी रचनात्मकता, कल्पनाशक्ति और अभिव्यक्ति कौशल का विकास होगा।	विद्यार्थी किसी भी दिए गए विषय पर सारगर्भित और सुव्यवस्थित अनुच्छेद लिख सकेंगे।
• रैदास के पद	2 hr.	विद्यार्थी पदों के भाव और संदेश को समझेंगे तथा संत रैदास के विचारों से परिचित होंगे।	विद्यार्थियों से पदों का भावार्थ बतवाना, पाठ वाचन तथा सरल कार्यपत्रिका गतिविधि करवाना।	विद्यार्थी पदों के माध्यम से समानता, भक्ति और मानवता के मूल्यों को समझकर उन्हें अपने जीवन में अपनाने में सक्षम होंगे।
		PRE MID SYLLABUS – APRIL+ MAY SYLLABUS INTERNAL ASSESSMENT - श्रवण कौशल ,वाचन कौशल		
		JULY		

क्या लिखू?	2 hr.	विद्यार्थी लेख के भाव और लेखक की अभिव्यक्ति शैली को समझेंगे।	विषय पर अपने विचार लिखना।	विद्यार्थी अपने विचारों को प्रभावी ढंग से व्यक्त कर सकेंगे।
संवेदन ऐसी भी बातें होती हैं (लता मंगेशकर से साक्षात्कार)	2 hr.	विद्यार्थी साक्षात्कार की शैली और भावों को समझेंगे।	एक-दूसरे का साक्षात्कार लेना	विद्यार्थी साक्षात्कार की विधा को समझकर उसे व्यवहार में ला सकेंगे।
संज्ञा	1 hr.	विद्यार्थी संज्ञा और उसके भेदों (व्यक्ति, स्थान, वस्तु, भाव) को समझेंगे।	कक्षा में वस्तुओं/चित्रों की पहचान कर उनके नाम बताना तथा उन्हें भेदों में वर्गीकृत करना।	विद्यार्थी संज्ञा के प्रकारों की पहचान कर सही प्रयोग कर सकेंगे।
आदिवासी पट्टून तक	2 hr.	विद्यार्थी आदिवासी जीवन और उनकी समस्याओं से परिचित होंगे।	चार्ट बनाना – “आदिवासी जीवन शैली”	विद्यार्थी सामाजिक विविधता और संस्कृति के प्रति संवेदनशील बनेंगे।

सर्वनाम	2 hr.	Learning Objectives: विद्यार्थी सर्वनाम के प्रयोग और उसके भेदों को समझेंगे।	वाक्यों में संज्ञा के स्थान पर उपयुक्त सर्वनाम भरना	विद्यार्थी वाक्यों में सही सर्वनाम का प्रयोग कर सकेंगे।
		AUGUST		
राम-परशुराम-लक्ष्मण संवाद	2 hr.	विद्यार्थी वाक्यों में सही सर्वनाम का प्रयोग कर सकेंगे।	संवाद का मंचन।	विद्यार्थी भाषा और अभिव्यक्ति कौशल विकसित करेंगे।
भारती, जय, विजयोत्सव!	2 hr.	विद्यार्थी कविता के माध्यम से राष्ट्रभक्ति को समझेंगे।	कविता का वाचन और चर्चा।	विद्यार्थी राष्ट्रप्रेम की भावना विकसित करेंगे।
रीढ़ की हड्डी	2 hr.	विद्यार्थी नाटक के माध्यम से सामाजिक समस्याओं को समझेंगे।	भूमिका निभाना	विद्यार्थी सामाजिक कुरीतियों के प्रति जागरूक होंगे।
निपात	1 hr.	विद्यार्थी निपात के प्रयोग और महत्व को समझेंगे।	वाक्यों में निपात पहचानना तथा स्वयं वाक्य बनाना।	विद्यार्थी वाक्य में निपात का सही प्रयोग कर सकेंगे।

में और मेरा देश	2 hr.	विद्यार्थी देशभक्ति की भावना को समझेंगे।	देशभक्ति पर भाषण / अनुच्छेद लेखन।	विद्यार्थी देश के प्रति जिम्मेदारी समझेंगे।
	MID TERM SYLLABUS – APRIL+MAY +JULY+AUGUST SYLLABUS INTERNAL ASSESSMENT - उत्तरपुस्तिका + पोर्टफोलियो			
		OCTOBER		
झाँसी की रानी	2 hr.	विद्यार्थी वीरता और बलिदान के भाव को समझेंगे।	पोस्टर बनाना – “रानी लक्ष्मीबाई”	विद्यार्थी साहस और देशभक्ति से प्रेरित होंगे।

घर की याद	2 hr.	विद्यार्थी कविता के भावों को समझेंगे।	अपने घर पर आधारित कविता लिखना।	विद्यार्थी भावनात्मक अभिव्यक्ति विकसित करेंगे।
मुहावरे (Muhavre)	1:40 MIN.	विद्यार्थी मुहावरों के अर्थ और उनके प्रयोग को समझेंगे।	मुहावरों के अर्थ बताकर वाक्य बनाना तथा चित्रों के माध्यम से पहचान करना।	विद्यार्थी सही संदर्भ में मुहावरों का प्रयोग कर सकेंगे।
समानार्थी शब्द	1:40 MIN.	विद्यार्थी समान अर्थ वाले शब्दों को पहचानेंगे और उनका प्रयोग सीखेंगे।	एक शब्द के अनेक समानार्थी शब्द लिखना	विद्यार्थी भाषा में विविधता लाते हुए उपयुक्त शब्दों का चयन कर सकेंगे।
		लेखन कौशल , वाचन कौशल		
		NOVEMBER		
पुनरावृत्ति				

		INTERNAL ASSESSMENT - कक्षा प्रस्तुतिकरण , लेखन कौशल , पठन कौशल POST MID SYLLABUS- OCT+ NOV SYLLABUS		
--	--	---	--	--

PUNJABI

Ch.Topic		Learning Objectives	ACTIVITY	Learning Outcomes
APRIL				

ਕਵਿਤਾ: ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ (ਧਨੀ ਰਾਮ ਚਾਤ੍ਰਕ)	3:30 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸਾਖੀ ਮੇਲਾ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਵਿਸਾਖ ਹੋ ਜਾਣਗੇ। ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਾ	ਸ਼ੁੱਧ ਪੰਜਾਬੀ ਉਚਾਰਨ ਨਾਲ ਪਾਠ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।
ਕਹਾਣੀ :ਜਨਮ ਦਿਨ (ਸਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਉੱਪਲ)	4:30 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿਡਰ ਅਤੇ ਆਤਮ ਨਿਰਭਰ ਹੋਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣੀ	ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ QUOTATIONS	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਨਿਡਰਤਾ ਅਤੇ ਸਮਝਦਾਰੀ ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਵਧਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
ਕਵਿਤਾ: ਸਮਾਂ (ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ)	3:30mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਗੇ।	ਸ਼ੁੱਧ ਪੰਜਾਬੀ ਉਚਾਰਨ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਦਉਪਯੋਗ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ ।
ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ	1:20 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।	ਪਲਾਜ਼ਮਾ/ਬੋਰਡ ਤੋਂ ਦੇਖ ਕੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।
ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ	1:10 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਲਟ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਾਦਲਾਂ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਸਟੈਮ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਲੋ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਲਟ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।

ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ (50 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ)	30 mins	ਕਿਰਿਆਤਮਕਤਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਣਾ	ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਦੇਖ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੋਚਣ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ ।
MAY				
ਵਾਰਤਕ ਲੇਖ: ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ (ਸੂਬਾ ਸਿੰਘ)	3:30mins	ਫਜ਼ੂਲ ਦੇ ਵਹਿਮਾਂ ਨੂੰ ਜਾਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਾ	ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ	ਫਜ਼ੂਲ ਵਹਿਮਾਂ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ	1:20 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਰਹਿਨੁਮਾਈ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਅਰਥ ਸਮਝਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।
ਵਿਸਮਿਕ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਕਿਸਮਾਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਸਹਿਤ)	2:20 mins	ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ	ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।

ਮੁਹਾਵਰੇ ਉਤੋਂ ਹ ਤਕ	1:30 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝ ਕੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਅਧਿਆਪਕਾ ਵਿਸ਼ੇ ਸਬੰਧਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ (ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ)	1:30 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (Full)	2:20 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਲਟ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਾਦਲਾਂ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਲੇ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਲਟ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।

SKILL ASSESSMENT - ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ, ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ

PRE MID TERM EXAMINATION

JUNE AND JULY

ਕਵਿਤਾ: ਮੈ ਪੰਜਾਬੀ(ਫੀਰੋਜ਼ਦੀਨ ਸ਼ਰਫ)	2:15 mins	ਪੰਜਾਬੀਅਤ ਲਈ ਪਿਆਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਜਾਗ੍ਰਿਤ ਕਰਨੀ	ਸ਼ੁੱਧ ਪੰਜਾਬੀ ਉਚਾਰਨ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਪਾਠ ਕਰਨਾ	ਪੰਜਾਬ ਪ੍ਰਤੀ ਹਮਦਰਦੀ ਪੈਦਾ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ ।
ਇਕਾਂਗੀ : ਮੌਨਧਾਰੀ (ਈਸ਼ਵਰ ਚੰਦਰ ਨੰਦਾ)	3:30 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧੋਖਾਧੜੀ ਅਤੇ ਰਿਸ਼ਵਤਖੇਰੀ ਵਰਗੀ ਭੈੜੀ ਆਦਾਤ ਨੂੰ ਕਦੇ ਵੀ ਨਾ ਅਪਨਾਉਣ ਦਾ ਪ੍ਰਣ ਕਰਨਗੇ	ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਇੱਕ ਪਾਤਰ ਦਾ ਕਿਰਦਾਰ ਅਦਾ ਕਰਨਾ	ਲਾਲਚ ਨਾ ਕਰਕੇ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਦਾ ਰਸਤਾ ਅਪਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ।
AUGUST				
ਕਿਰਿਆ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਕਿਸਮਾਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਸਾਹਿਤ)	2:10 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਜਾਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿਰਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਜਾਣੂ ਹਨ
	3:30 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਿੱਤੇ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ।

ਸ਼ਬਦ ਸ਼ੁੱਧੀ		ਕਰਨਾ		
ਵਾਰਤਕ ਲੇਖ:ਮੁੜ ਵੇਖਿਆ ਪਿੰਡ	4:30 mins	ਆਪਣੀ ਜਨਮ ਭੂਮੀ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ	ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਜਮਾਤੀਆਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨਗੇ	ਪਿਆਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ
ਕਵਿਤਾ :ਨਵੀ ਪੁਰਾਣੀ ਤਹਿਜ਼ੀਬ (ਵਿਧਾਤਾ ਸਿੰਘ ਤੀਰ)	1:30mins	ਪੁਰਾਤਨ ਸੱਭਿਅਤਾ ਨੂੰ ਸਾਂਭਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ	ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉੱਚਾਰਨ	ਆਪਣੀ ਸੱਭਿਅਤਾ ਤੇ ਮਾਣ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।
SKILL ASSESSMENT -- ਲੇਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਕੌਸ਼ਲ				
MID TERM EXAMINATION				
OCTOBER				
ਵਾਰਤਕ ਲੇਖ: ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਆਪੇ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀਆਂ (ਡਾ. ਟੀ. ਆਰ.ਸ਼ਰਮਾ)	3:10 mins	ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਨੂੰ ਬਟੋਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨਾ	ਵੱਖ - ਵੱਖ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ	ਨਿੱਕੀਆਂ ਨਿੱਕੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੋਂ ਖੁਸ਼ ਹੋਣਾ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।

ਕਹਾਣੀ: ਸਾਂਝੀ ਕੰਧ (ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ਧੀਰ)	3:10 mins	ਰਿਸ਼ਤੇ ਅਨਮੋਲ ਹਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ	ਪਾਠ ਵਿਚਲੇ ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ	ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਨਾਲ ਰੱਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
ਪੱਤਰ- ਰਚਨਾ ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ ਬਿਨੈ -ਪੱਤਰ	1:30 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
ਕਵਿਤਾ: ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ (ਨੰਦ ਲਾਲ ਨੂਰਪੁਰੀ)	4:20 mins	ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੀਆਂ ਮਜ਼ਬੂਤ ਨੀਂਹਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ	ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੱਸਨਗੇ	ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੀਆਂ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ।

<p>ਵਾਰਤਕ ਲੇਖ: ਬੇਬੇ ਜੀ (ਡਾ. ਹਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਪੰਨੂ)</p>	<p>3:10 mins</p>	<p>ਮਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਜਗਰੂਤ ਕਰਨਾ</p>	<p>ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣਾ</p>	<p>ਪਿਆਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਜਾਗ੍ਰਿਤ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ।</p>
<p>ਕਹਾਣੀ :ਬੱਸ ਕੰਡਕਟਰ (ਡਾ. ਦਲੀਪ ਕੌਰ ਟਿਵਾਣਾ)</p>	<p>2:15 mins</p>	<p>ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ</p>	<p>ਰੋਲ ਪਲੇ</p>	<p>ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤਾ ਨਿਭਾਉਣਾ ਜਾਨਣਗੇ।</p>
<p>NOVEMBER</p>				
<p>ਇਕਾਂਗੀ ਸਿਰਜਣਾ (ਪਾਲੀ ਭੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ)</p>	<p>4:20 mins</p>	<p>ਇਸਤਰੀ ਮਰਦ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਤਰਾਜ਼ੂ ਤੋਲਣਾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਇਸਤਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ 	<ul style="list-style-type: none"> ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਧੀ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।

ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਧਾਨ ਅਤੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ੇ (200 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ)	2:10 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਬਿਨਾ ਕੁਕਾਵਟ ਲੇਖ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ।
SKILL ASSESSMENT – NOTEBOOK + PORTFOLIO				
POST MID TERM EXAMINATION				

SUB- Domestic Data Entry Operator (IT)

TOPIC / CHAPTER /	INSTRUCTIONAL	LEARNING OBJECTIVES /	SUBJECT ENRICHMENT	LEARNING OUTCOMES
--------------------------	----------------------	------------------------------	---------------------------	--------------------------

SUB TOPIC	HOURS	CURRICULUM GOALS SWBAT	/ PROJECT / ICT/ART INTEGRATED ACTIVITY	+ LIFE SKILL
APRIL Unit 1: Introduction to IT-ITeS Industry	10	Define IT and ITeS; identify IT applications in daily life; list career opportunities.	Research 5 e-governance websites (e.g., Digital India). Prepare 2-3 slides.	Understands IT sector scope. Life Skill: Career awareness.
MAY Unit 2: Data Entry Skills (Basics)	8	Identify keyboard keys; demonstrate correct posture and mouse operations.	Practice Home Row on typing tutor; log WPM and accuracy.	Demonstrates ergonomics. Life Skill: Focus, patience.
JULY Unit 2: Keyboarding (Upper, Lower, Number rows)	12	Type without looking; use numeric keypad; interpret typing software results.	Type 150-word paragraph from textbook with $\geq 90\%$ accuracy.	Improved speed & accuracy. Life Skill: Goal setting.
AUGUST Unit 3: Digital Documentation (Writer) – Basics	12	Start Writer; create, save, open documents; use Find & Replace, Spell Check.	Create “My School Library” document; practice Find & Replace.	Proficient in basic editing. Life Skill: Attention to detail.
SEPTEMBER Revision & Periodic	8	Revise Units 1,2,3. Demonstrate keyboarding and Writer skills.	Typing test (5 min); create a Leave	Demonstrates cumulative knowledge. Life

Assessment			Application with formatting.	Skill: Responsibility.
OCTOBER Unit 3: Writer – Formatting & Page Setup	10	Apply font formatting; align paragraphs; insert headers/footers and page numbers.	Create “Report on IT Job Fair”; add header (name) and page numbers.	Formats documents professionally. Life Skill: Visual communication.
NOVEMBER Unit 3 (cont.) + Unit 4 (Spreadsheet basics)	10	Create tables; insert images; explain mail merge; start Calc, enter labels/values/formulae.	Prepare Class IX timetable with school logo; create a Stationery Bill worksheet.	Creates tabular data and understands spreadsheet structure. Life Skill: Organisational skills.
DECEMBER Unit 4: Functions & Referencing + Unit 5: Presentation (Impress) + Annual Exam	14	Use SUM, AVERAGE, MAX, MIN; use relative referencing; create presentation with slides, text, images; run slide show.	Create Student Marksheet with functions; create 5-slide presentation on “India’s IT-BPM Industry”.	Performs data analysis and presents information effectively. Life Skill: Logical reasoning, confidence.

	03 HRS	How to achive goals	Group discussion on the topic goals. How to set the goals	They will easily prepare the goal of their life and also how to achieve the goals.
OCTOBER				
Unit III Information and Communication technology skill	04 HRS	ICT tools smartphone and tablets.	Visit to school computer lab	Students will be able to understand the communication technology and how to use in practical life.
Unit IV Entrepreneurship Skills		Communication and networking: Introduction to Email.	Visit to a Education Industries visit	
Unit V Green skilss	04 HRS	Communication and Networking: receiving and replying the email.	Group discussion on	They will able to understand the process of

	04 HRS	Society and Environment	green society Demonstrate on Life skills	Communication. Students will able to learnt about the skill to save the environment and how to create green earth
NOVEMBER				
Unit X Systematic Saving and investment Unit XI Making a Budget	03 HRS 03HRS	Student will learn about the Time value of money. Budgeting, Household Budgeting. How to prepare Budget.	Lecture method Group Discussion Showcase the Live	Students will be able to understand about the planning of save. They will easily prepare the budget.

			video of setting the budget	They will be able to understand the basic of the budget.
--	--	--	-----------------------------	--

CLASS - IX

SUBJECT - MUSIC

BOOK/S – MY MUSICBOOK

Topic	Instructional Hours	Curriculum Goals/Learning Objectives	Art Integrated Activity/Project	Learning Outcomes
April				
Learning Instrument	02 Hrs.	To start learning the instrument they are willing to-harmonium/tabla,etc.	Basic playing of instrument	Students will be able to start basic learning of instrument
May				
Instrument Training	02 Hrs.	To progress in the instrument they want to learn	Further playing of Harmonium/Tabla/Congo/Keyboard	Students will be able to proceed in instrument playing
July				
Partaal Gayan	02 Hrs.	To understand the structure of Partaal and practice complex rhythmic patterns.	Practice clapping different taals and perform Partaal compositions in groups.	Students will improve rhythm sense and coordination in classical singing.
August				
Sufi Song	02 Hrs.	To find talent for Sahodya Sufi Song Competition	Solo Singing	Some students will be found for Sahodya
October				
Partaal Gayan	02 Hrs.	To enhance voice modulation	Individual practice of Partaal	Students will be able to develop better pitch control and stage

		and classical singing skills.	compositions followed by peer feedback.	confidence.
November				
Partaal Gayan	02 Hrs.	To integrate rhythm and melody in classical vocal performance.	Group rehearsal	Students will be able to demonstrate improved collaborative performance.
January				
Saraswati Vandana	02 Hrs.	To understand the Saraswati Vandana and practice correct melody.	Sing Saraswati Vandana in chorus during morning assembly	Students will develop devotional expression and improve group singing skills.

SUBJECT: ART | CLASS: IX | SESSION: 2026–27

Topic/Chapter/Subtopic	Instructional Hours	Learning Objectives/Curriculum Goals	Sub-Enrichment / Art Integrated Activities	Learning Outcomes
APRIL				
Elements of Art & Lippan Art	6 Hours	<ul style="list-style-type: none"> To understand elements of art (line, shape, colour, texture, form) To develop awareness of traditional decorative art forms To apply design concepts practically 	<ul style="list-style-type: none"> Create Lippan art using clay and mirrors Decorative design activity 	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to identify and apply elements of art. Students will be able to create decorative compositions.
MAY				
Still Life Drawing	6 Hours	<ul style="list-style-type: none"> To develop observation skills To learn drawing and shading 	<ul style="list-style-type: none"> Sketch fruits, utensils, classroom objects 	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to draw and shade still life objects

		<ul style="list-style-type: none"> techniques To understand proportion and light 	<ul style="list-style-type: none"> Pencil shading practice realistically.
JULY			
Rangoli Art	6 Hours	<ul style="list-style-type: none"> To understand cultural importance of Rangoli To learn symmetrical patterns To enhance creativity 	<ul style="list-style-type: none"> Create Rangoli using colours, chalk or flowers Students will be able to create decorative Rangoli designs. Students will be able to appreciate Indian traditions.
AUGUST			
Landscape	6 Hours	<ul style="list-style-type: none"> To learn natural scenery and composition To understand colour schemes To develop painting skills 	<ul style="list-style-type: none"> Landscape painting Outdoor observation activity Students will be able to depict natural scenery using colour harmony and composition.
OCTOBER			
Folk Art & Clay Sculpture (Mixed Media)	6 Hours	<ul style="list-style-type: none"> To understand Indian folk art forms (Warli, Madhubani) To explore mixed media techniques To develop creativity 	<ul style="list-style-type: none"> Warli/Madhubani painting Clay modelling activity Students will be able to create folk art designs. Students will be able to experiment with 2D and 3D art.
NOVEMBER			
Calligraphy	6 Hours	<ul style="list-style-type: none"> To learn basic strokes and letter structure To improve artistic writing To develop design sense 	<ul style="list-style-type: none"> Calligraphy sheet using brush pens Decorative lettering practice Students will be able to design decorative lettering with proper strokes and spacing.
JANUARY			
Nature Study	6 Hours	<ul style="list-style-type: none"> To observe natural forms, colours 	<ul style="list-style-type: none"> Outdoor sketching of Students will be able to depict

and textures
 • To develop drawing skills
 • To enhance appreciation for nature

trees, plants, birds

natural forms creatively and accurately.

CLASS - IX

SUBJECT - DANCE

BOOK/S - NA

Topic	Instructional Hours	Curriculum Goals/Learning Objectives	Art Integrated Activity/Project	Learning Outcomes
April				
Spiritual dance	02 Hrs.	To learn devotional expressions and graceful movements.	Perform spiritual dance showing emotions of devotion.	Students will be able to express emotions through dance.
May				

Freestyle Dance	02 Hrs.	To encourage creativity and free body movements.	Perform freestyle dance with self-created steps.	Students will be able to improve creativity and confidence.
------------------------	----------------	---	---	--

July

Folk dance (2-3 Types)	02 Hrs.	To learn basic folk dance steps and cultural rhythm.	Perform traditional folk dance in group formation.	Students will be able to understand cultural and improve teamwork.
-------------------------------	----------------	---	---	---

August

Folk dance (2-3 Types)	02 Hrs.	To learn basic folk dance steps and cultural rhythm.	Perform traditional folk dance in group formation.	Students will be able to understand cultural and improve teamwork.
-------------------------------	----------------	---	---	---

October

Western dance	02 Hrs.	To learn basic western dance steps with energy and rhythm.	Perform a group routine of western dance.	Students will be able to improve fitness, coordination, and stage confidence.
----------------------	----------------	---	--	--

November

Zumba	02 Hrs.	To learn energetic Zumba steps and rhythm.	Perform Zumba routine with music.	Students will be able to improve fitness and coordination.
January				
Contemporary Dance	02 Hrs.	To learn basic contemporary movements and body balance.	Perform expressive contemporary dance movements.	Students will be able to develop flexibility and emotional expression.
February				
Fusion Dance	02 Hrs.	To learn basic movements of fusion dance style.	Create and perform a short fusion dance combining different styles.	Students will be able to develop creativity, flexibility, and expressive performance.

