



**B.C.M. ARYA SCHOOL**  
Affiliated to CBSE New Delhi  
Singla-Enclave, Lalton-Dolon Khurd, Ludhiana

**8<sup>th</sup>** year  
of  
**EXCELLENCE**  
2019 - 2026



# E-ACADEMIC ATLAS

LEARNING BEYOND BOUNDARIES



Class : **X**  
Session: 2026-27



**Class X – English Communicative**

**Books: Literature Reader, Main Course Book, Workbook, BBC**

<b>Chapter / Unit</b>	<b>Instructional Hours</b>	<b>Learning Objectives</b>	<b>Art-Integrated Activities</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>April</b>				
Fiction: <i>Two Gentlemen of Verona</i>	2hrs	To understand themes of responsibility, sacrifice and family values; enhance comprehension skills	Poster on Brotherhood	Students will be able to analyse characters and infer moral values
Poetry: <i>The Frog and the Nightingale</i>	2hrs	To understand poetic devices and message	Poetry illustration	Students will be able to identify poetic devices
<b>MCB 1Health and Medicine</b>	3hrs	To develop reading and analytical skills related to health awareness	Poster on Healthy Lifestyle	Students will be able to interpret factual information and express opinions
<b>Reading Passage</b>	2hrs	To enhance critical thinking and comprehension ability.	Highlighting keywords activity.	Students will be able to develop analytical reading ability.
Tenses	1.5hrs	To understand correct usage of present, past and future tenses	Timeline chart preparation	Students will be able to apply correct tense forms in writing
Application Writing	1hr	Learn formal communication	Application drafting activity	Students will be able to write formal letters correctly
<b>May</b>				
F: Mrs. Packletide’s Tiger	2hrs	To understand satire, irony and human behaviour	Comic strip creation	Students will be able to identify humour and irony
P: Not Marble Nor the Gilded Monuments	1.5hrs	To understand immortality of art	Poetry illustration	Students will be able to interpret poetic theme
F: The Letter	2hrs	To develop empathy and emotional understanding	Dramatic reading	Students will be able to interpret theme and emotions
<b>MCB Unit 2: Education</b>	3hrs	To promote critical thinking about education system	Debate activity	Students will be able to express logical viewpoints
Modals	1hr	To express obligation, permission and	Modal dialogue practice	Students will be able to use modals appropriately

		possibility		
Factual Description	2hrs	To develop descriptive writing skills	Describe school campus	Students will be able to write structured descriptions
<b>July</b>				
F: A shady Plot	2hrs	To enhance imagination and narrative understanding	Storyboard making	Students will be able to analyse plot and theme
P: Ozymandias	1hr	To understand message of pride and power	Monument sketch	Students will be able to infer central idea
F: Patol Babu, Film Star	2hrs	To understand dedication and professionalism	Scene enactment	Students will be able to appreciate dignity of labour
<b>MCB Unit 3: Science</b>	3hrs	To enhance analytical reading ability	Science model/chart	Students will be able to relate science concepts with life
Subject–Verb Concord	2hrs	To ensure grammatical accuracy	Error correction activity	Students will be able to frame grammatically correct sentences
Determiners + Editing/Omission	2hrs	To improve grammatical accuracy	Editing worksheet	Students will be able to edit passages effectively
Formal Letter	3hrs	Learn formal communication	Letter to Editor activity	Students will be able to draft effective formal letters
<b>August</b>				
F: Virtually True	3hrs	To understand impact of technology	Digital storytelling	Connect fiction with reality
P: Snake	2hrs	To understand conflict between instinct and education.	Personal reflection writing: “A moment of regret”.	Students will be able to develop sensitivity towards nature.
D: <i>The Dear Departed</i>	3hrs	To understand satire and family relationships	Drama performance	Students will be able to Improve confidence & expression
<b>MCB Unit 4: Environment</b>	3hrs	Build environmental awareness	Eco-friendly campaign poster	Students will be able to Develop awareness & expression
Article Writing	2hrs	To organize ideas logically	Article on Environment	Students will be able to write coherent articles
Reported Speech	2hrs	To convert direct into indirect speech	Dialogue conversion	Students will be able to transform sentences correctly

<b>Reading Passage&amp;ASL</b>	2hrs	To enhance critical thinking and comprehension ability.	Highlighting keywords activity.	Students will be able to develop analytical reading ability.
<b>September Mid term Examination</b>				
October				
D: Julius Caesar	4hrs	To understand the theme of betrayal, loyalty and patriotism.	Role-play of the courtroom scene.	Students will be able to develop speaking and interpretative skills.
P: The Rime of the Ancient Mariner	4hrs	To understand the theme of sin, punishment and redemption.	Create a storyboard of the poem.	Students will be able to express moral understanding through discussion.
<b>MCB Unit 5: Travel and Tourism</b>	3hrs	Improve descriptive skills	Travel brochure design	Students will be able to write descriptive content
<b>MCB Unit 6: National Integration</b>	3hrs	Promote unity & values	Unity collage making	Develop will be able to national awareness
Clauses (Noun/Adverb/Relative)	3hrs	To develop complex sentence formation	Clause identification game	Students will be able to construct complex sentences
<b>November Revision &amp; Screening Test &amp; ASL</b>				
<b>December Pre-board I</b>				
<b>January Pre-board II</b>				

Syllabus of Pre- mid Term Exam: Syllabus covered in Months March to May

Syllabus of Mid Term: Exam: Syllabus covered in months March to August

Screening I&II: Full Syllabus

Preboard I&II: Full Syllabus

Class- X

Subject - Mathematics

Name of book – NCERT

Topic/chapter/Sub topic	Instructional hours	Instructional Objectives/curriculum goals	Subject Enrichment/Project/Art integrated activity	Learning outcomes
<b>APRIL</b>				
Ch-1 Real numbers (fundamental theorem, revisiting of numbers)	3.4 HRS	To know about number system, fundamental theorem of Arithmetic.	To draw on graph paper	Students will be able to Development knowledge and competency of collaboration
Ch- 2 Polynomials (Zeroes of polynomials, relationship between zeroes and coefficient )	4HRS	To Identification of equation, use suitable identities.	To Prove identity (Group activity)	Students will be able to Do calculation using identities
<b>MAY</b>				
Ch -3 Linear equation in two variables (linear equation, solution of linear equation, graphical method , algebraic method )	4.5 HRS	To develop Conceptual knowledge of linear equation in two variable.	To solve puzzle, group activity , to frame linear equation based on real life )	Students will be able to frame linear equation
Ch-4 quadratic equation, (solution of quadratic equation , factorization , nature of roots )	5 HRS	To develop Critical thinking of solution of quadratic equation and factorization method.	To solve puzzle, group activity , to frame quadratic equation based on real life )	Students will be able to Development knowledge and competency of collaboration

Ch- 5 Arithmetic progression (n <sup>th</sup> term,sum of first n terms )	6HRS	To develop Conceptual Learning about number of terms and sum of arithmetic progression.	To find sum of n natural numbers	Students will be able to solve questions of sum of series.
<b>JULY</b>				
Ch -7 ( Introduction to trigonometry ( trigonometry ratios of some specific angles ,trigonometry identities )	4 HRS	To develop Conceptual knowledge about trigonometric ratios and identities.	Geometrical representation of trigonometric ratios	Students will be able to find trigonometric ratios
Ch- 8 Some application of trigonometry ( Heights and distance )	3 HRS	To develop Critical thinking about application of trigonometry.	To find height of building using clinometer. ( Lab activity )	Students will be able to find height and distance
Ch- 6 Triangles (similar figure, criterion of similarity of figure,BPT theorem )	4.5 HRS	To develop Conceptual Learning about application of properties of triangle.	BPT THEOREM (Lab activity)	Students will be able to apply properties of congruency of triangles
<b>AUGUST</b>				
Ch-11 CO-ORDINATE GEOMETRY (introduction , coordinate geometry , Distance formula, Section formula)	4 HRS	To develop Critical thinking about coordinate geometry.	To verify distance formula and interpret graphically .	Students will be able to Development knowledge and competency of collaboration
Ch- 9 Circles (tangent to circle,number of tangents from a point to circle )	5 HRS	To create Identification of the application of properties of circles.	To show segments ,sectors of circle and tangents to circle (Art integrated activity)	Students will be able to solve questions related to tangents
<b>SEPTEMBER</b>				

Ch- 13 Statistics (Graphical representation of data, bar graph, histogram )	4 HRS	To Develop Critical Understanding based on representation of data graphically.	Graphical representation of preference of tea or coffee (Individual activity)	Students will be able to do Construction and interpretation
Chapter -14 Probability (theoretical approach )	5 HRS	To create Identification of the concept of theoretical approach of probability.	To determine experimental probability ( Lab activity )	Students will be able to apply axioms of probability in real life situation .
<b>OCTOBER</b>				
Ch- 12 Surface area and volume (surface area and volume of solid shapes )	4 HRS	To Develop Conceptual Learning about surface area and volume of solid shapes.	To derive formula of volume of solid shapes (lab activity)	Students will be able to find surface area and volume of different solids.
Ch- 10 Area related to circle ( Perimeter and area of circle, area of sector and segment of circle , area of combination of plane figure )	5 HRS	To develop Conceptual Learning of area related to circle.	Area of circle to obtain formula for area of circle experimentally	Students will be able to do Critical thinking

Pre mid examination –

Mid-term examination –

Screening 1 & 2

pre board 1 &2 – full syllabus

Internal assessment – project ,lab manual, viva, pen paper test



**MAY**

<p>Ch-2 ACIDS BASES AND SALTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemical properties of acids and bases</li> <li>• How do acids and bases react with metals, metal carbonates and bicarbonates, with each other, with metallic oxides and non-metallic oxides</li> </ul> <p>Ch-9 LIGHT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refraction by spherical lenses</li> <li>• Image formation by lenses</li> <li>• Sign convention for spherical lenses</li> <li>• Power of lens</li> </ul> <p>Ch-5 LIFE PROCESSES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportation in plants</li> </ul> <p>Excretion in human beings and plants</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To make students learn about salts and its preparation.</li> </ul> <p>Students will be able to identify the lenses by touch</p> <p>Students will be able to explain the process of excretion in human beings.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lab Experiment</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determination of focal length of concave mirror.</li> <li>• Tracing the path of a ray of light passing through glass slab</li> <li>• Experimentally show that carbon dioxide is given out during respiration</li> <li>• To draw respiratory system</li> </ul>	<p><b>Life Skills:</b> Awareness, understanding Observational Skills, Critical Thinking, Creativity, Decision Making, Logical Thinking, work sensitivity, empathy</p>
---	--	--	---	---

**JULY**

<p>Ch-2 ACIDS BASES AND SALTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• More about salts</li> <li>• Chemicals from common salt</li> <li>• Water of crystallization</li> </ul> <p>Ch-10 THE HUMAN EYE AND THE</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p>Students will be able to</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acids bases tests with different indicators</li> <li>• Different tests of acids and bases with metals and metal carbonates</li> </ul>	<p><b>Life Skills:</b> Awareness, understanding Observational Skills, Critical Thinking, Creativity, Decision</p>
---	---	---------------------------------	--	---

<p>COLOURFUL WORLD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refraction of light through a prism</li> <li>• Dispersion of white light through a prism</li> <li>• Atmospheric refraction</li> <li>• Scattering of light</li> </ul> <p>Ch-7 CONTROL AND COORDINATION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Human brain</li> <li>• Coordination in plants</li> <li>• Hormones in animals</li> </ul>	6	<p>understand structure of eye and different parts of eye.</p> <p>They will understand the concept of Human nervous system as well as chemical coordination in animals</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reaction of acids and bases with each other</li> <li>• To find rough focal length of a convex lens</li> <li>• Refraction through rectangular glass slab</li> <li>• To show transpiration in plants</li> </ul>	<p>Making, Logical Thinking, work sensitivity, empathy</p>
<b>AUGUST</b>				
<p>Ch-3 METALS AND NON-METALS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Physical properties of metals and non-metals</li> <li>• Chemical properties of metals</li> <li>• The reactivity series</li> <li>• How do metals and non-metals react</li> <li>• Properties of ionic compounds</li> <li>• Occurrence of metals and their extraction</li> <li>• Corrosion and its prevention</li> </ul> <p>Ch- 11 ELECTRICITY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electric current and circuit</li> <li>• Electric potential and potential difference</li> </ul>	6	<p>To enable students to Know about physical and chemical properties of metals, non- metals, metalloids and various methods used for extraction.</p>	<p>Reactivity of metals in air, water and acids</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verification of Ohms law</li> <li>• To observe yeast cells and their asexual reproduction by budding</li> <li>• To examine the growth of bread mould rhizopus ona moist slice of bread</li> </ul>	<p><b>Life Skills:</b> Awareness, understanding Observational Skills, Critical Thinking, Creativity, Decision Making, Logical Thinking, work sensitivity, empathy</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohms law and its verification</li> <li>• Factors effecting resistance and resistivity of the conductor</li> <li>• Resistance of a system of resistors –series and parallel</li> <li>• Heating effect of electric current</li> <li>• Practical applications of heating effect of electric current</li> <li>• Electric power</li> </ul> <p>Ch-8 REPRODUCTION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asexual reproduction and its types</li> <li>• Vegetative propagation and its advantages</li> <li>• Sexual reproduction in plants and human beings</li> </ul> <p>Reproductive health and contraceptive methods</p>	8	<p>To enable the students to explain and define electric current, potential and resistance, factors affecting resistance and how it can be used in a circuit.</p> <p>Student will learn about that reproduction at it basic level involves making copies of blue print of body design they will able to relate importance of variation. They will also learn various modes of reproductions.</p>		
<b>OCTOBER</b>				
<p>Ch-4 CARBON AND ITS COMPOUNDS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonding in carbon –the covalent bond</li> <li>• Versatile nature of carbon</li> <li>• Saturated and unsaturated carbon</li> </ul>	8	<p>To enable students to understand various properties of carbon compounds, cleaning action of soap, action of</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To find difference between saturated and unsaturated carbon compounds using various tests</li> <li>• Compare the effect</li> </ul>	<p><b>Life Skills:</b> Awareness, understanding Observational Skills, Critical Thinking, Creativity, Decision Making, Logical</p>

<p>compounds</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Homologous series and nomenclature</li> <li>• Chemical properties of carbon compounds</li> <li>• Soaps and detergents</li> </ul> <p>13-MAGNETIC EFFECTS OF ELECTRIC CURRENT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnetic field and field lines</li> <li>• Magnetic field due to current carrying conductor –straight wire and circular loop</li> <li>• Right hand thumb rule</li> <li>• Magnetic field around a solenoid</li> <li>• Force on a current carrying conductor –FLEMINGSLEFT HAND RULE</li> <li>• Domestic electric circuits</li> </ul> <p>9-HEREDITY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accumulation of variations during reproduction</li> <li>• Heredity</li> <li>• Sex determination</li> </ul> <p>15-OUR ENVIRONMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecosystem</li> <li>• Food chains and webs</li> </ul> <p>Effects of human activities on environment</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>soap on hard and soft water. .To apply concept in daily life.</p> <p>Students will be able to understand meaning of term magnetic field, field lines, and electromagnetic induction.</p> <p>Students will learn about genes and genetics and Mendel laws of inheritance.</p> <p>Students will learn about various food chain and web</p>	<p>of soaps and detergents on hard and soft water</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracing field lines around a bar magnet using iron filings and compass</li> <li>• To see deflection in a compass needle when kept near a current carrying conductor</li> <li>• To compare temporary magnet and an electromagnet</li> <li>• To draw crosses and find phenotypic and genotypic ratio</li> </ul>	<p>Thinking, work sensitivity, empathy</p>
---	----------------------------	---	--	--

<b>NOVEMBER</b>				
	Screening Test-1 &2			
<b>DECEMBER</b>				
	Pre-Board-1			
<b>JANUARY</b>				
	Pre-Board-2			
<b>FEBRUARY</b>				

<b>PRE MID TERM EXAMS-(May)</b>	<b>SKILL Assessment</b>
<b>MID TERM EXAMS- (September)</b>	<b>Pen paper test test + Subject Enrichment+ .</b>
<b>SCREENING-1 &amp; 2</b>	<b>Project=Viva=total (5+5+5+5=20)</b>

Topics/chapters	Instructional hours	Learning objectives/curriculum goals	Subject Enrichment/Art integrated	Learning outcomes
<b>Resources and Development</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Types of resources (natural, human-made, human)</li><li>• Resource planning</li><li>• Land resources</li><li>• Land degradation &amp; conservation</li><li>• Soil types in India</li><li>• Soil erosion &amp; conservation</li></ul>	7	<b>March</b> To develop Critical thinking	Map work	Students Will be understand resource planning and use this concept in their own life
<b>Development</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Different development</li></ul>	6	To develop critical thinking	B M I of parents	Students Will be understand quality of life

<b>goals</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>National income</b></li> <li>• <b>HDI (Human Development Index)</b></li> <li>• <b>Sustainable development</b></li> </ul>				
<b>Power Sharing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Forms of power sharing</b></li> <li>• <b>Belgium vs Sri Lanka case study</b></li> <li>• <b>Importance of power sharing</b></li> </ul>	<b>7</b>	<b>To know sharing of power</b>	<b>Group discussion</b>	<b>Students Will be able to understand benefits of decentralization</b>
		<b>April</b>		
<b>Federalism</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Features of federalism</b></li> <li>• <b>Types (dual, cooperative)</b></li> <li>• <b>Decentralization in India</b></li> </ul>	<b>8</b>	<b>To know different concepts of sharing of power.</b>	<b>Case studies of Belgium and sri lanka</b>	<b>Students Will be analyse federal provisions</b>

<b>Forest and Wildlife</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biodiversity in India</li> <li>• Flora and fauna categories</li> <li>• Conservation methods</li> <li>• National parks &amp; wildlife sanctuaries</li> <li>• Project Tiger</li> </ul>	6	To know the life of animals and plants	Research on rare species	Students Will be understand importance of forest and wildlife
<b>Water Resources</b>	7	To know importance of water	Map work	Students Will be able to conserve water resources
		<b>JULY</b>		
<b>Agriculture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types of farming</li> <li>• Cropping patterns</li> <li>• Major crops (rice, wheat, etc.)</li> <li>• Technological reforms</li> <li>• Food security</li> </ul>	8	To know about different agriculture methods and different crops	Table on different crops	Students Will be able to understand different cropping methods

<b>Sectors of the Indian Economy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primary, secondary, tertiary sectors</li> <li>• Organized vs unorganized sector</li> <li>• Public vs private sector</li> </ul>	7	To develop critical thinking	PPT	Students Will be able to develop comparison between sectors
<b>Gender, Religion and Caste</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gender inequality</li> <li>• Role of religion in politics</li> <li>• Caste system &amp; politics</li> </ul>	7	To develop gender, caste and Religion perspective on politics	Poster making on female foeticide	Students Will be able to analyse of discrimination between caste, gender and Religion.
		<b>AUGUST</b>		
<b>Nationalism in India</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non-Cooperation Movement</li> </ul>	10	To recognize different movements	Videos Map work on sessions, major incidents	Students Will be appreciate the ideas promoting nationalism

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Civil Disobedience Movement</b></li> <li>• <b>Role of different groups</b></li> </ul>				
<b>Money and Credit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Functions of money</b></li> <li>• <b>Formal vs informal credit</b></li> <li>• <b>Role of banks</b></li> </ul>	7	To know the banking system, credit activities, SHG,etc.	Practice to fill Withdrawl form and cheque	Students Will be able to understand role of banks
<b>Minerals and Energy Resources</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Types of minerals</b></li> <li>• <b>Distribution in India</b></li> <li>• <b>Conventional &amp; non-conventional energy sources</b></li> <li>• <b>Conservation of energy resources</b></li> </ul>	8	To create identification of the concept	Map skill	Students Will be able to identify different type of minerals and uses
		<b>OCTOBER</b>		
<b>Political Parties</b>	8	To develop critical thinking	Signs and symbols of different political parties	Students Will be able to understand working of political parties

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Functions of political parties</b></li> <li>• <b>Party system in India</b></li> <li>• <b>Challenges &amp; reforms</b></li> </ul>				
<b>The Making of a Global World</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pre-modern trade</b></li> <li>• <b>Industrialization</b></li> </ul>	2	To know local economy worldwide	Traditional routes map	Students Will be show impact of globalization as a local economy
<b>Globalization and the Indian Economy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>MNCs (Multinational Corporations)</b></li> <li>• <b>Impact of globalization</b></li> <li>• <b>Liberalization</b></li> </ul>	5	To know conceptual base	Case study	Students Will be able to understand global marketing
		<b>NOVEMBER</b>		
<b>The Rise of Nationalism in Europe</b>	10	To develop conceptual knowledge	Timeline	Students Will be understand anti colonial nationalism and its impacts

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>French Revolution</b></li> <li>• <b>Nationalism &amp; nation-state</b></li> <li>• <b>Unification of Germany &amp; Italy</b></li> <li>• <b>Balkan nationalism</b></li> </ul>				
<p><b>Outcomes of Democracy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Economic outcomes</b></li> <li>• <b>Social outcomes</b></li> <li>• <b>Political outcomes</b></li> </ul>	5	Able to understand the features	Flow charts	Students Will be able to understand role of democracy
<p><b>Manufacturing Industries</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Importance of manufacturing</b></li> <li>• <b>Industrial location factors</b></li> <li>• <b>Major industries (iron &amp; steel, textile, etc.)</b></li> </ul>	6	To understand classification of different industries	Field survey	Students Will be able to identify different types of industries

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Environmental degradation</li> </ul>				
<b>Print Culture and the Modern World</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• History of print</li> <li>• Print revolution</li> <li>• Impact on society</li> <li>• Print &amp; nationalism</li> </ul>	7	To identify the link between print and ideas	Design different prints	Students Will be understand about printing press

**SYLLABUS FOR PRE MID TERM EXAMS- CH-1,2,3 (civics) ,1,2,3 (geo) Ch-2(history)**

**Assessment**

**MID TERM EXAMS-Ch- 1,2,3,4(economics).ch-4,5(geo) Ch-1,3(his)**

**Pen paper test + Subject Enrichment+**

**SCREENING-1- complete book-History, Economics**

**Project +Viva=total (5+5+5+5=20)**

**SCREENING-2-complete book-Geography, Civics**

**PRE BOARD-1- full syllabus**

**PRE BOARD-2-full syllabus**

**Class:- X**

**Subject:-HINDI**

**Subject Code -085**

TOPIC/ CHAPTER  SUB TOPIC	INSTRUCTI ONAL HOURS	LEARNINFG OBJECTIVES CURRICULU M GOALS	SUB. ENRICHMENT/ PROJECTS/ ART INTEGRATED ACTIVITY	Learning outcomes
MARCH				
कबीर की साखी	2 hr	कबीर की साखियों से अवगत कराया जाना है	कबीर की साखियों का अंतरक्षी में प्रयोग	विद्यार्थी कवियों के समाज सुधारक रूप तथा भक्ति एवं प्रेम के आपसी संबंध को समझने में सक्षम होंगे।
मीरा के पद	2 hr	मीरा के श्रीकृष्ण के प्रति विश्वास से अवगत कराया जाना है	भक्तिकालीन कवियों का कथ्य विषय एवं तत्कालीन परिस्थितियों का उनपर प्रभाव - परिचर्चा	विद्यार्थी भक्तिकालीन परिस्थितियों को समझने में सक्षम होंगे।
अपठित गद्यांश	40 MIN	विचारों की समझ विकसित की जानी है	गद्यांश देकर तर्क आधारित प्रश्नों का निर्माण करवाना	विद्यार्थी ग्रहणीय एवं तार्किक क्षमता विकसित करने में सक्षम होंगे।
APRIL				

बड़े भाई साहब	2 hr	जीवन में कभी निराश न होने की प्रेरणा दी जानी है	अनुच्छेद लेखन शिक्षा का महत्व समझाया जाना है	विद्यार्थी यह समझने में सक्षम होंगे कि बड़प्पन का मूल्यांकन अनुभव से होता है, न कि केवल पढ़ाई या कमाई से।
तंतारा वामीरो	2 hr	लोक कथाओं से अवगत कराया जाना है	तंतारा वामीरो कथा घर परिवार के बुजुर्ग सदस्यों से सुनी लोककथाओं की कक्षा में प्रस्तुति	विद्यार्थी प्रेम और घृणा के प्रभाव को समझते हुए मानवीय संवेदनाओं के प्रति संवेदनशील बनने में सक्षम होंगे।
समास	2 hr	समास और उसके भेदों का ज्ञान कराया जाना है	सामासिक शब्दों के प्रयोग द्वारा कुछ वाक्य लिखो	विद्यार्थी अपने व्याकरणिक ज्ञान को समृद्ध करने में सक्षम होंगे।
अपठित गद्यांश	40 MIN	विचारों की समझ विकसित की जानी है	लेखन अभ्यास	विद्यार्थी अपने ज्ञान का विस्तार करने में सक्षम होंगे।

MAY

रचना के आधार पर वाक्य भेद	1hr.20 min	औपचारिकता के साथ स्पष्ट, सुलझे और क्रमबद्ध विचार प्रस्तुत कराए जाने हैं	वाक्य रचनांतरण सरल, संयुक्त एवं मिश्र वाक्य के रूप में परस्पर संबंध पांच वाक्य बोलना	विद्यार्थी वाक्य रचना के महत्वपूर्ण तथ्यों को समझने में सक्षम होंगे।
अनुच्छेद	40 MIN	सीमित शब्दों में बात कहना सिखाया जाना है	अनुच्छेद लेखन दैनिक परिवेश से जुड़े विषयों को अनुच्छेद का विषय बनाकर संकेत बिंदु लिखें	विद्यार्थी विचारों को क्रमबद्ध एवं तर्कसंगत रूप से व्यक्त करने में सक्षम होंगे।
हरिहर काका	2 hr	आपसी संबंधों का ज्ञान कराया जाना है	ग्रामीण परिवेश से जुड़े संबंधियों के प्रति विचार प्रस्तुति	विद्यार्थी पारिवारिक संबंधों में स्वार्थ प्रवृत्ति के प्रभाव को समझने में सक्षम होंगे।
तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेंद्र	2 hr	फिल्मों का ज्ञान कराया जाना है	वर्तमान एवं पुरानी फिल्मों के कथ्य पर अंतर्गत विवेचन करते हुए दूरदर्शन के महानिदेशक को पुरानी फिल्मों को दिखाने का अनुरोध करते हुए पत्र लिखो	विद्यार्थी फ़िल्मी दुनिया और वास्तविकता के अंतर को समझने में सक्षम होंगे।

INTERNAL ASSESSMENT - श्रवण कौशल ,वाचन कौशल

PRE MID SYLLABUS – MARCH+APRIL+MAY

JUNE

मनुष्यता	2 hr	सभी के प्रति प्रेम और सहानुभूति विकसित की जानी है	उल्लेखित महापुरुषों के चित्र व जानकारी चार्ट की रूप में प्रस्तुति	विद्यार्थी सहानुभूति के अर्थ को समझने में सक्षम होंगे।
पत्र	1hr.20 min	स्पष्ट और क्रमबद्ध विचार प्रस्तुत कराए जाने हैं	अपने परिवेश से जुडी समस्याओं की और संकेत करते हुए औपचारिक पत्रों के विभिन्न भेदों के अंतर्गत दो दो विषय लिखो	विद्यार्थी उपयुक्त भाषा एवं शब्दों का प्रयोग करते हुए पत्र लेखन करने में सक्षम होंगे।
तोप	2 hr	दिश की धरोहर का ज्ञान कराया जाना है	परिचर्चा घनी आबादी वाली जगह के आस पास पार्कों की आवश्यकता	विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन करने में सक्षम होंगे।
विज्ञापन -	40 min.	विचारों को रचनात्मक ढंग से प्रस्तुत कराया जाना है	विषय पर विज्ञापन बनाओ	विद्यार्थी हिंदी लेखन में निपुणता प्राप्त करने में सक्षम होंगे।

JULY

डायरी का एक पन्ना	2 hr	स्वतंत्रता संग्राम का ज्ञान कराया जाना है	अपने अनुभव के एक दिन की डायरी लिखे	विद्यार्थी स्वतंत्रता आंदोलनों के बारे में जानकारी प्राप्त करने में सक्षम होंगे। . . . .
सपनों के से दिन	2 hr	जीवन में खुश रहने की प्रेरणा दी जानी है	विद्यार्थी का अनुभव सुनना	विद्यार्थी बचपन से जुड़े अनुभवों को समझने और व्यक्त करने में सक्षम होंगे।
सूचना लेखन	2 hr	सूचना लेखन की जानकारी दी जानी है	सूचना लेखन किन्हीं दो सूचना के विषय लिखो	विद्यार्थी सूचना लेखन के प्रारूप और महत्व को समझने में सक्षम होंगे।
आत्मत्राण	2 hr	मुश्किलों का सामना करना सिखाया जाना है	उपविषय से संबंधित कविता का नाम बताओ	विद्यार्थी कठिनाइयों का सामना करने में सक्षम होंगे।
पर्वत प्रदेश में पावस	2 hr	प्रकृति की परिवर्तनशीलता का ज्ञान कराया जाना	प्राकृतिक उपादानों से जुड़े शब्दों का प्रयोग करते हुए काव्य रचना	विद्यार्थी सुमित्रानंदन पंत की रचनाओं में प्रकृति के सौंदर्य को समझने में सक्षम होंगे।

		है		
AUGUST				
अब कहाँ दूसरों के दुःख में दुखी होने वाले	2 hr	पर्यावरण का ज्ञान कराया जाना है	प्राकृतिक सौंदर्य एवं मौसम परिवर्तन के कारण - विचारअभिव्यक्ति	विद्यार्थी पर्यावरण के स्थिति और मानव के प्रयासों के मध्य ,समन्वय स्थपित करने के योग्य होंगे
मुहावरे	2 hr	विद्यार्थियों को अपनी बात संक्षिप्त में कहना सिखाया जाना है	मुहावरो का प्रयोग करते हुए वार्तलाप	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थी मुहावरो का सही प्रयोग करने में सक्षम होंगे।</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
पतझर में टूटी पत्तियाँ	2 hr	आदर्श और यथार्थ में अंतर समझाया जाना है	आदर्शवाद और यथार्थवाद में कौन बेहतर वाद विवाद	विद्यार्थी जीवन में सकारात्मक दृष्टिकोण अपनाने में सक्षम होंगे।
कर चले हम फ़िदा	2 hr	दिश प्रेम का ज्ञान कराया जाना है	आजादी के बाद सबसे मुश्किल काम है आजादी बनाए रखना - विचारात्मक प्रस्तुति दे	विद्यार्थी भक्ति भावना को समझने और अपनाने में सक्षम होंगे।

टोपी शुक्ला	2 hr	धर्मनिरपेक्ष सामाजिक विकास हेतु तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण कराया जाना है	टोपी शुक्ल और सपनों के से दिन का तुलनात्मक अध्ययन	विद्यार्थी हँसी के महत्व को समझने में सक्षम होंगे।
-------------	------	---	---	--

INTERNAL ASSESSMENT - उत्तरपुस्तिका + पोर्टफोलियो

MID TERM SYLLABUS- MARCH TO AUGUST

OCTOBER

कारतूस	2 hr	जीवन में संघर्ष का महत्व बताया जाना है	देश प्रेम की भावना को जागृत करना असली नायक के गुणों का चुनाव - विचार विमर्श	विद्यार्थी साहस और वीरता के महत्व को समझने में सक्षम होंगे।
लघु कथा	40 min.	लघु कथा के प्रकार एवं उदाहरण समझाए जाने	पाठ्यक्रम में पढ़ी कहानियों में से किसी एक का लघु कथा के रूप में प्रस्तुति	विद्यार्थी लघु कथा के स्वरूप और विशेषताओं को समझने में सक्षम होंगे।

		है		
पदबंध	40 min.	वाक्यों के विभिन्न घटकों का ज्ञान कराया जाना है	पदबंध के भेदों के कलात्मक प्रस्तुति	विद्यार्थी संज्ञा, सर्वनाम आदि का सही प्रयोग करने में सक्षम होंगे।
ई-मेल	40 min.	ई-मेल लेखन का ज्ञान कराया जाना है	प्रदत्त विषयों पर ई मेल लिखेंगे	विद्यार्थी आधुनिक संदर्भ में व्याकरण का उपयोग करने में सक्षम होंगे।

INTERNAL ASSESSMENT -

कक्षा प्रस्तुतिकरण

SCREENING 1 AND 2 – SYLLABUS MARCH TO OCTOBER

Ch.Topic	Hours	Learning Objectives	ACTIVITY	Learning Outcomes
<b>MARCH</b>				
ਕਵਿਤਾ: ਸੋ ਕਿਉ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ (ਸ੍ਰੀ (ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ)	2:30 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਔਰਤ ਦੀ ਇੱਜ਼ਤ ਕਰਨੀ ਸੱਖਿਣਗੇ ।	ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਔਰਤ ਦੀ ਇੱਜ਼ਤ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ	1:20 mins	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਚਿ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਵਕਾਸ ਕਰਨਾ।	ਪਲਾਜ਼ਮਾ/ਬੋਰਡ ਤੋਂ ਦੇਖ ਕੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਵੱਚਿ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।
ਕੁਲਫੀ – ਕਹਾਣੀ (ਸੁਜਾਨ ਸਿੰਘ)	3:30 mins	ਲੇਖਕ ਆਪਣੀ ਆਰਥਕ ਦਸ਼ਾ ਤੋਂ ਪਰੇਸ਼ਾਨ, ਕਾਕੇ ਦੀ ਮੁਰਮੁਰਾ ਅਤੇ ਕੁਲਫੀ ਖਾਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਪੂਰੀ ਨਾ ਕਰ ਸਕਣਾ, ਦੋਸਤ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਉਧਾਰ ਲੈਣੇ, ਕਾਕੇ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ ਤੋਂ ਖੁਸ਼ ਹੋਣਾ  ਲੇਖਕ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਰੂਪ ਵੱਚਿ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ</li> <li>2. ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਰੂਪ ਵੱਚਿ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ</li> </ol>	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਸਤੂ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ ।

APRIL

<p>ਮੁਹਾਵਰੇ ਉ ਤੋਂ ਹ ਤੱਕ</p>	<p>2:20 mins</p>	<p>ਵਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ ।</p>	<p>ਵਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰੇ ਆਪਣੀ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਵੱਚਿ ਲਿਖਣਗੇ</p>	<p>ਵਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।</p>
<p>ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ</p>	<p>2:30 mins</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਦਿਆਰਥੀ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਰਭਿੰਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣ।</li> <li>ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਮਲਿਕਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ ਸੱਖਿਣ।</li> <li>ਵਾਕਾਂ ਵੱਚਿ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰ ਸਕਣ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਅਧਿਆਪਕ ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਿਗਾ (ਜਵਿੰ: ਦਨਿ + ਰਾਤ, ਮਾਤਾ + ਪਤਿਤਾ)।</li> <li>ਵਦਿਆਰਥੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਲਿਕਾ ਕੇ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਗੇ।</li> <li>ਵਰਕਸ਼ੀਟ ਵੱਚਿ ਦੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕਰਿਅਿਆ।</li> <li>ਜੇੜੀ ਵੱਚਿ ਕੰਮ ਕਰਕੇ ਨਵੇਂ ਉਦਾਹਰਨ ਲੱਭਣ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਦਿਆਰਥੀ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।</li> <li>ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਮਲਿਕਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਗੇ।</li> <li>ਲਿਖਿਤ ਅਤੇ ਬੋਲਚਾਲ ਵੱਚਿ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।</li> </ul>
<p>ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ-ਵਾਰਤਕ ਲੇਖ (ਪਿੰ: ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ)</p>	<p>3:30 mins</p>	<p>ਘਰ ਦੇ ਪਿਆਰ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੇ ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਾ</p>	<p>ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ</p>	<p>ਵਦਿਆਰਥੀ ਘਰ ਦੇ ਪਿਆਰ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ ।</p>
<p>ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਬਖਸਿ ਲੈਹੁ- (ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ)</p>	<p>1:20 mins</p>	<p>ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵ ਤੇ ਮਿਹਰ ,ਜੀਵ ਬੇਸ਼ੁਮਾਰ ਭੁੱਲਾਂ ਤੇ ਗੁਨਾਹ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਾ</p>	<p>ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਰੂਪ ਵੱਚਿ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ</p>	<p>ਗੁਰੂ ਦੀ ਮਹਿਮਾ, ਵਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕੱਟ ਕੇ ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਦੀ ਦਾਤ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਗੇ ।</p>

ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ( ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ)	2:10 mins	ਵਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਵਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਸਰਿਜਣਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਗੇ	ਵਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।

Skill Assessment - ਸੁਣਨ ਕੌਸ਼ਲ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ

PRE MID TERM EXAMINATION

SYLLABUS - ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਕਵਿਤਾ:

ਸੋ ਕਾਉ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ, ਕਰਿਪਾ ਕਰਕੇ ਬਖਸਿ, ਕਹਾਣੀ- ਕੁਲਫੀ, ਵਾਰਤਕ ਲੇਖ - ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ, ਮੁਹਾਵਰੇ ਉ ਤੋਂ ਹ ਤੱਕ, ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ( ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ)

JUNE

ਅਣਡੱਠੀ ਕਾਵੀ ਟੁਕੜੀ	1:20 mins	ਵਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਚਿ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਰਹਿਨੁਮਾਈ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਅਰਥ ਸਮਝਣਗੇ।	ਵਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਭਾਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।
ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਪਤਿ ਤੂੰ ਹੈ ਮੇਰਾ ਮਾਤਾ- ( ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ)	<b>2:10 mins</b>	ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਰਸਿਤਿਆਂ ਨਾਲ ਜੋੜ ਕੇ ਦੇਖਣਾ	ਸਟੈਮ, ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਨਰਿਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਦਿਆਰਥੀ ਫਲੇ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਰਸਿਤਿਆਂ ਨਾਲ ਜੋੜ ਕੇ ਦੇਖਣਾ, ਦੁਨੀਆ ਰੂਪੀ ਅਖਾੜਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਰਚਨਾ, ਸਾਰੀ ਸ੍ਰਸਿਟੀ ਦਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਮਰਜ਼ੀ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪੇ ਆਪਣੇ ਕੰਮਾਂ ਵਚਿ ਲੱਗੇ ਹੋਣਾ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਾਂ ਹੀ ਮਹਾਂ ਅਨੰਦ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ।
'ਬੋਲੀ'-ਵਾਰਤਕ ਲੇਖ ( ਸ. ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਾਧਿ ਪ੍ਰੀਤਲੜੀ)	<b>2:30 mins</b>	ਬੋਲੀ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਆਤਮਾ ਦਾ ਚੱਤਰ, ਵੱਡਿਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਬੋਲੀ ਵਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਦੀ ਲੋੜ, ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵੱਚਿ ਬੋਲੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਾ।	ਲੇਖਕ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ A4 ਸ਼ੀਟ ਉੱਤੇ ਬਣਾਉਣਗੇ।	ਬੋਲੀ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਆਤਮਾ ਦਾ ਚੱਤਰ, ਵੱਡਿਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਬੋਲੀ ਵਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਦੀ ਲੋੜ, ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵੱਚਿ ਬੋਲੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਗੇ।
'ਅੰਗ-ਸੰਗ' -ਕਹਾਣੀ (ਵਰਿਆਮ ਸੰਧੂ)	<b>3:30 mins</b>	ਛੋਟੀ ਕਸਿਮਾਨੀ ਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਾ।	ਅੰਗ - ਸੰਗ ਵੱਚਿ ਕਸਿ ਵੀ ਇੱਕ ਪਾਤਰ ਦਾ ਕਰਿਦਾਰ ਅਦਾ ਕਰਨਾ	ਨਮਿਨ ਕਰਿਸਾਨੀ ਅਤੇ ਆਰਥਕਿ ਤੰਗੀ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਗੇ।
<b>JULY</b>				
ਜਫ਼ਰਨਾਮਾ -ਇਕਾਂਗੀ (ਡਾ.ਹਰਚਰਨ ਸਾਧਿ)	<b>5:20 mins</b>	ਜਫ਼ਰਨਾਮਾ ਦਾ ਅਰਥ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਾਧਿ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਮੁਗਲ ਸੁਹਨਿਸ਼ਾਹ ਅੱਰੰਗਜ਼ੇਬ ਨੂੰ ਫਾਰਸੀ ਵੱਚਿ ਭੇਜਿਆ ਪੱਤਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ	ਜਫ਼ਰਨਾਮਾ ਵੱਚਿ ਕਸਿ ਵੀ ਇੱਕ ਪਾਤਰ ਦਾ ਕਰਿਦਾਰ ਅਦਾ ਕਰਨਾ	ਵਦਿਆਰਥੀ ਕਰਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਸਿਮਾਂ ਤੇ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਨਣਗੇ।

ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ	1:30 mins	ਵਦਿਆਰਥੀ ਜੁਆਦਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਵੱਚ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ	ਵਦਿਆਰਥੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵੱਚ ਵਰਤਣਗੇ	ਵਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਭਾਵ ਸੰਖੇਪ ਵੱਚ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਜਾਣਗੇ।
ਸਤਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਪ੍ਰਗਟਿਆ (ਵਾਰ) ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ	<b>2:10 mins</b>	ਸਹੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਾ	ਗੁਰਬਾਣੀ ਦਾ ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ	ਪਿਆਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਜਾਗ੍ਰਤਿ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ।
'ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ' ( ਵਾਰਤਕ ਲੇਖ)- ਡਾ. ਬਲਬੀਰ ਸੰਘ	3:30 mins	ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵੱਚ ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਜਾਨਣਾ।	ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ	ਜਗਤ ਦਾ ਵਹਿਾਰ ਸੁੱਧ ਰੱਖਣਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨਾ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਗੇ।
ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ (ਕਹਾਣੀ) ਕੁਲਵੰਤ ਸੰਘ ਵਰਿਕ	<b>2:20 mins</b>	ਫੌਜੀਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਾ	ਵੱਖ - ਵੱਖ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ	ਫੌਜੀਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਨਣਗੇ।
ਤਸਵੀਰ ਵਰਣਨ <b>(50)</b>	<b>1:10 mins</b>	ਵਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਚ	ਵਦਿਆਰਥੀ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਦੇਖ ਕੇ ਉਸ ਬਾਰੇ 50	ਵਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੋਚਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਵੱਚ

ਸ਼ਬਦਾਂ ਵੱਚ)		ਨਰੀਖਣ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਵਕਿਸ ਕਰਨਾ।	ਸ਼ਬਦਾਂ ਵੱਚ ਵਰਣਨ ਲਖਿਣਗੇ।	ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।
AUGUST				
ਅਗੇਤਰ ਅਤੇ ਪਛਿਤਰ	1:30 mins	ਵਦਿਅਿਅਰਥੀ ਅਗੇਤਰ/ ਪਛਿਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਨਾਉਣ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਪਾਠ ਵਚਿਲੇ ਅੰਖੇ ਸ਼ਬਦ ਲਖਿਣਗੇ	ਵਦਿਅਿਅਰਥੀਆਂ ਰਸ਼ਿਤਿਆਂ ਨੂੰ ਪਅਿਅਰ ਨਾਲ ਰੱਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।
ਲੇਖ (ਵਚਿਅਰ- ਪ੍ਰਧਾਨ ਅਤੇ ਆਮ ਵਸਿ)	4:30 mins	ਵਦਿ ਸੰਬੰਧਤ ਵਸਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਵਦਿਅਿਅਰਥੀ ਆਪਣੀ ਸਰਿਜਣਾਤਮਕ ਸੋਚ ਅਨੁਸਾਰ ਭਾਸ਼ਣ ਦੇਣ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਵਦਿਅਿਅਰਥੀ ਸੰਬੰਧਤ ਵਸਿ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ।
'ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ ਵਡੇਰੇ' (ਵਾਰਤਕ ਲੇਖ)	4:30 mins	ਗਅਿਆਨੀ ਗੁਰਦੱਤ ਸੰਘ ਦੇ ਪਰਵਿਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਾ।	ਪਲੇ ਵੇ ਵਧਿ	ਪੁਰਾਣੇ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੇ ਬਲ ਦੀ ਗੁਆਚੀ ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ।
ਕਰਿਅਿ ਵਸਿਸ਼ਣ	1:30 mins	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਦਿਅਿਅਰਥੀ ਕਰਿਅਿ ਵਸਿਸ਼ਣ ਦੀ ਪਰਭਿਅਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣ।</li> <li>ਵਾਕਾਂ ਵੱਚਿ ਕਰਿਅਿ ਵਸਿਸ਼ਣ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰ ਸਕਣ।</li> <li>ਕਰਿਅਿ ਵਸਿਸ਼ਣ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਅਧਅਿਅਪਕ ਬੋਰਡ 'ਤੇ ਕੁਝ ਵਾਕ ਲਖਿਗਾ ਅਤੇ ਵਦਿਅਿਅਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਰਿਅਿ ਵਸਿਸ਼ਣ ਲੱਭਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ।</li> <li>ਵਦਿਅਿਅਰਥੀ ਦੱਤਿ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣਗੇ।</li> <li>ਵਰਕਸ਼ੀਟ ਵੱਚਿ ਦੱਤਿ ਵਾਕਾਂ ਵੱਚਿ ਕਰਿਅਿ ਵਸਿਸ਼ਣ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਗੇ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਦਿਅਿਅਰਥੀ ਕਰਿਅਿ ਵਸਿਸ਼ਣ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।</li> <li>ਵਦਿਅਿਅਰਥੀ ਵਾਕਾਂ ਵੱਚਿ ਕਰਿਅਿ ਵਸਿਸ਼ਣ ਦਾ ਸਹੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।</li> <li>ਵਦਿਅਿਅਰਥੀ ਕਰਿਅਿ ਵਸਿਸ਼ਣ ਵਰਤ ਕੇ ਨਵੇਂ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।</li> </ul>

		ਦੇ ਸਹੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਸਕਣ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਜੋੜੀ ਵੱਚ ਕੰਮ ਕਰਕੇ ਨਵੇਂ ਉਦਾਹਰਨ ਲਿਖਣਗੇ।</li> </ul>	
--	--	-----------------------------	---	--

SKILL ASSESSMENT - ਲੇਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਕੌਸ਼ਲ

MID TERM EXAMINATION

SYLLABUS - ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ, (ਕਵਿਤਾ:

ਸੇ ਕਉ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ, ਕਰਿਪਾ ਕਰਕੇ ਬਖਸਿ, ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਪਤਿ ਤੂੰ ਹੈ ਮੇਰਾ ਮਾਤਾ, ਸਤਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਪ੍ਰਗਟਿਆ.), (ਕਹਾਣੀ- ਕੁਲਫੀ, ਅੰਗ-ਸੰਗ, ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ), (ਵਾਰਤਕ ਲੇਖ - ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ, ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ ਵਡੇਰੇ, 'ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ, ਬੋਲੀ), (ਇਕਾਂਗੀ- ਜਫ਼ਰਨਾਮਾ), ਮੁਹਾਵਰੇ ਓ ਤੋਂ ਹ ਤੱਕ, ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ, ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ( ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ), ਕਰਿਆ ਵਸਿਸ਼ਣ, ਅਗੇਤਰ ਅਤੇ ਪਛਿਤਰ, ਲੇਖ (ਵਚਿਾਰ- ਪ੍ਰਧਾਨ ਅਤੇ ਆਮ ਵਸਿ), ਤਸਵੀਰ ਵਰਣਨ (**50** ਸ਼ਬਦਾਂ ਵੱਚ), ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ

OCTOBER

ਜੰਗ ਦਾ ਹਾਲ( ਕਵਿਤਾ)-	2:10 mins	ਇਤਿਹਾਸਕ ਤੱਥਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਾ।	ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸ਼ੁੱਧ ਉੱਚਾਰਨ	ਜੰਗ ਦਾ ਹਾਲ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਗਏ ਹੋਣਗੇ।
ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ (ਵਾਰਤਕ ਲੇਖ) ਡਾਕਟਰ ਨਰਦਿਰ ਸਾਧਿ ਕਪੂਰ	2:30 mins	ਰਸ਼ਿਤਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ	ਨਰਦਿਰ ਸਾਧਿ ਕਪੂਰ ਦੇ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਪੜ੍ਹਨਾ	ਸਬਰ ਸੰਤੋਖ ਵਾਲਾ ਵਅਕਤੀ ਹੀ ਲੰਮੇ ਪੈਂਡੇ ਤੁਰਨ ਦਾ ਸਾਹਸ ਵਖਿ ਸਕਦਾ ਹੈ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਗਏ ਹੋਣਗੇ।

'ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ' ਇਕਾਂਗੀ (ਸੰਤ ਸਾਧ ਸੇਖੋ)	5:20 mins	ਇਸਤਰੀ ਮਰਦ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਤਰਾਜ਼ੂ ਤੋਲਣਾ	ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਇਸਤਰੀ ਸੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ/ ਪਲੇ ਵੇ ਵਧੀ	ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਧੀ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਗਏ ਹੋਣਗੇ।
SKILL ASSESSMENT – NOTEBOOK + PORTFOLIO				
Screening Test-1 &2      Pre-Board-1 & 2				

**CLASS – X (SESSION 2026-2027)**

**SUBJECT - FRONT OFFICE OPERATION (SUBJECT CODE 410)**

**BOOK NAME – 1. Employability Skills**

**2. Front office operations NSQF level – 2**

TOPIC / CHAPTER / SUB TOPIC	INSTRUCTIONAL HOURS	LEARNING OBJECTIVES / CURRICULUM GOALS	SUBJECT ENRICHMENT / PROJECT / ART INTEGRATED ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES + LIFE SKILL SWBAT
<b>April</b>				
Unit 1: Communication Assignment	2 HRS	To develop clear speaking, listening, and writing skills. Students will build confidence and use appropriate language in different situations.	Students will engage in group discussions, role-plays, and creative activities to develop effective communication skills.	Communicate ideas clearly and confidently using appropriate verbal and non-verbal skills.
Communication Skills – II	2 HRS	To develop listening, speaking, and	Role-play activities, conversation practice,	Develop effective communication and interpersonal skills

Assignment		communication skills for real-life situations	storytelling	
Unit 2: General Awareness Assignment	2 HRS	To develop awareness of surroundings, enhance knowledge of current events, and build critical thinking and communication skills.	Students will engage in projects, art activities, and group discussions to explore topics like environment, culture, and current affairs.	Demonstrate improved knowledge, better observation skills, and the ability to express ideas about social and environmental issues.
<b>May</b>				
Self-Management Skills – II Assignment	2 HRS	To build self-awareness, goal setting, and time management skills	Time-table creation, self-reflection worksheet	Practice self-discipline and goal setting
ICT Skills – II Assignment	2 HRS	To learn use of digital tools for documentation and presentations	Create presentation in MS PowerPoint / LibreOffice, typing practice	Apply ICT skills in daily tasks
<b>July</b>				
Unit-3 Grooming and Hygiene Assignment	2 HRS	To develop personal hygiene habits, understand the importance of grooming, and promote health and self-confidence	Students will create hygiene charts, DIY grooming kits, or posters and participate in role-plays or demonstrations on personal care.	Practice regular hygiene, demonstrate proper grooming habits, and show awareness of health, cleanliness, and self-care
Entrepreneurial Skills – II Assignment	2 HRS	To develop entrepreneurial thinking, problem-solving, and innovation	Case study discussion, idea pitching activity	Identify entrepreneurial qualities

<b>August</b>				
Unit-4 Qualities of Front Office Staff Assignment	2 HRS	To understand the key qualities of front office staff, including communication, professionalism, and customer service skills.	Activities include role-plays, mock reception setups, and creating posters or presentations on effective front office behavior	Demonstrate professional behavior, effective communication, and customer-oriented skills suitable for a front office environment.
Green Skills – II Assignment	2 HRS	To understand importance of sustainability and environment protection.	Poster making, eco-friendly campaign activity. <b>Project – to create project using 3R policy.</b>	Recognize importance of sustainable practices.
Unit - 5 Front Office Assignment	2 HRS	To understand front office roles and develop communication, customer service, and administrative skills.	Engage in projects like front office layout design or role-play and visual process charts.	Efficiently manage front office operations while demonstrating professional etiquette, problem-solving, and coordination skills.
<b>October</b>				
Unit 6 Role of Computers + Assignment	2 HRS	To understand the role of computers and develop basic digital literacy and software skills.	Create projects or info graphics demonstrating computer applications and functions.	Effectively use computers for problem-solving, communication, and practical digital tasks.
Practical File & Viva	—	To strengthen practical knowledge and presentation skills.	Completion of project work, viva practice	Demonstrate practical proficiency
<b>November</b>				
Revision	—	To reinforce concepts and exam readiness	Worksheets, quiz, recap sessions	Consolidate knowledge

<b>December</b>				
Pre-Board I	—	To assess understanding and performance	Written examination	Assessment
<b>January</b>				
Pre-Board II	—	To improve performance based on feedback	Practice papers	Assessment
<b>February</b>				
Final Project / Portfolio	—	To apply knowledge front office operation to real-life problem solving	Project presentation, field visit, portfolio submission	Showcase real-world FRONT OFFICE understanding

**SYLLABUS FOR PRE MID TERM EXAMS – Communication ( FOO ), Communication Skills( E.S), General Awareness ( FOO ) ,Self-Management Skills ( E.S )  
SKILL ASSESSMENT – Portfolio + Activities**

MID TERM EXAMS – , Grooming and Hygiene ( FOO ), Qualities of Front Office Staff ( FOO ) , ICT Skills ( E.S )

ASSESSMENT – Written + Practical

POST MID TERM EXAMS – , Front Office( FOO ) , Role of Computers ( FOO ) , Green Skills (E.S ), Entrepreneurial Skills (E.S)

ASSESSMENT – Activity + Viva

SCREENING-1- complete book

SCREENING-2-complete book

PRE BOARD-1- full syllabus

PRE BOARD-2-full syllabus

**SKILL Assessment**

**Practical + Viva + Portfolio + Pen paper test test + Subject Enrichment (10+10+10+10+10)**

**ACADEMIC ATLAS 2026-27**

**CLASS-X**

**SUBJECT-AI**

**BOOK NAME:NCERT**

<b>TOPIC / CHAPTER / SUB TOPIC</b>	<b>INSTRUCTIONAL HOURS</b>	<b>LEARNING OBJECTIVES / CURRICULUM GOALS</b>	<b>SUBJECT ENRICHMENT / PROJECT / ICT/ART INTEGRATED ACTIVITY</b>	<b>LEARNING OUTCOMES + LIFE SKILL SWBAT</b>
<b>APRIL</b>				
AI Reflection, Project Cycle & Ethics; Communication Skills – I	7 hrs (Concept explanation, discussion, role play, activity, revision, and assessment.)	To understand AI concepts, project cycle, ethics, and develop communication skills.	AI games, LUIS demo, discussion, role play activities.	Student will be able to identify AI applications, understand ethics, and communicate effectively.
<b>MAY</b>				
AI Project Cycle; Self-Management Skills – I; Skill Assessment	10 hrs (Concept explanation, brainstorming, activity, reflection, revision, and assessment.)	To understand AI project stages and develop self-management skills.	,	Student will be able to understand AI project cycle and build self-discipline.
<b>JULY</b>				
Basics of Data Literacy; Data Acquisition & Interpretation; ICT Skills – I	10 hrs (Concept explanation, data handling, practical work, activity, revision, and assessment.)	To understand data literacy, data handling, and ICT skills.	Case study, cyber safety activity, data visualization, file management.	Student will be able to understand data, interpret it, and apply ICT skills.

<b>AUGUST</b>				
Math for AI; Statistics; Entrepreneurial Skills – I	10 hrs (Concept explanation, activity, project work, revision, and assessment.)	To understand mathematical and statistical concepts and entrepreneurship.	Pattern activity, data collection project, case study discussion.	Student will be able to develop analytical thinking and business awareness.
<b>OCTOBER</b>				
NLP, Introduction to Python	8 hrs (Concept explanation, coding practice, revision, and assessment.)	Understand basics of language processing and AI-based communication tools, To introduce programming using Python.	Image recognition activity using Python, create visual project, Sentiment analysis using Python, chatbot demo, Coding practice programs.	Student will be able to, Understand image processing basics, Student will be able to Learn real-world NLP applications, develop basic programming skills.
<b>NOVEMBER</b>				
Computer Vision, Introduction to Generative AI; Green Skills – I; Skill Assessment.	6 hrs (Concept explanation, activity, revision, and assessment.)	To Understand image processing, RGB concepts, and real-life applications, To understand generative AI and sustainability concepts.	AI image activity, poster making, worksheet/activity.	Student will be able to understand AI advancements and environmental awareness.
<b>DECEMBER</b>				
Data Science, Evaluation Practical Work (Python); Skill Assessment; Post-Mid Evaluation	Understand data collection, storage, and analysis techniques, Evaluate effectiveness and accuracy of AI models, 12 (Practical work, coding practice, revision, and assessment.)	To Understand data collection, storage, and analysis techniques, To apply coding knowledge and evaluate progress.	Work with CSV files, small data analysis project using Python, Python programs, portfolio, practical file.	Student will be able to ,Understand basics of data handling, Group project evaluation, peer review activity Student will be able to apply programming concepts and demonstrate learning.
<b>JANUARY</b>				

Project / Portfolio; Skill Assessment; Revision	— (Project work, presentation, viva, and assessment.)	To apply AI knowledge and assess full syllabus.	AI model creation, portfolio submission, viva.	Student will be able to apply AI concepts and demonstrate complete understanding.
<b>FEBRUARY</b>				

**SYLLABUS FOR PRE MID TERM EXAMS – AI Project Cycle, Communication Skills, Self-Management Skills**

**SKILL ASSESSMENT – Portfolio + Activities**

**MID TERM EXAMS – Data Literacy, Math for AI, ICT Skills**

**ASSESSMENT – Written + Practical**

**POST MID TERM EXAMS – Generative AI, Green Skills, Entrepreneurial Skills**

**ASSESSMENT – Activity + Viva**

SCREENING-1- complete book

SCREENING-2-complete book

PRE BOARD-1- full syllabus

**CLASS - X****SUBJECT - MUSIC****BOOK/S – MY MUSICBOOK**

<b>Topic</b>	<b>Instructional Hours</b>	<b>Curriculum Goals/Learning Objectives</b>	<b>Art Integrated Activity/Project</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>April</b>				
Learning Instrument	02 Hrs.	To start learning the instrument they are willing to- harmonium/tabla,etc.	Basic playing of instrument	Students will be able to start basic learning of instrument
<b>May</b>				
Instrument Training	02 Hrs.	To progress in the instrument they want to learn	Further playing of Harmonium/Tabla/Congo/Keyboard	Students will be able to proceed in instrument playing
<b>July</b>				
One prayer on instruments	02 Hrs.	To be able to perform prayer with instruments on stage	Practice playing different instruments and practice prayer	Students will improve rhythm sense and coordination in performance
<b>August</b>				
One prayer on instruments	02 Hrs.	To be able to perform prayer with instruments on stage	Practice playing different instruments and practice prayer	Students will improve rhythm sense and coordination in performance
<b>October</b>				
New Prayer	02 Hrs.	To learn more singing skills.	Individual practice of Prayer	Students will be able to develop better pitch control and stage confidence.
<b>November</b>				
New Prayer	02 Hrs.	To integrate rhythm and	Group rehearsal	Students will be able to demonstrate improved

		melody in performance.		collaborative performance.
<b>January</b>				
Saraswati Vandana	02 Hrs.	To understand the devotional significance of Saraswati Vandana and practice correct melody.	Sing Saraswati Vandana in chorus during morning assembly	Students will be able to develop devotional expression and improve group singing skills.

**CLASS - X**

**SUBJECT - DANCE**

**BOOK/S - NA**

<b>Topic</b>	<b>Instructional Hours</b>	<b>Curriculum Goals/Learning Objectives</b>	<b>Art Integrated Activity/Project</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>April</b>				
Spiritual dance	02 Hrs.	To learn devotional expressions and graceful movements.	Perform spiritual dance showing emotions of devotion.	Students will be able to express emotions through dance.
<b>May</b>				
Freestyle Dance	02 Hrs.	To encourage creativity and free body movements.	Perform freestyle dance with self-created steps.	Students will be able to improve creativity and confidence.
<b>July</b>				
Folk dance (2-3 Types)	02 Hrs.	To learn basic folk dance steps and cultural rhythm.	Perform traditional folk dance in group formation.	Students will be able to understand cultural and improve teamwork.
<b>August</b>				
Folk dance (2-3 Types)	02 Hrs.	To learn basic folk dance steps and cultural rhythm.	Perform traditional folk dance in group formation.	Students will be able to understand cultural and improve teamwork.

<b>October</b>				
Western dance	02 Hrs.	To learn basic western dance steps with energy and rhythm.	Perform a group routine of western dance.	Students will be able to improve fitness, coordination, and stage confidence.
<b>November</b>				
Zumba	02 Hrs.	To learn energetic Zumba steps and rhythm.	Perform Zumba routine with music.	Students will be able to improve fitness and coordination.
<b>January</b>				
Contemporary Dance	02 Hrs.	To learn basic contemporary movements and body balance.	Perform expressive contemporary dance movements.	Students will be able to develop flexibility and emotional expression.
<b>February</b>				
Fusion Dance	02 Hrs.	To learn basic movements of fusion dance style.	Create and perform a short fusion dance combining different styles.	Students will be able to develop creativity, flexibility, and expressive performance.