



BCM ARYA SCHOOL (SR. SEC)

SINGLA-ENCLAVE, LALTON-DOLON KHURD, LUDHIANA

"Nurturing Innovative Thinkers and Compassionate Leaders"

E-ACADEMIC ATLAS

SESSION – 2025-26



*"We do not inherit the Earth from our Ancestors,
We borrow it from our Children"*

CLASS - VII

Subject – English

Name of the Book- 1. Glitter-Communicative English-7

2. Compacta –BBC-7

3. G.K- Everyday General Knowledge -7

Month	Chapter/ Topic	Hours	Activity	Learning Outcomes
April	Chapter-1 A Tale of Vanity and Harmony	1.30min	Vocabulary building Crossword (portfolio)	SWBATL will be able to learn respect for others.
	Chapter-2 Power of forgiveness	1:30min	Story Writing (Creativity)	SWBATL develop the feeling of forgiveness.
	Grammar – Nouns, Tenses	40min each	Make a flow chart of Tenses in the notebook+ BBC exercises	Improvement in Grammar skills
	Composition- Diary Entry, Picture Description	40min each	Format +Sample	Improved Writing skills, Expressions
	G.K- Ch-1 Young stars of the world Ch-5 Paper Patterns Ch-10 Be positive	40min	Solving all the chapters	Knowledge about GK facts
	Vocabulary- Synonyms, Antonyms	20min	BBC	Improved Writing , Speaking Skill
	Assignment	20min	Grammar & Internal question related chapters	More Practice work
	Internal Assessment	40min	Listening+ Speaking Skills (5+5)	Improved Speaking &listening skills

May Exam- Work done in April -40 marks

Internal Assessment – Vocabulary test + Speaking –(5+5=10marks)

May	Chapter-3 Boy who Boasted	40min	Write the central Idea of the Poem	SWBATL respect for others and honesty.
	Grammar-Sentences	40min	Art Integrated Flow Chart of Kinds of Sentences in notebook	Improved Grammar skills
	Composition-E-mail writing	40min	Format + Sample+ Practice	Improved Writing Skills using correct Format
July	Ch-4 A Blue Kind of a Day	1:30min	Homophones (Portfolio)	SWBAT understand that emotional well-being is as important as our physical health.
	Ch-5 The Calm Within	1:30min	Role Play (Experiential learning)	SWBAT manage their emotions.
	Grammar-Verbs, Voice	40min each	Write the rules of voice in the notebook	Improved Grammar Skill
	Composition-Notice writing, Informal letter writing	40min each	Format+ Sample	Improved writing skills using correct formats
	Vocabulary-Idioms	20min	BBC	Improved writing skills
	G.K Ch-11 That's the spirit Ch-17 Select sharp	40min	Solving all the chapters	Knowledge about GK facts
	Assignment	20min	Grammar & Internal questions of Chapters	More Practice work
August	Ch-6 Embracing the Blues' (Poem)	40min	Word Wise	SWBAT manage all emotions.
	Ch-7 Ancient Tour	1:30 min	Cross curricular Consonant Digraphs (Portfolio)	SWB aware of ancient civilization.
	Grammar-Question Tags, Adjectives, Degrees,	40min each	Flow chart of types of Adjectives in the notebook	Improved Grammar skill

	subject Verb Agreement			
	Composition- Descriptive Paragraph Writing	40min each	Sample+ Format	Improved Writing Skills
	Ch-9 Echoes of a Civilization	1:30min	Write the message of the poem	SWBAT L valuable lessons from past civilizations.
	G.K- Ch-21 Lessons from across borders Ch-22 Rainy Day readiness	40min	Solving all the chapters	Knowledge about G.K facts
	Assignment	20min	Grammar + Internal Ques of Chapters	More Practice work

September Exam- Work done from May to September-80marks

Only Grammar from April to September

Internal Assessment- Portfolio + notebook – (5+5=10marks)

October	Ch-8 Story of spices	1:30min	Art Integrated Flow chart or Mind Map on spices (Portfolio)	SWBATL about India's spices.
	Ch-10 The Nightingale of India	1:30min	Vocabulary building Crossword Puzzle	SWBATL the importance of having the courage to speak up.
	Grammar- Pronouns, Adverbs	40min each	Flow chart /Mind map of Voc-Idioms	Improved Grammar Skills
	Composition – Debate Writing	40min	Format+ Sample	Improved Writing skills
	G.K- Ch- 25 The power of teamwork Ch-26 AI & US	40min	Solving all the chapters	Knowledge about GK facts
	Vocabulary- Homophones	20min	BBC	Improved writing skill
	Assignment	20min	Grammar+ Internal questions of chapters	More Practice work
November	Ch-11	1:30min	Active	SWBATL learn how to stay

	Superstar Chanchal		learning Group Discussion Compose a song (Portfolio)	focused and believe in the journey.
	Ch-12 Autumn (Poem)	1:30min	/create an art piece inspired by the images evoked in the poem 'Autumn song' Art Integrated (Portfolio)	SWBATL about the feelings of sadness * longing that come with the changes in life.
	Grammar- Conjunctions, Determiners	40min each	List of conjunctions & rules in the notebook	Improved Grammar Skill
	Composition- Story writing	40min each	Sample+ Format	Improved Writing skills
	Vocabulary- Analogies	20min	BBC	Improved vocabulary
	G.K- Ch-30 Bravery on screen Ch-34 Going Green	40min	Solving all the chapters	Knowledge about GK facts
	Assignment	20min	Grammar + Internal question of chapters	More practice work

December Exam- Work done from October to December month- 40marks

Internal Assessment- Listening+ Speaking (5+5=10 marks)

January	Ch-13 The Weather	1:30min	Analogies (Portfolio)	SWBATL respect for nature
	Ch-14 How I went to why	1:30min	Problem solving Riddle/ Anagrams	SWBAT find joy in every moment
	Grammar- Reported Speech	40min each	Make a table of rules in the notebook	Improved grammar skills
	Composition- Formal letter, (Concerned authorities, editor) Article writing	40min each	Format + sample Newspaper Cutting (Art Integrated)	Improved writing skill and expression

	G.K Ch- 38 Mini Gages Ch-40 Kenken	40min	Solving all the chapters	Knowledge about G.K facts
	Vocabulary- One Word Substitution	20min	BBC	Improved Writing Skill
	Assignment	20min	Grammar + Internal questions of chapters	More practice work
February	Ch-15 The Great Sock Adventure	40min	Write the central the idea of the poem	SWBATL curiosity and teamwork
	Grammar- Interjections	40min	Practice in BBC	Improved Grammar Skills
<p>March Exam- Work done from November to February month of Literature & composition Grammar will come from April to February (full)- 80marks Internal Assessment- Portfolio + notebook- (5+5 =10 marks)</p>				

Note- Work to do of Literature- Reading, B.exercise

Notebook-Short Q/A (30-50words)- 2 Internal Q/A

Long Q/A (100-200 words)-2-3 long Q/A (Internal +Textual)

2 Extracts- Internal

Internal Questions, extracts short & long, Grammar, Composition-unlimited

- G.k- It will be assessed through common Assignment

Subject – Maths

Name of the book/s: - MATHEMATICS IN REAL LIFE

Month	Chapter/ Topic	Learning Hours	Activity	Learning Objective
APRIL	Ch-1 INTEGERS	5	<ul style="list-style-type: none"> LAB ACTIVITY: To prove multiplication of integers is commutative 	<ul style="list-style-type: none"> Compute product and division of two integers Identify properties of multiplication and division of integers Apply concept of integers in real life
	CH-4 EXPONENTS AND POWERS	5	Real life examples of representing distance between various planets of solar system	<ul style="list-style-type: none"> Identify and recognize base and exponent Able to apply laws of exponents in simplify in expression Express standard and expanded form
May	REVISION			
	PRE MID EXAMINATION			
JUNE	SUMMER VACATION			
July	Ch- 2 FRACTIONS AND DECIMALS	4	<ul style="list-style-type: none"> Lab Activity: To divide a fraction by a whole number 	<ul style="list-style-type: none"> Compute the product of fraction Recognize multiplicative inverse Recognize fraction and divide it
	Ch-3	5	<ul style="list-style-type: none"> Activity of adding two rational numbers using grid 	<ul style="list-style-type: none"> Identify rational numbers Able to compute

	RATIONAL NUMBERS Ch-5 ALGEBRAIC EXPRESSION	4	with buttons	<p>equivalent rational numbers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Able to compute sum , difference, product and division of rational numbers • recognize algebraic expression • able to identify and differentiate types of algebraic expression
August	Ch-6 SIMPLE EQUATIONS	5		<ul style="list-style-type: none"> •recognize an equation. •solve a given linear equation using different methods. •apply concept in solving real-life problems
	Ch- 7 COMPARING QUANTITIES	5	<ul style="list-style-type: none"> • Real life examples of saving accounts 	<ul style="list-style-type: none"> •Apply concept of percentage in real life •Calculate C.P, S.P., gain, loss •Can calculate simple interest and amount for a given principal, rate, time
	Ch-14 SYMMETRY	4	<ul style="list-style-type: none"> • ART INTEGRATED -Making of symmetrical face 	<ul style="list-style-type: none"> •Able to examine order of rotation , lines of symmetry and rotational symmetry
SEPTEMBER	MID TERM EXAMINATION			
October	Ch- 8 LINES AND ANGLES	5	LAB ACTIVITY: To verify two parallel lines intersected by	<ul style="list-style-type: none"> • Identify complimentary and supplementary angles

r	Ch- 9 THE TRIANGLE AND ITS PROPERTIES	6	transversal pair of corresponding angles are equal. LAB ACTIVITY: To verify sum of angles of triangle is 180° .	<ul style="list-style-type: none"> Recognize types of lines and transversal Identify angles formed by transversal Identify and apply angle sum property and exterior angle property.
November	Ch- 11 CONGRUENCE OF TRIANGLES	6	LAB ACTIVITY: The diagonal of a parallelogram divides it into two congruent triangles.	<ul style="list-style-type: none"> Able to define congruence and congruent figures. Identify and apply SSS, SAS, ASA, RHS condition.
	CH-13 DATA HANDLING	4	Real life example of survey of matches and innings of cricket team.	<ul style="list-style-type: none"> Can find means, median, mode. Compute probability . Represent data using bar graph.
December	POST MID EVALUATION			
January	CH-10 PERIMETER AND AREA	6	LAB ACTIVITY: To find circumference of a circle.(Portfolio)	<ul style="list-style-type: none"> Able to identify and compute area of parallelogram, rhombus, triangle, circle.
	CH-12 PRACTICAL GEOMETRY	4	LAB ACTIVITY: To verify sum of angles of triangle is 180°.	<ul style="list-style-type: none"> able to draw parallel line through point at given distance. Can construct triangles.
FEBRUARY	CH-15 VISUALISING SOLID SHAPES	4	LAB ACTIVITY: To identify cross -section of solids	<ul style="list-style-type: none"> Identify 3D shapes Build nets of 3D shapes Examine cross section of solid shapes.
MARCH	FINAL EXAMINATION			

Subject: Science

Book: Learning Science by Cordova
G.K- Everyday General Knowledge -7

Month	Chapters/ Topics	Hrs	Activities	Learning Outcomes
April	Ch – 1 Nutrition in Plants G.K. Ch – 2, 3	5 30 min	To grow fungi/ bread mould	Analyse the factors affect ting photosynthesis, which can help them during growing of seeds.
May	Ch – 9 Time and motion G.K. Ch -4	4 20 min	To determine the time period of a pendulum	Explore the latest trend in the measurement of time and recall the different units of measurement for time.
Pre Mid Term Examination Ch – 1, 9 Skill assessment – lab manual (5M) + numerical test (5M) Summer Vacation				
July	Ch – 2 Nutrition in animals Ch – 4 Acids, bases and salts G.K. Ch – 6, 14	4.5 4.5 30 min	To test the action of saliva on starch. To determine the nature of the given solution using litmus paper/ turmeric paper.	Explain the role of accessory organs in the process of digestion. Explain the neutralization reaction and discuss its importance in everyday life.
August	Ch – 6 Respiration in organisms	4	To demonstrate the mechanism of breathing. To demonstrate that exchange of gases occurs through leaves	Learn the cellular respiration and the respiratory system.

	Ch – 12 Forest: our lifeline G.K. Ch – 15, 18	3 30 min	(stomata).	Know the importance of forest and why to protect trees and wildlife.
Sept			MID TERM EXAMINATION	Ch – 2, 4, 6, 9, 12 Skill assessment – MCQ based (5M), lab manual+ viva + N/B (5M)
Oct	Ch – 8 Reproduction in plants Ch – 5 Physical and chemical changes G.K. Ch – 19, 27	5 3.5 30 min	To observe budding in yeast. To show that burning of magnesium metal is a chemical change.	Produce new varieties of flower by the process of pollination. Identify and differentiate between physical and chemical changes occurring in everyday life.
Nov	Ch – 10 Electric current and its effects Ch – 11 Light G.K. Ch – 31	4 4 20 min	To make a circuit diagram. To study the nature, size and position of image formed in a concave mirror at different positions.	Handle the basic appliances and can do connections. Learn the types of lenses used in practical and how to identify it.
Dec			POST MID TERM EXAMINATION	Ch – 5, 8, 10, 11 Portfolio & N/B (5M), lab manual+ viva (5M)
Jan	Ch – 7 Transportation in Animals and plants Ch -13 Waste water story (OBT) G.K. Ch – 32, 33	4.5 3.5 30 min	To calculate pulse rate. To demonstrate the transpiration occurs through leaves. To show how polluted water is treated in WWTP	Learn the use of medical equipment like stethoscope and how to check pulse rate. Realise the importance of water and how the waste water can be recycled.

Feb	Ch – 3 Heat and its effects G.K. Ch – 35, 37	4.5 30 min	To check temperature by using clinical thermometer (human body) and laboratory thermometer (liquids)	Learn the phenomenon of heat transfer and its practical application to prepare any article.
March		FINAL EXAMINATION	Ch- 3,5,7,11,13 Skill assessment – MCQ based (5M), lab manual+ N/B (5M)	

Subject – Social Science

BOOK – READ AND ENJOY SOCIAL SCIENCE

G.K- Everyday General Knowledge -7

MONTH	TOPIC	LEARNING HOURS	ACTIVITY	LEARNING OUTCOME
APRIL	CH-1 Introduction to medieval history (HIS)	8	Paste pictures of different coins issued by different emperors.	To understand facts of Medieval age History.
	CH-1 Our Environment (GEO)	9	Map - States of India Flow chart and SDiagram for Four domains of earth and layers of earth.	Describe different components of environment in order to show understanding of inter relationship between them.
	CH-1 Equality in Democracy (CIVICS)	8	Picture based learning of Rosa Parks.	Explain characteristics of Political, Social, Economic equality .
MAY	CH-2 Inside our Earth (GEO) G.K- CH-7,8,9,12	8	Diagram of Rock cycle	Identification of major layers of earth and changes that take place on surface of earth.
JUNE			SUMMER VACATIONS	

JULY	CH-2 Kings and Kingdoms (HIS)	9	Map work on Regional Kingdoms	Analyses Socio-Political and economic changes during medieval period in order to compare it with present day time.
	CH-2 The State Government- its working And role (CIVICS)	8	Flowcharts of- The State Legislatures ; process of Bill becoming a law.	Describe the process of election of The legislative assembly
	CH-3 The Delhi Sultanate (HIS)	9	Flowcharts, Timeline, Mindmap	
	CH-3 Our Changing Earth (GEO)	8	Mapwork of earthquake and Volcanic regions of world.	Analyses administration measures policies of military control adopted by different kingdoms.
	CH-8 Life in Tropical and Sub- Tropical regions (GEO)	8		Explain Preventive actions to be Undertaken in the event of Disasters.
	AUGUST	CH-3 Role of Government in health care (CIVICS)	8	OBT
CH-4 Media and Democracy (CIVICS)		7	Poster making on RTI	Various forms of media/ Newspaper T.V/ electronic media etc.
CH-4 The Mughal empire (HIS)		9	Flow chart on Mansabdari System	
		8	Write reasons Weather and Erosion of rocks or	Comparison between policies

	CH-4 Major Landforms (GEO) G.K – CH- 13, 16, 20, 24		size sheet.	of different rulers. Describe formation of Landforms Due to various factors.
SEPTEMBER			MID TERM EVALUATION	
OCTOBER	CH- 5 Tribal Communities (HIS) CH-5 Atmosphere (GEO) CH-5 Advertising (CIVICS) CH-8 Market Around Us (CIVICS)	6 8 8 8	OBT Flow chart of composition Of atmosphere Fact File of WHO on a size sheet	Understand needs, problems And aspiration of Tribal people. Different climatic regions and patterns. Role of advertisements Trace how goods travel through Various market places in order to Compare different markets.
NOVEMBER	CH- 6 Religious Development (HIS) CH-6 Elements of Weather And Climate (GEO)	10 9	Paste picture of Madhvacharya and write contributions to Bhakti Movements. Diagram Of Heat Zone Earth.	Describe religious Bhakti Periods Analyses factors contributing to pollution in their surroundings and list measures to prevent it in order to understand how

	CH- 6 Gender And Our Country (CIVICS)	8	Make a table comparing literacy rates of states in India of men and women.	to protect and conserve environment. Analyse causes and consequences Of disadvantages faced by women. Discuss their achievements in various fields.
DECEMBER	CH-7 Flowering of Regional Cultures (HIS) G.K- CH- 28, 29, 30	8	Project on classical dance Form in India. Paste Pictures and mention the respective state. OBT POST MID TERM EVALUATION	Analyses administrative measures and strategies for military control adopted by different kingdoms like Khilji, Tuglaqs and Mughals.
JANUARY	CH-7 Major water bodies (GEO) CH-7 Economic aspects Of gender (CIVICS)	7 7 9	Map work- Oceans and Continents of World Fact file on French Revolution	Show sensitivity to need for conservation of water and about water bodies near India. Women achievers and achievements In different fields from various

	CH-7 Political formations in 18 th century. CH-9 Life in Deserts (GEO)	7	Map work	regions of India. Comparison between policies of Different rulers in order to Demonstrate evaluation skills. Life, vegetation , flora and fauna of Deserts.
February	CH-9 A Wholesale market (CIVICS)	8	Write few lines on benefits Of wholesale market.	Functions of Whole sale market.
MARCH			FINAL EVALUATION	

MAY INTERNAL ASSESSMENT SKILL + NOTEBOOK 5+5= 10 MARKS	+	SEPTEMBER INTERNAL ASSESSMENT SKILL + PORTFOLIO	=	MAY + SEPTEMBER 10 + 10 = 20 MARKS
--	---	--	---	---

DECEMBER INTERNAL ASSESSMENT SKILL + NOTEBOOK 5+5= 10 MARKS	+	MARCH INTERNAL ASSESSMENT SKILL + NOTEBOOK 5+5= 10 MARKS	=	DECEMBER + MARCH 10 + 10 = 20 MARKS
---	---	--	---	--

Subject – Hindi**Books - पाठ्यपुस्तक सनंदन हिंदी व्याकरण) व्याकरण विज्ञान**

Month	Topics	Learning Hours	Activity	Learning outcomes
APRIL	पाठ 1 भोर और बरखा	2 HR.	प्रकृति का चित्र बनाते हुए कविता का वाचन	विद्यार्थियों में प्रेम, सद्भवना जैसे गुण विकसित होंगे
	पाठ 2 छोटे जादूगर की दुनिया	2 HR.	अपने मनपसंद खेलौने की सूची बनाओ	विद्यार्थी जीवन में सकारात्मक को अपनाएँगे
	अनुच्छेद 1)अभ्यास का महत्व 2) पुस्तकालय	40 MIN.	विषय पर आधारित अनुच्छेद लेखन	विद्यार्थी अपने विचारों को स्पष्ट और तार्किक तरीके से प्रस्तुत कर सकेंगे
	पत्र (औपचारिक पत्र) 1)प्रधानाचार्य को खेलों के सामान की व्यवस्था करने के लिए पत्र 2) कक्षा की आवश्यक सामग्री हेतु पत्र	40 MIN.	विषय के अनुरूप पत्र लेखन	विद्यार्थी पत्र लेखन के माध्यम से भाषा व्याकरण और वाक्य संरचना में निपुण होंगे
MAY	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(1-15) (अभ्यास भाग)	40 MIN.	वर्ग पहली पोर्टफोलियो	विद्यार्थी बातों का संक्षिप्त रूप में कहना सीखेंगे
	वर्ण विचार (अभ्यास भाग)	40 MIN	वर्ण विच्छेद करें	वर्णमाला का विस्तृत ज्ञान
	महाभारत (पृष्ठ 7 - 43)	2 HR.	कथा वाचन	विद्यार्थी जीवन में नैतिक मूल्यों को अपनाएँगे
	अपठित गद्यांश	40 MIN.	विद्यार्थियों को गद्यांश के अनुरूप प्रतिक्रिया देने के लिए कहा जाएगा	विद्यार्थी सारांश लेखन और निष्कर्ष निकलना सीखेंगे
	पठित काव्यांश	40 MIN.	विद्यार्थियों को काव्यांश में निहित भावनाओं ,अर्थों का विश्लेषण करने के लिए कहा	विद्यार्थियों में भावनाओं और विचारों को काव्यात्मक रूप में व्यक्त करने की क्षमता विकसित

			जाएगा।	होगी।
	INTERNAL ASSESSMENT		श्रवण कौशल पठन कौशल (पाठ -5 तात्या की वीरता)	
	PRE- MID TERM			
JULY	पाठ 3 त्याग और स्वाभिमान	2 HR.	रोल प्ले	विद्यार्थी जीवन में आत्म सामान और सिद्धांतों को बनाए रखते हुए मुश्किलों का सामना करना सीखेंगे
	पाठ 4 बच्चों का दोस्त	2 HR.	मित्रता पर अनुच्छेद लिखें	विद्यार्थी जीवन के संघर्ष में मित्र के महत्व को समझेंगे
	पाठ 6 शाम -एक किसान	2 HR.	किसान विषय पर कुछ पंक्तियां लिखवाई जाएगी (स्वरचित) पोर्टफोलियो	विद्यार्थियों को विभिन्न प्राकृतिक उपादानों की जानकारी प्रदान की जाएगी
	मुहावरे (1 से 20)अर्थ और वाक्य लोकोक्ति(1 से 10)अर्थ	80 MIN.	मुहावरों के माध्यम से वार्तालाप	दैनिक जीवन में मुहावरों से युक्त वाक्य का प्रयोग
	अनुच्छेद 1)विद्यालय की प्रार्थना सभा 2)मीठी बोली का महत्व	40 MIN.	विषय के अनुरूप अनुच्छेद लेखन	विद्यार्थी अपने विचारों को क्रमबद्ध रूप से लिखना सीखेंगे
	पत्र 1)खेल आयोजन की स्वीकृति हेतु 2)प्रधानाचार्य को पत्र अपने छोटे भाई को जो छठी कक्षा में अनुत्तीर्ण हो गया है उसे सांत्वना पत्र	40 MIN.	पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त एवं सटीक शब्दों का प्रयोग करना सीखेंगे
	पर्यायवाची शब्द(1-15)(अभ्यास भाग)	40 MIN.	चित्र पहचान पर विभिन्न पर्यायवाची शब्द लिखे	विद्यार्थी पर्यायवाची शब्दों का सही प्रयोग करके अपनी भाषा में विविधता

				लाते हुए सुधार करेंगे
AUG	पाठ 7 मां जीजा भाई और शिवाजी	2 HR.	रोल प्ले	स्त्रियों और सभी धर्म का सामान करने की शिक्षा दी जाएगी
	पाठ 8 जादुई रात	2 HR.	संवाद के माध्यम से नैतिक मूल्य पर विचार विमर्श	विद्यार्थियों को विपरीत परिस्थितियों में भी एक दूसरे का सहारा बनने की प्रेरणा दी जाएगी
	क्रिया (अभ्यास भाग)		अकर्मक और सकर्मक क्रिया को A4 सीट पर चित्रों के माध्यम से स्पष्ट करें पोर्टफोलियो	अकर्मक और सकर्मक क्रिया से संबंधित वाक्य में भेद को समझेंगे
	अशुद्ध वाक्यों का संशोधन अभ्यास भाग	2 HR.	कोई कहानी लिखें	हिंदी भाषा का शुद्ध उच्चारण और लेखन सीखेंगे
	महाभारत कथा(पृष्ठ 44 - 69)	40 MIN.	नैतिक मूल्य से संबंधित कोई कहानी या घटना सुनाएं	विद्यार्थी जीवन मूल्यों को अपनाएं
	अपठित गद्यांश	40 MIN.	लिखित अभ्यास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत किया जाएगा
	पठित काव्यांश		विद्यार्थियों से काव्यांश का भावार्थ लिखने के लिए कहा जाएगा	काव्य में निहित साहित्यिक तत्वों को समझेंगे
	INTERNAL ASSESSMENT		पोर्टफोलियो +उत्तरपुस्तिका	
SEPT.	<p>MID- TERM EXAMINATION</p> <p>SYLLABUS JULY+AUGUST+PREVIOUS</p> <p>PRIVIOUS LESSON पाठ्यपुस्तक - सनन्दन 1 ,2</p> <p>व्याकरण - अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (अभ्यास भाग)</p> <p>लेखन पत्र - औपचारिक ,अनौपचारिक</p> <p>अनुच्छेद - वर्णात्मक</p>			

OCT	पाठ 9 सपनों की उड़ान	2 HR.	अपने जीवन की अविस्मरणीय घटना सुनाएं	विद्यार्थी जीवन में आने वाली कठिनाइयों का सामना करना सीखेंगे
	पाठ 10 दक्षिण भारत दर्शन	2 HR.	दक्षिण भारत के प्रमुख स्थलों को चित्रों के माध्यम से A4 सीट पर दर्शन पोर्टफोलियो	भारत की सांस्कृतिक विविधता प्राचीन धरोहर और धार्मिक स्थलों का ज्ञान
	शब्द विचार (अभ्यास भाग)	40 MIN.	तत्सम तद्भव शब्दों की सूची बनाएं	विद्यार्थियों को व्याकरणिक इकाइयों का सम्यक ज्ञान प्रदान किया जाएगा
	विशेषण (अभ्यास भाग)	2 HR.	वाक्य को पढ़कर विशेषण शब्द पहचाने	विशेषण और उसके विभिन्न भेदों के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे
	अनेकार्थी शब्द (1- 15) अभ्यास भाग	40 MIN.	अनेकार्थी शब्दों से वाक्य बनाएं	अनेकार्थी शब्द का सही प्रयोग करना सीखेंगे
	अनुच्छेद 1)खेलों का महत्व 2)शिष्टाचार	40 MIN.	विषय पर आधारित अनुच्छेद लेखन	भाषण कौशल में वृद्धि
NOV	पाठ11 दीवानों की हस्ती	2 HR.	कविता वाचन	जीवन में निराश न होने और असफलताओं से सीखने की प्रेरणा दी जाएगी
	पाठ 12 डॉक्टर की चतुराई	2 HR.	व्यक्तिगत अनुभव सुनाए	शारीरिक और मानसिक रूप से स्वस्थ रहने की प्रेरणा दी जाएगी
	पत्र (अनौपचारिक पत्र) 1) गृह प्रवेश के लिए मित्र को निमंत्रण पत्र 2)अपने मित्र को और उसकी विदेश यात्रा के लिए मंगल कामना करते हुए पत्र	40 MIN.	विविध विषय पर पत्र लेखन	विद्यार्थी विचारों को स्पष्ट सहायता ढंग से प्रस्तुत करना सीखेंगे
	विलोम शब्द (प्रथम पंक्ति) अभ्यास भाग	40 MIN.	वाक्यों में से सही विलोम शब्द पहचानो	रचनात्मक लेखन कौशल में वृद्धि

	महाभारत कथा (पृष्ठ 72 - 92)	80 min	कथावाचन	नैतिक मूल्यों का विकास
	अपठित गद्यांश	40 MIN	गतिविधि : "पढ़ो, सोचो और समझो"	छात्र गद्यांश का मुख्य विचार, उद्देश्य और विषयवस्तु पहचान सकेंगे।
	पठित काव्यांश	40 MIN	कविता के आधार पर प्रत्यक्ष (सीधे) और परोक्ष (निहितार्थ वाले) प्रश्नों के उत्तर देंगे	कविता की पंक्तियों की व्याख्या अपने शब्दों में कर सकेंगे।
	INTERNAL ASSESSMENT		भाषण कौशल लेखन कौशल (पाठ -15 , चार पहर ,चार बातें)	
DEC		POST MID TERM		
JAN	पाठ 13 नदियाँ: भावनाओं का प्रतीक	2 HR.	प्रकृति का चित्र बनाएं	भारत की विभिन्न नदियों के उद्गम स्थलों का ज्ञान प्राप्त करेंगे
	श्रुतिसमभिनार्थक शब्द (1-15) अभ्यास भाग	40 MIN	वाक्य रचना	शब्दावली का विस्तार
	पाठ14 वीर कुंवर सिंह	2 HR.	पाठ से संबंधित टाइमलाइन बनाएं	विद्यार्थी साहस देश भक्ति और संघर्ष के महत्व को समझेंगे
	पाठ 16 विक्रमादित्य न्याय प्रिय राजा	2 HR.	कहानी सुनाते हुए एक विद्यार्थी को प्रश्न पूछने के लिए कहा जाएगा न्याय अन्य विद्यार्थी उत्तर देंगे	न्याय धर्म और नैतिकता का महत्व समझेंगे
	उपसर्ग (अभ्यास भाग)	40 MIN	वाक्य में उपसर्ग से निर्मित शब्द पहचानो	दैनिक जीवन में उपसर्ग से निर्मित शब्दों का प्रयोग
	प्रत्यय (अभ्यास भाग)	40 MIN	प्रत्यय से नए शब्द बनाएं	छात्र शब्दों में जुड़े हुए प्रत्ययों की पहचान कर सकेंगे (जैसे -ता, -पन, -ता, -इयत, -ीला आदि)।

	महाभारत कथा	80 MIN.	कथा वाचन	जीवन मूल्य को अपनाएंगे
	अनुच्छेद 1)भारत के गाँव 2)जब मैं घर पर अकेला था	40 MIN.	विषय के अनुरूप अनुच्छेद लेखन	विद्यार्थी दिए गए विषय को समझकर उस पर केंद्रित अनुच्छेद लिख सकेंगे।
FEB	पत्र 1)पुस्तकालय अध्यक्ष को हिंदी की पुस्तक मंगवाने के लिए पत्र 2)अपने क्षेत्र की सफाई के लिए स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र	40 MIN	पत्र लेखन	पत्र लेखन की संरचना और शैली की समझ
	अपठित गद्यांश	40 MIN	गद्यांश के अनुरूप उत्तर दे	विश्लेषण और चिंतन क्षमता का विकास
	पठित काव्यांश	40 MIN	कविता पढ़ो ,भाव समझो और उत्तर दो	भावनाओं की अभिव्यक्ति करने में सक्षम होंगे
	पाठ 17 एक तिनका	2 HR.	कविता वाचन	घमंड और अहंकार की अपेक्षा विनम्रता का रास्ता अपनाने की शिक्षा
	INTERNAL ASSESSMENT		पोर्टफोलियो +उत्तरपुस्तिका	
MARCH	<p style="text-align: center;">FINAL EXAMINATION</p> <p>SYLLABUS DEC+JAN+ FEB+ PREVIOUS</p> <p>PREVIOUS TOPICS पाठ्यपुस्तक -पाठ 11 ,12</p> <p>व्याकरण - उपसर्ग और प्रत्यय (केवल अभ्यास भाग)</p> <p>लेखन - पत्र - औपचारिक , अनौपचारिक</p> <p>अनुच्छेद – विचारात्मक</p>			

Subject – Punjabi**Book - ਨਿਰਮਾਣ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠਮਾਲਾ 5, ਨਿਰਮਾਣ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ**

Month	Topic	Hours	Activity	Learning Outcomes
ਅਪ੍ਰੈਲ	ਪਾਠ-1 ਪੰਜਾਬੀ (ਕਵਿਤਾ)	1Hr 55 mins	ਵਿਦਿ. ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਅੰਦਰ ਪੰਜਾਬ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ ਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨੀ।
	ਪਾਠ-2 ਦਾਦੀ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ (ਕਹਾਣੀ)	2Hr 55 mins	ਵਿਦਿ. ਆਪਣੀ ਦਾਦੀ/ਨਾਨੀ ਦੁਆਰਾ ਸੁਣਾਈਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇਕ ਨੂੰ (ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ) ਸੁਣਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਦੀ ਸਖਸ਼ੀਅਤ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ
	Grammar: ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ, ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ, ਸ਼ਬਦ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਸਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ	2Hr 55 mins		ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ
	ਲਿੰਗ, ਵਚਨ	40 mins	ਵਿਦਿ. ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੁਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭ ਕੇ ਲਿਖਣਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਅੰਦਰ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲੱਭਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣਾ।
	ਨਾਂਵ	40 mins	ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਂਵ ਚੁਣ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮ ਲਿਖਣਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਅੰਦਰ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲੱਭਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣਾ।
	ਕਹਾਣੀਆਂ	2Hr 55 mins	ਵਿਦਿ. ਆਪਣੇ ਦੁਆਰਾ ਲਿਖੀ ਕਹਾਣੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਅੰਦਰ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।
ਮਈ	ਪਾਠ-3 ਮਿਹਨਤ (ਲੇਖ)	2Hr 55 mins	ਵਿਦਿ. ਮਿਹਨਤ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ 3 ਤੋਂ 4 ਮਿੰਟ ਦਾ ਭਾਸ਼ਣ ਤਿਆਰ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ
	PRE MID TERM Skill assessment listening Skill - 5M Notebook -5M			
ਜੁਲਾਈ	ਪੱਤਰ-ਬਿਨੈ	1Hr 55 mins	ਵਿਦਿ. ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ ਕਰਨਗੇ	ਵਿਦਿ. ਅੰਦਰ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।
ਜੁਲਾਈ	ਪੜਨਾਂਵ	1Hr 20 mins	ਵਿਦਿ. ਪੜਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਲੱਭਣਗੇ।	ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਰਵਾਨਗੀ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ

ਜੁਲਾਈ	ਪਾਠ-4 ਪੁਕਾਰ (ਕਵਿਤਾ)	1Hr 55 mins	ਵਿਦਿ. A4 ਸ਼ੀਟ ਤੇ ਅਨਾਜਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਚਿਪਕਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਕਿਸਾਨਾਂ ਦੀ ਆਰਥਿਕ ਮੰਦਹਾਲੀ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਣਾ।
	ਪਾਠ-5 ਸਤਰੰਗਾ (ਰੂਸੀ ਲੋਕ ਕਥਾ)	2Hr 35 mins	ਵਿਦਿ. ਸਤਰੰਗਾ ਬਣਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਅੰਦਰ ਕਲਾ- ਬਿਰਤੀਆਂ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।
	ਪਾਠ-6 ਚੀਚੂ ਦੀ ਸਿਆਣਪ (ਕਹਾਣੀ)	2Hr 55 mins	ਵਿਦਿ. ਅੰਧ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਬਾਰੇ 2-3 ਮਿੰਟ ਦਾ ਭਾਸ਼ਣ ਤਿਆਰ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸਿਆਣਪ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ	1Hr 10 mins	ਚਾਰਟ	ਵਿਦਿ. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਉਸਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਜਾਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।
	ਅਗੇਤਰ	35 mins	ਮੂਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਅਗੇਤਰ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ
	ਪੱਤਰ (ਨਿੱਜੀ)	1Hr 20 mins		ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕਤਾ ਅਧੀਨ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ
ਅਗਸਤ	ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ, ਕਹਾਣੀਆਂ	1Hr 55 mins	ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣਗੇ	ਵਿਦਿ. ਅੰਦਰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਜਾਗ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ
	ਪਾਠ-7 ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸ੍ਰੋਤ-ਮਿਲਖਾ ਸਿੰਘ (ਜੀਵਨੀ)	1Hr 55 mins	ਭਾਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਦਾ ਕਲਾਜ ਬਣਾਉਣਗੇ।	ਮਿਲਖਾ ਸਿੰਘ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।
	ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ	1Hr 10 mins	ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਮਾਨ ਅਰਥ ਲਿਖਣਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਸਮਾਨ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।
	Previous Syllabus	1Hr 20mins	Grammar all	ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
			SEPT. MID TERM EXAMINATION	
ਅਕਤੂਬਰ	ਪਾਠ-8 ਨਿਖਾਰ (ਲੇਖ)	2Hr 35 mins	ਵਿਦਿ. ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਗਿਆਨ ਵਧਾਊ ਅਤੇ ਰੋਚਕ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਸੰਬੰਧਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ।
	ਪਾਠ-9 ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ (ਕਵਿਤਾ)	1Hr 55 mins	ਵਿਦਿ. ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਬਣਾਉਣਗੇ।	ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।
	ਕਿਰਿਆ/ਕਾਲ	1Hr 55 mins		ਵਿਦਿ. ਕਿਰਿਆ/ਕਾਲ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।
	ਪੱਤਰ-ਸਾਰੇ	1Hr 55 mins	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪੱਤਰਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ	ਪੱਤਰਾਂ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਗਿਆਨ

			ਚਰਚਾ।	
ਨਵੰਬਰ	ਪਾਠ-10 ਬਜ਼ੁਰਗ ਦੀ ਸਿਆਣਪ (ਕਹਾਣੀ)	2Hr 35 mins	ਵਿਦਿ. 2-3 ਮਿੰਟ ਦਾ ਭਾਸ਼ਣ ਦੇਣਗੇ (ਸਵੱਛ ਭਾਰਤ)	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਰੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣਾ।
	ਪਾਠ-11 ਹਰਕਤ ਹੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ (ਲੇਖ)	2Hr 55 mins	ਵਿਦਿ. ਆਪਣੇ ਜਮਾਤੀਆਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾਦਾਇਕ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸਹੀ ਅਰਥਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।
	ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਅਗੇਤਰ	1Hr 20 mins	ਵਿਦਿ. ਸਮਾਨ ਅਰਥ ਲਿਖਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ	ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ
	ਲੇਖ-ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਸੰਬੰਧਿਤ	2Hr 55 mins	ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤਾ	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।
ਦਸੰਬਰ			POST MID TERM EXAMINATION	
	ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ	35 mins	ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ
	ਪਿਛੇਤਰ	35 mins	ਦਿੱਤੇ ਮੂਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ।	ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ
ਜਨਵਰੀ	ਪਾਠ-12 ਲਾਓ ਰੁੱਖ (ਕਵਿਤਾ)	1Hr 55 mins	ਵਿਦਿ. ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ਅਤੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ
	ਪਾਠ-13 ਅਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ (ਜੀਵਨੀ)	2Hr 55 mins	ਕਵਿਤਾ ਗਾਇਨ ਮੁਕਾਬਲਾ	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਮਹਾਨ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ
	ਵਾਕ ਰਚਨਾ	1Hr 55 mins	ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਕਰਨਾ	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਵਾਕ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।
	ਵਾਕ ਵੰਡ	1Hr 55 mins	ਵਾਕ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਕਰਨਾ	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਵਾਕ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।
	ਲਿੰਗ/ਵਚਨ/ਵਿਰੋਧੀ	1Hr 55 mins	ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ, ਲਿੰਗ ਵਿਰੋਧੀ ਬਦਲਵੇ	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਵਿਰੋਧੀ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ
	ਪੱਤਰ	1Hr 35 mins	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣਾ।	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਅੰਦਰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ ਅਤੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।

	ਪਾਠ-14 ਅਕਲ ਤੇ ਸ਼ਕਲ (ਕਹਾਣੀ)	2Hr 55 mins	ਵਿਦਿ. A4 ਸ਼ੀਟ ਤੇ ਘਰੇਲੂ ਅਤੇ ਜੰਗਲੀ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣਗੇ।	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਅਕਲ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ਅਤੇ ਸਮਝਾਉਣਾ ਕਿ ਅਕਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਵੱਡੀ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
ਫਰਵਰੀ	ਪਾਠ-15 ਅੱਖਾਂ ਬੜੀ ਨਿਆਮਤ ਨੇ (ਕਹਾਣੀ)	2Hr 55 mins	ਵਿਦਿ. ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਅੱਖਾਂ ਦੀ ਸਾਫ਼ ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਦੇਖ-ਰੇਖ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੱਸਣਗੇ।	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਰੀਰ ਦੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅੰਗ ਅੱਖਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।
	ਮੁਹਾਵਰੇ	1Hr 55 mins	ਮੁਹਾਵਰੇ ਪੂਰੇ ਕਰੋ।	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਕਰਨਾ।
	ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ	1Hr 20 mins	ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਕਰਨਾ।
	ਪਿਛੇਤਰ	35 mins	ਮੂਲ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ
	ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ	1Hr 55 mins	ਫਲੋਅ ਚਾਰਟ	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਸੁੱਧ ਵਾਕ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।
	ਲੇਖ-ਆਮ ਵਿਸ਼ੇ	2Hr 55 mins	ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ	ਵਿਦਿ. ਨੂੰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।
	Previous Syllabus	2Hr 10 mins	Grammar all	
	Assignment	1 Hr 55 mi	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ, ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ, ਲਿੰਗ, ਵਚਨ, ਵਿਰੋਧੀ।	ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ
ਮਾਰਚ			FINAL TERM EXAMINATION	

Subject – Sanskrit**पुस्तक - रुचिरा द्वितीयो भागः**

Month	Topics	Learning hours	Activity	Learning outcomes
APRIL MAY	पाठ - 1 सुभाषितानि	1 h 45 min	सामूहिक चर्चा,	सद्वाक्यों का ज्ञान
APRIL MAY	पाठ - 2 दुर्बुद्धिः विनश्यति	1 h 45 min	लेखन कार्य	बुद्धिहीन का विनाश
APRIL MAY	पाठ - 3 स्वावलम्बनम्	1 h 45 min	संवाद	अपना काम स्वयं करो
APRIL MAY	व्याकरणम् - प्रत्यय , सन्धि	1 h 45 min	कक्षा परीक्षण	धातुरूप , समास ,प्रत्यय , सन्धि का ज्ञान
APRIL MAY	अनुच्छेद, पत्र	1 h 10 min	अपठित संवाद	अनुच्छेद, पत्र का ज्ञान
JULY AUGUS T	पाठ - 4 हास्य बाल कवि सम्मेलनम्	1 h 45 min	उद्घाटित पुस्तक परीक्षण	बाल कवियों का ज्ञान
JULY AUGUS T	पाठ - 5 पण्डिता रमाबाई	1 h 45 min	सामूहिक चर्चा,	पण्डिता रमाबाई जी की जीवनी
JULY AUGUS T	पाठ -6 सदाचार	1 h 45 min	लेखन कार्य	शिष्टाचार का ज्ञान
JULY AUGUS T	पाठ -7 संकल्पः सिद्धिदायकः	1 h 45 min	संवाद	संकल्प की महत्ता
JULY AUGUS T	पाठ -8 त्रिवर्ण ध्वजः	1 h 45 min	उद्घाटित पुस्तक परीक्षण	राष्ट्रीय ध्वज कि विशेषतायें
JULY AUGUS T	व्याकरण	1 h 45 min	कक्षा परीक्षण	धातुपाठ , शब्दरूप, पर्यायवाची शब्द विलोम शब्द और प्रत्यय का ज्ञान
JULY AUGUS T	अनुच्छेद पत्र	1 h 10 min	अपठित संवाद	अनुच्छेद पत्र का ज्ञान
OCT NOV	पाठ - 9 अहमपि विद्यालयं गमिष्यामि	1 h 45 min	सामूहिक चर्चा,	विद्यालय की आवश्यकता
OCT NOV	पाठ - 10	1 h 45 min	लेखन कार्य	विश्व मे भाई -चारे की आवश्यकता

	विश्व बन्धुत्वम्			
OCT NOV	पाठ - 11 समवायो हि दुर्जयः	1 h 45 min	संवाद	बुराई का बुरा ही फल होता है
OCT NOV	पाठ - 12 विद्याधनम्	1 h 45 min	उद्घाटित पुस्तक परीक्षण	शिक्षा की आवश्यकता
OCT NOV	व्याकरण	1 h 45 min	कक्षा परीक्षण	शब्दरूप , धातुरूप प्रत्ययों का ज्ञान
OCT NOV	अनुच्छेद पत्र	1 h 10 min	अपठित संवाद	अनुच्छेद पत्र का ज्ञान
JAN FEB	पाठ - 13 अमृतं संस्कृतम्	1 h 45 min	सामूहिक चर्चा,	संस्कृत की महत्ता का ज्ञान
JAN FEB	पाठ - 14 अनारिकायाः जिज्ञासा	1 h 45 min	लेखन कार्य	कुछ नया जानने की इच्छा
JAN FEB	पाठ - 15 लालन गीतम्	1 h 45 min	संवाद	गीत का महत्व
JAN FEB	व्याकरण	1 h 10 min	उद्घाटित पुस्तक परीक्षण	प्रत्यय सूक्ति का ज्ञान
JAN FEB	अनुच्छेद पत्र	1 h 10 min	कक्षा परीक्षण	अनुच्छेद पत्र की जानकारी

Sujet : Français

Nom du livre: Idées 2 (méthode de français + cahier d'exercices)

MOIS	Leçon	Heures	Activité	Résultat d'apprentissage
Avril	Monsieur Lemieux va à rennes	3	Activité : la terminaison des verbes en <-er> au present	Parler l'heure en français
Mai	Où vas-tu?	2/3	Parler des lieux où sortir	
Juillet	Un tableau magnifique!	2/3	Quelques tableaux célèbres	Les stations de radio en france
Août	Évaluation		Discuter des loisirs	Distinguer entre le masculin et le féminin des adjectifs
Septembre	Caroline visite sa nouvelle école	3	Les monuments célèbres en france	
	La maison de mes rêves	3	Prendre contact	Distinguer entre le verbe voir et les métiers
Octobre	Évaluation		La fiche d'identité	
	Programme d'échange international	3		
Novembre				L'enchaînement et la liaison avec l'adjectif possessif
Décembre	Léa achète une nouvelle robe		Les spécialités françaises	

Janvier	Évaluation	3	Les fêtes françaises	Distinguer entre les sons <<s>> <<z>> et venir
Février	C'est délicieux! Ma journée	3	Échantillon de test ppr	Exprimer des préférences
	Les saisons et leurs fêtes	3		bien préparé pour l'examen doutes dissipés
	Révision	4		Parler des activités quotidiennes Les expressions avec <<faire>>.

Subject – Computer

BOOK – IT PLANET (BITS TO BOTS)

APRIL	Chapter/Topic	No. of hours	Activity	Learning outcome
	Number System	3	Make ppt on Number system	Understanding number system , bits bites and types of number system
	GIMP- AN introduction	4	Apply various effects on images	Understanding the features of GIMP, Components and tools of GIMP
MAY	PRACTICAL EXAM			
	GIMP- Working with layers	4	Applying blending modes on images	Create layers and how to work with layers
JULY AND AUGUST	Internet- Ethics and Safeguard	2	Make PPT on Cyber Threats	Understandings how to protect yourself o the web.
	Google Apps	4	Create account on gmail , exploring of google drive	Identify various types of Google Apps
SEPTEMBER	WRITTEN EXAM			
OCTOBER	HMTL_5- images , links and Table	4	Make a Time table of your class IN HTML and add School Image	How to insert images on webpage, making lists in HTML
NOVEMBER	HTML5-Form and Multimedia	4	Make a Enquiry Form in HTML	Understanding input control and its types and how to add multimedia on web page
	JavaScript- An introduction	4	Spotting the errors in the code	Understanding java script and various pop ups in Javascript
DECEMBER	– PRACTICAL EXAM			
JANUARY	Python- Conditional Control Structure	4	Create Calculator using if-elif – else statement	Understanding the Identify operators ,operators precedence and

				various types of conditional statements
	AI for Sustainable Development Goals	4	Play AI for oceans game Achieving SDG 14 Using AI	Understanding 17 SDG'S goals and role of AI n achieving these goals
FEBRURAY – WRITTEN EXAM				

Subject – Music

BOOK:- MY MUSIC BOOK

MONTH	TOPIC	LEARNING HOURS	ACTIVITY	LEARNING OUTCOME
APRIL	Importance of Music, A Folk Song	120 minutes	Solo Singing	Students will be able to learn and sing the song.
MAY	Basic knowledge of Shudh and Vikrit Swaras, A Folk Song Internal assessment- A Folk Song	120 minutes	Reciting Dadra Taal on hands	Students will be able to know types of swaras and taal.
MONTH -JUNE				
SUMMER VACATION				
JULY	Partaal Gayan	120 minutes	Solo Singing	Students will be able to know about partaal.
AUGUST	Partaal Gayan Internal assessment- Partaal Gayan	120 minutes	Recitation of Song individually	Students will be able to learn and sing the shabad a little bit.
MONTH:-SEPTEMBER				

MID TERM EXAMINATION				
OCTOBER	Partaal Gayan	120 minutes	Recitation of Song individually	Students will be able to learn and sing the shabad.
MONTH:-NOVEMBER				
NOVEMBER	Partaal Gayan Internal assessment- Partaal Gayan	120 minutes	Class activity of Solo Singing	Students will be able to learn and sing the shabad
MONTH:-DECEMBER				
POST -MID TERM				
JANUARY	Sports Meet Song	120 minutes	Class activity of Solo Singing	Students will be able to learn and sing the song.
FEBRUARY	Sports Meet Song Internal assessment- Sports Meet Song	120 minutes	Class activity of Solo Singing	Students will be able to learn and sing the song.
MONTH:-MARCH				
Final Examination				

Subject – Dance

MONTH	DANCE FORM	HOURS	ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES
APRIL	Welcome Dance for any Event	2	Practice and perform a welcome dance	Enhances stage confidence and coordination
MAY	Any Folk Dance (Sahodaya)	6	Learn and present a folk dance	Understands traditional dance forms and cultural heritage
JULY	Patriotic Theme	3	Choreograph and perform a patriotic dance	Fosters national pride through expressive movement

AUGUST	Dance Related to Sports Theme	4	Create and present a dance on sports theme	Builds creativity and thematic expression
SEPTEMBER	MID TERM EXAMINATION			
OCTOBER	Simple Choreography with Basic Elements	5	Learn simple choreography techniques	Develops foundational dance skills
NOVEMBER	Western Dance (Contemporary)	3	Practice basic contemporary dance moves	Introduces modern dance forms and fluidity
DECEMBER	Bhangra	4	Learn and perform Bhangra steps	Connects with vibrant Punjabi folk tradition
JANUARY	Knowledge of Hand Gestures & Footwork	3	Practice classical hand gestures and basic footwork	Improves technical control and body awareness
FEBRUARY	Life and Legacy of Legendary Dance Gurus	4	Research and presentation on dance gurus	Appreciates contributions of dance legends
MARCH	FINAL EXAMINATION			

Subject – Physical Education

MONTH	GAME	HOURS	ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES
APRIL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Physical Education 2. Fitness drill & warming techniques 3. Training methods 	4	Free hand exercises, warm up, cool down routines	Improves basic fitness awareness and motor skills
MAY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Athletics – Running techniques, sprints 2. Ball games (passing, kicking, dribbling) 3. First Aid 	3	Skill-based athletic drills and first aid introduction	Develops speed, coordination, and safety awareness
JUNE (SUMMER VACATION ACTIVITIES)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitness challenges for home 2. Daily exercises & nutrition chart 3. Game rules and diagrams 	10	Home-based fitness tracking and understanding game rules	Promotes self-discipline and knowledge of fitness routines
JULY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yoga and basic asanas 2. Stretching games 3. Team games 	3	Group yoga sessions and team coordination drills	Improves flexibility, focus, and cooperative learning
AUGUST	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minor games 2. Basic rules of games 3. Lead-up games (Football, Volleyball, Softball) 4. Drill & March past (Sports Day) 	4	Practice of minor and lead-up games with parade training	Enhances leadership and foundational game techniques
SEPTEMBER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Height and weight measurement 2. Team games (Basketball, Cricket, Badminton) 3. Health Education 	5	Team play and health awareness sessions	Develops physical stats awareness and mental health understanding

OCTOBER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hygiene and safety in sports 2. Introduction to mini games (Dodge ball, Simple football & drill) 3. Health & fitness 	4	Mini game training and discussion on lifestyle diseases	Teaches safety habits and importance of hygiene
NOVEMBER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Throwing accuracy (Target throwing games) 2. Physical fitness activities (Gymnastics, Jumping, Basic skills) 3. Health education 	5	Accuracy training and balance diet awareness	Improves precision and understanding of balanced nutrition
DECEMBER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drugs awareness 2. Indoor games 3. Fitness obstacles & adventure activities 	3	Campaigns, fun indoor competitions, obstacle courses	Builds awareness and fosters adventure mindset
JANUARY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recreational and cultural games 2. Leadership games 3. Group discussion on good sportsmanship 	4	Team-based games and discussions	Instills teamwork, culture, and ethical behavior in sports
FEBRUARY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Height & weight measurement 2. Final fitness activities (Running, Throwing & Flexibility) 	5	Final fitness assessments and tracking	Monitors physical development and goal setting

Subject – Art**Name of the book:- LAKEEREIN**

MONTH	CHAPTER NO. & NAME	HOURS	ACTIVITY	LEARNING OUTCOMES
APRIL	Object and Flower Study Book pages: 11–20	10hrs	Prepare a composition on Baisakhi Festival using natural materials (e.g., leaves, wheat, etc)	Develops creativity and awareness of cultural festivals
MAY	Birds and Animal Study Book pages: 1–30	10 hrs	Clay modelling and shaping more intricate objects	Enhances fine motor skills and animal observation
JULY	Landscape Book pages: 31–39	10hrs	Quotation writing on World Environment Day	Encourages environmental awareness through art
AUGUST	Human and Portrait Study Book pages: 41–55	10hrs	Block printing on paper and fabric	Builds printing techniques and cultural design understanding
SEPTEMBER	MID TERM EXAMINATION			
OCTOBER	Composition and Cartoon Drawing Book pages: 59–65	10hrs	Card making / Thali decoration / Diya decoration using decorative material	Applies festive creativity using craft materials
NOVEMBER	Stencil Art and Poster Design Book pages: 66–71	10hrs	Study of art movement (Modern Art)	Understands modern art concepts and poster design
DECEMBER	POST MID TERM EXAMINATION		Card making on New Year Eve	Expresses celebration through creative card design
JANUARY	Folk and Warli Art Book pages: 72–76	10hrs	Tie and dye art using acrylic colours	Explores traditional Indian folk styles
FEBRUARY	Calligraphy, Rangoli Art using Geometric Patterns, Craft Making Book pages: 77–87	10hrs	Freehand drawing and doodling	Enhances imagination, design and spatial understanding
MARCH	FINAL EXAMINATION			