



# Annual Pedagogical Plan 2023

## BCM ARYA SCHOOL, LALTON

### 1. Information about the school

#### 1.1 Basic

- Name of School : BCM Arya School
- Address : Singla-Enclave, Lalton-Dolon Khurd, Ludhiana 142022
- Phone Number : 6284556494, 7696656428, 0161-5206600
- Website : [www.bcmlalton.org](http://www.bcmlalton.org)
- E-mail Id : [bcmlalton@gmail.com](mailto:bcmlalton@gmail.com)
- Name of the Principal : Mrs. Kritika Seth
- Email Id of Principal : [bcmlalton@gmail.com](mailto:bcmlalton@gmail.com)
- School Affiliation No. : 1631483
- School Code : 23697
- Year of Affiliation : 01-April-2023
- Validity of Affiliation : 31-March-2028

## 1.2 Total Number of Students

Total	Girls	Boys
425	190	235

## 1.3 Class wise Strength

Class	Girls	Boys	Total Strength
Nursery	16	24	40
LKG	21	19	40
UKG	22	27	49
I	28	16	44
II	21	30	51
III	11	29	40
IV	13	7	20
V	17	23	40
VI	9	14	23
VII	15	19	34
VIII	10	9	19
IX	7	19	26

## 1.4 Staff Details

TGT	8
PRT	27
PTE	02

Speical Educator	01
Counsellor	01
Librarian	01
Other Language Teacher	01
<b>Total</b>	<b>41</b>

## **2. Vision and Mission of the School**

### **2.1 Vision**

BCM will promote excellence in educational endeavours at all levels so as to develop human resources which will meet the future challenges of the society.

### **2.2 Mission**

To impart Quality Education by providing a dynamic learning environment, inculcating universal values and developing global vision so that each child becomes a life long learner and takes initiative for global peace, harmony and sound economy.

### **2.3 Aims And Objectives**

- To raise achievement of all students in Academics and Sports.
- To improve the Health and wellness of BCM Aryan Family (Student, Teachers and Supporting Staff).
- To promote Innovation focusing on best practices and quality efforts.
- To develop and recognize High Performance.
- To build Strong Relationship with Students, Parents, Teachers and School Management.
- To provide a Safe and Secure physical and technological environment for all in the school.

- To promote Moral and Ethical values among BCM Aryans.
- To promote Globally competitive, High-tech and Environment-Friendly education.

### 3. Curriculum

CLASSES	SUBJECT OFFERED
PRE-PRIMARY	ENG, HINDI, MATHS, ART & CRAFT, DANCE & MUSIC, GK, COMPUTER SCIENCE
PRIMARY	ENG, HINDI, MATHS, EVS, SOCIAL SCIENCE, FRENCH, PUNJABI, SANSKRIT, ART&CRAFT, DANCE & MUSIC, GK, COMPUTER SCIENCE
MIDDLE	ENG, HINDI, MATHS, EVS, SOCIAL SCIENCE, FRENCH, PUNJABI, SANSKRIT, ART & CRAFT, DANCE & MUSIC, GK, COMPUTER SCIENCE
SECONDARY	ENG, HINDI, MATHS, EVS, SOCIAL SCIENCE, FRENCH, PUNJABI, SANSKRIT, ART & CRAFT, DANCE & MUSIC, GK, INFORMATION TECHNOLOGY

### 4. Classwise Time Table

#### NURSERY

Day/Period	1	2	3	4	5	6	7
Monday	Oral	Music	Maths		Eng		
Tuesday	"	FRUIT BREAK	Art	Eng		Maths	
Wednesday	"		Sports	"	Recess	Rhymes	
Thursday	"		Art	"		Rhymes	
Friday	"		Maths	"		Conversation	
Saturday	"		"	"	Ms.Suman	Conversation	Activity

## LKG - A

Day/Period	1	2	3	4	5	6	7
Monday	Oral	Art	Eng		Maths		
Tuesday	"	FRUIT BREAK	Sports	Eng		Maths	
Wednesday	"		Music	"	Recess	Hindi	
Thursday	"		Rhymes and Conversation	"		Hindi	
Friday	"		Hindi	"		Maths	
Saturday	Activity					Activity	Activity (Ms.Suman)

## LKG - B

Day/Period	1	2	3	4	5	6	7
Monday	Oral	Music	Maths		Maths		
Tuesday	"	English	Eng		Maths		
Wednesday	"	FRUIT BREAK	Art	Rhymes and Conversation	Recess	Hindi	
Thursday	"		Sports	English		Hindi	
Friday	"		Hindi	"		Maths	
Saturday	Activity					Activity	Activity

## UKG -A

Day/Period	1	2	3	4	5	6	7
Monday	Reading	English	English		Hindi		
Tuesday	"	English	Music		Hindi		
Wednesday	Music	FRUIT BREAK	English	Maths		Reading	
Thursday	Reading		English	Maths	Recess	Maths	
Friday	Computer		English	Art		Maths	
Saturday	Sports		English	Maths		Activity	Mr. Jawala



## UKG – B

Day/Period	1		2	3	4	5		
Monday	Reading		English	Music		Hindi		
Tuesday	"	FRUIT BREAK	Maths	English		Hindi		
Wednesday	"		English	Maths		Reading		
Thursday	Music		English	Maths		Maths		
Friday	Hindi		Art	English	Recess	Maths	6	7
Saturday	Computer		Sports	Maths		Activity		Ms. Mamta

## Class 1<sup>st</sup>

Day/Period	1	2	3	4	5	6	7	8
Monday	ENG	ENG	PBI	MATH	HINDI	ART	LIB	EVS
Tuesday	ENG	ENG	PBI	MATH	HINDI	ART	G.K	EVS
Wednesday	ENG	ENG	COMP	MATH	HINDI	SPORTS	G.K	EVS
Thursday	ENG	MATHS	COMP	MATH	HINDI	SPORTS	READING	EVS
Friday	ENG	HINDI	MUSIC	MATH	HINDI	MATH	EVS	EVS
Saturday	ENG	HINDI	MATH	DANCE	READING	EVS	EVS	-----

तमसो मा ज्योतिर्गमय

## Class 2<sup>nd</sup>

Day/Period	1	2	3	4	5	6	7	8
MONDAY	ENG	COMP	MATHS	EVS	EVS	LIB	HINDI	MATHS
TUESDAY	ENG	ENG	MATHS	EVS	EVS	ENG	HINDI	MATHS
WEDNESDAY	ENG	ENG	MATHS	EVS	SPORTS	MUSIC	HINDI	HINDI
THURSDAY	ENG	COMP	MATHS (LAB)	EVS	SPORTS	DANCE	HINDI	HINDI
FRIDAY	ENG	ART	MATHS	EVS	ENG	PUNJABI	G.K	HINDI
SATURDAY	ENG	ART	MATHS	EVS	HINDI	PUNJABI	G.K	_____

## Class - 3<sup>rd</sup>

Day/Period	1	2	3	4	5	6	7	8
MONDAY	ENG	ENG	HINDI	DANCE	MATHS	SCI.	S.SCI.	G.K
TUESDAY	ENG	LIB	HINDI	MUSIC	ART	SCI.	S.SCI.	MATHS
WEDNESDAY	ENG	PBI	HINDI	ART	MATHS	SCI.	S.SCI.	ENG
THURSDAY	ENG	PBI	HINDI	SPORTS	MATHS	SCI.(LAB)	S.SCI.	MATHS
FRIDAY	ENG	COMP	HINDI	ENG	MATHS(LAB)	SCI.	S.SCI.	G.K
SATURDAY	ENG	COMP	HINDI	ENG	MATHS	SPORTS	ENG	---

## Class - 4<sup>th</sup>

Day/Period	1	2	3	4	5	6	7	8
MONDAY	MATHS	G.K	ENG	S.SCI	SCI.	SPORTS	ENG	PBI/ FRE/ SKT
TUESDAY	MATHS	SCI.(LAB)	ENG	FRENCH	S.SCI	DANCE	HINDI	PBI/ FRE/ SKT
WEDNESDAY	MATHS	SCI.	ENG	S.SCI	LIB	COMP	HINDI	PBI/ FRE/ SKT
THURSDAY	MATHS	SCI.	ENG	S.SCI	MATHS(LAB)	ART	HINDI	PBI/ FRE/ SKT
FRIDAY	MATHS	SCI.	ENG	S.SCI	COMP	MUSIC	HINDI	FRENCH
SATURDAY	MATHS	SCI.	G.K	S.SCI	SPORTS	ART	HINDI	---

## Class - 5<sup>th</sup>

Day/Period	1	2	3	4	5	6	7	8
MONDAY	MATHS	MUSIC	SCI.	PBI/SKT	HINDI	ENG	COMP	S.SCI.
TUESDAY	MATHS	ART	SCI.(LAB)	PBI/SKT	HINDI	ENG	DANCE	S.SCI.
WEDNESDAY	MATHS	ART	SCI.	FRENCH	HINDI	PBI/SKT	ENG	S.SCI.
THURSDAY	MATHS(LAB)	FRENCH	SCI.	ENG	HINDI	PBI/SKT	MATHS	S.SCI.
FRIDAY	MATHS	ENG	SCI.	HINDI	G.K	SPORTS	ENG	S.SCI.
SATURDAY	MATHS	SPORTS	SCI.	ENG	G.K	COMP	LIB	-----



## CLASS-VI

Day/Period	1	2	3	4	5	6	7	8
MONDAY	HINDI	ENG	PBI/SKT/FR	MATHS	S.SCI	SCI. LAB	FREC/NH/SAKT.	MATHS
TUESDAY	HINDI	ENG	PBI/SKT/FR	MATHS	S.SCI	SCI.	ART	SCI.
WEDNESDAY	HINDI	ENG	PBI/SKT/FR	MATHS LAB	S.SCI	SCI.	MUSIC/DANCE	FREC/NH/SAKT.
THURSDAY	HINDI	LIB	PBI/SKT/FR	MATHS	ENG	COMP	S.SCI	SCI.
FRIDAY	SKILL COURSE	ENG	HINDI	MATHS	S.SCI	SCI.	SPORTS	DIV
SATURDAY	HINDI	ENG	SPORTS	MATHS	S.SCI	SCI.	COMP	---

## CLASS-VII

Day/Period	1	2	3	4	5	6	7	8
MONDAY	PBI/SKT/FR	S.SCI	MATHS	SCI.	DANCE/MUSIC	ENG	ART	HINDI
TUESDAY	PBI/SKT/FR	S.SCI	MATHS	SCI LAB	SKILL COURSE	ENG	FREC/NH/SAKT.	HINDI
WEDNESDAY	PBI/SKT/FR	S.SCI	MATHS	SCI	SPORTS	COMP	ENG	HINDI
THURSDAY	PBI/SKT/FR	S.SCI	MATHS	SCI	SPORTS	FREC/NH/SAKT.	ENG	HINDI
FRIDAY	SCI.	S.SCI	MATHS	SCI	COMP	MATHS	ENG	HINDI
SATURDAY	LIB	S.SCI	MATHS LAB	SCI	DIV	HINDI	ENG	---

तमसो मा ज्योतिर्गमय

## CLASS-VIII

DAY/PERIOD	1	2	3	4	5	6	7	8
MONDAY	MATHS	HINDI	ENG	COMP	ART	S.SCI	SCI	SCI
TUESDAY	MATHS	HINDI	ENG	COMP	LIB	S.SCI	SCI	MATHS
WEDNESDAY	ENGLISH	HINDI	FRENCH/ SAKT.	PBI	MATHS	S.SCI	SCI	MATHS
THURSDAY	MATHS	HINDI	ENG	PBI	S.SCI	SPORTS	SCI	FRENCH/ SAKT.
FRIDAY	MATHS	HINDI	ENG	PBI	MUSIC/ DANCE	S.SCI	SCI	SKILL COURSE
SATURDAY	MATHS LAB	HINDI	ENG	PBI	SPORTS	S.SCI	SCI	

## CLASS-IX

DAY/ PERIOD	1	2	3	4	5	6	7	8
MONDAY	ENG	MATHS	BIO	S.SCI	MAIN	PHY	MATHS	ADDITIONAL
TUESDAY	ENG	MATHS	BIO	S.SCI	MAIN	SPORTS	MATHS	PHY
WEDNESDAY	ENG	MATHS	BIO	S.SCI	MAIN	SPORTS	MATHS	PHY
THURSDAY	ENG	MATHS	CHEM	S.SCI	MAIN	ENG	ADDITIONAL	S.SCI
FRIDAY	ENG	MATHS	CHEM	S.SCI	MAIN	ENG	ADDITIONAL	LIB
SATURDAY	ENG	MATHS	S.SCI	ART	MAIN	ENG	CHEM	----



# B.C.M. ARYA SCHOOL

## Teacher Training

1.	31-03-22	Tips for Traditional Learning outdated	Dr. Paramjit Kaur	All Staff
2.	16-04-22	Positive thinking	Principal	All staff
3.	30-05-22	Designing & Formatting of E- Magazine	Ms. Simran	All Staff
4.	31-05-22	Art of Public Specking	Ms. Anu Verma	All Staff
5.	01-06-22	Art of cutting paper and calligraphy	Ms. Manpreet	All Staff
6.	02-06-22	Dance	Ms. Archie	All Staff
7.	03-06-22	Think Outside the Box	Ms. Richa	All Staff
8.	04-06-22	Yoga, Meditation	Ms. Suman	All Staff
9.	01-07-22	Pedagogical Planning	Ms. Anu Verma	All Staff
10.	08-07-22	Unleash Your Potential The morning miracle	Principal	All Staff

11.	10-08-22	Orientation session for principles on school health and wellness programme- reg	Online Session	Principal
12.	05-11-22	Communication skills	Ms. Gurminder	All staff
13.	08-10-22	Class Management	Ms. Neera Bedi	All Staff
14.	26-12-22	Diksha Virtual Labs	CBSE Webinar	All Staff
15.	26-12-22 to 30-12-22	"Animation as Digital Resource for Teaching and Learning" organized by CIET-NCERT.	CBSE Webinar	All Staff
16.	31-12-22	Seed Germination	Principal	All Staff
17.	12-01-23	"Swami Vivekanand's Teachings: Relevance for Today's Students".	CBSE Webinar	All Staff
18.	17-01-23	'Mitigating Strategies against Road Accidents & its Consequences to	CBSE WEBINAR	All Staff
19.	18-01-23	Play to projects – Shaping learning with Project-Based Learning	CBSE Webinar	All Staff
20.	13 -02-23	National digital Infrastructure	CBSE webinar	All staff members
21.	21-02-23	Elements for effective class	Ms. Neera Bedi	All staff
22.	22-04-23	ChatGPT	Mrs. Jaskiranjit	All Staff
23.	08-05-23	National Anti-Doping Education	Dr. Sushila Yadav	DPEds
24.	27-05-23	How to Generate QR Code	Mr. Pawan	All Staff
25.	29-05-23	Vedic Mathematics	Mrs. Monika & Mrs. Preeti	All Staff
26.	29-05-23	"Handling Tough Situations in Classroom"	Mrs. Anu Verma	All Staff
27.	30-05-23	Learning Disability	Ms. Gurpreet	All Staff
28.	31-05-23	First Aid	Ms. Sandeep	All Staff
29.	31-05-23	Fun and Motivational Games	Ms. Mamta	All Staff
30.	15-06-23	Gaming and game based learning	Prof. Indu Kumar Mr. Vignesh Mukund	All Staff

31.	16-06-23	Artificial Intelligence in Education	Dr. Rejaul Karim Ms. Bani Dhawan	All Staff
32.	27-06-23	An inspiration for students	Ms. Helen Keller	All Staff
33.	03-07-23	Modes of Online Communication	Ms. Anandita Mishra	All Staff
34.	04-07-23	Efficient and secure data sharing	Dr. Gaurav Gupta	All Staff
35.	05-07-23	Secure Communications on e learning platform	Dr. Sharad Sinha	All Staff
36.	06-07-23	Responsible and safe networking on social media sites	Ms. Ruma Purkayastha	All Staff
37.	07-07-23	Collaborating and communicating safely on gaming sites	Dr. Rajesh Pant	All Staff
38.	18-07-23	Inrtoduction of new textbook (English)	Prof. Varada Mohan Nikalje	Subject
39.	18-07-23	Inrtoduction of new textbook (Hindi)	Dr. Neel Kanth Ms. Kavita Bisht	All Staff



**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024**

Class:- 1st

TERM- 1 & 2

Subject : Maths

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)





1	CH-1 Space around us	3	To identify position of object	Recognition of objects place	Object like box and ball	No gender Discrimination	Can paste images if not able to draw	Related to English Enhance language skills	Creating biased free environment	Learn about place or position of object
2	CH-2 Numbers	3	To Recognize numbers, names and place (HTO)	Class Activity	Flash cards	No gender biasness	Choose the number from flash card and speak its next number	Relation to English Understand the opposites	To arrange Peer tutorial  Learning & Writing	Students will be able to recognize what comes before, after and between
3		4	Relation of book With real world	Story Telling	Popsicles	To include all genders in class activity	Experiential learning Students will add according to story narrated by teacher using popsicles.	To apply knowledge in real world	To include all in class activity	Able to apply knowledge in real world
4	CH-3 Addition	4	Relation of book With real world	Role play	Candies	Role Play- Without gender biasness	Experiential learning- Students will Subtract according to role play	To apply knowledge in real world	To include all in role play	Able to apply knowledge in real world
5		5	Critically thinking  Communicating  Learning to learn	Co – operative (group)	Real objects Flashcards Textbook Presentation	No gender specific during role play	To do Role play Educational tour To do Story telling	English opposites Vocabulary	To arrange Peer tutorial	Critical thinking  Value of character
6	CH-4 Subtraction				Audio/	No gender				Experiential Learning

7	CH – 1 Money	5	Learning to learn Being Confident Connecting	Active learning Inquiry based	visual aids Real objects Flashcards Textbook Presentation Clay and toothpicks	specific during story telling No gender relation	To do Story telling Individual Art integrated	Learning & Writing Writing & Pasting	To Discuss Collaborating Creating	Development Knowledge and competency of collaboration
8	CH.2 Introduction to Multiplication		Relation between 2D and 3D shapes							
5	Ch.3 Shapes and Patterns	3	Critically thinking Communicating Learning to learn	Co – operative (group) Active learning	Real objects Flashcards Textbook Presentation Audio/ visual aids Real objects Clock	No gender specific during role play No gender specific during story telling	To do Role play Educational tour To do Story telling Individual Art integrated	English opposites Vocabulary Drawing & Pasting	To arrange Peer tutorial To Discuss Creating	Critical thinking Experiential Learning Value of character Experiential Learning
6	Ch.4 Measurement	3	Learning to learn Being Confident Connecting	Class activity Inquiry based	Mind mapping	No gender relation	Individual Art integrated	Writing & Pasting	Reasoning	Development Knowledge and competency of collaboration
	Ch.5 Time		Sort and count data							

Ch.6  
Handling Data

4

3



तमसो मा ज्योतिर्गमय

# BCM Arya School, Lalton

## Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

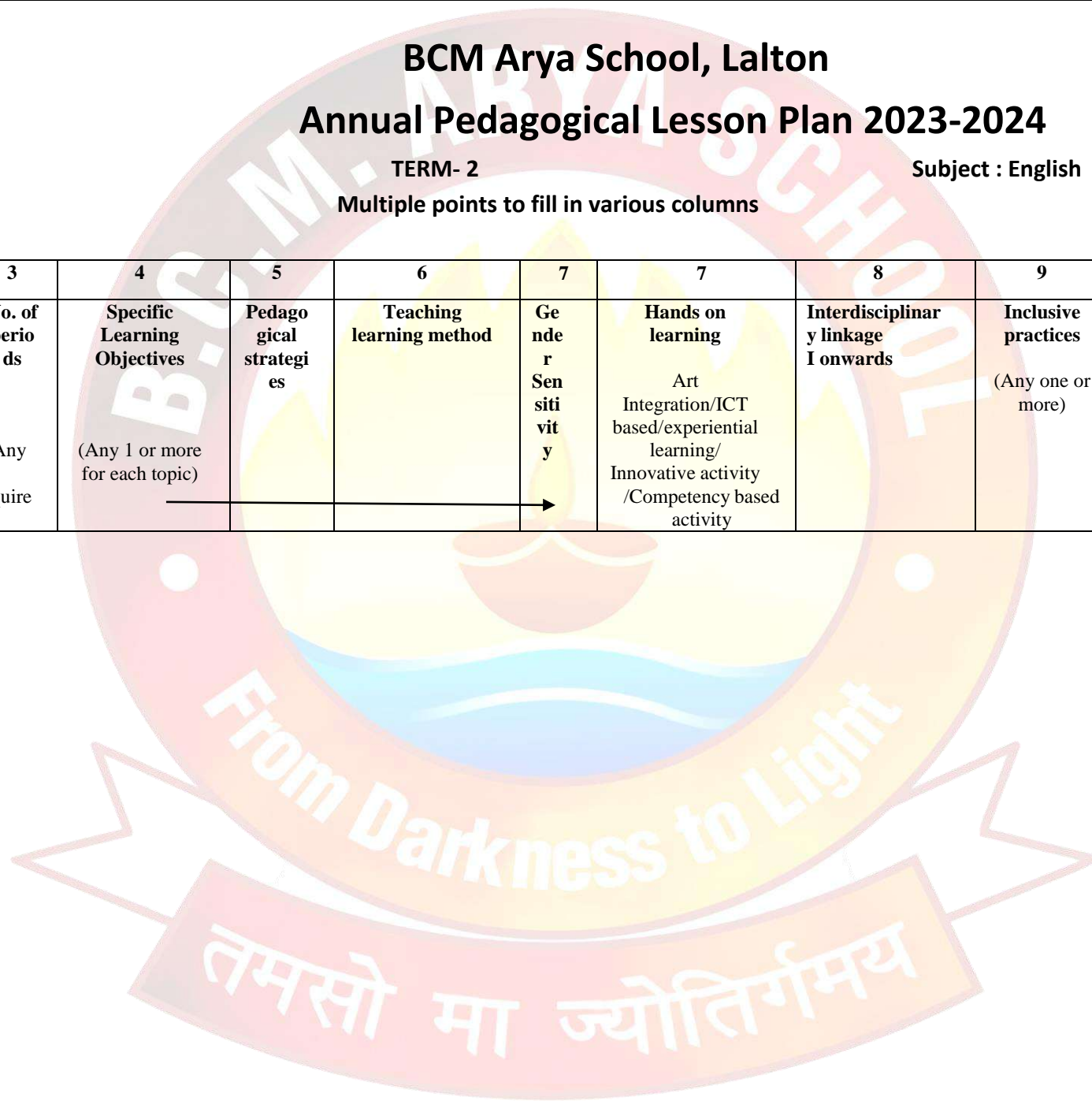
Class:- 1st

TERM- 2

Subject : English

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)





1	L - 1 Neel and his family	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caring</li> <li>• Communicating</li> <li>• Being Socially responsible</li> </ul>	Active learning	Flow chart <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bringing /Clicking Photograph</li> </ul>	Telling role of family members all male and female removing stereotype.	Art Integration – making of family tree	Related to EVS topic meet my family.	To pay Individual attention	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop Knowledge about family.</li> <li>• Value of each Family member.</li> </ul>
	L-2 Carnival in the neighborhood	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creating</li> <li>• Being Socially responsible</li> </ul>	Inquiry based Project based	<ul style="list-style-type: none"> <li>• visual aids</li> </ul>	Ensure class environment show gender equality	ICT based – some pictures of carnival	Related to EVS	To share story	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge of collaboration – how to socialize.</li> </ul>
	L-3 Ahana goes to school	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicating</li> </ul>	Active learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogues</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• experiential learning -To do Role play</li> </ul>		To pay Individual attention	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critical thinking about what is right and wrong.</li> </ul>
	L-4 The kind King	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critically thinking</li> <li>• Emotionally developing</li> </ul>	Inquiry based	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartoon Showing Comic strip</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovative activity - To do Story telling with soft toys</li> </ul>		To appreciate small efforts of students irrespective of background.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Development of vocabulary.</li> </ul>
	L-5 Meera's Friends	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Being Confident</li> </ul>	Active learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textbook</li> </ul>		Competency based activity		To provide	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Development</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Connecting</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Removing stereotype around Opposite gender friendship</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ask the students to tell 2 sentences about your friend.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>equal opportunity to participate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>of communication skills</li> </ul>
	L-6 Our special Earth	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caring</li> </ul>	Inquiry based	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bringing /Clicking Photograph</li> <li>Real objects-related to nature</li> <li>Drawing – related to nature</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Art Integration- Drawing related to nature and earth.</li> </ul>	Related to EVS	Remedial class	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knowledge about environment.</li> </ul>
	L-7 A visit to the farm	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning by doing</li> <li>Caring towards animals</li> </ul>	Project based	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brain storming</li> <li>Real world experience</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>To go Field trip to a farm</li> </ul>	Visit to farm is related to EVS	To include all individuals in field visit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Value of animals</li> </ul>
	L-8 Beera's day with nature	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborating</li> <li>Emotionally developing</li> </ul>	Inquiry based	<ul style="list-style-type: none"> <li>Real world experience</li> </ul>	Telling all male or female animal all are equally important	<ul style="list-style-type: none"> <li>To take students to school nursery are in nature</li> </ul>	Visit to farm is related to EVS	To include all students in visit.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Development Of emotions and value towards nature</li> </ul>
	L-9	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Being</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Brain storming</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>To do role</li> </ul>	grammar and math's	Peer tutorial	



	<p><b>Party Time</b></p> <p><b>L-10 The kites- Daphne lister</b></p> <p><b>L- 11 The chocolate box</b></p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>Socially responsible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborating</li> </ul> <p>Active learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creating</li> </ul> <p>Inquiry based</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Critically thinking</li> <li>• Communicating</li> </ul>	<p>collaborative learning</p> <p>Active learning</p> <p>Inquiry based</p>	<p>Do not consider gender specific roles in play</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drawing a kite and decorate it</li> </ul> <p>Considering all both gender student for activity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Showing Video</li> <li>• Brain storming</li> </ul>		<p>play</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art Integration – as drawing is involved</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICT based – showing video related to teeth cavity</li> </ul>	<p>while organizing imaginary party</p> <p>Including art in</p> <p>The chocolate box is related to health concerns (EVS)</p>	<p>To pay Individual attention</p> <p>To arrange bold video for week eye sight</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Development Of imagination and life skills like rational thinking.</li> <li>• Development Of aesthetic sense</li> <li>• Knowledge about health</li> </ul>
--	--	-------------------	---	---	---	--	--	--	--	--

	<p><b>L-12</b> <b>The transportation vacation</b></p>	<p><b>3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communicating</li> <li>• Connecting</li> <li>• Critically thinking</li> </ul>	<p>Active learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation</li> </ul>	<p>ARYA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICT based – Presentation on types of transportation including pictures.</li> </ul>	<p>The transportation vacation is related to transportation (EVS)</p>	<p>To arrange bold print presentation for week eye sight</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Build relation of textbook knowledge with real world</li> </ul>
--	---	-----------------	--	------------------------	--	-------------	---	---	--	--



BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- 1<sup>ST</sup>

TERM- 2

Subject : G.K

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)

1	<b>Chapter : 1,2,3,4,5,6,7, 8,9</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborating</li> <li>• Creating</li> <li>• Critically thinking</li> <li>• Communicating</li> <li>• Learning to learn</li> <li>• Connecting</li> <li>• Caring</li> <li>• Critically thinking</li> <li>• Collaborating</li> <li>• Emotionally developing</li> <li>• Being Socially responsible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project based</li> <li>• Active learning</li> <li>• Active learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading from E – book</li> <li>• B.B. writing</li> <li>• Showing Video</li> <li>• Audio/visual aids</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Textbook</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• To make Mind map</li> <li>• To Experiment</li> <li>• To go Field trip</li> <li>• To make Project</li> <li>• Educational tour</li> <li>• To hold Club Meeting</li> <li>• To do Story telling</li> <li>• To solve Puzzle</li> <li>• Crossword</li> <li>• To Experiment</li> <li>• To make Project</li> </ul>	EVS/Art	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To arrange bold print for weak eyesight</li> <li>• To make ready family and child</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Development Knowledge and competency of collaboration</li> <li>• Critical thinking</li> </ul>
2	<b>Chapter : 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connecting</li> <li>• Being Confident</li> <li>• Connecting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project based</li> <li>• Active learning</li> </ul>				EVS/English /Drawing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To</li> </ul>	



3	<p><b>Chapter :</b> 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caring</li> <li>• Showing Compassion</li> <li>• Learning to learn</li> <li>• Emotionally developing</li> <li>• Collaborating</li> <li>• Communicating</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inquiry based</li> <li>• Active learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Showing Video</li> <li>• Brain storming</li> <li>• To take Quiz</li> <li>• B.B. writing</li> <li>• Dialogue</li> <li>• Drawing</li> <li>• Audio/visual aids</li> <li>• Flashcards</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educational tour</li> <li>• To do Story telling</li> <li>• To Experiment</li> </ul>	<p>EVS/English /Sports</p>	<p>share story/songs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To pay Individual attention</li> <li>• To Discuss</li> <li>• Remedial class</li> <li>• To Discuss</li> <li>• To pay Individual attention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critical thinking</li> </ul>
4	<p><b>Chapter :</b> 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• B.B. writing</li> <li>• Dialogues</li> <li>• Audio/visual aids</li> <li>• Real objects</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Textbook</li> <li>• presentation</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• To go Field trip</li> <li>• To do Role play</li> <li>• Educational tour</li> <li>• To do Story telling</li> </ul>	<p>Science/English</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To pay Individual attention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Development Knowledge and competency of collaboration</li> </ul>

**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan**

**Class:- I**

**Session -2023-24**

**Subject:-HINDI**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Sr. No.	Topics	No. of periods (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I to VIII	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	(ा) की मात्रा	3	मात्रा का सही समझना , वाक्य बनाना,	व्याख्यात्मक और कहानी विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		मात्राओं का उपयोग करके अपने शब्द बनाकर उनके वाक्य बनाएँ।	कलाकृति	शब्दों और वाक्यों में गलतियों का सुधार	(ा) की मात्रा का ज्ञान और महत्व सीखेंगे
2	(ि) की मात्रा	3	मात्रा का सही समझना , वाक्य बनाना,	व्याख्यात्मक और कहानी विधि समझना	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		(ि) की मात्रा से संबंधित कुछ चित्र , A4 size शीट पर चिपकाएं	कलाकृति	स्वयं उच्चारण करना और दोहराई करना	(ि) की मात्रा का उच्चारण करना और महत्व सीखेंगे



3	(ी) की मात्रा	3	मात्रा का सही समझाना, शब्द और वाक्य बनाना,	कहानी विधि और व्याख्यात्मक विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट और पाठ्य पुस्तक	(ी) मात्रा से संबंधित सभी प्रकार के विषय अपनी कार्य पत्रिका पर लिखे।	अंग्रेजी	शब्दों को शुद्ध करना, सही शब्दों का चयन, रिक्त स्थान भरना	(ी) मात्रा से संबंधित शब्दों से वाक्य बनाना सीखेंगे।
4	संज्ञा	1	संज्ञा के बारे में समझाना और संज्ञा से संबंधित शब्दों का चयन करना	आगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट और व्याकरण पुस्तक	चित्र देखकर सही शब्द ढूंढकर निशान लगाओ और लिखो।	पंजाबी, अंग्रेजी, कलाकृति	स्वयं अपने आसपास की चीजों को देखकर उनमें से संज्ञा शब्द ढूंढना और समझना	किसी भी चित्र को देखकर या बनाकर उनमें से संज्ञा शब्दों को ढूंढ ढूंढकर लिखना सीखेंगे।
5	अपठित गद्यांश।	1	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट और व्याकरण पुस्तक।	दो विद्यार्थियों के मध्य संवाद	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विकसित करना।
6	(ु) की मात्रा	2	(ु) की मात्रा से संबंधित संपूर्ण ज्ञान, शब्द बनाना और उन्हें समझना।	व्याख्यात्मक और कहानी विधि	प्लाज्मा और पाठ्यपुस्तक।	फ्लेश कार्ड में (ु) की मात्रा से संबंधित दिए गए चित्रों के आगे उनके नाम लिखे	पंजाबी संस्कृत अंग्रेजी, कलाकृति	उच्चारण के माध्यम से और चित्रों के माध्यम से (ु) की मात्रा की पहचान	(ु) की मात्रा से संबंधित कुछ चित्र बनाएंगे और उनसे शब्द बनाकर स्वयं वाक्य बनाएंगे
7	(ू) की मात्रा	2	(ू) की मात्रा से संबंधित संपूर्ण ज्ञान, शब्द बनाना और उन्हें समझना।	व्याख्यात्मक और कहानी विधि	प्लाज्मा और पाठ्य पुस्तक	(ू) मात्रा से संबंधित सभी प्रकार के विषय अपनी कार्य पत्रिका पर लिखे।	अंग्रेजी	उच्चारण के माध्यम से मौखिक और लिखित वाक्य का अभ्यास	(ू) की मात्रा से संबंधित कुछ शब्द बनाएंगे और उनसे वाक्य बनाना सीखेंगे

8	अपठित गद्यांश	1	विचारों के समझ को विकसित करना	व्याख्यात्मक और कहानी विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट और व्याकरण पुस्तक	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
9	फलों और सब्जियों के नाम।	1	फलों और सब्जियों को खाने से होने वाले गुणों को समझना।	व्याख्यात्मक और काव्यात्मक विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक	सभी प्रकार के फल और सब्जियों के चित्र अपने कार्य पत्रिका में चिपकाएं और नाम लिखें	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी, कलाकृति	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	फलों और सब्जियों के अंदर छिपी पौष्टिकता के महत्त्व को समझेंगे।
10	े) की मात्रा	1	े) की मात्रा से संबंधित संपूर्ण ज्ञान, शब्द बनाना और उन्हें समझना	व्याख्यात्मक और कहानी विधि	प्लाज्मा, श्यामपट्ट और पाठ्य पुस्तक	फ्लेश कार्ड में (े) की मात्रा से संबंधित दिए गए चित्रों के आगे उनके नाम लिखें	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	े) की मात्रा से संबंधित शब्दों को शुद्ध करना, सही शब्दों का चयन, रिक्त स्थान भरना	(ी) मात्रा से संबंधित शब्दों से वाक्य बनाना सीखेंगे।
11	ै) की मात्रा	3	ै) की मात्रा से संबंधित संपूर्ण ज्ञान, शब्द बनाना और उन्हें समझना	व्याख्यात्मक और कहानी विधि	प्लाज्मा, श्यामपट्ट और पाठ्य पुस्तक	ै) की मात्रा से संबंधित सभी प्रकार के विषय अपनी कार्य पत्रिका पर लिखें।	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	शब्दों और वाक्यों में गलतियों का सुधार	ै) की मात्रा का ज्ञान और महत्त्व सीखेंगे
12	अपठित गद्यांश	1	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक	दो विद्यार्थियों के बीच संवाद और लेखन अभ्यास	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना

								बौद्धिकता का विकास		
13	लिंग बदलो	1	पुलिंग और स्त्रीलिंग की अर्थ की संपूर्ण जानकारी देना	व्याख्यात्मक और रचनात्मक विधि।	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट		फ्लैश कार्ड पर कुछ पुलिंग और स्त्रीलिंग से संबंधित चित्र चिपकाओ और उन्हें पुलिंग स्त्रीलिंग के नाम से संबोधित करो।	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत , कलाकृति	बौद्धिकता का विकास	पुलिंग और स्त्रीलिंग के अंतर को समझना।
14	वचन बदलो	3	एकवचन और बहुवचन के अर्थ और उसकी संपूर्ण जानकारी देना।	व्याख्यात्मक और रचनात्मक विधि।	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		फ्लैश कार्ड पर एक या एक से अधिक वस्तुओं के चित्र चिपकाइए और उनके आगे एक वचन और बहुवचन के नाम को संबोधित करके लिखें	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत , कलाकृति	बौद्धिकता का विकास	एक से अधिक वस्तुओं की विस्तृत जानकारी।
15	(ो) की मात्रा	3	(ो) की मात्रा से संबंधित संपूर्ण ज्ञान,शब्द बनाना और उन्हें समझना	व्याख्यात्मक और कहानी विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		(ो) की मात्रा से संबंधित सभी प्रकार के विषय अपनी कार्य पत्रिका पर लिखे।	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	शब्दों और वाक्यों में गलतियों का सुधार	(ो) की मात्रा का ज्ञान और महत्व सीखेंगे
16	(ौ) की मात्रा	3	(ौ) की मात्रा से संबंधित संपूर्ण ज्ञान,शब्द बनाना और उन्हें समझना	व्याख्यात्मक और कहानी विधि	व्याकरण पुस्तक श्यामपट्ट		(ौ) की मात्रा से संबंधित सभी प्रकार के विषय अपनी कार्य पत्रिका पर लिखे।	पंजाबी संस्कृत	शब्दों और वाक्यों में गलतियों का सुधार	(ौ) की मात्रा का ज्ञान और महत्व सीखेंगे
17	अपठित गद्यांश	1	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक		दो विद्यार्थियों के बीच संवाद और लेखन अभ्यास	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना



								बौद्धिकता का विकास		
18	रंगों और पशुओं के नाम	1	रंगों कि विभिन्नता को समझना और पशुओं के महत्व को समझना	व्याख्यात्मक और काव्यात्मक विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक		सभी प्रकार के पशुओं के चित्र अपने कार्य पत्रिका में चिपकाएं और नाम लिखें	संस्कृत पंजाबी अंग्रेज़ी, कलाकृति	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	रंगों और पशुओं से संबंधित होने वाले महत्व को समझेंगे
19	संज्ञा	1	संज्ञा के बारे में समझाना और संज्ञा से संबंधित शब्दों का चयन करना	आगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट और व्याकरण पुस्तक		चित्र देखकर सही शब्द ढूंढकर निशान लगाओ और लिखो।	पंजाबी, अंग्रेज़ी, कलाकृति	स्वयं अपने आसपास की चीजों को देखकर उनमें से संज्ञा शब्द ढूंढना और समझना	किसी भी चित्र को देखकर या बनाकर उनमें से संज्ञा शब्दों को ढूंढ ढूंढकर लिखना सीखेंगे।
20	(॰) की मात्रा	3	(॰) की मात्रा से संबंधित संपूर्ण ज्ञान, शब्द बनाना और उन्हें समझना	व्याख्यात्मक और कहानी विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट		(॰) की मात्रा से संबंधित सभी प्रकार के विषय अपनी कार्य पत्रिका पर लिखें।	संस्कृत पंजाबी अंग्रेज़ी	शब्दों और वाक्यों में गलतियों का सुधार	(॰) की मात्रा का ज्ञान और महत्व सीखेंगे
21	(ँ) की मात्रा	3	(ँ) की मात्रा से संबंधित संपूर्ण ज्ञान, शब्द बनाना और उन्हें समझना	व्याख्यात्मक और कहानी विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक		(ँ) की मात्रा से संबंधित सभी प्रकार के विषय अपनी कार्य पत्रिका पर लिखें।	संस्कृत पंजाबी अंग्रेज़ी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	(ँ) की मात्रा का ज्ञान और महत्व सीखेंगे
22	अंगों के नाम	1	मानव शरीर के सभी अंगों के महत्व को समझना	व्याख्यात्मक और काव्यात्मक विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट		मानव शरीर के अंगों के चित्र और उनके नाम कार्य पत्रिका में चिपकाएं और नाम लिखें	संस्कृत पंजाबी अंग्रेज़ी	सभी प्रकार के पशुओं के चित्र अपने कार्य पत्रिका में	मानव शरीर के अंगों से संबंधित होने वाले कार्य और महत्व को समझेंगे



BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- 1

TERM- 2

Subject : PUNJABI

Multiple points to fill in various columns

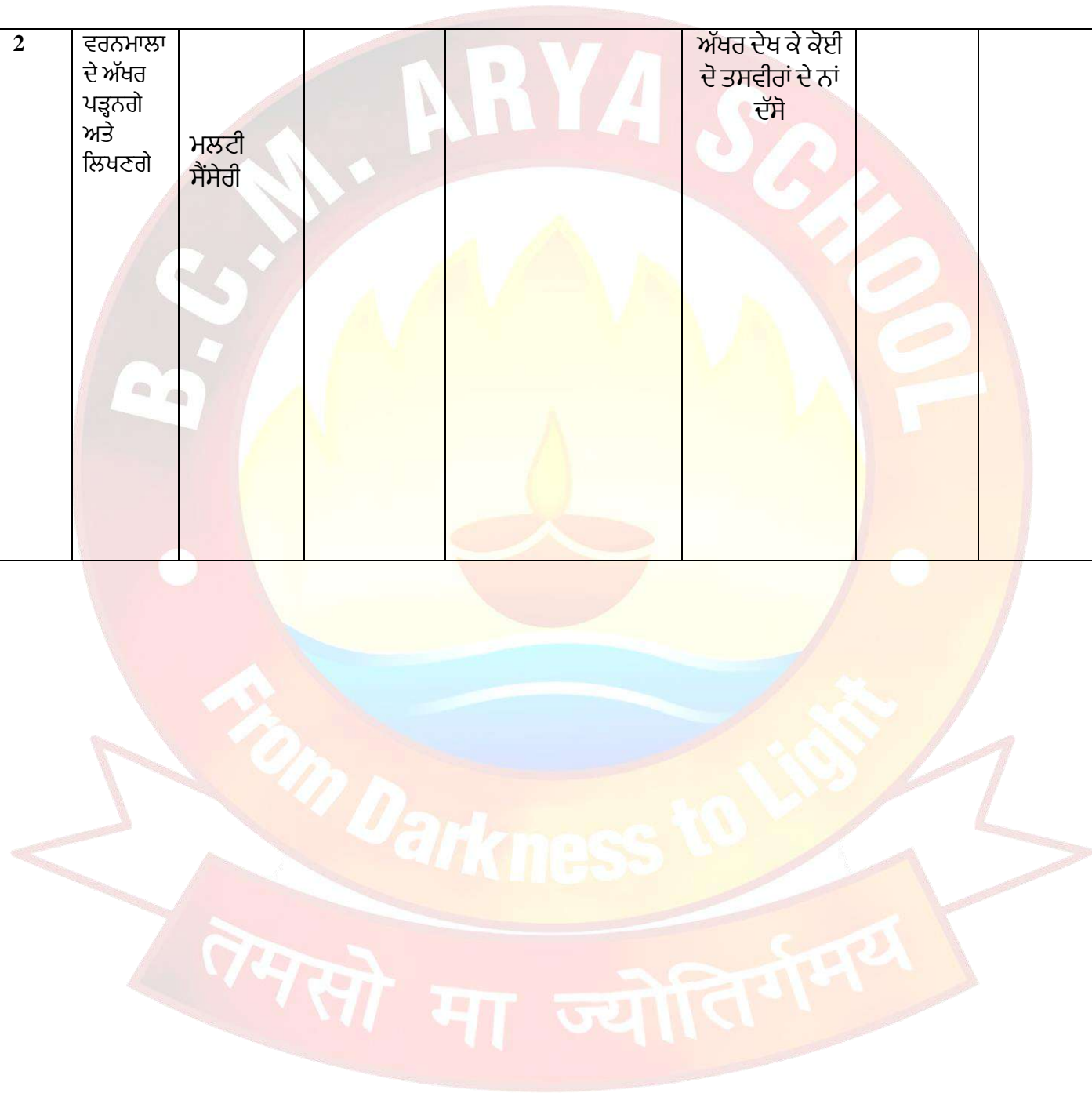
1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)

From Darkness to Light  
तमसो मा ज्योतिर्गमय

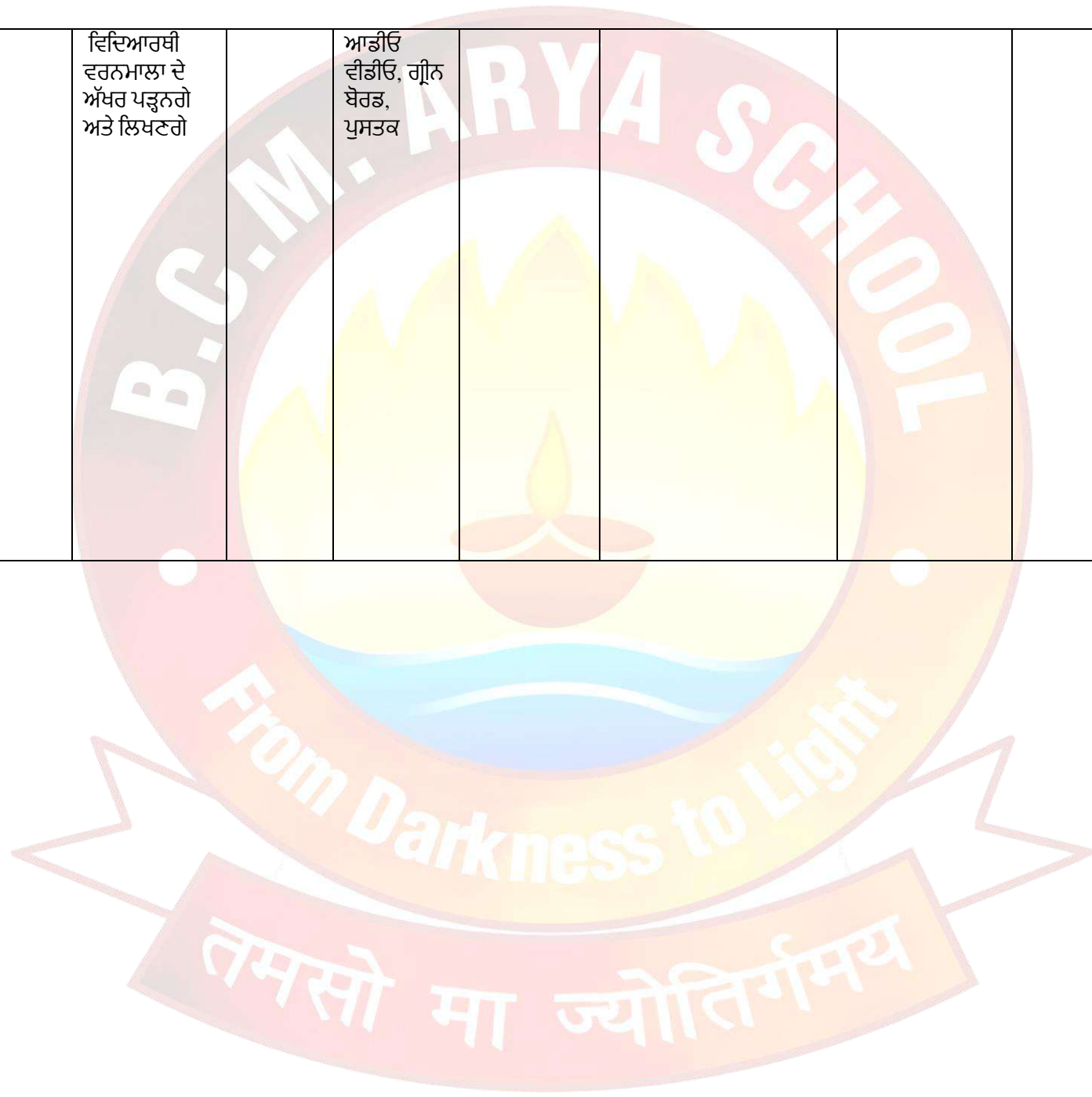


AUG	ਕ, ਖ, ਗ  ਉ, ਅ, ਏ, ਸ, ਹ, ਕ, ਖ, ਗ, , ਘ	2	ਵਿਦਿਆਰ ਥੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰ ਕ, ਖ, ਗ ਲਿਖਣਗੇ	ਸਕਫੋਲਡਿੰ ਗ	ਤਸਵੀਰ ਵਿਧੀ, ਪੁਸਤਕ, ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ  ਆਡੀਓ ਵੀਡੀਓ, ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ, ਪੁਸਤਕ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਤੇ ਵਰਨ ਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਨਗੇ  ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣਾ  ( Sand Activity)		ਵਿਦਿਆ ਰਥੀ ਵਰਣਮਾ ਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਮਿੱਟੀਏ ਉੱਪਰ ਲਿਖਣਗੇ	ਵਿਦਿਆ ਰਥੀ ਵਰਨਮਾ ਲਾ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ
OCT	ਚ, ਛ, ਜ , ਝ, ਵ	2	ਵਿਦਿਆਰ ਥੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰ ਉ, ਅ, ਏ, ਸ, ਹ ਲਿਖਣਗੇ	ਮਲਟੀ ਸੈਸੇਰੀ	ਆਡੀਓ ਵੀਡੀਓ, ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ, ਪੁਸਤਕ		ਵਿਦਿਆ ਰਥੀ ਵਰਣਮਾ ਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਸਣਗੇ		ਵਿਦਿਆ ਰਥੀ ਵਰਨਮਾ ਲਾ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ
NOV	ਟ, ਠ, ਡ ਵਰਨਮਾਲਾ	2	ਵਿਦਿਆਰ ਥੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰ ਪੜ੍ਹਨਗੇ ਅਤੇ ਲਿਖਣਗੇ  ਵਿਦਿਆਰ ਥੀ	ਸਕਫੋਲਡਿੰ ਗ	ਤਸਵੀਰ ਵਿਧੀ, ਪੁਸਤਕ, ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ	ਸ਼ੋਟਇੰਗ			ਵਿਦਿਆ ਰਥੀ ਵਰਨਮਾ ਲਾ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ

JAN		2	ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰ ਪੜ੍ਹਨਗੇ ਅਤੇ ਲਿਖਣਗੇ	ਮਲਟੀ ਸੈਮੇਰੀ		ਅੱਖਰ ਦੇਖ ਕੇ ਕੋਈ ਦੋ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ			
-----	--	---	--	----------------	--	--	--	--	--

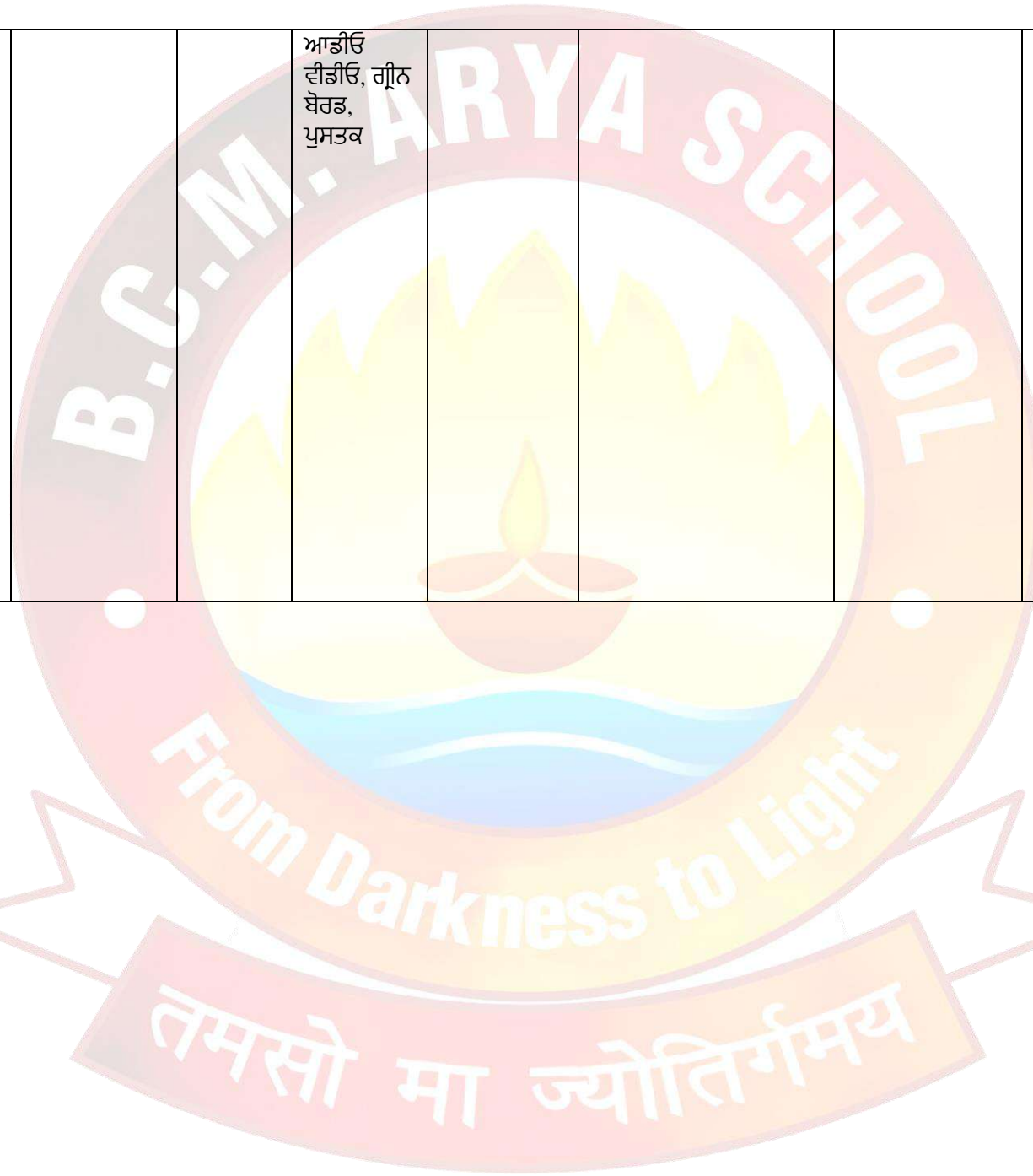


	ਚ, ਛ, ਜ , ਝ, ਞ		ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰ ਪੜ੍ਹਨਗੇ ਅਤੇ ਲਿਖਣਗੇ		ਆਡੀਓ ਵੀਡੀਓ, ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ, ਪੁਸਤਕ					
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ਟ, ਠ, ਡ  
ਵਰਨਮਾਲਾ

ਆਡੀਓ  
ਵੀਡੀਓ, ਗੀਨ  
ਬੋਰਡ,  
ਪੁਸਤਕ



ਤਮਸੋ ਮਾ ਜ੍ਯੋਤਿਰ੍ਗਮਯ

BCM Arya School, Lalton  
Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- I

TERM- 2

Subject : EVS

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/experiential learning/Innovative activity/Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)





1	L - 1 ALL ABOUT ME	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborating</li> <li>Creating</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquiry based</li> </ul>	Showing Video Brain storming	To do Role play	General Knowledge	To Discuss	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborating</li> <li>Creating</li> </ul>
2	L - 2 MY BODY	4	Critically thinking Communicating	The reflective approach	Showing Video Brain storming	To solve Puzzle	General Knowledge	Speaking	To develop Positive Self-identify
3.	L-3 LOOKING AFTER MY BODY	3	To identify Body parts	Recognition of body parts by touching	Showing Video Brain storming	Crossword	General Knowledge	To share story/	Students will be able to recognize their body –parts
4.	L-4 MEET MY FAMILY	4	To be able to describe what they know about families	Co – operative (group)	Flashcards	STEM	General Knowledge	Peer Discussion	Students will come to know about diff. family relation
5.	L-5 MY HOUSE	3	To be able to know about various type of homes	Active learning	Finger activity Video showing diff. family Relations	To do Role play	General Knowledge	Drawing and pasting	Students will able to know about different .types of food



6.	<b>L-6 FOOD AND WATER</b>	4	To come to know about diff.types of food	Experiment al learning	Audio/ visual aids	Model Chart of nutritional food	English Arts	Role play	Students will be able describe about diff. types of food
7.	<b>L-7 CLOTHES FOR US</b>	4	To discues diff. typed & styles of clothing	Inquiry based	Making Chart	Chart related to clothes for us	General Knowledge	To Discuss	Students will be able to to name & scribe diff. types of clothes
8.	<b>Ch 1 My school</b>	3	To be able to know about different areas of school	Inquiry based	Showing Video Brain storming	Educational tour	English Arts	To Discuss	To be able to know about different areas of school
9.	<b>Ch-2My neighbourhood</b>	3		Inquiry based	Bringing /Clicking Photograph	Educational tour	General Knowledge	Speaking	Students will be able to know about places in neighbourhood
10.				Active learning	Flashcard/ Showing	To go Field trip	General	To Discuss	

11.	Ch-3 Animals in my world	2	To be able to know places in neighbourhood	Inquiry based	Video Making chart of animals Home		To solve Puzzle	Knowledge English	To arrange Peer tutorial	To be able to distinguish homes of animals And care of animals
	Ch-4 Plants around us	3								Students will be able to know about parts of plants and how do care of plants
12.	Ch-5 Travel and safety	3	To be able to distinguish homes of animals And care of animals  To be able to know about parts of plants  To be able to know about means of transport	Active learning	Bringing /Clicking Photograph  Showing Video		To Experiment Chart of means of transport	General Knowledge	Peer Discussion	Students will be know about means of transport

BCM Arya School, Lalton  
Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- \_\_\_\_\_

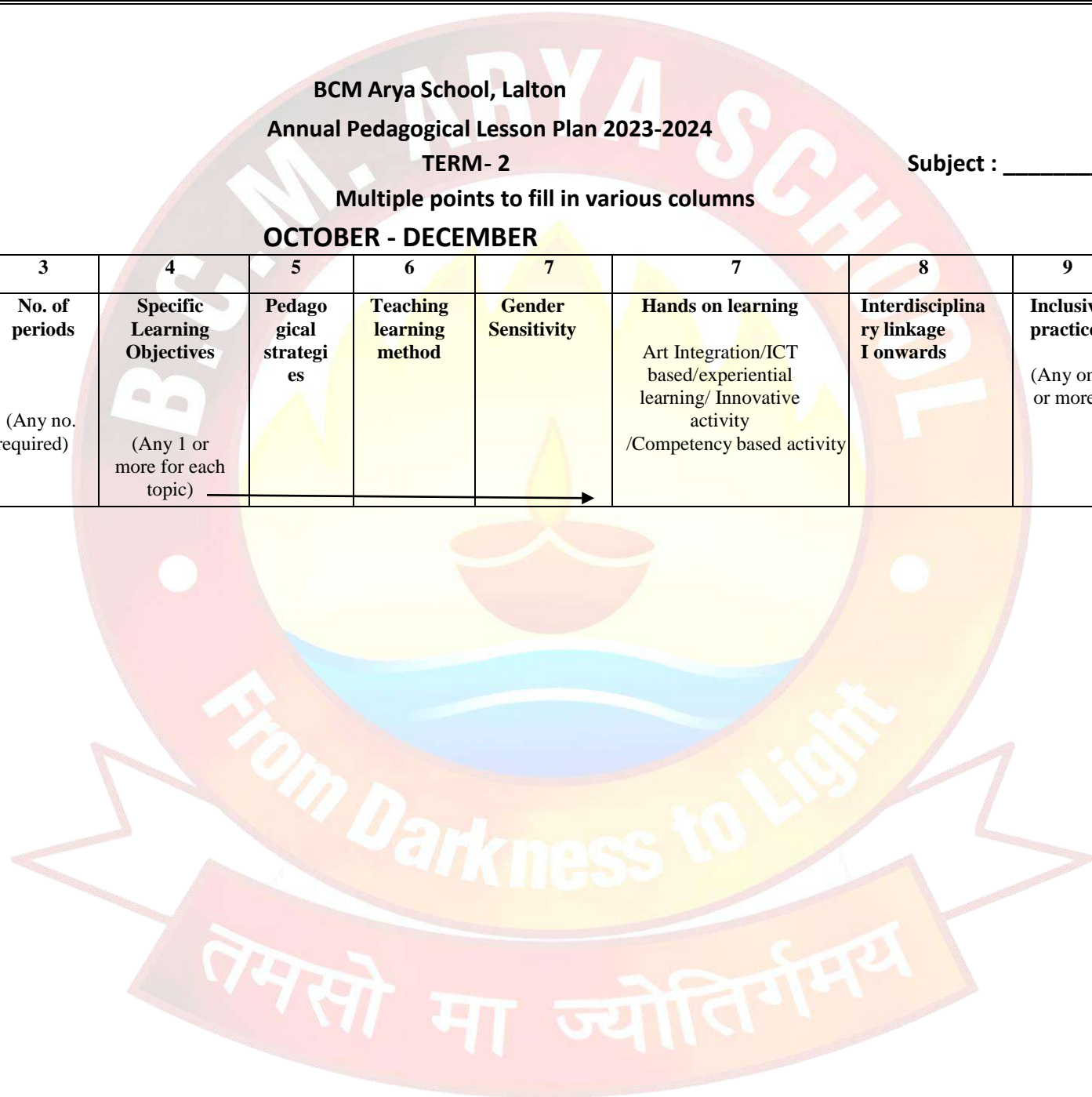
TERM- 2

Subject : \_\_\_\_\_

Multiple points to fill in various columns

**OCTOBER - DECEMBER**

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)

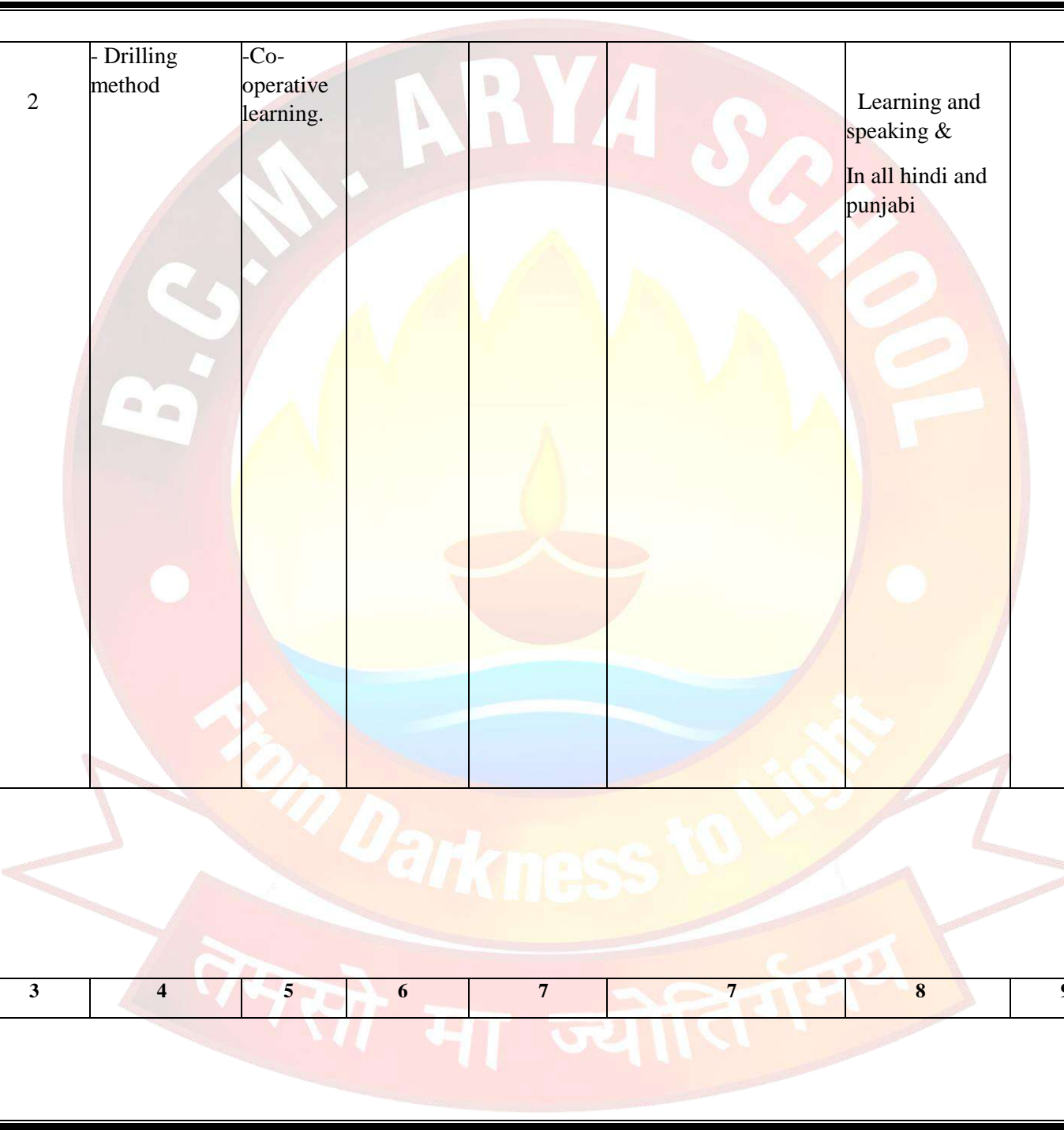


1.	L-1 FIGHT THE FLU	2	-Brain storming -Interactive Communication	Learning to learn	- PPT - Video	Showing them the picture of girl as a doctor to make them aware that girls can also work in the given role equally.	- Story Telling	EVS	Easy topics will be focused, learning in parts, repetition of the topics	They will learn about the benefits of hygiene and balanced meal.
	Activity Based on hand washing.	1	- Connecting	-Group activity	- Activity based.		- Art integration	ART EVS	- To give them knowledge with activity.	-They will understand the importance of hand wash.
2.	L-2 BOO THE BULLIES	3	-Brain storming	- Learning to learn.	- PPT -story based		- Story telling	EVS	- Class discussion -Intext questioning	- The students will learn about the awareness among them about not to bully or tease others and not even accept bully.
3.	FORMS OF VERBS			-Group Activity	- PPT - Activity of feeding bear with verbs.		- Innovative activity		- Repetition of topics	They will be aware of different forms of verbs.



		2	- Drilling method	-Co-operative learning.				Learning and speaking & In all hindi and punjabi		
--	--	---	-------------------	-------------------------	--	--	--	---	--	--

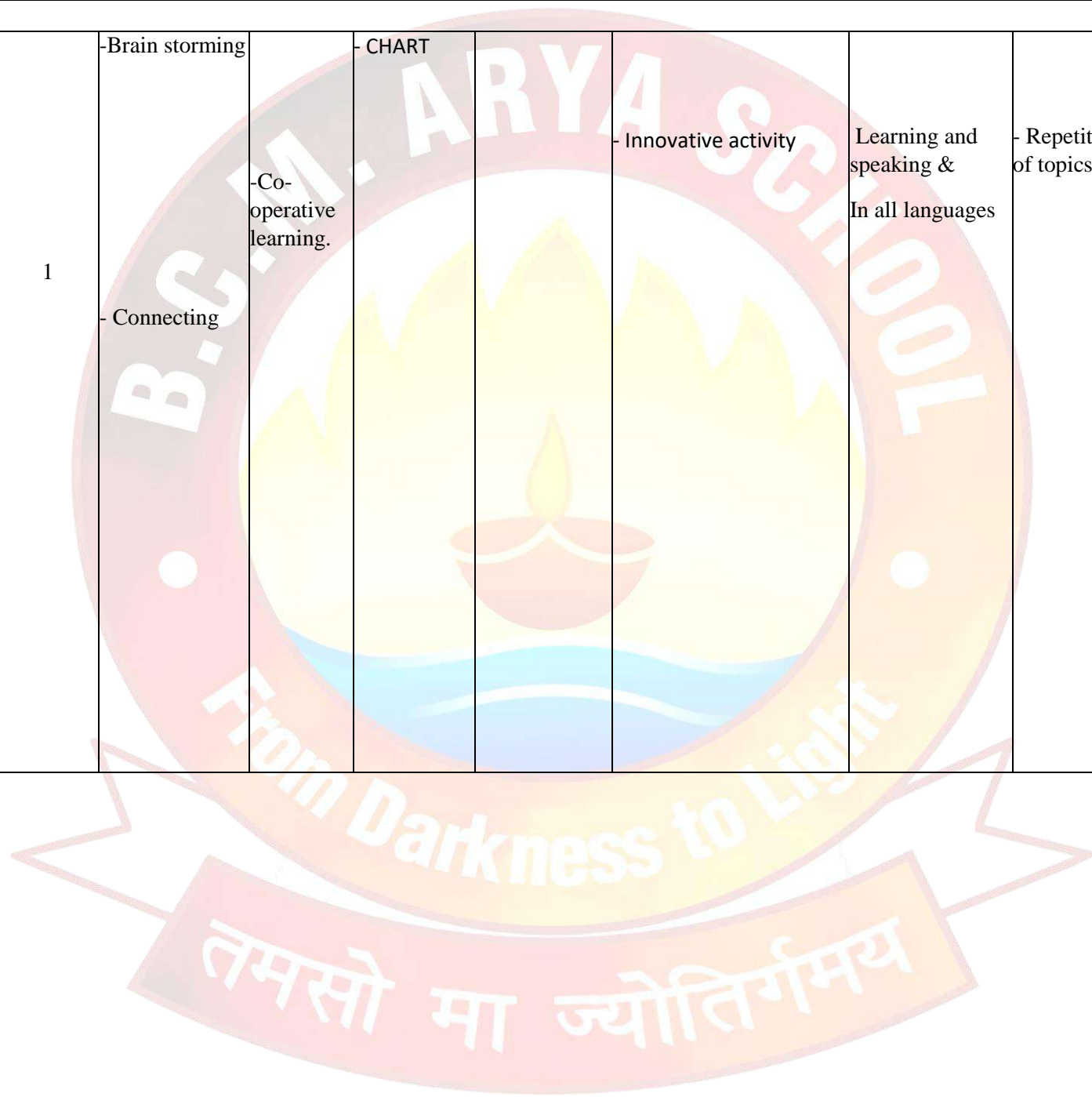
1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



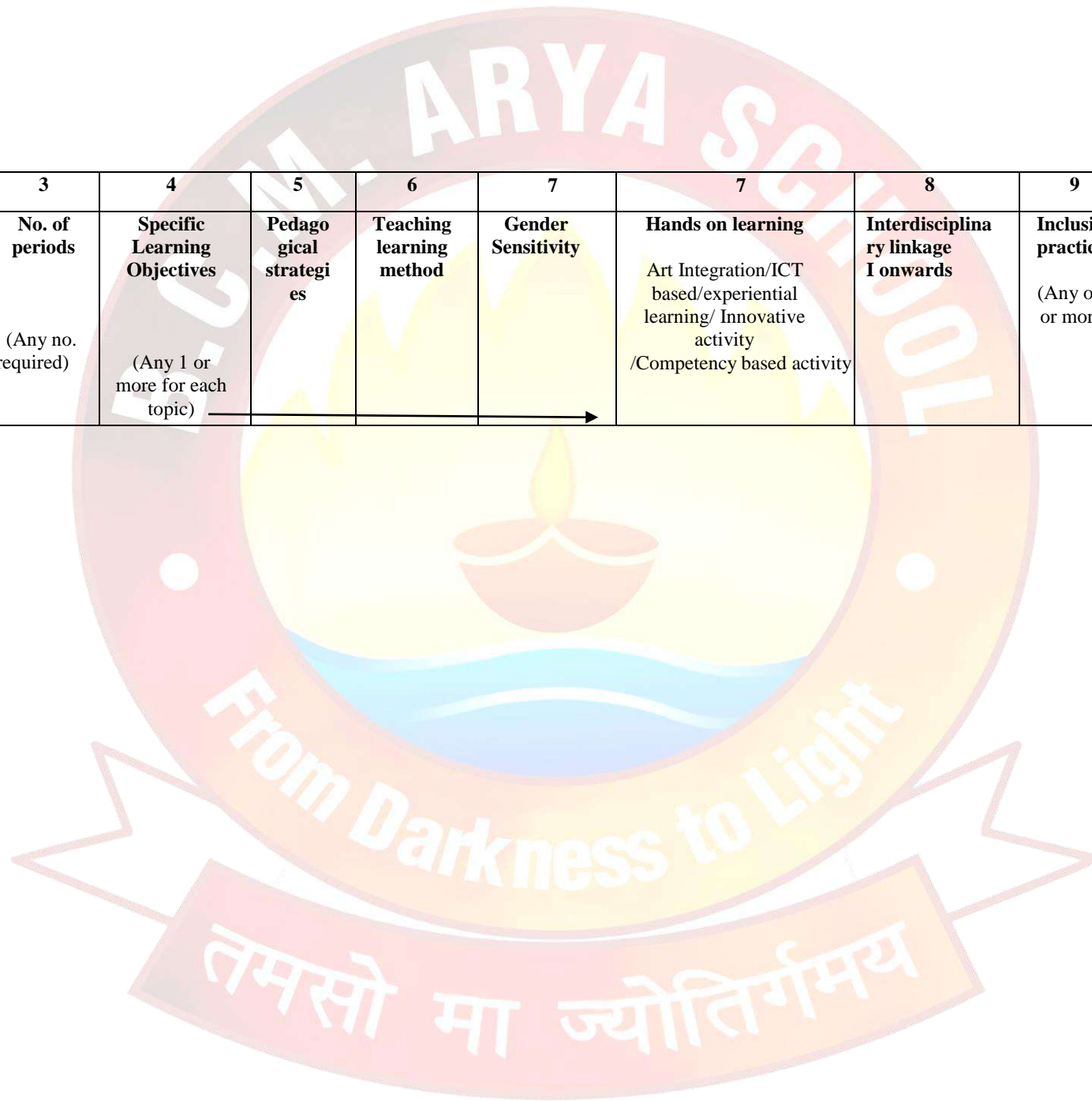


S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  Inwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)
4.	Preposition -Introduction and explanation of preposition.  -Activity to understand the concept practically.	2	- Connecting	-Individual activity	- PPT - Activity of pasting bindis as said by making box in notebook.		- Innovative activity	-Learning, writing and communication skills. -Hindi	-Repetition of the topics. -Drill method -Class discussion	- Students will learn about the positions in detail.
	Simple present tense Introduction and explanation of topic.	1	-Brain storming	-Group activity	- Activity based. - Play method of keeping the things as said		- Art integration - Innovative activity	ART EVS	- To give them knowledge with activity.	-They will be able to locate things practically.
5.	- Chart where kids will slide to get the correct answer.	2	-Co-operative learning	- Learning to learn.	-story based -Video		- Experiential learning.	-Learning, writing and communication skills. -Hindi	- Class discussion	- The students will learn about the simple present tense its rules and usage.

		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Brain storming</li> <li>-Co-operative learning.</li> <li>- Connecting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CHART</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovative activity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning and speaking &amp;</li> <li>In all languages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repetition of topics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-They will be aware of usage of simple present tense.</li> </ul>
--	--	---	--	---	---	---	--	---



1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)



6.	<p>Present continuous tense.</p> <p>-Introduction and explanation of topics</p> <p>- Chart where kids will slide to get the correct answer.</p> <p>Creative writing on any family member.</p> <p>-My Mother</p> <p>-My father</p>	2	<p>- Drilling method.</p> <p>-Brain storming</p>	<p>- Learning to learn.</p> <p>-Group Activity.</p>	<p>-story based</p> <p>-Video</p> <p>-TOYS</p>	<p>- Experiential learning.</p>	<p>-Learning, writing and communication skills.</p> <p>-Hindi</p> <p>Learning and speaking &amp; In all languages</p> <p>Innovative activity</p>	<p>- Class discussion</p> <p>- Repetition of topics</p> <p>To enhance their writing skills.</p>	<p>- The students will learn about the Present continuous tense its rules and usage.</p> <p>-They will be aware of usage of Present continuous tense.</p> <p>- They will be able to describe any member of their house.</p>	<p>- Easy topics will be focused, learning in parts, -Repetition of the topics</p>
7.	<p>-My brother</p> <p>- My sister</p>	1	<p>-Connecting</p>	<p>-Co-operative learning.</p>	<p>- CHART</p>	<p>- Innovative activity</p>	<p>- Repetition of topics</p>	<p>- My brother</p> <p>- My sister</p>	<p>- My brother</p> <p>- My sister</p>	<p>- My brother</p> <p>- My sister</p>
		4	<p>-Brain storming</p> <p>-Drilling method.</p>	<p>-Co-operative</p>	<p>- Story telling</p>	<p>- Explain the work done by both mother and father and teaching that even boys can do</p>	<p>- Experiential learning.</p>	<p>- Easy topics will be focused, learning in parts, -Repetition of the topics</p>		

the work that  
girls do.

B.C.M. ARYA SCHOOL

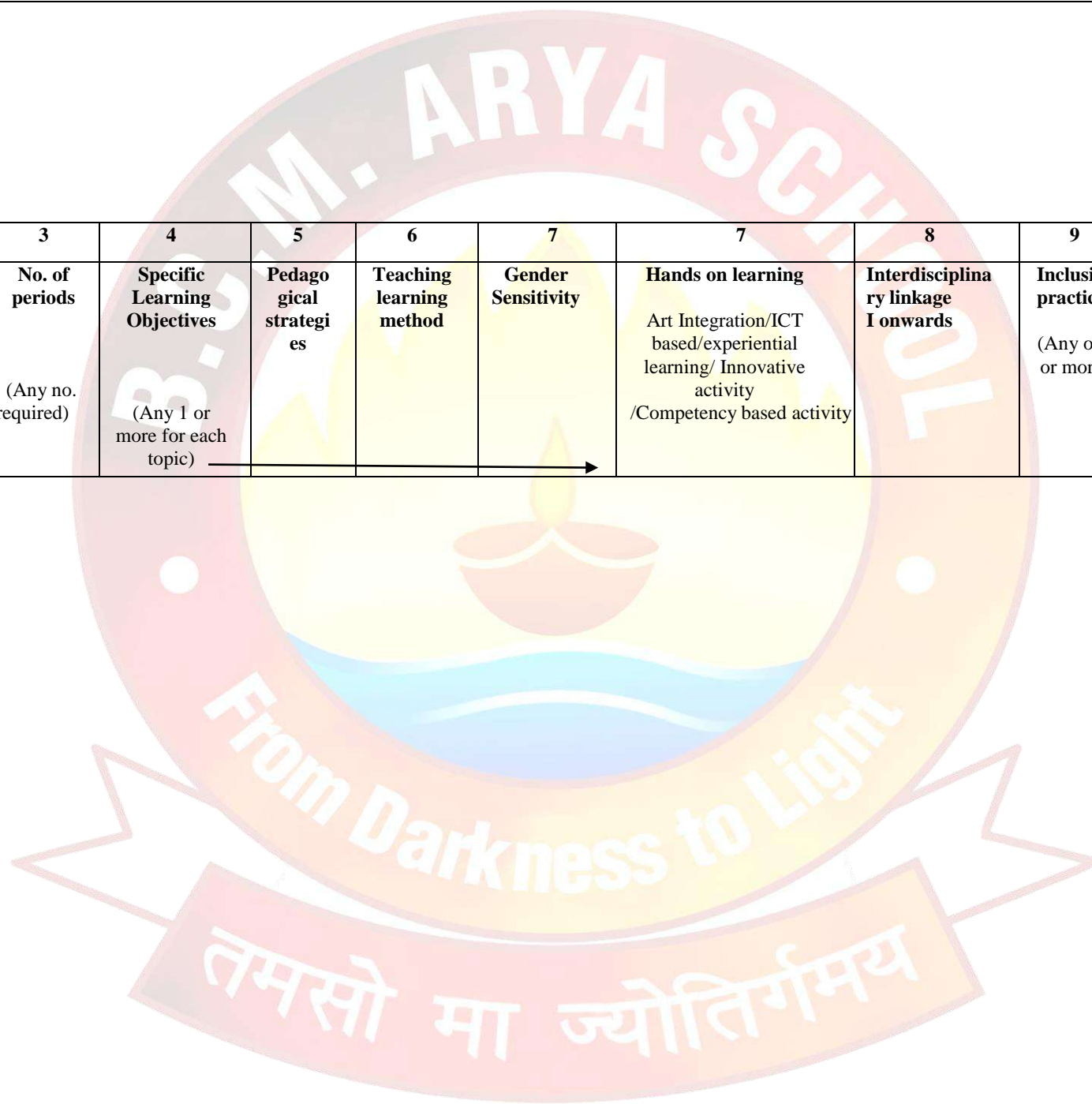


From Darkness to Light

तमसो मा ज्योतिर्गमय

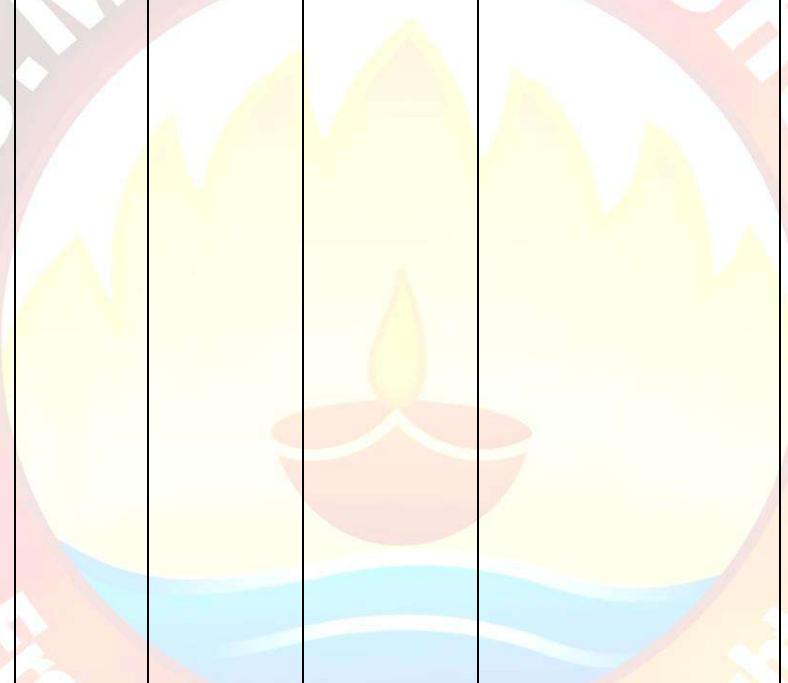


1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
<b>S. No.</b>	<b>Topic</b>	<b>No. of periods</b>  (Any no. required)	<b>Specific Learning Objectives</b>  (Any 1 or more for each topic)	<b>Pedagogical strategies</b>	<b>Teaching learning method</b>	<b>Gender Sensitivity</b>	<b>Hands on learning</b>  Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	<b>Interdisciplinary linkage I onwards</b>	<b>Inclusive practices</b>  (Any one or more)	<b>Learning Outcomes</b>  (same as in column 4 with minor detail or addition)



8.	Unseen Poem	2	- Interactive communication	- Lecture method - Greenboard - Plasma	- Plasma	- ICT based	-Hindi	- Class discussion. - Buddy help	- It will enhance the reading skills of students.
9.	L-3 Poem;- WHY DID I GET OUT OF BED?  Show them different faces and ask them to draw that face and write about the time when their face looked like that.	2  1	-Brain storming -Interactive Communication	-Learning to learn.	- PPT - Video	- Story telling	EVS	- Easy topics will be focused, -learning in parts,  - Easy topics will be focused -Repetition of the topics	-Students will learn the importance of  - They will be able to understand different emotions.
			- Connecting	-Individual activity	- Story telling	- Activity based.	ART.		

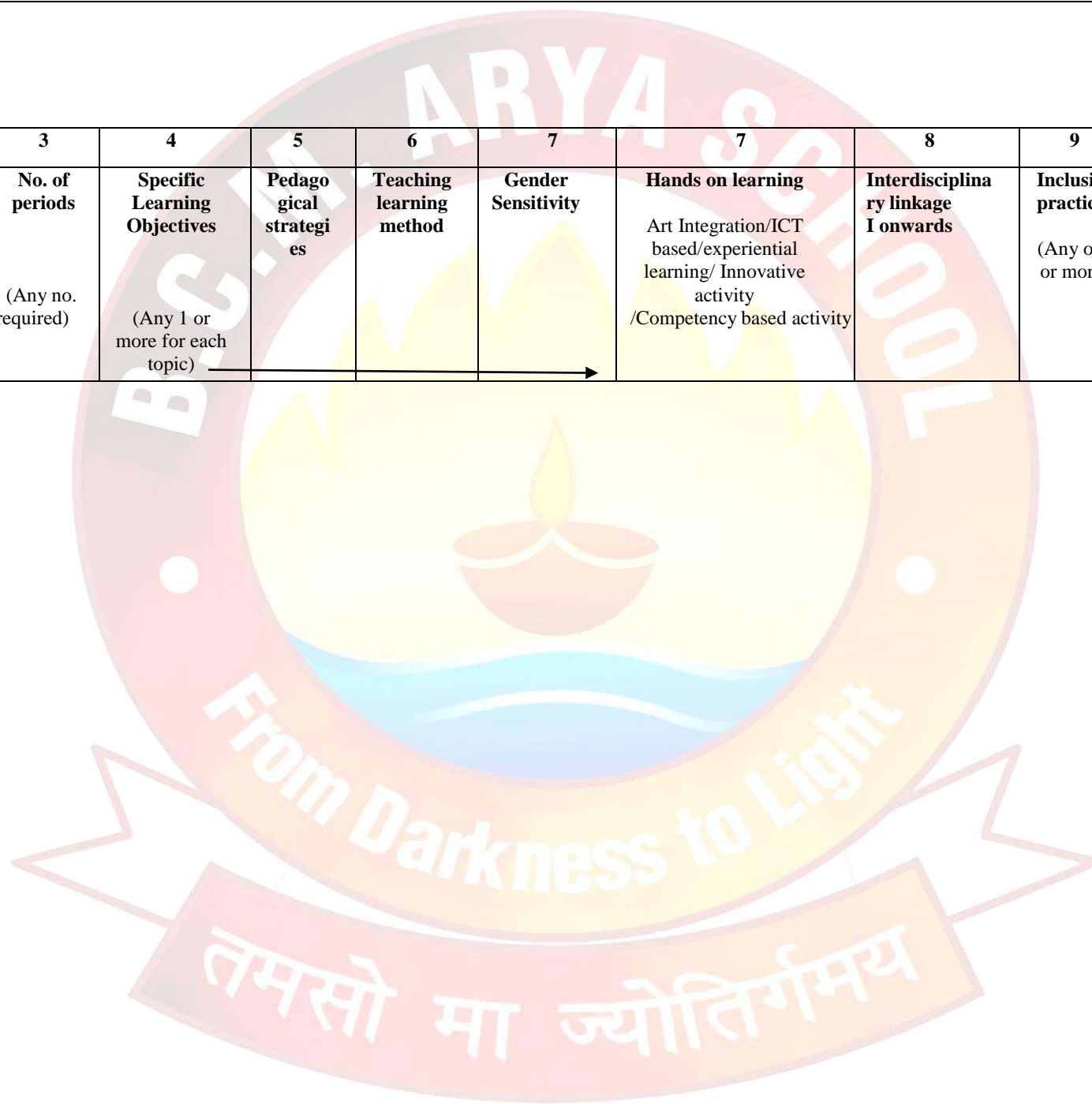
B.C.M. ARYA SCHOOL



From Darkness to Light

तमसो मा ज्योतिर्गमय

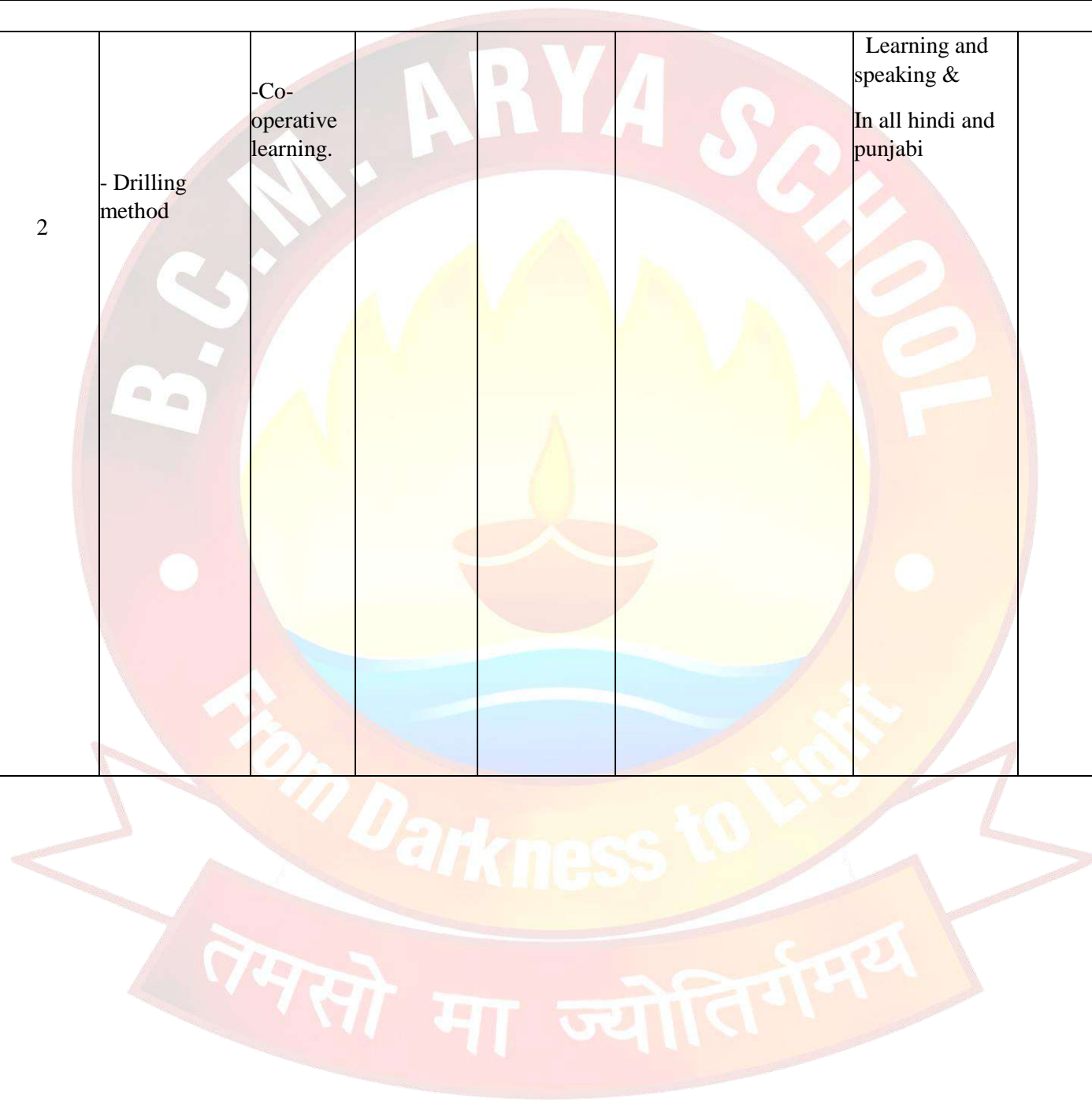
1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
<b>S. No.</b>	<b>Topic</b>	<b>No. of periods</b>  (Any no. required)	<b>Specific Learning Objectives</b>  (Any 1 or more for each topic)	<b>Pedagogical strategies</b>	<b>Teaching learning method</b>	<b>Gender Sensitivity</b>	<b>Hands on learning</b>  Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	<b>Interdisciplinary linkage I onwards</b>	<b>Inclusive practices</b>  (Any one or more)	<b>Learning Outcomes</b>  (same as in column 4 with minor detail or addition)



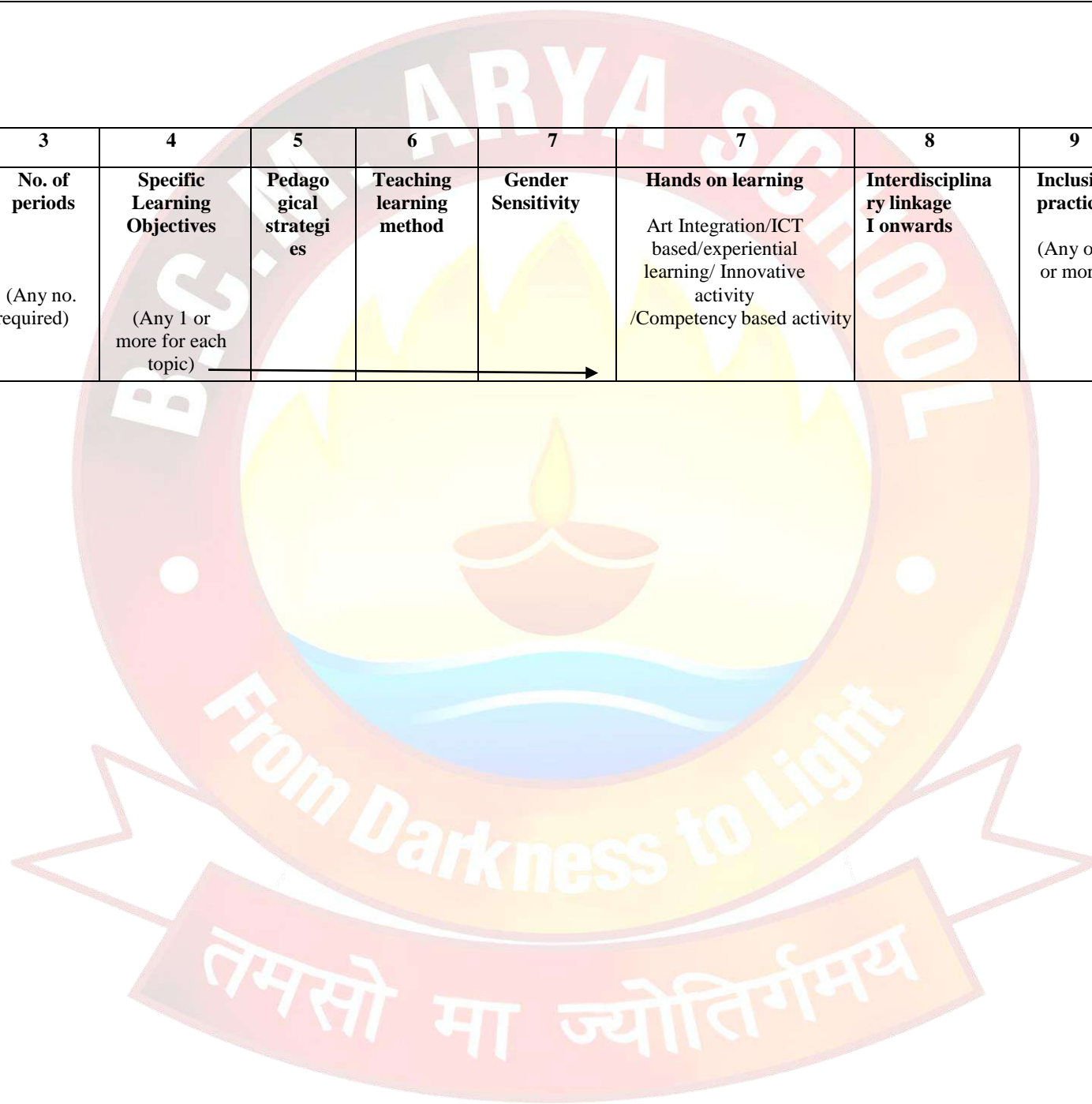




12.		2	- Drilling method	-Co-operative learning.		Learning and speaking & In all hindi and punjabi		
-----	--	---	-------------------	-------------------------	--	---	--	--



1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
<b>S. No.</b>	<b>Topic</b>	<b>No. of periods</b>  (Any no. required)	<b>Specific Learning Objectives</b>  (Any 1 or more for each topic)	<b>Pedagogical strategies</b>	<b>Teaching learning method</b>	<b>Gender Sensitivity</b>	<b>Hands on learning</b>  Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	<b>Interdisciplinary linkage I onwards</b>	<b>Inclusive practices</b>  (Any one or more)	<b>Learning Outcomes</b>  (same as in column 4 with minor detail or addition)



13.	Opposites -Play method of doing the things opposite as said.	2	-Brain storming -Interactive Communication	Learning to learn. -Group activity	- Activity based - Video	- Innovative activity	Skills and language improved.	- Class discussion -Intext questioning	They will learn about the usage of opposites.
14.	HOMONYMS	2	Drilling method	-Group activity	Greenboard, chart, draw on notebook different things.- -Activity based.	- Art integration  - Story telling	ART EVS  SPORTS G.K.	- To give them knowledge with activity.	- They will learn about the difference of words and their usage..
15.	UNSEEN COMPREHENSION	2	-Brain storming -- Interactive communication	- Learning to learn. -Group Activity	- - Lecture method -Greenboard - Plasma  - PPT - Chart showing formation of activity.	ICT BASED  - Competency based	Reading and speaking & In all hindi and punjabi	- Class discussion -Repetition of topics.	- It will enhance the reading skills of students.

16.	STORY WRITING WITH THE HELP OF PICTURE	2	- Drilling method -Interactive communication	-Co-operative learning.				Reading will be improved.	- Repetition of topics	They will be able to write story on their own.
-----	--	---	---	-------------------------	--	--	--	---------------------------	------------------------	--

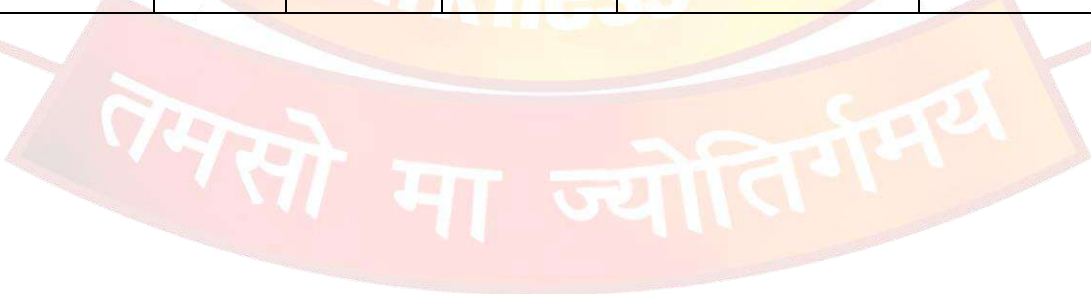


1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)
17.	Poem:- MY WHEELS  -Activity of coming as a favourite vehicle	3  1	-Brain storming -Interactive Communication  - Connecting	Learning to learn.  -Individual activity	- CHART showing different vehicles  -Activity based  Greenboard, - Role play	Showing a girl flying airplane to depict that it is not for boys only.	- competency based activity  - Art integration  - Story telling	Skills and language improved.  ART EVS	- Class discussion -Intext questioning  - To give them knowledge with activity.	They will learn about different modes of vehicles.  - They will learn how to describe a thing.
18.	Lesson-6 BOBBY'S TRUE FRIEND	2	-Brain storming -- Interactive communication	- Learning to learn. -Group Activity	- Activity based	-	- ART INTEGRATION	MORAL VALUES.  ART	- Class discussion -Repetition of topics.  - To give them knowledge	- It will enhance the reading skills of students.  -They will be able to understand the



19.	THANK YOU CARD FOR FRIEND		- Connecting	-Individual activity.	- PPT - Chart showing formation of activity.	- Experiential learning		with activity.	importance of friendship.
	CONJUNCTIONS	2	--Brain storming -Interactive Communication	- Individual activity			ART HINDI	- Repetition of topics	- They will understand the usage of conjunctions in sentence.

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----





21.	THANK YOU NOTE	2	-Brain storming -Drilling method.	-Co-operative learning. -Co-operative	- Story telling - thank you note for friend	- Experiential learning.	To enhance their writing skills.	- Repetition of topics  - Easy topics will be focused, learning in parts, -Repetition of the topics	- They will be able to write thank you note effectively..
-----	----------------	---	--------------------------------------	--	--	--------------------------	----------------------------------	--	---

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
<b>S. No.</b>	<b>Topic</b>	<b>No. of periods</b>  (Any no. required)	<b>Specific Learning Objectives</b>  (Any 1 or more for each topic)	<b>Pedagogical strategies</b>	<b>Teaching learning method</b>	<b>Gender Sensitivity</b>	<b>Hands on learning</b> Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	<b>Interdisciplinary linkage I onwards</b>	<b>Inclusive practices</b>  (Any one or more)	<b>Learning Outcomes</b>  (same as in column 4 with minor detail or addition)

<p>PREFIX</p> <p>-Introduction and explanation of topics</p>	<p>2</p>	<p>- Drilling method.</p> <p>-Brain storming</p>	<p>- Learning to learn.</p>	<p>-story based</p> <p>-Video</p> <p>-TOYS</p>		<p>- Experiential learning.</p>	<p>-Learning, writing and communication skills.</p> <p>-Hindi</p>	<p>- Class discussion</p>	<p>- The students will learn about the PREFIX its rules and usage.</p>
<p>THANK YOU NOTE</p>	<p>2</p>	<p>-Connecting</p>	<p>-Co-operative learning.</p>	<p>- CHART</p>		<p>- Innovative activity</p>	<p>Learning and speaking &amp;</p> <p>In all languages</p>	<p>- Repetition of topics</p>	<p>-They will be aware of usage of tense in practical life.</p>
<p>Grandma's day out</p>	<p>2</p>	<p>-Brain storming</p> <p>-Drilling method.</p>	<p>-Co-operative</p>	<p>- Story telling</p> <p>- thank you note for friend</p>		<p>- Experiential learning.</p>	<p>To enhance their writing skills.</p>	<p>- Easy topics will be focused, learning in parts, -Repetition of the topics</p>	<p>- They will be able to understand the importance of grandparents.</p>



BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

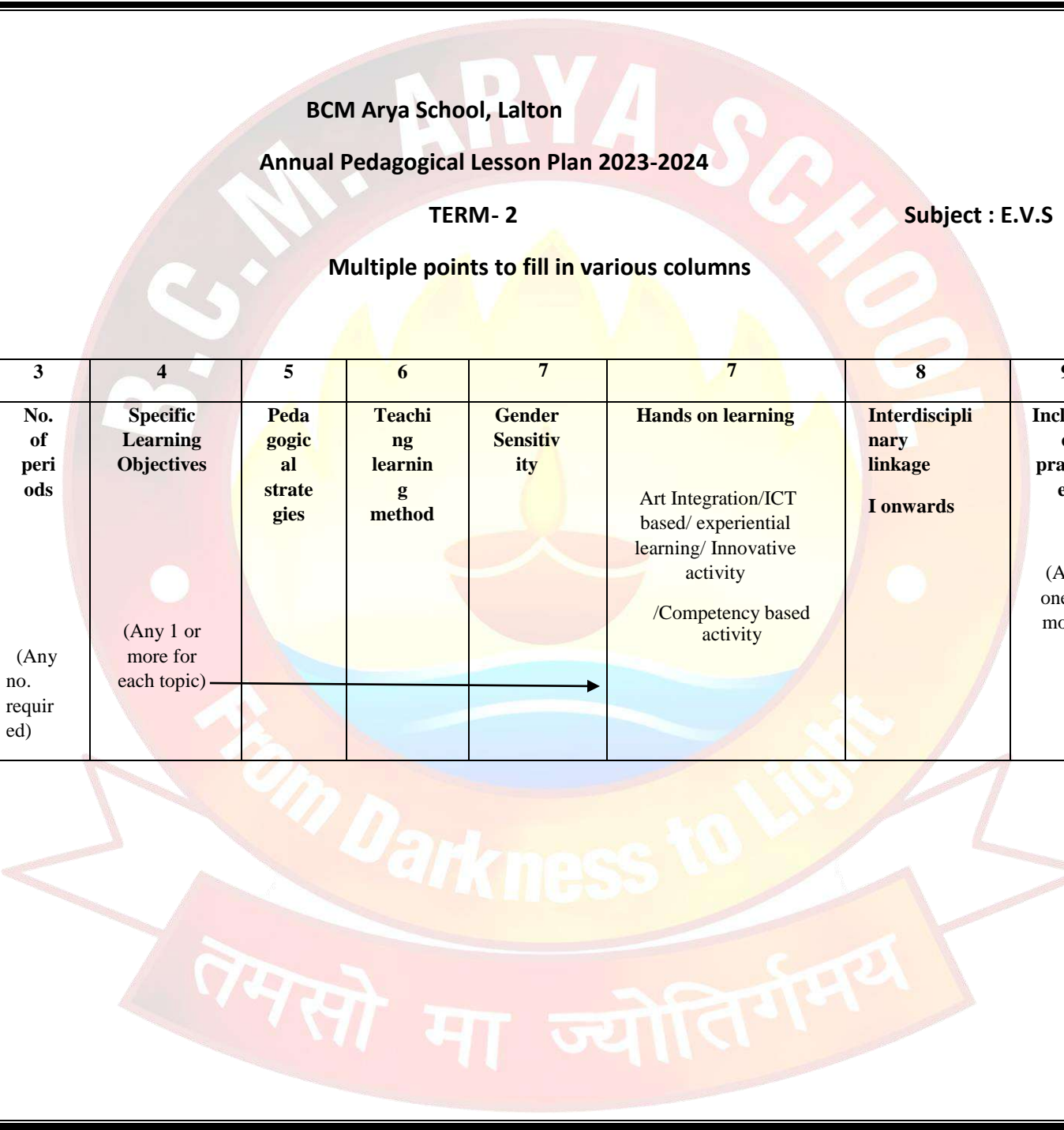
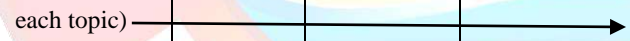
Class:-     II    

TERM- 2

Subject : E.V.S

Multiple points to fill in various columns

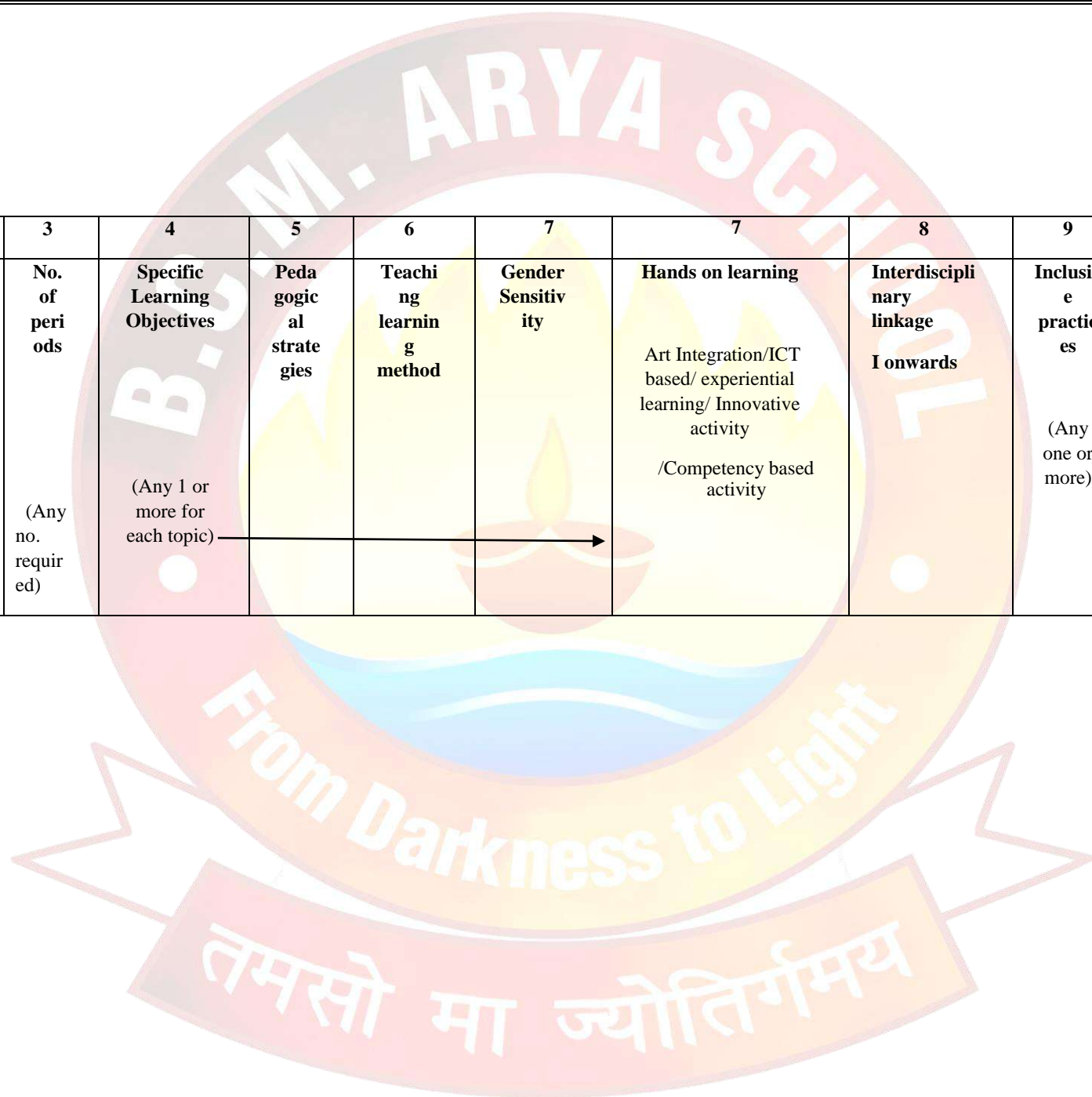
1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No .	Topic	No. of peri ods  (Any no. requir ed)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Peda gogic al strate gies	Teachi ng learnin g method	Gender Sensitiv ity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdiscipli nary linkage  I onwards	Inclusiv e practic es  (Any one or more)	Learning Outcome s  (same as in column 4 with minor detail or addition)







1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)



2.	<b>Lesson-2</b>									
	<b>Time</b>	1	-Learning to learn	-Co-operative learning	-Flash card -Story telling -video	-Explain with the story how mothers if no working and still giving equal time the household work and managing time.	-Story telling	MATHS	- Individual attention - Repetition	- Students will be able to tell the time in the watch and will also learn about the importance of time.
	<b>-Introduction and explanation of time and explain how to see the time.</b>	1	- Connecting	- Experiential learning - Project based	- Drawing the clock faces on the notebook and locating the time.		- Art integration	- ART - MATHS	- To give them knowledge with activity.	It will enable students to have conceptual knowledge about time.
<b>- Draw clock faces and show 7 am , 10am and 12 noon on them</b>		1								
<b>- Introduction and explanation about the calendar.</b>		1	- Learning to learn.	- Group learning	- Plasma - Showing calendar		- Story telling	- English - G.K. -MATHS	- Discussion - Sharing story.	- It will enable students to learn about weeks, days, months.
<b>- Make a calendar on notebook with Paper</b>		1	- Connecting	- Project based	- Drawing calendar with paper pasting.		- Art integration	- ART	- To give them	- It will enable kids to learn about the concept in simplified way.

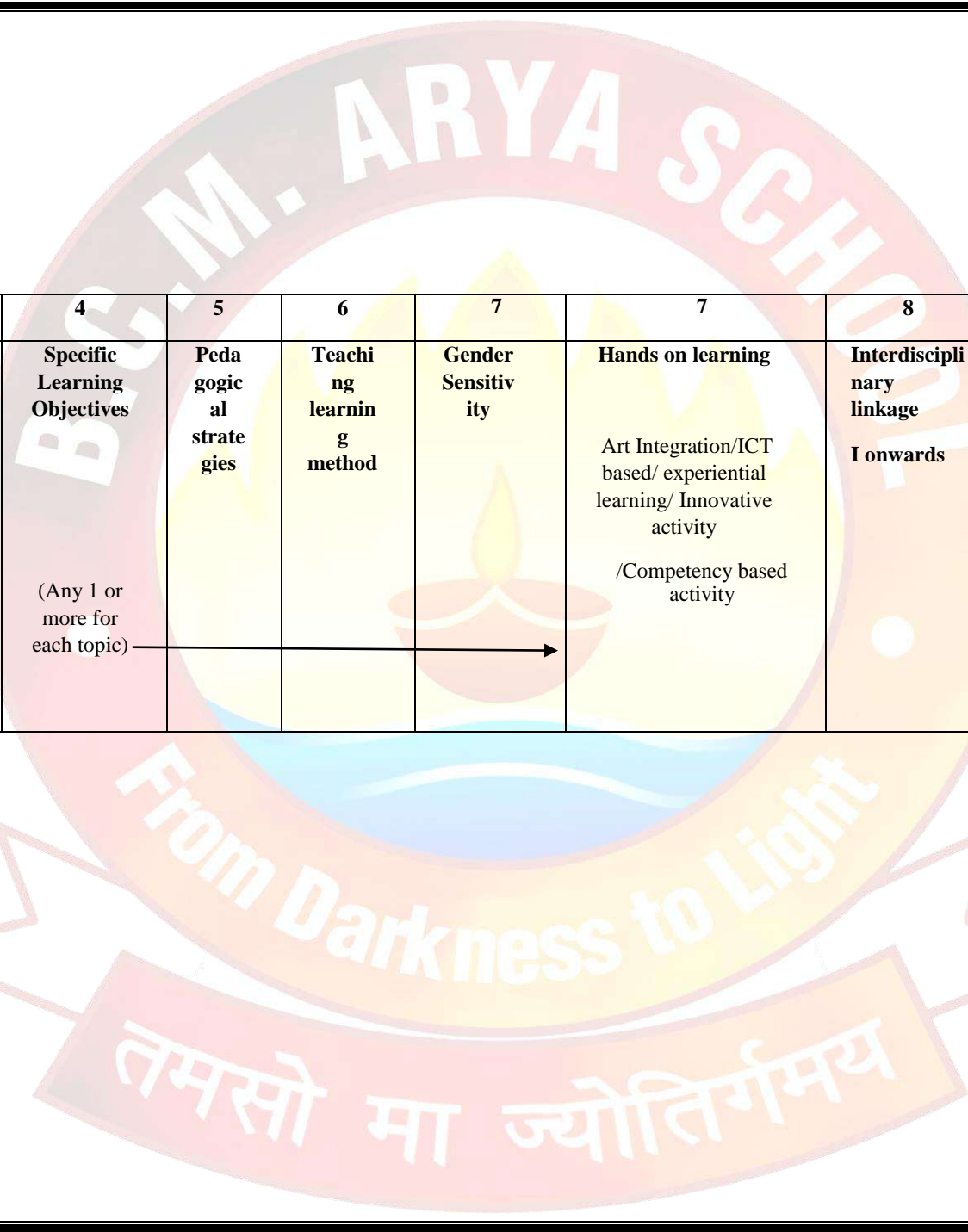
cutting and  
pasting.

- MATHS

individual  
attention.







1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)

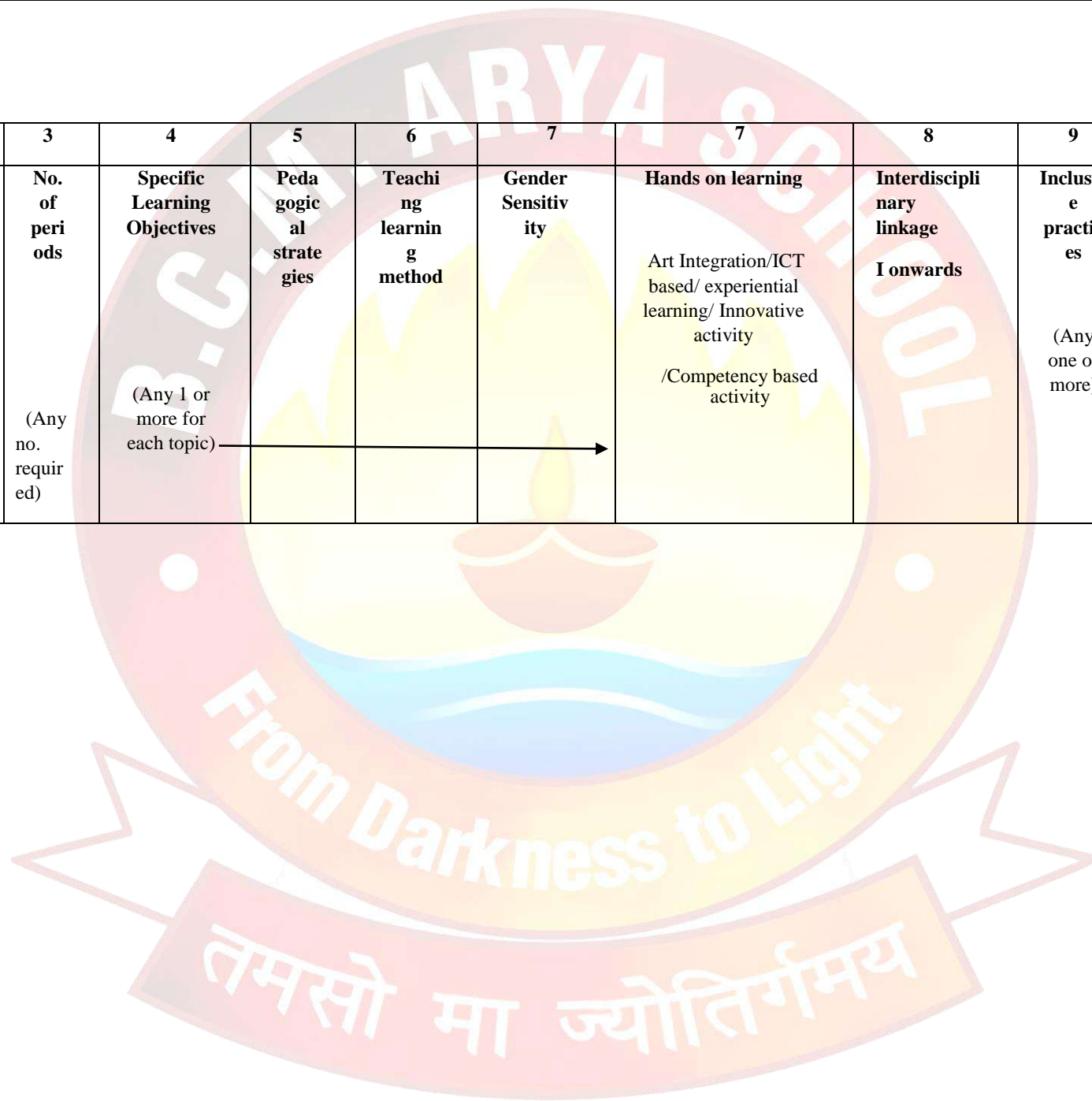


<p>3.</p>	<p><b>Lesson-3</b> <b><u>Plants around us</u></b></p> <p>- <b>Introduction of different kinds of plants like climbers , creepers etc.</b></p> <p>- <b>Explanation about the different parts of a plant</b></p> <p>- <b>Diagram of plant.</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>-Learning to learn</p> <p>- Connecting</p> <p>- Connecting</p>	<p>-Co-operative learning</p> <p>- Experiential learning</p> <p>- Activity based</p>	<p>-Flash card</p> <p>-Story telling</p> <p>-video</p> <p>-visit to the playground.</p> <p>- Plasma</p> <p>-Textbook</p> <p>- Drawing plant on notebook.</p>	<p>-Showing the kids the picture of male and female planting trees and explaining the concept that anyone can do any task.</p>	<p>-Story telling</p> <p>- Story telling</p> <p>- Art integration</p>	<p>ENGLISH</p> <p>- English</p> <p>- G.K.</p> <p>- ART</p>	<p>- Individual attention</p> <p>- Repetition</p> <p>- Discussion</p> <p>- Sharing story.</p> <p>- To give them individual attention.</p>	<p>- Students will be able to learn about the differentkinds of plants in the surrounding.</p> <p>It will be aware about the parts of a plant.</p> <p>- It will enable kids to learn about the part of plant in practical way.</p>
-----------	--	----------------------------	---	--	--	--	---	--	---	--



तमसो मा ज्योतिर्गमय

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)



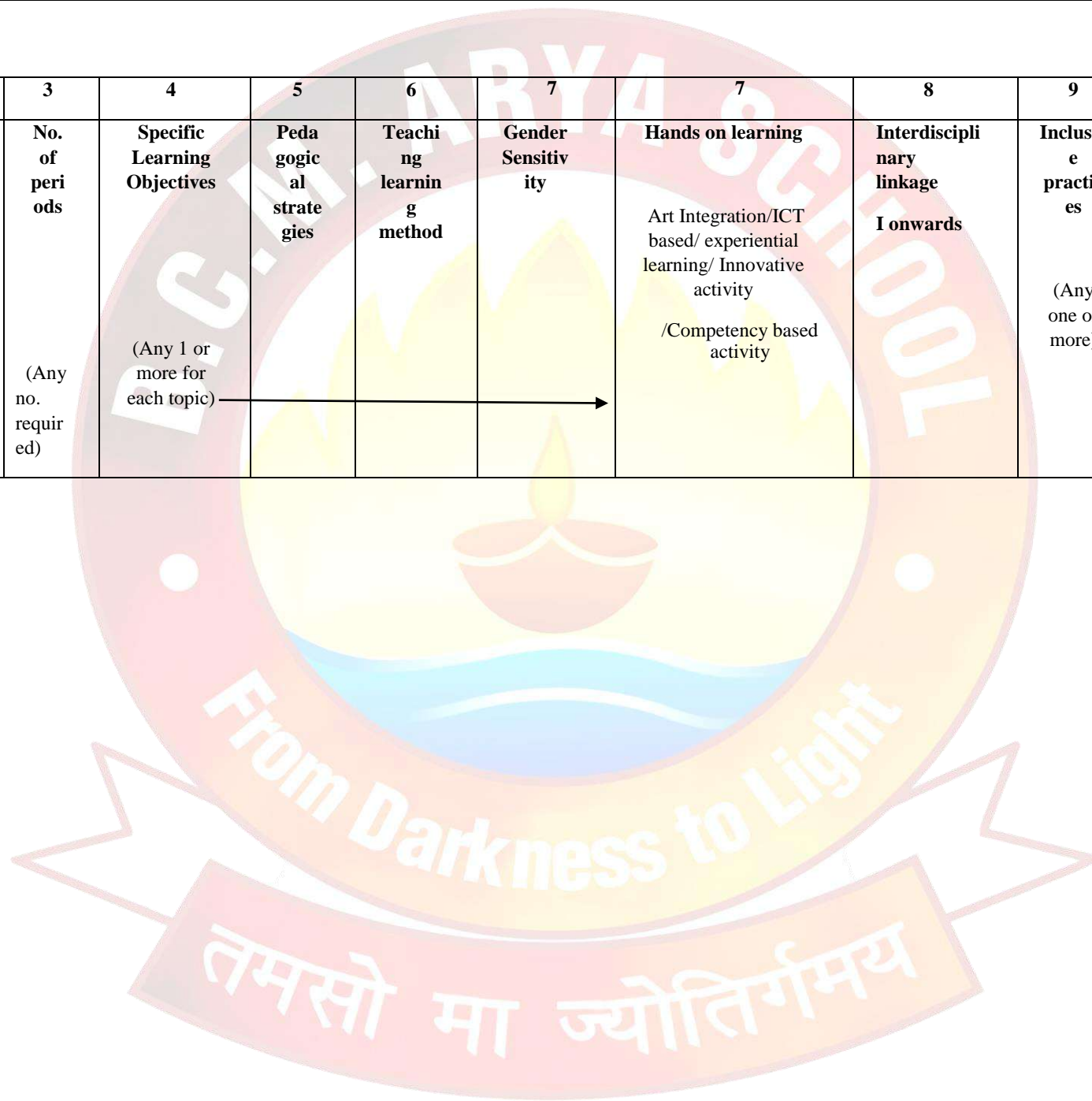
<p>4.</p>	<p><b>Lesson-4</b> <b><u>Animals around us</u></b></p> <p>- <b>Introduction of domestic animals and their habitat</b></p> <p>- <b>Making hand puppet regarding domestic animals.</b></p> <p>- <b>Introduction of Wild animals.</b></p> <p>- <b>Activity of Collage on wild animals</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• caring</li> <li>- Creating</li> <li>- Learning to learn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co-operative learning</li> <li>- Experiential learning.</li> <li>- Project based</li> <li>- Group learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flash card</li> <li>• Story telling</li> <li>• class presentation by showing them the domestic animals .</li> <li>- Making hand puppet with the chart.</li> <li>- <b>Plasma</b></li> <li>- <b>Class presentation on wild animals</b></li> <li>- story telling</li> <li>- Activity based (collage making)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• By showing them the video that girl is taking dog for a walk and a boy is feeding a dog we can show that the duties are not specified for taking care of animals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Story telling</li> <li>• Experiential learning</li> <li>- Art integration</li> <li>- Story telling</li> </ul>	<p>G.K.</p> <p>- ART</p> <p>- ENGLISH</p> <p>- English</p> <p>- G.K.</p> <p>-MATHS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individual attention</li> <li>- Repetition</li> <li>- To give them knowledge with activity.</li> <li>- Discussion</li> <li>- Sharing story.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students will be able to learn about the domestic animals</li> <li>-It will make them aware about domestic animals.</li> <li>- It will enable students to learn about wild animals and their features.</li> </ul>
-----------	--	----------------------------	--	--	--	---	--	--	---	--

		1	- creating	- Project based	- Art integration	- ART	- To give them individual attention.	- It will enable kids to learn about wild animals in simplified way.
--	--	---	------------	-----------------	-------------------	-------	--------------------------------------	--



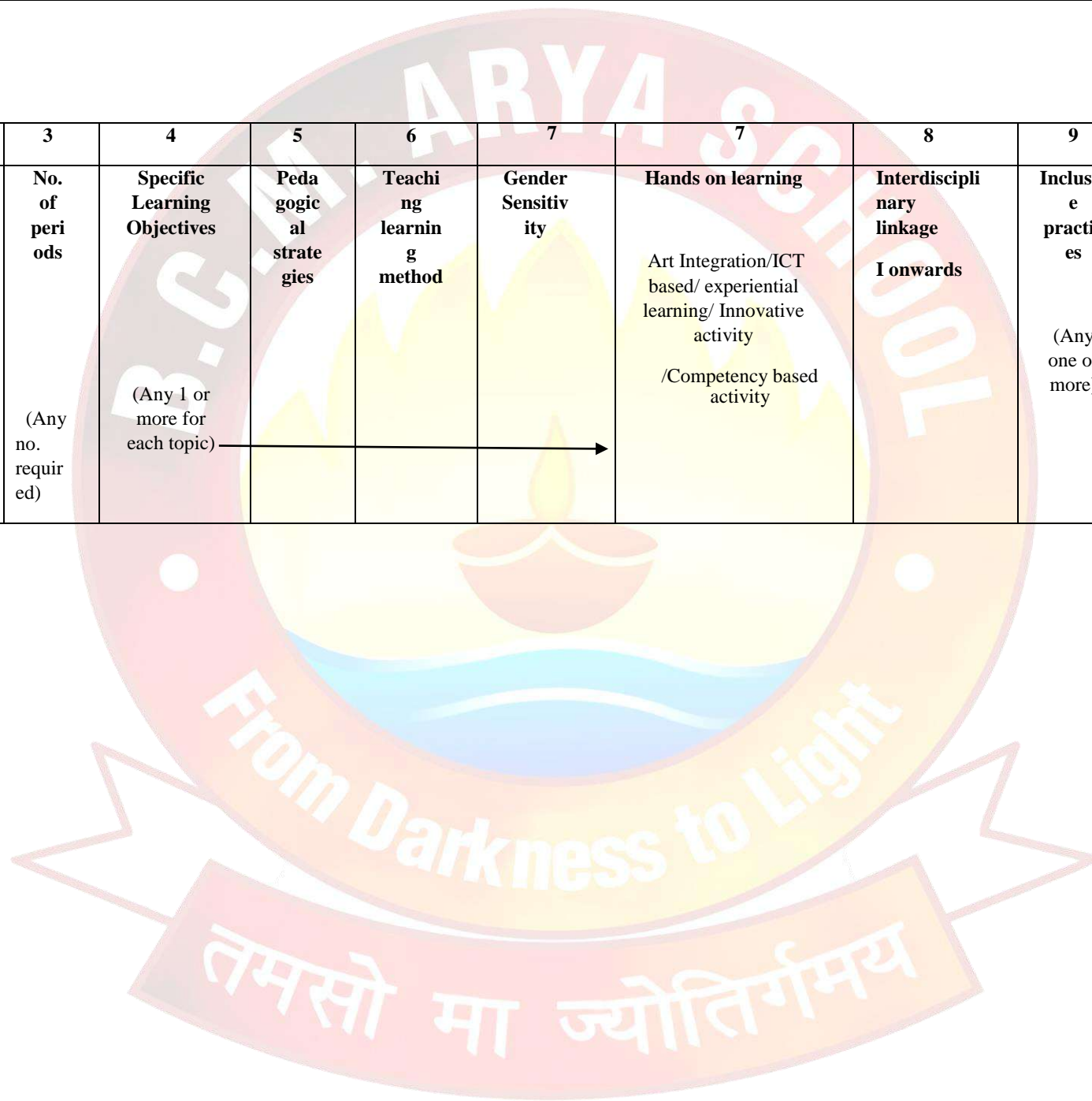


1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)



<p>5. <b>Lesson-5</b> <b>Land, water and air</b></p>	<p>- <b>Introduction &amp; explanation of sources of land</b></p> <p>- <b>Introduction and explanation of sources of water.</b></p> <p>- <b>Introduction and explanation of sources of air</b></p> <p>- <b>Activity of draw diagram of each source.</b></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>• Learning to learn</p> <p>- Connecting</p> <p>- Learning to learn.</p> <p>- Connecting</p>	<p>• Cooperative learning</p> <p>- Experiential learning.</p> <p>- Group learning</p> <p>- Activity based</p>	<p>• Flash card</p> <p>• ppt</p> <p>• video</p> <p>- Story telling</p> <p>- Plasma</p> <p>- ppt</p> <p>-video</p> <p>- Draw one each of land, water and air source.</p>	<p>• Story telling</p> <p>- Art integration</p> <p>- Story telling</p> <p>- Art integration</p>	<p>ENGLISH</p> <p>- ART</p> <p>- ENGLISH</p> <p>- English</p> <p>- G.K.</p> <p>- ART</p> <p>- G.K.</p>	<p>- Individual attention</p> <p>- Repetition</p> <p>- Discussion</p> <p>- Sharing story.</p> <p>- To give them individual attention.</p> <p>- Repetition and discussion</p>	<p>- To enable them to learn the sources of land.</p> <p>-To enable students to have in depth knowledge about water sources.</p> <p>- Students will enable to recognize source of air.</p> <p>- To enable students to understand the difference effectively.</p>
--	---	-------------------------------------	--	---	---	---	--	--	--

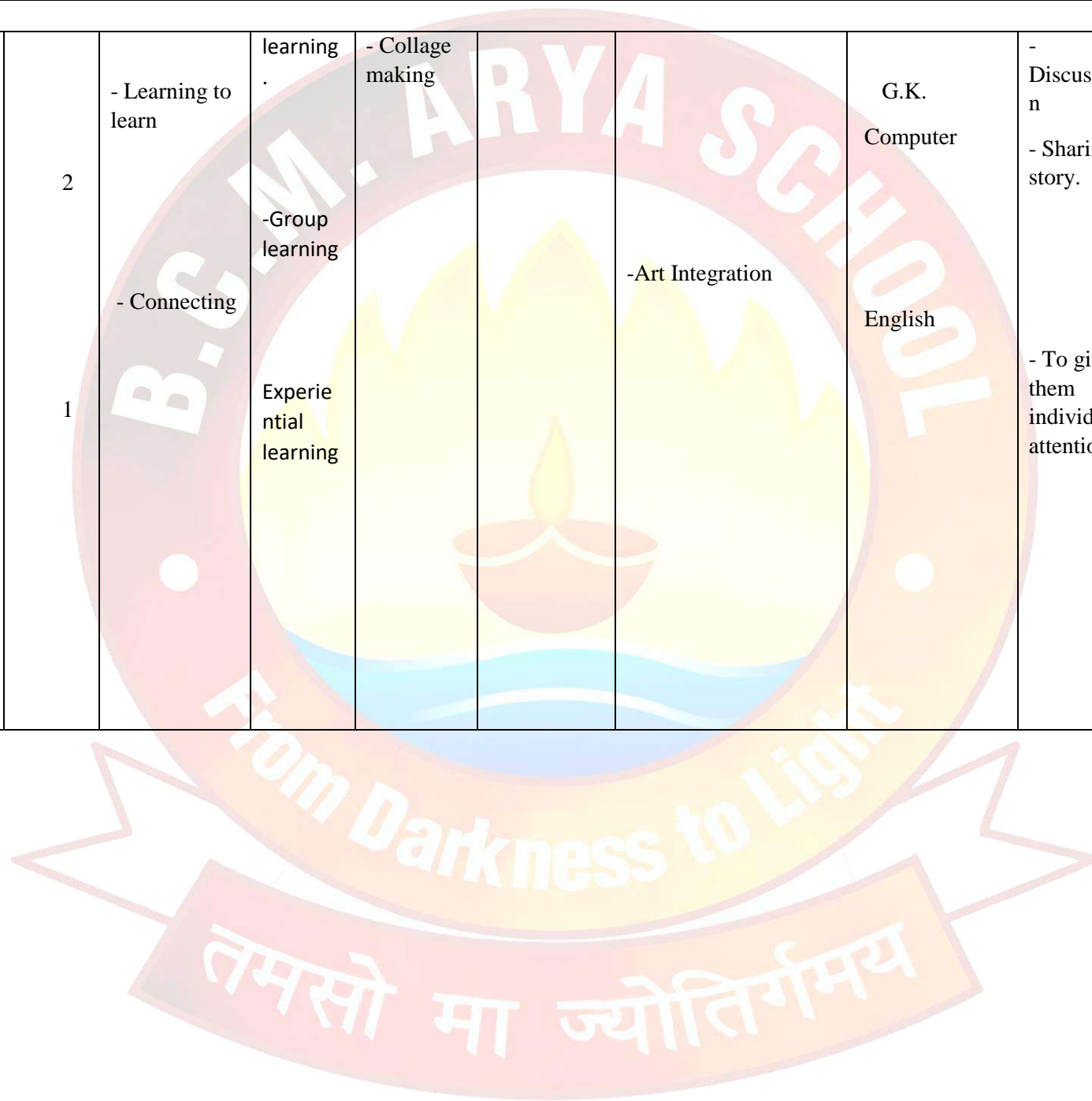
1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)







<p>and explanation about communication.</p> <p>-Explanation about different modes of communication.</p> <p>-Activity of writing a postcard.</p>		<p>2</p> <p>1</p>	<p>- Learning to learn</p> <p>- Connecting</p>	<p>learning</p> <p>-Group learning</p> <p>Experiential learning</p>	<p>- Collage making</p>	<p>-Art Integration</p>	<p>G.K.</p> <p>Computer</p> <p>English</p>	<p>- Discussion</p> <p>- Sharing story.</p> <p>- To give them individual attention.</p>	<p>-To enable students to understand the importance of communication.</p>
---	--	-------------------	--	---	-------------------------	-------------------------	--	---	---





BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- 2

TERM- 2

Subject : Punjabi

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No .	Topic	No. of perio ds  (Any no. require d)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Peda gogic al strate gies	Teachi ng learnin g method	Gender Sensitiv ity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdiscipli nary linkage  I onwards	Inclusiv e practic es  (Any one or more)	Learning Outcome s  (same as in column 4 with minor detail or addition)

Oct	<p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਉ-ਲ, ਅਗਲਾ, ਵਿਚਲਾ, ਪਿਛਲਾ ਅੱਖਰ, ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਵਾਂ, ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ</p>	7	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰ ਲਿਖਣਗੇ</p>	<p>ਗਰੁੱਪ ਚਰਚਾ</p>	<p>ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ, ਪੁਸਤਕ, ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ</p>		<p>ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਾ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ</p>		<p>ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਵਾਂ, ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਗਲਾ, ਵਿਚਲਾ, ਪਿਛਲਾ ਅੱਖਰ, ਦੱਸਣਗੇ</p>
Nov	<p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਉ-ਲ, <b>ਬੋਲ ਲਿਖਤ, ਅੱਖਰਾਂ ਤੋਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ, ਦੋ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ, ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ, ਚਾਰ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ</b></p>	7	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ, ਚਾਰ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਪੜਨਗੇ</p>	<p>ਸੈਂਡ ਐਕਟੀਵਿਟੀ ਟੀ</p>	<p>ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ, ਪੁਸਤਕ, ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ</p>		<p>ਅੱਖਰ ਦੇਖ ਕੇ ਕੋਈ ਦੋ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਸੋ</p>		<p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰ ਦੇਖ ਕੇ ਬੋਲਣਾ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪੜ ਸਕਣਗੇ</p>
Jan	<p><b>ਮੁਕਤ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ, ਅਦੂਰੇ ਸ਼ਬਦ ਪੂਰੇ ਕਰੋ,</b></p>	5	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪੜਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ</p>	<p>ਰੋਲ ਪਲੇ</p>	<p>ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ, ਪੁਸਤਕ, ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ</p>		<p>ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਓ</p>		<p>ਅੱਖਰ ਦੇਖ ਕੇ ਕੋਈ ਦੋ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਸੋ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰ ਸਕਣਗੇ</p>

**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan**  
**April – March**

**Class:- II**

**Subject:- Mathematics**

Sr: no.	Topic	No: of Periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching Learning Method	Gender Sensitivity	Hands on learning	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	Semester I Ch-1 Numbers	5	Recognise 3-digit No.s upto thousands	Visit Maths lab Remedial Teaching	Abacus Art Work Demonstration Method	Yes	Activity (Individual) Art Integration	Art, English, Maths	Workbook Exercise	Students able to read & write 3-digit numbers
2	Ch -2 Number Fun	5	Recognise and use of ordinal, even and odd numbers	Play activity	Plasma, Hands on Learning	--	Group Activity, Art Integration	Art, Maths, English	Workbook Exercise	Students able to read & understand the use of ordinal numbers
3	Ch -3 Patterns in Numbers	6	To identify the rule of pattern and complete the sequence	examples of real life, puzzle	Plasma	---	Activity (Group)	Maths, Art	Workbook Exercise	Understood the concept of Patterns and its rules
4	Ch-4 Addition	6	Application of Addition in real life	Taking examples from real life	Real objects, Plasma, class Discussion	Yes	Activity (Group) Experiential Learning	Art, Maths, English, pbi	Workbook Exercise	Students understood the application of addition
5	Ch-5 Subtraction	7	Knowledge understanding & Application in real life	Example of real objects	Plasma greenboard real objects, Class discussion	Yes	Activity (Group) Experiential Learning	Maths,Pbi,Hindi	Workbook Exercise	Students understand the application of subtraction
6	Ch-6 Money	7	Students will be able to solve money related word problems	class Discussion	Real life examples	Yes	Experiential learning (Group)	Hindi, Eng	Workbook Exercise	Students will solve daily problems based on Money

7	SEMESTER II Ch- 1 Multiplication & Table 11-13	7	Use of multiplication in real life	PPT, Use of real life examples	Plasma, Greenboard, real objects	Yes	Activity (Individual)	Maths	Workbook Exercise	Understood the application of multiplication
8	Ch- 2 Division	7	Knowledge understanding and Application in real life	PPT, real life examples	Plasma , greenboard, Class discussion	Yes	Activity Experiential Learning	Maths	Workbook Exercise	Understood the concept of division
9	Ch-3 Shapes	6	Students will be able to differential various shapes	Showing flash cards to students & Encourage to identify	Flash cards & Models	Yes	Individual Art integrated (CBE)	Art	Workbook Mental Maths	Students will be able to differentiate various shapes
10	Ch-4 Equal parts	6	Students will learn about equal parts , halves, quaters	Explanation	Fun with fractions using clay/ paper plates	Yes	Experiential Learning Art Integrated	Maths	Workbook & Practise assign	Students will be able to know about concept half and quarter & identification of shaded fraction
11	Ch – 5 Measurement	6	Students will learn about the measurement of different objects& diff. types of units	Explanation	Plasma	Yes	Experiential Learning (Individual)	Maths, Sci	Workbook mental maths	Students will be able to classify the objects, & addition, subtraction of diff. units.
12	Ch-6 Pattern in shapes	6	Student will learn about pattern in shapes	Class discussion	Flash cards	Yes	Art integrated	Art, Maths, GK,	Workbook Mental Maths	Students will be able to observe, extend and create patterns of shapes available around
13	Ch-7 Calender & Time	7	To make them aware of calender & how to read & write time	Explanation	Clock, Plasma, Calender	Yes	Art Integrated experiential learning competency based act	G k, Maths, Art	Workbook Practice assignment	Students will be able to read the time & Calender



14	Ch- 8 Handling Data	5	Students will learn how to read any survey and pictograph	Class Discussion	Plasma	Yes	Experiential Learning (Individual)	Maths, Eng, Hindi	Workbook	Students will be able to read & answer the various data collections and pictographs
----	---------------------	---	---	------------------	--------	-----	------------------------------------	-------------------	----------	---

**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan**

**Class:- III**

**April –March**

**Subject:- Mathematics**

SR NO	Month	Topic	No of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practice	Learning outcomes
1	April	Ch 1 Numbers	5	Recognise large No.s upto ten thousand & Roman Numeral	Visit Maths lab Remedial Teaching	Abacus Art Work Demonstration Method	Yes	Activity (Individual) Art Integration	Art, English, Maths	To pay individual attention	Students able to read & write large no.s & Roman no.s
2	April	Ch-2 Addition	5	Application of Addition in real life	PPT Taking examples from real life	Real objects, Plasma, class Discussion	Yes	Activity (Group) Experiential Learning	Art, Pbi, Maths, Sci	To repeat	Students understood the application of addition
3	May	Ch-3 Subtraction	7	Knowledge understanding & Application in real life	PPT, Example of real objects	Plasma greenboard real objects, Class discussion	Yes	Activity (Group) Experiential Learning	Hindi, Maths	To make mind map	Students understand the application of subtraction
4	July	Ch-4 Multiplication Tables 13,14	7	Use of multiplication in real life	PPT, use of real life examples	Plasma greenboard real objects	Yes	Activity (Individual) Experiential Learning	Maths , SST	To pay individual attention	Understood the application of multication



5	August	Ch-5 Division	8	Knowledge understanding & Application in real life	PPT, real life examples	Plasma greenboard Class discussion real objects	Yes	Activity Experiential Learning	Maths	To discuss	Understood the application of division
6	August	Concept: Symmetry & Patterns Tables 2 to 15	5	To identify the rule of pattern & Line of symmetry & create an image	PPT, examples of real life, puzzle	Plasma, flash cards	No	Activity (Group)	Maths, Art	To arrange peer tutorial	Understood the concept of 2D & 3D shapes & Patterns
7	October	Semester-2 Ch-1 Money	7	Students will learn about money & its use	Class Discussion	Use fake currency real life examples	Yes	Innovative Activity (Experiential) Art Integrated	Eng, Hindi, Maths	To arrange peer tutorial	Students will know about money & different Currencies
8	October	Ch-2 Shapes Tables 16,17	5	Students will be able to differentiate various shapes	Showing flash cards to students & Encourage to identify	Flash cards & Models	No	Individual Art integrated (CBE)	Art	To discuss	Students will be able to differentiate various shapes
9	November	Ch-3 Fraction	6	Students will learn how to add & subtract fractions	Explanation	Model	Yes	Experiential Learning Art Integrated	Maths	To pay individual attention	Students will be able to know about diff. Types of fraction
10	November	Ch-7 Date Handling Tables 2 to 18	6	Students will learn how to read any survey tables	Class Discussion	Plasma	Yes	Experiential Learning (Individual)	Maths, Eng, Hindi	To discuss	Students will be able to read & answer the various tables & pictographs
11	January	Ch-4 Measurement	7	Students will learn about the measurement of different objects with diff.methods	Explanation	Plasma scale	Yes	Experiential Learning (Individual)	Maths, Sci	To repeat	Students will be able to measure any objects length, breadth

12	January	Ch-6 Time & Calender	6	To make them aware of calender & how to read & write time	Explanation	Clock, Plasma, Calender	Yes	Art Integrated experiential learning competency based act	Gk, Maths, Art	To discuss	Students will be able to read the time & Calender
13	February	Ch-5 Symmetry & Pattern	5	Student will learn about symmetry & pattern	Class discussion	Flash cards	No	Art integrated	Art, Maths, GK, Eng		Students will be able to solve logical reasoning sums

BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- 3

TERM- 2

Subject : PUNJABI

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  Inwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)

<p>ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ , ਸਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ, ਚਾਰ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ</p>	<p>3</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਸਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ</p>	<p>ਸਕਰੋਲਡ ਗ ਮਲਟੀਮੈਂ ਰੀ</p>	<p>ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ , ਪੁਸਤਕ,</p>		<p>ਪੰਜਾਬੀ ਅਖ਼ਬਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਪੰਜ ਕੰਨਾ ਮਾਤਰਾ ਅਤੇ ਪੰਜ ਸਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭ ਕੇ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਜਮਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਣਾਓ</p>		<p>ਅਖ਼ਬਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭ ਕੇ ਲਿਖੋ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਕਤਾ ਸ਼ਬਦ ( ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ) ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ, ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ , ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰ ਸਕਣਗੇ</p>
<p>ਵਾਕ ਰਚਨਾ ,ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ ,ਮੁਕਤਾ ਸ਼ਬਦ , ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ, ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ</p>	<p>5</p>	<p>ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਸਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ</p>	<p>ਤਸਵੀਰ ਵਿਧੀ</p>	<p>ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ , ਪਲਾਜ਼ਮਾ</p>		<p>ਚਾਰ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਵਾਕ ਰਚਨਾ ਸੁਣਾਓ ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਕੋਈ ਪੰਜ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾ ਕੇ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ</p>		<p>ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਚਿਨ੍ਹ ਬਣਾਓ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਵੇਗਾ</p>
<p>ਕੰਨਾ ,ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰੋ, ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ, ਚਿੱਤਰ ਪਛਾਣ,</p>	<p>4</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੱਤਰ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ</p>	<p>ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ</p>	<p>ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ , ਪੁਸਤਕ, ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ , ਪਲਾਜ਼ਮਾ</p>		<p>ਕੋਈ ਚਾਰ ਕੰਨਾ , ਸਿਹਾਰੀ , ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ</p>			
								<p>ਬੋਲ ਲਿਖਤ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ</p>

**BCM Arya School ,Ludhiana**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan III**

**CLASS:-III**

**unit-1**

**SUBJECT-ENGLISH**

S. No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender sensitivity	Hands on learning	Interdisciplinary linkages	Inclusive practices	Learning Outcomes
	Poem: Oh Summer!	2	Read with correct rhyme and rhythm.	Remedial teaching using games	Explanation		Synonyms & antonyms	Hindi GK	Workbook ex. Practice sheet	To develop aesthetic sense of students
2.	L-2 Nani's Walk to the Park	3	Increase verbal proficiency	Directions, visual aids	Mind games		Puzzle: Write the names(From story)	GK	Book Ex(game)	Increase active participation
3.	L-3 The Magic Letter	3	Identify key points in story	Syllable break	Explanation Method		Pronunciation	Art	Workbook Practice sheet	Increase children's willingness to communicate well



4.	Nouns	4	Describe nouns and its type	PPT	Audio Visual aids		Chart on Nouns & its types	Hindi	Practice sheet BBC	Identify the correct type of nouns
5.	Sentences	2	Correct formation ,types of sentences	PPT	Audio Visual aids		Punctuation marks .!?,Capital letters	Hindi	Workbook ex. BBC	Identify when each punctuati on mark is needed
6.	Application Writing	2	Creative writing	Visual format of letters	Explanation Method		Urgent leave from school	Hindi	Workbook BBC	Refined Practice
7.	Poem –My Big Fat Cat	2	Read with correct rhyme and rhythm.	Remedial teaching	Explanation Method		Rhyming words	Art	Establish poetical goals	Increase active participat ion
8.	L-5 Ammachi’s Brilliant Traps	3	Increase verbal proficiency	Story board	Explanation Method		Pronunciation	Art	Workbook	Increase children willingness to communi cate well
9.	L-6 Welcome to the Forest	3	Identify key points in story	PPT	Explanation Method		Acrostic poem	Art	Write acrostic poem on any given topic	Poetic quality
10.	Poem: The Whistle	2	Read with correct rhyme and rhythm.	PPT	Rhyming scheme		Form & highlighting the rhyming words	Art	Worksheet, Hibiscus Book	To increase aesthetic sense of students
11.	Grammar: Adjectives	3	Describe Adjectives and its type	Art Integrated	Audio Visual aids		Chart on adjectives	Hindi	Questions related to grammar topic	Identify the correct type of adjective s



12.	Apostrophe's	2	Add Apostrophe's to the given word	Art Integrated	Audio Visual aids		Apostrophe's chart('s)	Hindi	Practice Sheet BBC	Identify when ('s) is needed
13.	Diary Entry	2	Creative Writing	Syllable break	Explanation Method		Write a diary entry....?	Hindi	Refined Practice	Summarize the events in a concise manner.

S. No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender sensitivity	Hands on learning	Interdisciplinary	Assessment items	Feedback & Remedial Teaching Plan	Inclusive practices	Learning Outcomes
	L – 1 The Magic Powder		Increase verbal proficiency	Pick a card	Graphic aids (flash cards)		Paragraph Writing	Social Science	Reading proficiency	Refined practice	Workbook exercises	Increase children willingness to communicate thoughts
	Poem- Rainy Morning		Read with correct rhyme and rhythm.	Art work	Graphic aids (Tabular form)		Rhyming scheme, name of the poet	Social Science, Science	Follow rhythm in reading	Repetition of content	Back exercises, vocabulary words	To develop aesthetic sense of students
	L-3 The Magician's Hat		Identify key points in story	Story board	Visual aids		Read the picture story	Social Science	Choose grammatical errors	Establish clear & concrete goals	Workbook exercises, vocabulary words	Summarize the events of story
	Tenses		Types & it's rules	PPT	Audio-visual aids		Identify the tense	Hindi	Chart/Tabular form	Chart on tenses	Practice sheet, BBC	Grammarly knowledge

Paragraph Writing		Format	Calligraphy writing	PPT		Write a paragraph with heading	Hindi	Chart	Class test	Practice sheet, BBC	Grammarly knowledge, correct format
Application Writing (Informal)		Creative writing	Visual format of letters	Explanation method		Informal letter to friends, relatives	Hindi, Punjabi	Class test	Class test	BBC, Practice sheet	Refined practice
Verbs		Types & it's rules	PPT	Audio-visual aids		Identify the verb	Hindi	Chart/Tabular form	Chart on verbs	Practice sheet, BBC	Grammarly knowledge
Antonyms		Application of it	PPT	Audio-visual aids		Use real world examples	Hindi	Chart	Class test	Practice sheet, BBC	Correct opposite words
Articles		Correct use of articles	PPT	Explanation method		Chart on articles	Hindi	Included in grammar test	Class test	BBC, Practice sheet	Identify the correct usage of articles
Poem- My Brothers Wheelchair		Read with correct rhyme	Art work	Visual aids		Homographs, Homonyms	SST	Follow rhythm in reading	Repetition of content	Workbook ,Bex.	Increase children willingness to communicate
L-5 Raising Pandas		Identify key points in story	Story board	audio-Visual aids		Anagrams	SST , GK	Reading proficiency	Refined practice	Workbook ,Bex.	Summarize the events of story
Poem- Eletephony		Read with correct rhyme and rhythm.	Acrostic poem	Graphic aids		Nonsense words	SST	Follow style in reading	Establish clear &concrete goals	vocabulary Workbook	To develop aesthetic sense of students

L-7 The Non La		Identify key points in story	Pick a card	Flash cards		Similes	GK	Reading and writing proficiency	Repetition of content	vocabulary Workbook	Develop reading proficiency
Prepositions		Definitions & types	PPT	audio-Visual aids		Ex. Of Prepositions	Hindi	Tabular form chart	Class test	Practice sheet BBC	Grammarly knowledge
Conjunction		Definitions & types	Pick a card	PPT		Fill in the blanks with correct conjunctions	Hindi	Tabular form chart	Class test	Practice sheet BBC	Grammarly knowledge
Writing a Paragraph		Format	Calligraphy writing	PPT		Write a paragraph with heading	Hindi	Chart	Class test	Practice sheet BBC	Grammarly knowledge, correct format
Adverbs		Definition & types	PPT	Audio-visual aids		Formation of adverbs	Hindi	Chart	Chart on adverbs	Practice sheet, BBC	Grammarly knowledge
Prefix		Application of it	PPT	Audio-visual aids		Use real world examples for editing practice	Hindi	Chart	Class test	Practice sheet	Correct formation of words

From Darkness to Light  
तमसो मा ज्योतिर्गमय

**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan**  
**April – March**

**Class:- III**

**Subject:- Science**

S. No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning	Interdisciplinary linkage	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	Ch-1 Living and Non- Living	3	Students will learn about Living and non- living things	Visualisation of things in surroundings	Class equipment		Experiential Learning	Science	Workbook exercise 1,2	Students can distinguish between living and non-living things
2	Ch- 2 Parts of a plant	4	Students will learn about parts of plant and function	Visualisation of plant	Plasma		Art- Draw diagram of parts of plant and label it (Innovation)	Art Science	Workbook exercise 1,2	Students are able to identify various parts of plants
3	Ch-3 soil	3	Students will learn about various types of soil and its uses	Graphical representation , labelling	Plasma (Video)		Experiential Learning CBE- to find composition of garden soil	Science	Workbook exercise 1	Students can distinguish between three types of soil
4	Ch-4 Animals food and feeding habits	4	Students will learn about different types of animals , their food and food chain	Visualisation of feeding habits	Plasma (Video/Pictures)		Write the food and feeding habits of your pet/animal near you	Science	Workbook exercise 1,2	Students can distinguish between different types of animals
5	Ch-5 Birds	4	Students will learn about different birds, flying habits and their care	Graphical representation	Plasma		Art- Draw a bird	Science Art	Workbook exercise 1,2 And assignment	Students can recognise the birds from their beaks and their flying habits



6	Ch-6 Our Body	4	Students will learn about the internal organ system and sense organs of our body	Visualisation of pictures and models	Plasma/ Models		Sense organs and its function	Science	Workbook exercise	Students can identify the parts of various organ systems and sense organs and their functions
7	Ch-7 Clothes	3	Students will learn about different types of clothes	Visualisation of things in surroundings	Plasma (Videos/ Pictures)		Activity (individual)	GK Science	workbook	Students can distinguish between different types of clothes
8	Semester-2 Ch-1 Safety and First Aid	3	Students will learn about basic safety measures and first aid	Visualisation of first aid box	Activity and experiential learning (Make a First Aid box)		Experiential learning Art integrated	Physical Education Science GK Art	Workbook exercises	Students are able to apply basic safety measures, first aid in applications in their real life
9	Ch-2 Light	4	Students will learn the concept of light	Visualisation of various sources of light, identification of transparent and opaque objects	Innovative activity (Newton's Disc) CBE		Experiential learning Innovative activity	Science	Workbook exercises	Students can distinguish between natural light and human -made light
10	Ch-3 Sound	3	Students will learn about sounds	Visualisation of different sounds	Experiential learning		Experiential learning	Science	Workbook exercises	Students can distinguish between different sounds
11	Ch-4 Force	3	Students will learn about term force	Visualisation of applications of force	Demonstration		Experiential learning	Science	Workbook exercises	Students learned the concept of force.

12	Ch-7 Water	4	Students will learn about water, its importance and how to conserve it	Visualisation of three forms of water	Art integrated		Art integrated	Science G.K. Art English Hindi	Workbook exercises	Students are able to understand the importance of water, its uses and how to conserve it
13	Ch-6 Air	4	Students will learn about the components of air and its presence in atmosphere	Visualisation of things in surroundings	Plasma		Experiential learning	Science	Workbook exercises	Students learned the new concept of air and its properties
14	Ch-8 Weather and Seasons	3	Students will learn about different types of weather and seasons	Visualisation of different seasons using pictures	Plasma, Chart		Experiential learning, Art integrated	Science Social Science Punjabi Hindi English	Workbook exercises	Students can distinguish between different weather and seasons
15	Ch-9 Earth, Sun and Moon	4	Students will learn about the Sun, Earth and Moon	Visualisation and explanation of solar system	Plasma		Experiential learning	Science	Workbook exercises	Students learned about the Sun, Earth and Moon.
16	Ch-5 Measurement	4	Students will learn about different units of measurement	Class discussion and explanation	Plasma, real objects		Experiential learning (CBE)	Maths Science	Workbook exercises	Students can distinguish between different units of measurement

तमसो मा ज्योतिर्गमय

**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024**

Class:- 3<sup>rd</sup>

**TERM- 1**

**Subject-social studies**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
S. No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	<b>Ch-1 Universe and Our Earth</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stars</li> <li>Solar System</li> <li>Earth- Surface of Earth</li> <li>Movements of Earth</li> </ul>	4	Learn more about the solar system.	Visualization And Modelling	Audio Visual Aids	-	Art Integrated	Art	Working in pairs, groups or individually	Students will learn the solar system and its planets.
2	<b>Ch-2 Our Environment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pollution and its types</li> <li>Causes and effects of pollution</li> <li>Ways to save the environment</li> </ul>	4	Learn about our surroundings and pollutions.	Experiential	Presentation	-	ICT Based	English	Showing video	Students will learn the Environmental things and pollution.
3	<b>Ch-3 India- Physical Features</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Northern Mountains</li> <li>Northern Plains</li> <li>Great Indian Desert</li> <li>Peninsular plateau</li> <li>Coastal plains</li> <li>Islands</li> </ul>	5	Learn about various physical features like mountains, plains, deserts etc	Cooperative Learning	Audio Visual Aids		ICT Based	G.K.	Showing video	Learn about various physical features like mountains, plains, deserts etc
4	<b>Ch-4 States of India</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>States and Union territories</li> </ul>	3	Learn about the more about the 28 states and	<ul style="list-style-type: none"> <li>Active Learning</li> <li>Cooperative</li> </ul>	Graphic presentation, map	-	Activity based	G.K.	Map practice	Students will learn the different states and its capital cities.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Government</li> <li>Central Government</li> <li>State government and Union territories</li> </ul>		UTs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning</li> <li>Visualization</li> </ul>						
5	<b>Ch-5 Delhi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Location</li> <li>Climate</li> <li>Culture, traditions</li> <li>Transport</li> <li>Tourist attractions</li> <li>Government</li> </ul>	4	Learn about the Delhi and its important places.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group discussion</li> <li>Cooperative Learning</li> <li>Visualization</li> </ul>	Graphic presentation	-	Group discussion, ICT Based	G.K.	By holding Quiz ,video of important sites	Students will learn the life, climate, government and transport in Delhi.
6	<b>Ch-6 Mumbai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Weather</li> <li>Climate</li> <li>What influences climate?</li> <li>Climate Zones- Torrid Zones, Temperate Zone and Frigid Zone</li> </ul>	4	Learn more about Mumbai city and its important places.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group discussion</li> <li>Cooperative Learning</li> <li>Visualization</li> </ul>	Graphic presentation	-	Group discussion, ICT Based	G.K.	By holding quiz and video of important sites	Students will learn the life, climate, government and transport in Mumbai
7	<b>Ch-7 Kolkata</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Location, Climate, Transport</li> <li>Industries, Culture and traditions</li> <li>Tourist attractions</li> </ul>	4	Learn about the important features and tourist attractions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group discussion</li> <li>Cooperative Learning</li> <li>Visualization</li> </ul>	Graphic presentation	-	Group discussion, ICT Based	G.K.	video of important sites like stadium, monuments	Students will learn the life, climate, government and transport in Kolkata .
8	<b>Ch-8 Chennai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Location, Transport, culture and traditions</li> <li>Tourist attraction</li> <li>Government offices</li> </ul>	4	Learn the Important places and features.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group discussion</li> <li>Cooperative Learning</li> <li>Visualization</li> </ul>	Graphic presentation	-	Group discussion, ICT Based	G.K.	By holding quiz and video of tourist places	Students will learn the life, climate, government and transport in Chennai
9	<b>Ch- 9 Life in our village</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Life in village</li> <li>Village panchayat</li> </ul>	3	Learn the Life and government in villages	Knowledgeable	Showing Videos	-	ICT based	Art English	By Role play	Students will learn the life and government in village



10	<b>Ch-10 Our food</b> • Different types • Uses of food • Importance	3	Learn the different Popular dishes in different states.	Labelling And Group Discussion	Mind map	-	Innovative	Science	Mind map	Students will learn the different food items famous in states
----	--	---	---	--------------------------------	----------	---	------------	---------	----------	---

**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan**

**UNIT- 1 AND 2**

**Class:-3<sup>rd</sup> Session -2023-24**

**Subject:-HINDI**

**Subject Code -002**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Sr. No.	Topics	No. of periods (Any no. required)	Specific Learning Objectives (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I to VIII	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	पाठ -2 ज़ैदीज़ेब्राकीधारियाँ	3	सामाजिक रूप से जिम्मेदार होना		पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		मित्रता का अर्थ अपने शब्दों में बताएँ	विज्ञान	सहकर्म चर्चा	बच्चे जीवन में किसी के साथ धोखा नहीं करेंगे
2	पाठ- 3 मैं चॉकलेट हूँ,	3	चॉकलेट कैसे बनती है इसका ज्ञान होगा	पूछताछ आधारित विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		चॉकलेट ज्यादा खाने के क्या नुकसान और क्या फायदे होते हैं बच्चे उस के बारे में कक्षा में बताये गए	विज्ञान	विचार विनिमय करना  *पुनरावृत्ति	बच्चों को पता चले गा कि कोई भी चीज़ ज्यादा खाने के क्या नुकसान होता है

3	अपठितगद्यांश	1	रचनात्मक लेखन का ज्ञान	निगमनविधि	श्यामपट्टपाठ्यपुस्तक	लेखनअभ्यास	पंजाबीअंग्रेजी	पुनरावृत्ति	छात्रोंकेज्ञानकोविस्तृत करना
4	पाठ -6 सब्जियोंकीसूझ बूझ	3	सब्जियों के बारे में जानकारी प्राप्त होगी	आगमनविधि	प्लाज्माश्यामपट्टव्याकरणपुस्तक	बच्चे सब्जियों के चित्र चिपका कर उनके पोषक तत्वों के बारे में लिखेंगे	संस्कृतपंजाबीअंग्रेजी	सहकर्मि चर्चा	बच्चों को सब्जियों को खाने के फायदों के बारे में जानकारी प्राप्त होगी
5	पाठ- 7जादुईपुस्तक ,	3	पुस्तकों की विशेषता पर शिक्षा	कहानीविधि	प्लाज्माश्यामपट्टव्याकरणपुस्तक	बच्चे कक्षा में बताये गे की अपनी कॉपी और पुस्तकों को कैसे सँभाल कर रखना है	पंजाबी	सहकर्मि चर्चा	कॉपी किताबों को न सँभाल कर रखने के क्या क्या नुकसान होते है उसके बारे में ज्ञान होगा
6	कहानी लेखन	2	कहानी की रूप रेखा का ज्ञान	कहानीविधि	प्लाज्माव्याकरणपुस्तक	कहानी लेखन	पंजाबीसंस्कृतअंग्रेजी	आरम्भसेअंततक एकसूत्रमेंबंधेहोना दैनिकजीवनकेअनुभवोंकोक्रमबद्ध करना	विचारोंमेंक्रमबद्धता
7	सर्वनाम	2	सर्वनाम के भेदों की जानकारी	आगमनविधि	प्लाज्माव्याकरणपुस्तकश्यामपट्ट	फ्लेश कार्ड वाक्य में सर्वनाम से निर्मित शब्द पहचानो	पंजाबीसंस्कृतअंग्रेजी	लिखित अभ्यासकार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	सर्वनाम के भेदों की जानकारी
8	गिनती	3	हिंदी गिनती का ज्ञान	निगमनविधि	प्लाज्माश्यामपट्ट	लेखनअभ्यास	संस्कृतपंजाबीअंग्रेजी	लिखितअभ्यासकार्य बोलने का अभ्यास	छात्रों को अपनी मात्र भाषा में गिनती को कैसे लिखना और बोलना है इसकी जानकारी देना

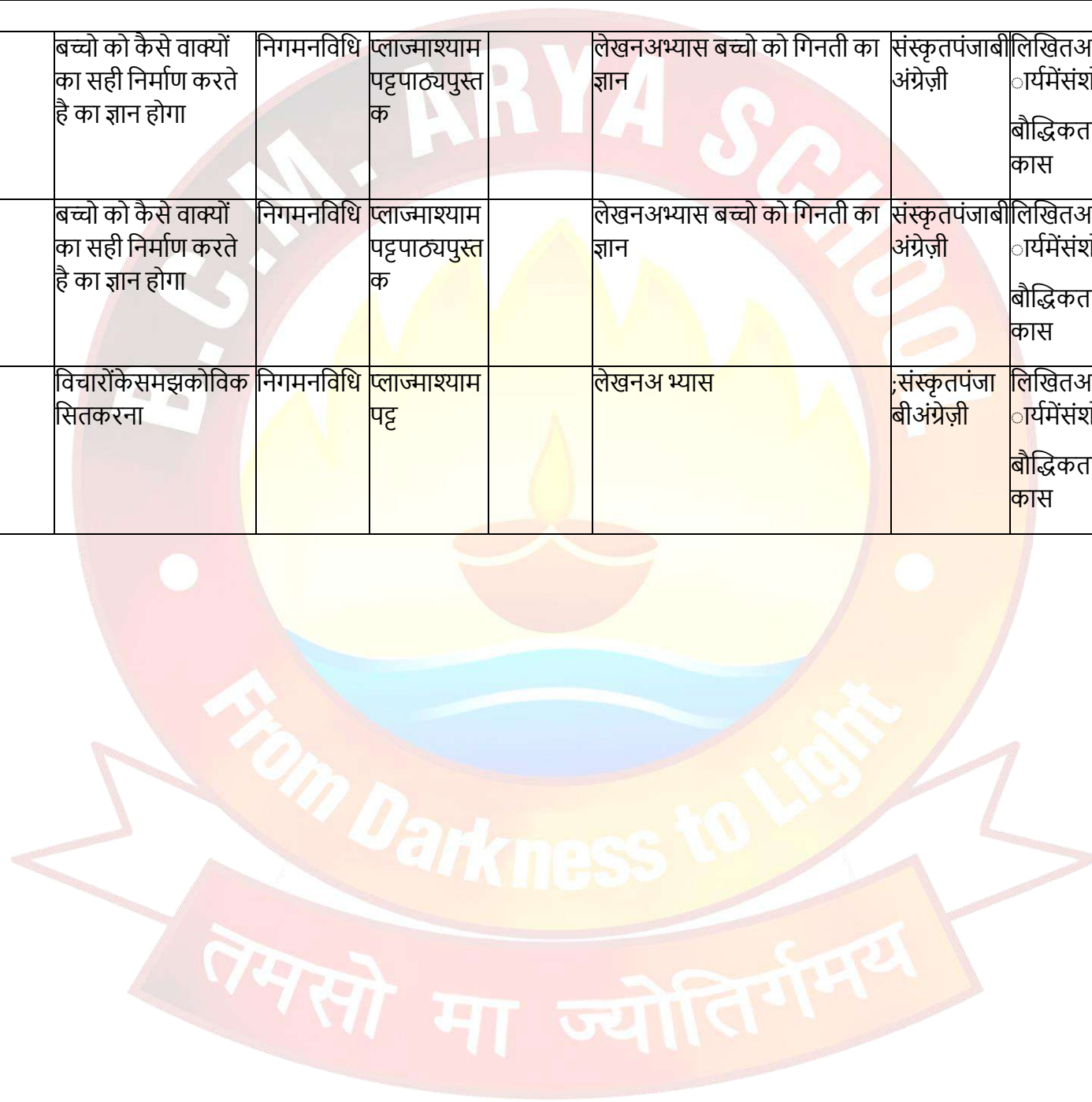
9	पाठ-9 नाशपाती के बीज	3	मुसीबत के समय कैसे दिमाग से काम लेना है	निगमनविधि	प्लाज्माश्यामपट्टपाठ्यपुस्तक		लेखनअभ्यास	संस्कृतपंजाबीअंग्रेजी	लिखितअभ्यासकार्यमेंसंशोधनबौद्धिकताकाविकास	छात्रों को ज्ञान देना कि किस तरह हमें जीवन में कोई मुसीबत अति है तो किस तरह बच के निकलना है
10	पत्र	1	औपचारिकताकेसाथस्पष्टसुलझेक्रमबद्धविचार	निगमनविधि	प्लाज्माव्याकरणपुस्तक		पत्रलेखन	पंजाबीअंग्रेजीसंस्कृत	आवश्यकतथ्य - संक्षेपमेंसंपूर्णताव्यक्तिगतरूपमेंपत्रलेखन	बोलचालकीभाषामेंउपयुक्तऔरसटीकशब्दोंकाप्रयोग
11	अनुच्छेद	1	सीमितशब्दोंमेंबातकहना	निगमनविधि	व्याकरणपुस्तिकाप्लाज्मा		अनुच्छेदलेखन	पंजाबीअंग्रेजीसंस्कृत	आरम्भसेअंततकएकसूत्रमेंबंधेहोनादैनिकजीवनकेअनुभवोंकोक्रमबद्धकरना	विचारोंमेंक्रमबद्धता
12	पाठ 10जब स्वाति ने रचना लिखी	3	सकारात्मकदृष्टिकोणकोअपनानेकीप्रेरणा	व्याख्याविधि	श्यामपट्टपाठ्यपुस्तक		जीवनलक्ष्यबताओ	संस्कृत	पंक्तियोंकोशुद्धकरनाअपनेजीवनलक्ष्यकोनिर्धारितकरे	विद्यार्थीकठिनाइयोंकासामनाकरतेहुएअपनेलक्ष्यकोप्राप्तकरनेकेलिएपरिश्रमकरेंगे
13	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	1	हिंदी शब्दावली का ज्ञान	आगमनविधि	श्यामपट्टप्लाज्माव्याकरणपुस्तक		लेखनअभ्यास	पंजाबीअंग्रेजीसंस्कृत	परीक्षण	हिंदी शब्दावली का ज्ञान
14	अपठित गद्यांश	1	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्माश्यामपट्ट		लेखन अभ्यास	संस्कृतअंग्रेजी	लिखित अभ्यासकार्य में संशोधनबौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना

15	विशेषण	1	विशेषण शब्दों का ज्ञान	निगमनविधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट		फ्लेश कार्ड वाक्य में से विशेषण शब्दों को निर्मित शब्द पहचानो	अंग्रेजीपंजाबी संस्कृत	बच्चों को कक्षा में विशेषण शब्द ढूढ़ने के लिए कहा जाएगा	बच्चों को विशेषण और विशेष्य में अंतर के बारे में पता चलेगा
16	चित्र विवेचन	2	बच्चों का लिखने और पढ़ने के लेखन का विकास होगा	आगमनविधि	व्याकरणपुस्तक श्यामपट्ट		बच्चों को एक चित्र देखा कर उस पर लिखने को खा जाएगा	पंजाबीसंस्कृत अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	बच्चों का लिखने और पढ़ने के लेखन का विकास होगा
17	पाठ-14सूर्य और वायु	3	नैतिकमूल्योंकाविकास	कहानीविधि	पाठ्यपुस्तक		नैतिकमूल्योंसेसंबंधितकहानी	अंग्रेजीपंजाबी संस्कृत	अर्थबोध विचारोंकोशब्ददेना	बच्चों को पता चले गए कि हमे किसी भी चीज़ का अंहकार नहीं करना
18	पत्र		औपचारिकताकेसाथस्पष्टसुलझेक्रमबद्धविचार	निगमनविधि	प्लाज्माव्याकरणपुस्तक		पत्रलेखन	पंजाबीअंग्रेजी संस्कृत	आवश्यकतथ्य - संक्षेपमेंसंपूर्णता व्यक्तिगतरूपमें पत्रलेखन	बोलचालकीभाषामेंउपयुक्तऔरसटीकशब्दों काप्रयोग
19	अनुच्छेद		सीमितशब्दोंमेंबातकहना	निगमनविधि	व्याकरणपुस्तिकाप्लाज्मा		अनुच्छेदलेखन	पंजाबीअंग्रेजी संस्कृत	आरम्भसेअंततक एकसूत्रमेंबंधेहोना दैनिकजीवनकेअनुभवोंकोक्रमबद्ध करना	विचारोंमेंक्रमबद्धता
20	अपठितगद्यांश		विचारोंकेसमझकोविकसितकरना	निगमनविधि	प्लाज्माश्यामपट्ट		लेखनअभ्यास	संस्कृतपंजाबी अंग्रेजी	लिखितअभ्यासकार्यमेंसंशोधन बौद्धिकताकाविकास	छात्रोंकेज्ञानकोविस्तृत करना



21	अनुच्छेद	1	सीमित शब्दों में बात कहना	वर्णात्मकविधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा		अनुच्छेद लेखन	अंग्रेजीसंस्कृत पंजाबी	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	विचारों में क्रमबद्धता
22	पाठ 15पछतावा	2	बच्चों को हमेशा सच बोलने की प्रेरणा मिलेगी	सहयोगात्मकविधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		सहकर्मी चर्चा औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	पंजाबीअंग्रेजी	पुनरावृत्ति	बच्चों को हमेशा सच बोलने की प्रेरणा मिलेगी
23	गिनती75-100	1	बच्चो को गिनती का ज्ञान	आगमनविधि	प्लाज्माश्यामपट्ट		लेखनअभ्यास अनुच्छेद	अंग्रेजीसंस्कृत पंजाबी	पुनरावृत्ति	बच्चो को ज्ञान होगा कि कैसे अंकों को शब्दों में लिखना है
24	पर्यायवाची शब्द	1	समान शब्दों का ज्ञान	प्रश्नोत्तर विधि - व्याख्यान विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट		विद्यार्थियों से विचार	अंग्रेजीपंजाबी संस्कृत	उच्चारण शुद्धता	समान शब्दों का ज्ञान
25	पत्र		औपचारिकताकेसाथस्पष्टसुलझेक्रमबद्धविचार	निगमनविधि	प्लाज्माव्याकरणपुस्तक		पत्रलेखन	पंजाबीअंग्रेजी संस्कृत	आवश्यकतथ्य - संक्षेपमेंसंपूर्णता व्यक्तिगतरूपमें पत्रलेखन	बोलचालकीभाषामेंउपयुक्तऔरसटीकशब्दों काप्रयोग
26	दिनों और महीनों के नाम	2	बच्चो को दिनों और महीनों के नाम की जानकारी होगी	निगमनविधि	व्याकरणपुस्तिकाप्लाज्मा		लेखनअभ्यास	पंजाबीअंग्रेजी संस्कृत	बच्चो को ज्ञान होगा कि वर्ष में कितने सप्ताह में कितने दिन होते है	बच्चो को दिनों और महीनों के नाम की जानकारी होगी

27	वाक्य निर्माण	1	बच्चो को कैसे वाक्यों का सही निर्माण करते है का ज्ञान होगा	निगमनविधि	प्लाज्माश्याम पट्टपाठ्यपुस्तक	लेखनअभ्यास बच्चो को गिनती का ज्ञान	संस्कृतपंजाबी अंग्रेज़ी	लिखितअभ्यासकार्यमेंसंशोधन बौद्धिकताकाविकास	छात्रोंकेज्ञानकोविस्तृत करना
28	वाक्य निर्माण	1	बच्चो को कैसे वाक्यों का सही निर्माण करते है का ज्ञान होगा	निगमनविधि	प्लाज्माश्याम पट्टपाठ्यपुस्तक	लेखनअभ्यास बच्चो को गिनती का ज्ञान	संस्कृतपंजाबी अंग्रेज़ी	लिखितअभ्यासकार्यमेंसंशोधन बौद्धिकताकाविकास	छात्रोंकेज्ञानकोविस्तृत करना
29	अपठितगद्यांश		विचारोंकेसमझकोविकसितकरना	निगमनविधि	प्लाज्माश्याम पट्ट	लेखनअभ्यास	संस्कृतपंजाबी अंग्रेज़ी	लिखितअभ्यासकार्यमेंसंशोधन बौद्धिकताकाविकास	छात्रोंकेज्ञानकोविस्तृत करना



TERM- 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
S. No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ ICT based/ experiential learning/ Innovative activity / Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	<b>Ch-1 Our Dresses</b> • Climate and seasons Traditions • Occasions • professions	3	Learn more about the different dresses of the region and customs.	Project Based	Presentation	Dresses variation due to gender	Art Integration Activity	English	Activity to identify different dresses	Students will learn the dresses according to region and climate.
2	<b>Ch-2 Music, Dances of India</b> • Dances of India • Classical and folk • Music of India • Carnatic and Hindustani	4	Learn about classical and folk dances and music of India	Active Learning	Map Making		Innovative Activity	G.K	Map showing different states having different dance forms	Students will learn the different music and dance in different areas.
3	<b>Ch-3 Festivals of India</b> • National Festivals • Religious Festivals • Harvest Festivals • Other Festivals	3	Learn about our important celebrations.	Project based	Showing Videos		Art Integration Activity	English	Picture paste activity	Students will learn the different celebrations. .
4	<b>Ch-4 Means of transport</b> • Meaning Means of transport- water, air and land	3	Learn about different means of transport	Project based	Showing Videos		Experimental learning	G.K	By holding quiz	Students will learn the different transport system.

तमसो मा ज्योतिर्गमय

5	<b>Ch-5 Means of Communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meaning</li> <li>• Different means of communication personal and mass communication</li> </ul>	3	Learn about different means of communication	Active Learning	Presentation	Experimental learning	G.K	Showing video	Students will learn the different gadgets of personal communication and mass communication
6	<b>Ch-6 People who help us</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctor, teacher, police, postman, farmer, soldier</li> <li>• Community cleaner</li> <li>• Other community helper</li> </ul>	2	Learn about different community helpers.	Cooperative learning	Experiential learning	Competency based Learning	-----	By Role play	Students will learn the value of different community helpers
7	<b>Ch-7 Different occupations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meaning</li> <li>• Different occupations- Farming, fishing and mining</li> <li>• Occupation in cities</li> </ul>	3	Learn the Important occupations.	Cooperative learning	Experiential learning	Innovative activity based	G.K	Discussion on different occupation	Students will learn the work and wages and duties of workers.
8	<b>Ch-8 Sources of History</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meaning</li> <li>• Three periods</li> </ul> Sources, importance	4	Learn the different historical sources.	Labelling And Group Discussion	Presentation	Art integrated and Innovative	History	By holding quiz	Students will learn the different sources available in the past.
9	<b>Ch-9 Early Humans</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Early life</li> <li>• Invention of tools</li> <li>• Fire, farming</li> <li>• Early settlement</li> <li>• Invention of wheels</li> </ul>	4	Learn about life of early humans.	Knowledgeable	Showing video	Innovative activity based	Art History	Activity make the tools with the help of clay	Students will learn the beginning life of early human.
10	<b>Ch-10 Indus valley civilization</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Location</li> <li>• Important cities</li> <li>• Town planning</li> <li>• Buildings</li> <li>• Life of the people</li> </ul>	4	Learn about location, importance cities and life of Indus valley people.	Knowledgeable	Showing video	ICT Based	G.K. and History	By showing video	Learn about location, importance cities and life of Indus valley people.



**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan**  
**April – March (2023 – 24)**

**Class: - IV**

**Subject: Science**

S.no.	Chapter	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning methods	Gender sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I to VIII	Inclusive practices	Learning Outcomes
1.	CH – 7 Animals – living and surviving Vertebrates, invertebrates, adaptation in animals	5	Students will learn about various animals, their habitat and adaptations	Inquiry based	To take quiz	-	Innovative – to know about the habitats of various animals	-	Holding quiz	Students can identify the adaptations of various animals.
2.	CH – 2 Eating for life Nutrients, food groups, balanced diet, food preservation	4	Students will learn about nutrients present in food items	Active learning	Demonstration through model of food pyramid	-	Art integrated – drawing food pyramid	Art – to draw food pyramid	Understanding by video	Students can identify the nutrients present in various food items.
3.	CH – 1 Plants – the producers Parts of a leaf, preparation of food, give and take between plants and animals	4	Students will learn various plant and its parts & process of photosynthesis	Active learning	Activating prior knowledge by random questions	-	Art integration- drawing diagrams of the process of photosynthesis	Art – to draw the diagram of the process of photosynthesis	Learning through video	Students can study the process of photosynthesis through the equation.
4.	CH – 3 Safety first Safety at home, safety from electric shocks, at school, on road, at playground, in swimming pool, first aid	4	Students will learn about different safety rules to save themselves	Active learning	Activating prior knowledge by random questioning	-	Experiential learning – to observe various safety rules to be safe while staying in homes, working in kitchen and at road	-	Role play	Students will be able to save themselves from danger and can give first aid to the injured person.

5.	CH – 4 Clothes Importance of clothes, different types of clothes, fibres used for making clothes, taking care	4	Students will learn about different types of cloth material and seasons in which we wear that.	Inquiry based	brainstorming	-	Experiential learning – to observe the types of clothes humans wear according to seasons	Social science	Peer group learning	Students can distinguish between different types of clothes.
6.	CH – 5 Matter – Solid, liquid and gas States of matter, change in states of matter, solution	5	Students will learn about the three states of matter and arrangement of particles	Brain storming	Demonstration method	-	Art integration – to draw the arrangement of particles of solid, liquid and gases	Art - to show the arrangements of particles by diagram	Role play	Students can distinguish between three types of matter by touching or seeing them.

7.	CH – 6 Plants – living and surviving Terrestrial plants, aquatic plants, some other interesting plants	5	Students will be able to understand the nature and adaptations according to habitat	Inquiry based	To take quiz	-	Competency based – to understand the survival and habitat of plants	-	Learning through flash cards	Students will understand the nature and adaptations of different plants.
8.	CH – 1 Animal reproduction Animals that lay Eggs, Animals that give Birth to babies	5	Students will learn about the life cycles of animals and insects	Inquiry based	Showing video	-	Art integration – to draw diagrams of egg and life cycles of some animals	-	Learning by understanding	Students will get the knowledge about lifecycles of various animals and their babies
9.	CH – 2 Teeth and digestion Types of teeth, Structure of a Tooth, Taking care of the	5	Students will learn about different types of teeth and the process of digestion	Active learning	Showing video	-	Art integration – to draw the structure of teeth Experiential learning – to understand the functioning of teeth	-	Use of flash cards	Students can identify different types of teeth and the process of digestion

	Teeth, Digestion									
10.	CH – 3 Force, work and energy Force, Forces in nature, Friction, Work, Simple machine, Energy	4	Students will learn about the effects of force and different types of energy	Project based	Demonstration method	Use of content with the name of boy or girl equally	Practical approach – to make a simple machine	-	Peer group tutorial	Students can identify the effects of force and if different types
11.	CH – 6 The environment Our environment, Pollution, Waste disposal, How can we save the environments, Trees are helpful	4	Students will learn to clean the environment and proper disposal of waste	Inquiry based learning	Lecture cum explanation method	-	Experiential learning – to understand the importance of healthy environment and ways to keep the ecosystem human friendly	Social Science	Peer group learning	Students will keep their surroundings clean and dispose the waste in proper manner
12.	CH – 4 Air, water and weather Air & Weather, Water, Water Cycle, Purification of water	5	Students will learn about air, its composition, water and its percentage available	Inquiry based	Activating prior knowledge by questioning	-	Competency based – to observe that air and water are necessary for living organisms	Social Science	Understanding through experiments	Didn't students learn the different gases in air and its percentage and the percentage of water available for use
13.	CH – 5 The solar system The solar system, The Moon, Movements of Earths	5	Students will learn about different celestial bodies and planets	Active learning	Showing video	-	Art integration – to draw solar system	Social Science	Role play	Students can identify the planets from their features alright

तमसो मा ज्योतिर्गमय



**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan**  
**UNIT- 1 AND 2**

**Class:-IV**

**Session -2023-24**

**Subject:-HINDI**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Sr. No.	Topics	No. of periods (Any no. required)	Specific Learning Objectives (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I to VIII	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	पाठ 2 पंडित जी और ठग	3	भावनात्मक रूप से विकास करना	व्याख्यात्मक विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		मित्रता का अर्थ अपने शब्दों में बताएँ	पंजाबी अंग्रेजी	काव्यांश में गलतियों का सुधर व्यक्तिगत जीवन में रिश्ते निभाना *व्यक्तिगत ध्यान देना	जीवन में रिश्ते निभाना जीवन में मित्र की भूमिका समझेंगे
2	पाठ 3 दूसरी अकल	3	सामाजिक रूप से जिम्मेवार होना	व्याख्या विधि समझना	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		CBL राखी बनाएँ और उत्तरपुस्तिका पर चिपकाओ	पंजाबी संस्कृत अंग्रेजी	राखी का महत्त्व समझाना भाई बहन के अनमोल रिश्ते को निभाना * पुनरावृत्ति	सामाजिक रूप से जिम्मेवार होना



3	अनुच्छेद बसंत ऋतु	3	देश भक्ति	कहानी विधि	श्यामपट्ट पाठ्यपुस्तक	कवियत्री की कोई एक रचना बताओ	संस्कृत	उत्तरों को शुद्ध करना सुभद्रा कुमारी चौहान की रचनाओं से अवगत करवाना	जीवन में कठिनाइयों से हार न मानने की शिक्षा
4	संज्ञा	1	श्रवण कौशल का विकास	आगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट व्याकरण पुस्तक	चित्र देखकर सही अर्थ पर सही का निशान लगाओ	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	स्वयं उचचरण और अर्थ बताना अपने आस पास श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों का ज्ञान *व्यक्तिगत ध्यान देना	उच्चारण और श्रवण में संबंध
5	लिंग	1	वार्तालाप में संक्षिप्त, सरलता औपचरिकता का ज्ञान	संवाद विधि	Ro रोल प्ले	दो विद्यार्थियों के मध्य संवाद	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	विषय से संबंधता दैनिक जीवन में वार्तालाप के समय ध्यान	वार्तालाप के नियमों का ज्ञान
6	संयुक्ताक्षर	2	नए शब्दों का ज्ञान	आगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	फ्लेश कार्ड वाक्य में प्रत्यय से निर्मित शब्द पहचानो	पंजाबी संस्कृत अंग्रेजी	प्रत्यय से निर्मित शब्दों की पहचान के लिए संकेत दैनिक जीवन में प्रयुक्त शब्दों में प्रत्यय से निर्मित शब्दों का ज्ञान	नए शब्दों का ज्ञान

7	अपठित गद्यांश	1	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
8	पत्र	1	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
9	पाठ 5 प्रकृति से जुड़े त्योहार	1	भारत के त्योहारों की जानकारी देना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	भारत के त्योहारों की जानकारी देना	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	विचारों में क्रमबद्धता
10	अनुच्छेद	3	सकारात्मक दृष्टिकोण को अपनाने की प्रेरणा	व्याख्या विधि	श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक	जीवन लक्ष्य बताओ	संस्कृत	पंक्तियों को शुद्ध करना अपने जीवन लक्ष्य को निर्धारित करे	विद्यार्थी कठिनाइयों का सामना करते हुए अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए परिश्रम करेंगे
11	सर्वनाम	3	वृद्धों का मान सम्मान करना	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट	फ्लेश कार्ड वाक्य में सर्वनाम से निर्मित शब्द पहचानो	पंजाबी	उत्तरों को शुद्ध करना वा वास्तविक जीवन में वृद्धों की सहायता करना	वृद्धों का महत्व जानेंगे

12	पाठ 7 नियत का कमाल	3	अत्याचार को न करने और न ही सहने की प्रेरणा देना	व्याख्या विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	श्यामपट्ट कोई कहानी लिखे	संस्कृत अंग्रेजी	अर्थ बोध अकबर से संबंधित जानकारी शांतिपूर्वक	शांतिपूर्वक कार्य करने के लिए प्रेरित
13	वचन	3	यात्रा का वर्णन	वर्णन यात्रा वर्णन	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	यात्रा वर्णन सुनना	समाजिक शिक्षा	वाक्य और मुहावरे में अंतर समुद्री यात्रा की कठिनाइयों से अवगत	अपने अनुभवों को कलमबद्ध करेंगे
14	अशुद्धि शोधन	1	विद्यार्थी अपनी बातों को संक्षिप्त में कहना सीखेंगे	आगमन विधि	व्याकरण पुस्तक श्यामपट्ट	वार्तालाप	पंजाबी संस्कृत	उत्तरों में सुधर प्रकाश के जीवन से प्रेरणा	विस्तृत जानकारी
15	अपठित गद्यांश	1	नैतिक मूल्यों का विकास	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक	नैतिक मूल्यों से संबंधित कहानी	अंग्रेजी पंजाबी संस्कृत	अर्थ बोध विचारों को शब्द देना	सच्चाई ईमानदारी के मूल्यों को अपनाएँगे
16	पत्र	1	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
17	अनुच्छेद	1	सीमित शब्दों में बात कहना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना	विचारों में क्रमबद्धता

								दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना		
18	अपठित गद्यांश	3	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट		लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेज़ी	लिखित अभ्यास छात्रों के ज्ञान को कार्य में संशोधन विस्तृत करना बौद्धिकता का विकास	
19	पाठ 9 जो बोले वह खाए दो	1	देश प्रेम की भावना का विकास	प्रश्नोत्तर विधि - व्याख्यान विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट		विद्यार्थियों से विचार	अंग्रेज़ी पंजाबी	उच्चारण शुद्धता प्रेम की भावना कविता से संबंधितों चित्र	
20	अशुद्धि शोधन	1	साकारात्मक दृष्टि कोण इमानदारी	संश्लेषण विधि	प्लाज्मा पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट		व्यक्तिगत अनुभव	पंजाबी संस्कृत	अनुभवों को साकारात्मक सोच देना विषय से। संबंधित व्यक्तिगत अनुभव	
21	विलोम शब्द	2	जीवन में हार न मानने के लिए प्रेरित करना'	व्याख्या विधि	प्लाज्मा पाठ्यपुस्तक		कुछ सफल और कठिन परिश्रम करने वाले व्यक्तियों के नाम बताओ	संस्कृत पंजाबी अंग्रेज़ी	उत्तरों में सुधर प्रकाश के जीवन से प्रेरणा	जीवन में मुश्किलों का सामना करके अपने लक्ष्य को प्राप्त करेंगे
22	पाठ 10 मैं काँच	1	विद्यार्थी अपनी बातों को संक्षिप्त में कहना सीखेंगे	आगमन विधि	व्याकरण पुस्तक श्यामपट्ट		मुहावरों का प्रयोग करते हुए वार्तालाप	पंजाबी संस्कृत	वाक्य में प्रयुक्त मुहावरों का अर्थ और संबंध दैनिक जीवन में मुहावरों का प्रयोग	मुहावरों की विस्तृत जानकारी



23	पर्यायवाची शब्द	1	नैतिक मूल्यों का विकास	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक	नैतिक मूल्यों से संबंधित कहानी	अंग्रेजी पंजाबी संस्कृत	अर्थ बोध विचारों को शब्द देना	सच्चाई ईमानदारी के मूल्यों को अपनाएँगे
24	वाक्यांश के लिए एक शब्द	1	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
25	कहानी सरस और लोमड़ी	3	सीमित शब्दों में बात कहना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	विचारों में क्रमबद्धता
26	अपठित गद्यांश	3	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
27	विपरीत शब्द	3	एक -दूसरे से विपरीत अर्थ वाले शब्दों का ज्ञान	आगमन विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्यपुस्तक चित्र श्यामपट्ट श्रव्य - दृश्य	विभिन्न अर्थ वाले (विरोधी ) शब्दों के आधार पर (सामूहिक चर्चा )	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	अर्थ बोध दैनिक जीवन में प्रयुक्त विपरीत शब्दों का ज्ञान	विद्यार्थी विरीत अर्थ वाले शब्दों में भेद कर सकेगें
28	पाठ 13 कौन खाता है सूरज को	3	भारत के त्योहारों की जानकारी देना	व्याख्यात्मक विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	भारत के राज्यों के त्योहारों और कौन से माह में मनाएँ जाते हैं ,इसकी एक सूचना तैयार करो	समाजिक शिक्षा पंजाबी अंग्रेजी	विद्यार्थियों द्वारा बनाई गई सूचि को शुद्ध करना	छात्र भारत के विभिन्न राज्यों में मनाए जाने वाले त्योहारों में समानता प्राप्त कर लेंगे

								असम में बिहू और पंजाब में बैसाखी के त्योहारों की समानता का ज्ञान	
29	मुहावरे	1	मुहावरे का ज्ञान देना	सहयोगात्मक विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	उत्तर पुस्तिका पर मुहावरे चित्र लगाओ	पंजाबी अंग्रेजी	कठिन शब्दों के अर्थ को शुद्ध करना  आइसक्रीम का उद्भव और हानि के जानकारी	मुहावरे की समस्त जानकारी समस्त जानकारी
30	विराम चिह्न	1	विस्मयादिबोधक शब्दों का ज्ञान	आगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट	वाक्य में उचित विराम चिह्न लगाएँ	अंग्रेजी संस्कृत पंजाबी	कार्यपत्रिका का समाधान  विभिन्न विराम चिह्न का प्रयोग	वाक्य अनुरूप हाव भाव से बोलना
31	पत्र	1	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता  व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
32	विशेषण	2	सीमित शब्दों में बात कहना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	शब्दों के आधार पर (सामूहिक चर्चा )	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना  दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	विचारों में क्रमबद्धता

33	पाठ 15 सारी धरती हमारा घर	3	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट		लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
----	---------------------------	---	-------------------------------	------------	--------------------	--	-------------	-------------------------------	--	----------------------------------

BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- IV

TERM- 2

Subject : PUNJABI

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)

OCT	ਪਾਠ -15 ਅੱਧਕ , ਪਾਠ -16 ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ ,ਪਾਠ-17 ਤੇਤਾ ,ਪਾਠ -18 ਹਵਾ ਤੇ ਸੂਰਜ ਦੀ (ਕਹਾਣੀ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ	ਆਡੀਓ ਵੀਡੀਓ, ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ, ਪੁਸਤਕ			1.ਕੋਈ ਦੇ ਮਾਤਰਾ ਚੁਣ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਕੋਈ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ 2. ਹਵਾ ਅਤੇ ਸੂਰਜ ਦਾ ਰੋਲ ਅਦਾ ਕਰਨਾ		ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਲਗਾਓ ਜਾ ਬਣਾਓ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ ਅਤੇ ਦੱਸਣਗੇ
SEPT	ਪਾਠ- 19 ਤਿਰੰਗਾ , ਪਾਠ- 20 ਬੱਦਲ ਆਏ ਬੱਦਲ ਆਏ ,ਪਾਠ 21 ਸਾਰਸ ਤੇ ਲੁੰਬੜੀ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਤਰਕ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ	ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ			2. ਤੇਤੇ ਅਤੇ ਸੂਰਜ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਵਿਚ ਰੰਗ ਭਰੋ 1.ਤਿਰੰਗੇ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਜਮਾਤੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ		ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਕੋਈ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸੋ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇਗਾ
JAN	ਪਾਠ -23 ਦਿਨਾਂ ਅਤੇ ਮਹੀਨਿਆਂ	6	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ	ਰੋਲ ਪਲੇਅ			2. ਵਰਖਾ ਰੁੱਤ ਦਾ ਦਿਰਸ਼ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ 3. ਕਹਾਣੀ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ ਕਰਨੀ		ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ ਅਤੇ ਅੱਧਕ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸੋ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਤਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ ਅਤੇ ਦੱਸਣਗੇ
							1.ਆਪਣੀਆਂ ਮਨਪਸੰਦ (5)ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਅਤੇ (5)ਫਲਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ		ਹਵਾ ਅਤੇ ਸੂਰਜ ਦਾ ਰੋਲ ਪਲੇ ਕਰਨਾ	
							2. ਅਲੇਪ ਹੋ ਰਹੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਚਾਇਆਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ? ਵਿਚਾਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ			



	<p>ਦੇ ਨਾਂ , ਪਾਠ 24- ਫਲਾਂ ਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ,ਪਾਠ-25 ਜਾਨਵਰਾਂ ,ਪੰਛੀਆਂ ਅਤੇ ਜੀਵ ਦੇ ਨਾਂ</p>	<p>3</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੋਚਣ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਤਰਕ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ</p>	<p>ਮੌਖਿਕ ਆਪਣੀ ਮਨਪਸੰਦ ਰੁੱਤ ਬਾਰੇ ਦਸੋ</p>		<p>ਜਾਨਵਰਾਂ ਅਤੇ ਪੰਛੀਆ ਦੀਆ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਕੱਢੋ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇਗਾ।</p> <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।</p>
<p>februa ry</p>	<p>ਪਾਠ 26 ਰੁੱਤਾਂ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ,ਪਾਠ 27 ਦੇ ਮੂਰਖ ਬੱਕਰੀਆਂ</p>						<p>ਪੇਂਟਿੰਗ ਕਰੋ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।</p>

BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- \_ 4

TERM- 2

Subject \_ SANSKRIT

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)
	पाठ - 9 अव्यय परिचय	3	अव्यय का ज्ञान	बोलकर, लिखकर	ब्लेकबोर्ड, पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	ब्लेकबोर्ड पर लिखकर	अव्यय का ज्ञान
2	पाठ -10 पशु पक्षियों के नाम	3	पशु - पक्षियों के नाम का ज्ञान	बोलकर, लिखकर	ब्लेकबोर्ड, पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	ब्लेकबोर्ड पर लिखकर	पशु - पक्षियों के नाम का ज्ञान
3	पाठ -11 फलों के नाम	3	फलों का ज्ञान	बोलकर, लिखकर	ब्लेकबोर्ड, पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	ब्लेकबोर्ड पर लिखकर	फलों का ज्ञान
4	पाठ -12 शरीर के अङ्ग	2	शरीर के अङ्गों का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	ब्लेकबोर्ड पर लिखकर	शरीर के अङ्गों का ज्ञान

5	संस्कृत गणना , अव्यय -अर्थ	2	संस्कृत गणना, अव्यय -अर्थ का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लोकबोर्ड पुस्तक	सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	ब्लोकबोर्ड पर लिखकर	संस्कृत गणना, अव्यय -अर्थ का ज्ञान
6	व्याकरण	2	लिंग बदलो बताओ, धातुरूप, शब्दरूप का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लोकबोर्ड पुस्तक	सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	ब्लोकबोर्ड पर लिखकर	लिंग बदलो ,बताओ , धातुरूप - लृट् लकार शब्दरूप (अकारांत पुल्लिंग ) का ज्ञान
7	पाठ -13 विद्यालय:	3	विद्यालय मे स्थित वस्तुओ और व्यक्तियों का ज्ञान	विद्यालय मे स्थित वस्तुओ और व्यक्तियों का ज्ञान	ब्लोकबोर्ड, पुस्तक	सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	ब्लोकबोर्ड पर लिखकर	विद्यालय मे स्थित वस्तुओ और व्यक्तियों का ज्ञान
8	व्याकरण	3	शब्दरूप, धातुरूप, सन्धि का ज्ञान	शब्दरूप, धातुरूप, सन्धि का ज्ञान	ब्लोकबोर्ड, पुस्तक	सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	ब्लोकबोर्ड पर लिखकर	शब्दरूप, धातुरूप, सन्धि का ज्ञान
9	अव्यय, शुद्ध - अशुद्ध वाक्य	2	अव्यय, शुद्ध - अशुद्ध वाक्य का ज्ञान	अव्यय, शुद्ध - अशुद्ध वाक्य का ज्ञान	ब्लोकबोर्ड, पुस्तक	सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	ब्लोकबोर्ड पर लिखकर	अव्यय, शुद्ध -अशुद्ध वाक्य का ज्ञान

BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- IV

TERM- 2

Subject : Francais

Multiple points to fill in various columns

तमसो मा ज्योतिर्गमय

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)





1.	CH-1 COMMEN-- CONS LE FRANCAIS	3	Learning to learn	Active learning	presentatio n	To do Story telling	French	Written test, oral test	Critical thinking
2.	CH - 2 LES CHIFFRES	2/3	De liaison (connecting)	Cooperative learning	Text book	To do Role play	French	To make ready family and child	Development Knowledge and competency of collaboration
3.	CH - 3 ALLO BONJOUR	2/3	communicant		Flashcards	To solve Puzzle	French	To share story/ songs	Value of character
4.	CH -4 ALLO SALUT	3	Apprendre à apprendre	Active learning	Dialogu es	To do Role play	French	To share story/ songs	Critical thinking
5.	CH -5 LES CHIFFRES JUSQU'A VINGT	3/5	être confiant	Inquiry based	Reading from E - book	To do Story telling	French	To arrange Peer tutorial	Critical thinking
				Showing Video		To do Story telling	French	To share story/ songs	Development Knowledge and competency of collaboration
						To make Mind map	French		Value of character
						Crossword	French	To arrange Peer tutorial	Development Knowledge and competency of collaboration
							French		

6.	LA TROUSSE D'AMOU	3	Apprendre à apprendre	Cooperative learning		To make Mind map Crossword	French	To arrange Peer tutorial To Repeat To make ready family and child	Value of character  Critical thinking
7.	AMOU ET LES AMIS	5	Esprit critique		Showing Video				
8.	CH - 8 SEPT ET DOUZE	3/5	apprendre le sens de la citoyenneté	Active learning	Showing Video	Brain storming			
9.	CH - 9 IN EST, ELLE EST	3	communicant	Cooperative learning		To take Quiz			
10.	CH - 10 JE M'APPELLE AMOU	3	parler en français	Cooperative learning		Project based			

**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan (2023-2024)**

**Class:- IV**

**April - March**

**Subject:- Mathematics**

Sr no:	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching Learning Method	Gender Sensitivity	Hands on learning	Interdisciplinary linkage	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	Ch-1 Large Numbers	5	To read & write large no.s & Roman no.s	Using games Remedial Teaching	Worksheets Art work Explanation Method	Yes	Activity (Individual) Art Integration	Art, Maths, English, Sci	Workbook Exercise	Students able to read & write large numbers in indian & international
2	Ch-2 Addition & Subtraction	5	Application of add & Subtraction in real life	Visit maths lab, PPT	Plasma, Greenboard, real objects	Yes	Activity (Individual) Experiential learning	Art, Maths	Workbook Exercise	Students understand the application of add & subtract
3	Ch-3 Multiplication	6	Use of multiplication in real life	Taking examples from real life problems	Real objects, Class discussion	Yes	Activity (Individual) Experiential Learning	Pbi, Maths	Workbook Exercise	Understand the application of division in real life
4	Ch-4 Division	7	Knowledge understanding & application in real life	PPT, use of real life examples	Plasma, greenboard, class discussion real objects	Yes	Activity (Individual) Experiential Learning	Hindi, Maths	Workbook Exercise	Understood the application of division in real life
5	Ch-5 Estimation	5	To make Calculation easier & realistic	PPT real life experiences	Plasma, greenboard, PPT, Class discussion Art work	Yes	Project (shopping) (Individual) Art Integration	Art,Eng,Maths	Workbook Exercise	Understood the application of estimation in real life & its importance

6	Ch-6 Factors & Multiples	7	To understand the relationship between factors & Multiples & its use to arrange things in diff. ways	Use of real objects examples kidney beans, coloured blocks	Class discussion, real objects, greenboard, Art work plasma	Yes	Activity (Individual) Experiential Learning	Maths, Art	Workbook Exercise	Understand the relationship between factors & Multiples & their diff. arrangement
---	--------------------------------	---	--	--	---	-----	--	------------	----------------------	---

Sr. no:	Topic	No: of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching Learning Method	Gender Sensitivity	Hands on Learning	Interdisciplinary linkage   onwards	Inclusive practices	Learning Outcomes
7	Ch-7 Fractions	6	To recognize parts and wholes both visually and numerically	Model, PPT use of real life problems	Model plasma greenboard Class discussion		Activity (group) Art Integration experiential learning	Maths, hindi, Art	Workbook exercise	Students understood the concept fraction & its use
8	Semester-2 Ch-1 Introduction to decimal	6	Student will learn about decimal numbers and its real life uses	Explaining + class Discussion	Video, PPT, Plasma		Activity - Art Integrated Experiential learning	Eng, Art	Workbook Exercise	Concept of Decimals will clear to students
9	Ch-3 Lines and shapes	5	Students will be able to differentiate different shapes	Showing flash cards and encourage them to look and identify the shapes.	Flash cards, real objects		Individual Art integrated	Hindi, Art	Workbook Exercise	Students will be able to classified objects on some physical attributes.
10	Ch-2 Money	6	Students will be able to solve money related word problems	class Discussion	Real life examples		Experiential learning (Group)	Hindi, Eng	Workbook Exercise	Students will solve daily problems based on Money



11	Ch- 4 Symmetry and pattern	5	Students will learn about units of symmetry and pattern	class Discussion	Flash cards		Art Integrated (Individual)	Art, GK	Workbook Exercise	Concept of symmetry will clear to students and they will be able to observe and extend and create patterns of shapes and numbers.
12	Ch - 5 Measurement	7	Students will learn about units of measurement	Explanation	Real objects		Group activity , Experiential learning	Maths Science	Workbook Exercise	Students will be able to use the concept of measurement in real life.
13	Ch-6 Perimeter And Area	7	Students will learn how to find perimeter and Area	Explanation	Real life problems		Experiential Learning	Maths Science Hindi	Workbook Exercise	Students will be able to use the concept of Perimeter and Area
14	Ch- 7 Time and Calender	6	To make students aware and use of calender and Time concept	Class Discussion, Explanation	Clock Calender		Experiential Learning	Maths Science	Workbook Exercise	Students will be able to read Time and calender
15	Ch-8 Data Handling	5	Students will learn how to read different data and how to collect information I the form of data	Class Discussion, Explanation	Plasma		Experiential Learning Individual (CBE)	Maths S.St	Workbook Exercise	Students will be able to read and record data.

तमसो मा ज्योतिर्गमय

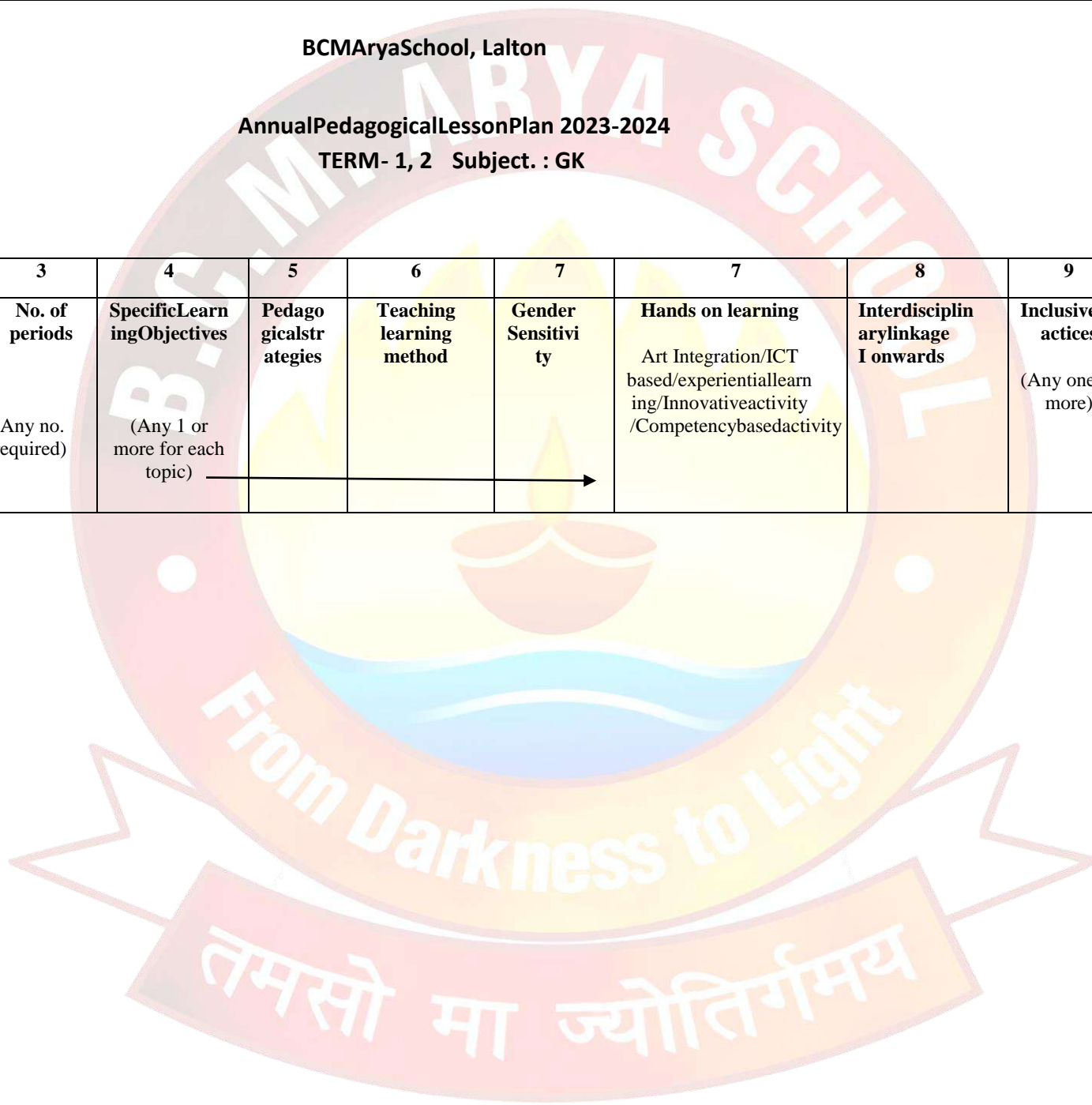
BCMAryaSchool, Lalton

AnnualPedagogicalLessonPlan 2023-2024

Class:- IV

TERM- 1, 2 Subject. : GK

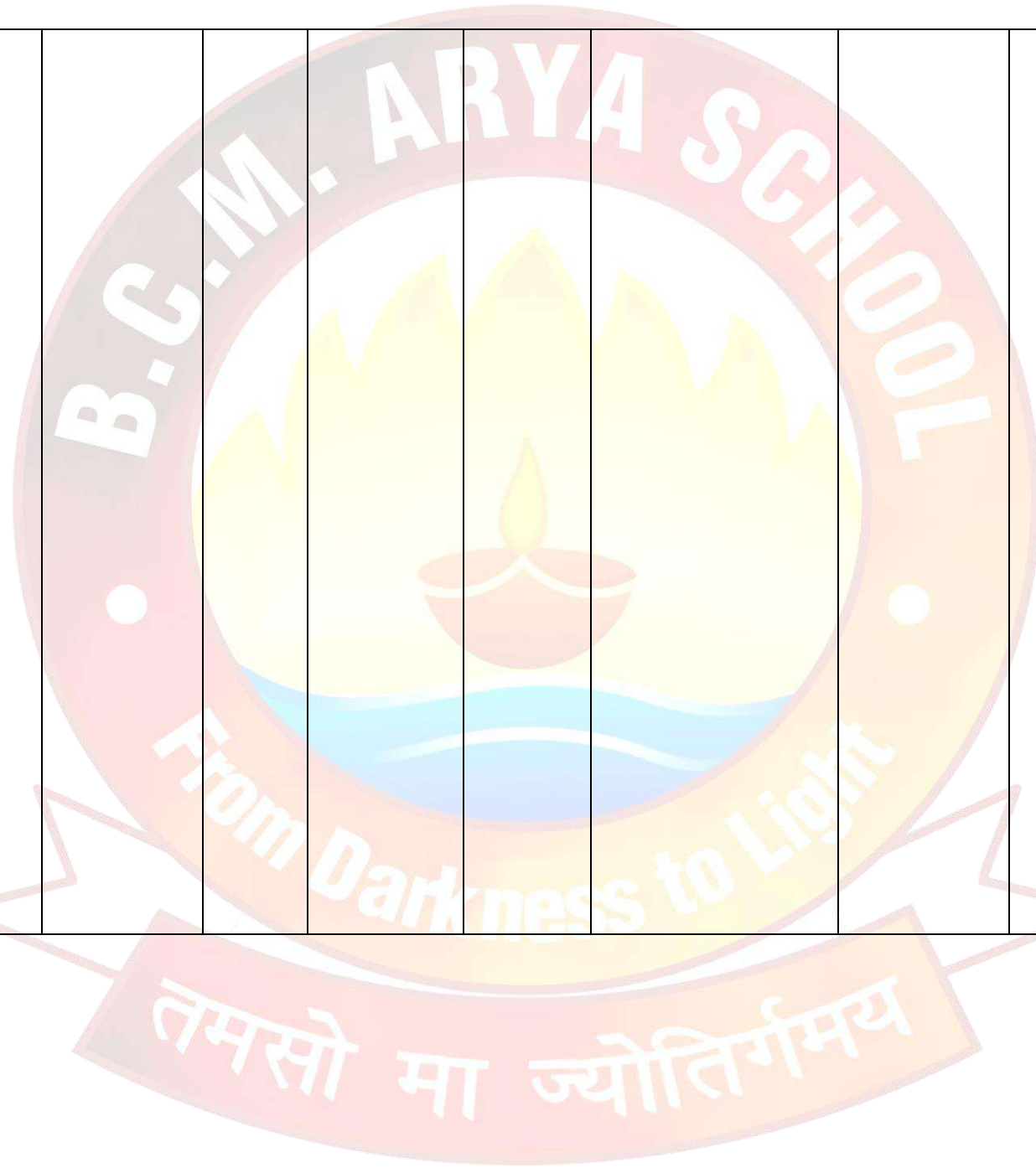
1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods (Any no. required)	Specific Learning Objectives (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/experiential learning/Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage Inwards	Inclusive practices (Any one or more)	Learning Outcomes (same as in column 4 with minor detail or addition)



1	<b>Unit 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incredible India</li> <li>And ch1-13 (hibiscus)</li> <li>Ch- 1- 13 ( Candid My book of GK)</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communicating</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquiry based</li> </ul>	Making Chart	Quiz with equal no of boys girls	<ul style="list-style-type: none"> <li>To do Role play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SST</li> </ul>	To Discuss	<ul style="list-style-type: none"> <li>Value of character</li> </ul>
2	<b>Unit2</b> <b>The world around us &amp; golden rules of Arya samaz ,Shanti path</b>  (Candid ) MY book of GK)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critically thinking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Co – operative (group)</li> </ul>	Showing Video Brain storming		<ul style="list-style-type: none"> <li>Educational tour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Science</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To Repeat</li> </ul>	Value of Historical places
3	<b>Unit 3</b> <b>Animal kingdom</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communicating</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Active learning</li> </ul>	Flashcards		<ul style="list-style-type: none"> <li>To solve Puzzle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Science</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To pay Individual attention</li> </ul>	Benefits of plants
4	<b>Unit 4</b> <b>Plant kingdom</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>To identify Different plants and its benefits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Active learning</li> </ul>	Showing Video		<ul style="list-style-type: none"> <li>To go Field trip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SCIENCE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To Discuss</li> </ul>	Students will be able to know about rules and regulation and how to play the games
5	<b>Unit4</b> <b>Plant kingdom</b> Ch - 14-27 (hibiscus)	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning to learn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Active learning</li> </ul>	PPT		<ul style="list-style-type: none"> <li>Crossword</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>General Knowledge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To Discuss</li> </ul>	
6	<b>Unit5</b> <b>Sports and Entertainment</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critically thinking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Co – operative (group)</li> </ul>	Video showing Audio/ visual aid,s Video showing		<ul style="list-style-type: none"> <li>To solve Puzzle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SCIENCE</li> </ul>		
	<b>Unit6</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>To be able to know about</li> </ul>		Making Chart		<ul style="list-style-type: none"> <li>Crossword</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SST</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peer Discusion</li> </ul>	

7	Science and Technology & golden rule no 3,4 Ch - 1- 13 (hibiscus)	2	various type of LANGUAGE	Active learnig	Showing Video	FLASCARDS	EVS	Drawing and pasting	Get knowledge of different languages
8.	Unit7 Language and Literature & Gay tri Mantra	2	To come to know about life skills and environment	The reflective approach	Bringing /Clicking Photograph	Charts	General Knowledg	Role play	Students will be able to recognize their body -parts
9	Unit8 Life skills and Environment & Golden rule no 5	2	To discuss diff.rent type of GENERAL AWARENESS		Flashcard/ Showing Video			to Discuss	
10	Unit9 General Awareness & Mol mantra		• Learning to learn	Active learnig	Making chart of animals Home	Model	SCIENCE	to Discuss	Students will come to know about Brain Teasers
	Unit 10 Brain Teasers & golden rule no 6 & Arya samaz, vedic udkosh Ch - 14 - 27 (hibiscus)								





तमसो मा ज्योतिर्गमय

**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024**

Class:- 4<sup>th</sup>

**TERM- 1**

**Subject-social studies**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
S. No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	<b>Chapter-1 Solar System and Earth</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Stars</li> <li>Solar system</li> <li>Sun</li> <li>Planets</li> <li>Natural Satellites</li> <li>Earth- Surface and Movements of the Earth</li> </ul>	4	Learn more about our universe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiential Learning</li> <li>Multimedia and Technology Integration</li> <li>Cooperative Learning</li> </ul>	Model and labelling diagram	-	Art Integrated	Art	Working in pairs, groups or individually.	Students will learn the solar system .
2	<b>Chapter- 2 India –Our country</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Size of India – Peninsular country</li> <li>Neighbouring Countries</li> <li>States and union territories</li> <li>Landforms of India</li> </ul>	3	Learn about our India	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquiry-Based Learning</li> <li>Multimedia and Technology Integration</li> </ul>	Graphic presentation, map	-	Art integration – map of 10 states	English, GK	Provide knowledge out of the books.	Students will learn the Division of India into states and territories. .

तमसो मा ज्योतिर्गमय

3	<b>Chapter-3 Northern Mountains</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Northern Mountains</li> <li>Importance of northern Mountains</li> <li>Life in Northern Mountains</li> </ul>	4	Learn about the Northern part of India .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiential Learning</li> <li>Multimedia and Technology Integration</li> <li>Cooperative Learning</li> </ul>	Group discussion	-	Innovative activity	G.K	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provide live examples</li> </ul>	Students will learn the northern mountains. .
4	<b>Chapter-8 Climate in India</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Climate</li> <li>Seasons of India- Summer, Monsoon, Winter, Autumn and Spring</li> </ul>	3	Learn more about the climate of India.	Inquiry-Based Learning	Labelling, diagram of seasons.	-	. Activity based	G.K	Showing calender having different seasons	Students will learn the climate of India.
5	<b>Ch-4 Northern plains</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Extent</li> <li>Satluj River basin</li> <li>Ganga River Basin</li> <li>Brahmaputra River basin</li> <li>Life</li> </ul>	4	Learn about the three river basins and its life.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiential Learning</li> <li>Multimedia and Technology Integration</li> <li>Cooperative Learning</li> </ul>	Group discussion , map	-	Art integrated- Map of northern plains	G.K	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice of map showing northern plains</li> </ul>	Students will learn the different northern areas.
6	<b>Ch-5 Great Indian Desert</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Location and region</li> <li>Climate and vegetation</li> <li>Lifestyle and occupation</li> <li>Ship of the desert- Camel</li> </ul>	4	Learn about the more about deserts.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiential Learning</li> <li>Multimedia and Technology Integration</li> <li>Cooperative Learning</li> </ul>	Group discussion	-	Activity based – write some facts about Indian desert	G.K	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students discussion on facts</li> </ul>	Students will learn more about great Indian desert.
7	<b>Ch-6 Southern Plateau</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Location and extent</li> <li>Divisions</li> <li>Rivers</li> <li>Climates, Vegetation</li> <li>Wildlife</li> <li>Life of the people</li> </ul>	4	Learn about more about southern plateau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiential Learning</li> <li>Multimedia and Technology Integration</li> </ul>	Graphic presentation	-	Innovative Activity – Vegetation on southern plateau	G.K	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion on various aspects on southern plateau</li> </ul>	Students will learn the life and places of southern plateau .

8	<b>Ch-7 Coastal plains and islands</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Western and Eastern</li> <li>Importance, lifestyle</li> <li>Andaman and Nicobar islands, Lakshadweep islands</li> </ul>	3	Learn the more about plains & Islands.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multimedia and Technology Integration</li> <li>Inquiry-Based Learning</li> </ul>	Graphic presentation , Map	-	Innovative activity – Map of agriculture & islands.	Art English	Practice map Paying individual attention	Students will learn the islands and the coastal areas.
9	<b>Ch-9 Agriculture in India</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cropping season</li> <li>Types of crops grown in India</li> <li>Horticulture</li> <li>Livestock Rearing</li> <li>Fishing</li> </ul>	3	Learn the Agriculture system of India.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Inquiry-Based Learning</li> </ul>	Group Discussion	-	Innovative activity– crops in different seasons.	Science	Sharing examples of crops, livestock, horticulture in Indian Agriculture	Students will learn the different crops grown in India.
10	<b>Ch-10 Our Soils</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Types of soil</li> <li>Uses and benefits of soils</li> </ul>	3	Learn about the different Soils found in India .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperative Learning</li> <li>Inquiry-Based Learning</li> </ul>	Labelling , Group discussion	-	Individual- Collect the different samples of soils.	Science , Art	<ul style="list-style-type: none"> <li>By soil samples, identify the type of soil</li> </ul>	Students will learn the different soils found in India.





TERM- 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
S. No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ ICT based/ experiential learning/ Innovative activity / Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	<b>Ch-1 water Resources</b> Natural sources of water Human made sources of water Dams Save water	5	Learn more about the different water sources and dams.	Active learning	Presentation Flow chart	-	Art Integration activity	E.V.S.	Showing video	Students will think critically and being responsible to save water
2	<b>Mineral Resources</b> Metallic minerals Non metallic minerals Their uses Distribution and conservation of minerals	4	Learn about different metallic and non- metallic minerals found in India.	Project learning	Map	-	Art Integration activity	Science	Practice map	Student will learn about available mineral and their uses. They will also learn to save mineral which are available in lesser quantity
3	<b>Ch-3 Our Forest</b> Types – Five Conserve our forests	4	Learn about five types of forests	Co-operative Learning	Textbook Visual aids	-	Experiential learning	E.V.S.	By holding quiz	Students will learn about the forests and their importance in environment

तमसो मा ज्योतिर्गमय

4	<b>Ch-4 Transport and communication</b> Types of transport-land, air and water Communication system	3	Learn about various means of communication and transport	Active learning	Presentation	-	ICT Based	E.V.S	Showing video	Identify several modern forms of transportation, and decide which is best for specific situations
5	<b>Ch-5 Our Government</b> Central Government State Government Local Government	3	Learn about the more about the government system.	Inquire Based Learning	Showing Video	-	ICT Based	Civics	Mind map	Students will learn about Indian constitution
6	<b>Ch-6 Our Goals ,rights and duties</b> Our Goals Fundamental Rights Fundamental Duties	3	Learn about the rights and our goals .	Co-operative Learning	Brain Stroming	-	Experiential learning	Civics	Discussion with students	Students will learn about their rights and duties
7	<b>Ch-7 Our National Symbol</b> National Flag, National emblem, National anthem, National Bird and National flower	3	Learn the different national symbols .	Active learning	Presentation	-	Art integration	Civics	By showing flow chart	Students will learn about national symbols
8	<b>Ch-8 Human Resources</b> Problems related to human resources Steps taken by government	4	Learn about human resources	Inquiry based learning	Presentation	-	Experiential learning	Civics	By role play	Students will learn about human resources and their care.

तमसो मा ज्योतिर्गमय

9	<b>Ch-9 Our Rich Heritage</b> Languages Dresses Music and Dances Art and Architecture	5	Learn the different historical sources.	Active Learning	Presentation and Video	-	Experiential learning		By holding quiz	Students will connect themselves with other cultures
10	<b>Ch-10 People who enriched our thoughts</b> Adi Shankar Acharya Dyanand saraswati Swami Vivekananda Gautam Buddha and Mahavira Guru Nanak Dev ji Social Reformers- Gandhiji, Raja Ram Mohan Roy, Ishwar Chandra Vidyasagar	4	Learn the people with enrich thoughts	Co-operative Learning	Textbook	-	Experiential learning	History	By role play	Students will learn about social reformers who impacts out thoughts

**BCM ARYA SCHOOL, LALTON**  
**ANNUAL PEDAGOGICAL PLAN, 2023 – 24**

**CLASS – V**

**SUBJECT – SCIENCE**

S.no.	Chapter	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices	Learning Outcomes
1.	<b>CH- 1 Plant reproduction</b> Plant reproduction,	4	Students will learn about methods of reproduction in plants and	Inquiry based	Showing video	-	Art integration – to draw the diagram showing germination and various parts of seeds	Art – diagram of germination of seed	Learning through video	Students know about methods to protect crops & methods to grows.

	seed dispersal, agriculture		protection.							
2.	<b>CH-2</b> <b>Keeping healthy</b> <b>Components of food, balanced diet, deficiency disease, diseases caused by germs, preventing communicable diseases, keeping healthy and fit</b>	5	Students will learn about nutrients and ways to prevent communicable diseases.	Active learning	Demonstration through model of food pyramid	-	Competency based – to understand the function of each nutrient towards the growth and maintenance of body	-	Holding quiz	Students can identify the nutrients present in various food items.
3.	<b>CH – 3</b> <b>Safety first</b> <b>Safety on road, from fire, from electricity, first aid</b>	5	Students will learn to save themselves and to provide first aid	Active learning	Activating prior knowledge by random questioning	-	Experiential learning – to observe various safety rules to be safe while staying in homes, working in kitchen and at road	-	Role play	Students are able to give first aid & can use safety measures.
4.	<b>CH – 4</b> <b>Matter</b> <b>Matter is made up of particles, arrangement of particles in solids, liquids and gases, solutions, physical and chemical changes</b>	3	Students will learn about the states of various things around them.	Brain storming	Demonstration method	-	Art integration – to draw the arrangement of particles of solid, liquid and gases	Art – to draw different particles of matter	Role play	Students can distinguish things into different states of matter.
5.	<b>CH – 5</b> <b>Rock and mineral</b> <b>Igneous rocks, sedimentary</b>	4	Students will learn about different types of rocks and	Active and inquiry-based learning	Showing video	Use of content with the name of boy or girl equally	Experiential learning – to understand the formation of various rocks	Social science	Learning through video	Students can distinguish between the three types of rocks, substances.



	rocks, metamorphic rocks, minerals, conserving natural resources		their uses							
6.	<b>CH – 6 Soil</b> What is soil made up of?, layers of soil, formation of soil, soil erosion, soil conservation,	4	Students will learn about layers of soil, its formation and causes of erosion	Inquiry based	Model of layers of soil	-	Practical approach - to understand the function of soil in preventing soil erosion	-	To do experiment in lab	Students can name the different layers of soil and distinguish them & can use methods to preserve soil.
7.	<b>CH – 7 Animal- living and surviving</b> Body covering of animals, movement in animals, breathing in animals, food habit of animals, special behavior in animals	5	Students will learn about living and food habits of animals	Inquiry based	To take quiz	-	Competency based – to understand the habitats and adaptations of various animals	-	Learning by understanding	Students can identify the animals, based on their habitat and their adaptations.
8.	<b>CH – 1</b> Skeletal system Types of bones in skeleton, functions of the skeleton, Parts of the skeleton, Joints, Muscles and Movements, Taking care of bones and muscles	5	Students will learn about Skeleton & Bones & their functions	Active learning	Demonstration through skeleton	-	Practical learning – to show various joint and bones in the skeletal system and movement of bones with the help of muscles	Art – to draw the diagram various joints	Learning through model	Students will be able to identify various joints in the body

9.	CH – 2 Nervous System Brain, The Spinal cord, Nerves, Reflex actions, Sense Organs	5	Students will get the knowledge about nerves & transmission o messages	Active learning	Showing video	-	Art integration – to draw the diagram of eye, brain and tongue.	Art – to draw the diagram of eye, brain and tongue	Holding quiz	Students will be able to understand the functioning of brain
10	CH – 3 Force, Energy & Simple Machines Force, Work, Energy, Simple Machines	5	Students will learn about various simple machines, energy, force & its types	Project based	Demonstrati on method	Use of content with the name of boy or girl equally	Practical approach – to make a simple machine	-	Peer group learning	Students can identify various simple machines and effects of force
11.	CH – 4 Air & Water Air, Atmosphere, Water, Water impurities	4	Students will learn about the gases present in air; their composition & %age of water available	Inquiry based	Activating prior knowledge by questioning	-	Competency based – to observe that air and water are necessary for living organisms	Social science - atmosphere	Understanding through experiments	Students can understand the causes and consequences of air and water pollution
12.	CH – 5 Earth, Sun & Moon Earth, Sun, Moon, Eclipses, Humans on the moon, Satellites	5	Students will learn about the existence of life on earth & the features of the moon	Active learning	Showing video	-	Art integration – to draw solar system	Art – to draw solar system	Role play	Students will know about the phases of moon, existence of life on earth and its features
13.	CH – 6 Natural Calamities Earthquake, Tidal waves, volcano, Floods, Drought	4	Students will learn about various calamities, their cause & consequences	Active learning	To take quiz	-	Competency based – to understand natural phenomena	-	Holding quiz	Students can understand the causes of various calamities
14	CH – 7 Our Environment Greenhouse effect, Global Warming, Saving the environment,	4	Students will learn about their Surroundings , Ecosystem, the Biotic &	Inquiry based learning	Lecture cum explanatio n method	-	Experiential learning – to understand the importance of healthy environment and ways to keep the ecosystem human friendly	-	Peer group learning	Students can identify the biotic and abiotic components of environment

Conservation of forests, Conservation of Wildlife		Abiotic components								
--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan**

**UNIT- 1 AND 2**

**Class:-V**

**Session -2023-24**

**Subject:-HINDI**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Sr. No.	Topics	No. of periods (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I to VIII	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	पाठ 2 काबुलीवाला	3	लोगों के स्वभाव के बारे में ज्ञान	व्याख्यात्मक विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		मित्रता का अर्थ अपने शब्दों में बताएँ	पंजाबी अंग्रेजी	काव्यांश में गलतियों का सुधर  व्यक्तिगत जीवन में रिश्ते निभाना  *व्यक्तिगत ध्यान देना	लोगों के स्वभाव के बारे में ज्ञान

2	अनुच्छेद	3	रचनात्मक लेखन की जानकारी	व्याख्या विधि समझना	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	लेखन अभ्यास	पंजाबी संस्कृत अंग्रेजी	राखी का महत्त्व समझाना भाई बहन के अनमोल रिश्ते को निभाना * पुनरावृत्ति	रचनात्मक लेखन की जानकारी
3	संज्ञा	3	संज्ञा व भेदों की जानकारी	कहानी विधि	श्यामपट्ट पाठ्यपुस्तक	फलेश कार्ड वाक्य में से संज्ञा निर्मित शब्द पहचानो	संस्कृत	उत्तरों को शुद्ध करना	संज्ञा व भेदों की जानकारी
4	पाठ 3 दीवाली का त्योहार	1	त्योहारों की जानकारी	आगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट व्याकरण पुस्तक	चित्र देखकर सही अर्थ पर सही का निशान लगाओ	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	स्वयं उचचरण और अर्थ बताना अपने आस पास श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों का ज्ञान *व्यक्तिगत ध्यान देना	त्योहारों की जानकारी
5	लिंग	1	लिंग व भेदों की जानकारी	संवाद विधि	Ro रोल प्ले	दो विद्यार्थियों के मध्य संवाद	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	विषय से संबंधता दैनिक जीवन में वार्तालाप के समय ध्यान	लिंग व भेदों की जानकारी
6	संयुक्ताक्षर	2	स्वर व्यंजनों का ज्ञान	आगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	फलेश कार्ड वाक्य में प्रत्यय से निर्मित शब्द पहचानो	पंजाबी संस्कृत अंग्रेजी	शब्दों की पहचान के लिए संकेत दैनिक जीवन में प्रयुक्त शब्दों में	नए शब्दों का ज्ञान



								प्रत्यय से निर्मित शब्दों का ज्ञान	
7	अपठित गद्यांश	1	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट		लेखन अभ्यास	; संस्कृत पंजाबी अंग्रेज़ी	लिखित अभ्यास छात्रों के ज्ञान को कार्य में संशोधन विस्तृत करना बौद्धिकता का विकास
8	पत्र	1	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक		पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेज़ी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - बोलचाल की भाषा में संक्षेप में संपूर्णता उपयुक्त और सटीक व्यक्तिगत रूप शब्दों का प्रयोग में पत्र लेखन
9	पाठ 5 तीन मूर्तियाँ	1	शिल्पकार के बारे में जानकारी	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा		भारत के त्योहारों की जानकारी देना	पंजाबी अंग्रेज़ी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना शिल्पकार के बारे में जानकारी दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना
10	कहानी घमंडी बारहसिंगा	3	पत्र की रूप रेखा का ज्ञान	व्याख्या विधि	श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक		जीवन लक्ष्य बताओ	संस्कृत	पंक्तियों को शुद्ध पत्र की रूप रेखा का ज्ञान करना अपने जीवन लक्ष्य को निर्धारित करे
11	सर्वनाम	3	सर्वनाम के भेदों की जानकारी	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट		फ्लेश कार्ड वाक्य में सर्वनाम से निर्मित शब्द पहचानो	पंजाबी	लिखित अभ्यास सर्वनाम के भेदों की कार्य में संशोधन जानकारी

								बौद्धिकता का विकास		
12	पाठ 7 अकबरी लोटा	3	अकबर पर शिक्षा	व्याख्या विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		श्यामपट्ट कोई कहानी लिखे	संस्कृत अंग्रेजी	अर्थ बोध अकबर से संबंधित जानकारी शांतिपूर्वक	अकबर पर शिक्षा
13	वचन	3	यात्रा का वर्णन	वर्णन यात्रा वर्णन	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		यात्रा वर्णन सुनना	समाजिक शिक्षा	वाक्य और मुहावरे में अंतर समुद्री यात्रा की कठिनाइयों से अवगत	अपने अनुभवों को कलमबद्ध करेंगे
14	अशुद्धि शोधन	1	विद्यार्थी अपनी बातों को संक्षिप्त में कहना सीखेंगे	आगमन विधि	व्याकरण पुस्तक श्यामपट्ट		वार्तलाप	पंजाबी संस्कृत	उत्तरों में सुधर प्रकाश के जीवन से प्रेरणा	विस्तृत जानकारी
15	अपठित गद्यांश	1	नैतिक मूल्यों का विकास	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक		नैतिक मूल्यों से संबंधित कहानी	अंग्रेजी पंजाबी संस्कृत	अर्थ बोध विचारों को शब्द देना	सच्चाई ईमानदारी के मूल्यों को अपनाएँगे
16	पत्र	1	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक		पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग

17	अनुच्छेद	1	सीमित शब्दों में बात कहना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	विचारों में क्रमबद्धता
18	पाठ 10 ऐसे थे शास्त्री जी	3	शास्त्री जी कि जीवन कि बारे में जानकारी	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	शास्त्री जी कि जीवन कि बारे में जानकारी
19	पर्यायवाची शब्द	1	समान शब्दों का ज्ञान	प्रश्नोत्तर विधि - व्याख्यान विधि	पाठय पुस्तक श्यामपट्ट	विद्यार्थियों से विचार	अंग्रेजी पंजाबी	उच्चारण शुद्धता कविता से संबंधितों चित्र	समान शब्दों का ज्ञान
20	अशुद्धि शोधन	1	सकारात्मक दृष्टि कोण इमानदारी	संश्लेषण विधि	प्लाज्मा पाठय पुस्तक श्यामपट्ट	व्यक्तिगत अनुभव	पंजाबी संस्कृत	अनुभवों को साकारात्मक सोच देना विषय से। संबंधित व्यक्तिगत अनुभव	जीवन मूल्यों का ज्ञान
21	विलोम शब्द	2	जीवन में हार न मानने के लिए प्रेरित करना'	व्याख्या विधि	प्लाज्मा पाठयपुस्तक	कुछ सफल और कठिन परिश्रम करने वाले व्यक्तियों के नाम बताओ	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	उत्तरों में सुधर प्रकाश के जीवन से प्रेरणा	जीवन में मुश्किलों का सामना करके अपने लक्ष्य को प्राप्त करेंगे

22	पाठ 11 क्रिकेट के विराट खिलाड़ी	1	खिलाड़ी के जीवन के बारे में जानकारी	आगमन विधि	व्याकरण पुस्तक श्यामपट्ट	मुहावरों का प्रयोग करते हुए वार्तालाप	पंजाबी संस्कृत	वाक्य में प्रयुक्त का अर्थ और संबंध	खिलाड़ी के जीवन के बारे में जानकारी
23	पर्यायवाची शब्द	1	नैतिक मूल्यों का विकास	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक	नैतिक मूल्यों से संबंधित कहानी	अंग्रेजी पंजाबी संस्कृत	अर्थ बोध विचारों को शब्द देना	सच्चाई ईमानदारी के मूल्यों को अपनाएँगे
24	वाक्यांश के लिए एक शब्द	1	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
25	पाठ 14 डर की दवा	3	डर से लड़ने के बारे में जानकारी	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	विचारों में क्रमबद्धता
26	अपठित गद्यांश	3	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
27	विपरीत शब्द	3	एक -दूसरे से विपरीत अर्थ वाले शब्दों का ज्ञान	आगमन विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्यपुस्तक चित्र श्यामपट्ट श्रव्य - दृश्य	विभिन्न अर्थ वाले (विरोधी ) शब्दों के आधार पर (सामूहिक चर्चा )	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	अर्थ बोध दैनिक जीवन में प्रयुक्त विपरीत शब्दों का ज्ञान	विद्यार्थी विरीत अर्थ वाले शब्दों में भेद कर सकेंगे



28	पाठ 13 कौन खाता है सूरज को	3	भारत के त्योहारों की जानकारी देना	व्याख्यात्मक विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	भारत के राज्यों के त्योहारों और कौन से माह में मनाएँ जाते हैं ,इसकी एक सूचना तैयार करो	समाजिक शिक्षा पंजाबी अंग्रेजी	विद्यार्थियों द्वारा बनाई गई सूचि को शुद्ध करना	छात्र भारत के विभिन्न राज्यों में मनाए जाने वाले त्योहारों में समानता प्राप्त कर लेंगे
29	मुहावरे	1	मुहावरे का ज्ञान देना	सहयोगात्मक विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	उत्तर पुस्तिका पर मुहावरे चित्र लगाओ	पंजाबी अंग्रेजी	कठिन शब्दों के अर्थ को शुद्ध करना आइसक्रीम का उद्भव और हानि के जानकारी	मुहावरे की समस्त जानकारी समस्त जानकारी
30	विराम चिह्न	1	विराम चिह्न का ज्ञान	आगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट	वाक्य में उचित विराम चिह्न लगाएँ	अंग्रेजी संस्कृत पंजाबी	कार्यपत्रिका का समाधान विभिन्न विराम चिह्न का प्रयोग	विराम चिह्न का ज्ञान
31	पत्र	1	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
32	क्रिया	2	क्रिया के भेदों का ज्ञान	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	शब्दों के आधार पर (सामूहिक चर्चा )	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	क्रिया के भेदों का ज्ञान

33	पाठ 15 चंद्रगुप्त मौर्य	3	मौर्य वंश के बारे में जानकारी	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट		लेखन अभ्यास	; संस्कृत पंजाबी अंग्रेज़ी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	मौर्य वंश के बारे में जानकारी
----	----------------------------	---	----------------------------------	------------	-----------------------	--	-------------	----------------------------------	---	----------------------------------

BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- 5

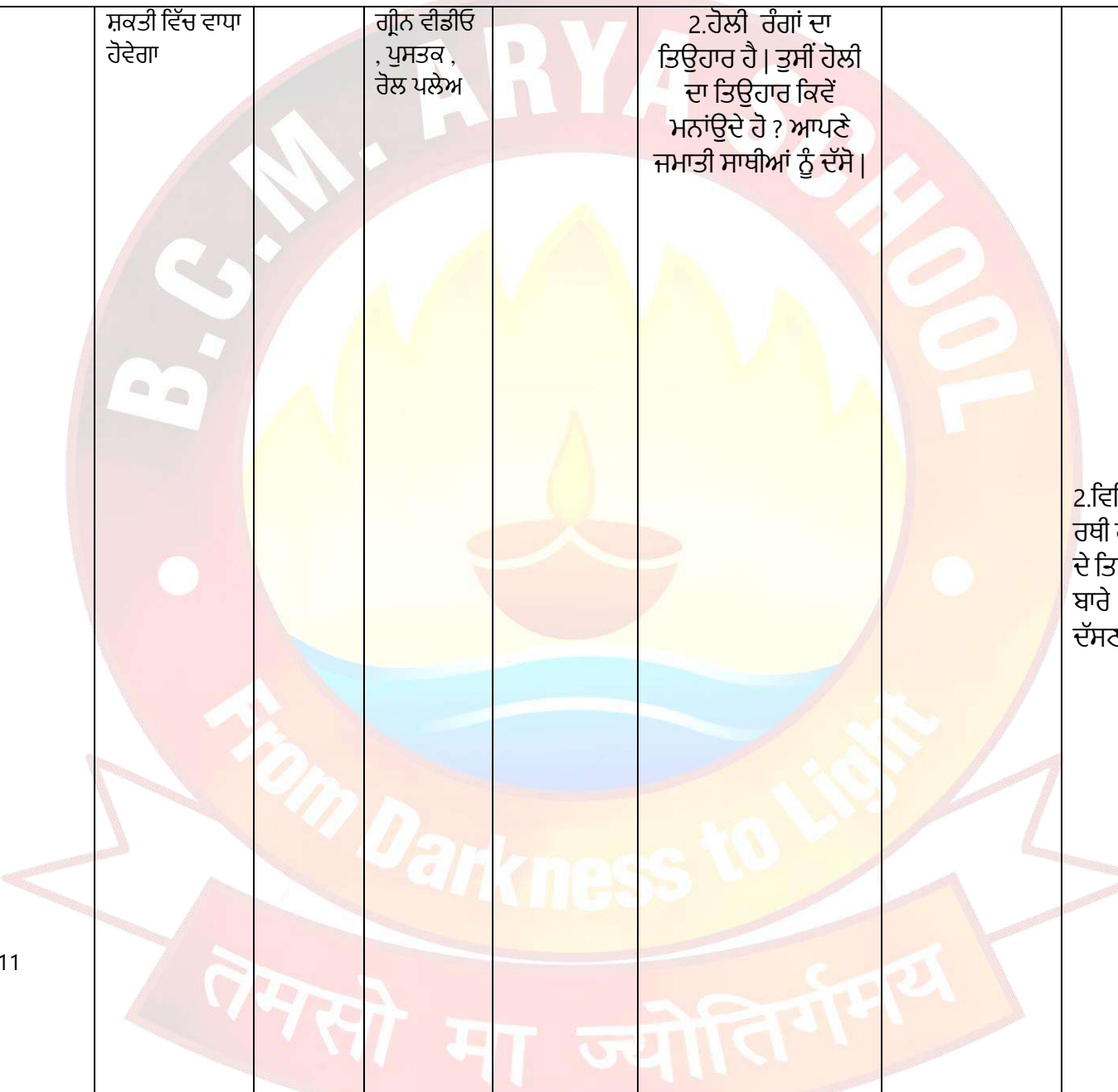
TERM- 2

Subject : punjabi

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)

<p>OCT</p>	<p>ਪਾਠ 10 ਤਿਤਲੀ, ਪਾਠ 11- ਸਫਾਈ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ :- ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ , ਵਚਨ ਬਦਲੇ, ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾਂ ਅਰਜੀ - ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਜੀ ਨੂੰ ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਅਰਜੀ ਲਿਖੇ।</p> <p>ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ - ਖਰਗੋਸ਼ ਤੇ ਕੱਛੂਕੁਮਾ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ- ਦੁਸਹਿਰਾ</p> <p>ਪਾਠ-12 ਸੜਕ ਸੁਰੱਖਿਆ , ਪਾਠ -13</p>	<p>10</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੋਚਣ ਸਮਝਣ ਸ਼ਾਂਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ</p>		<p>ਆਡੀਓ - ਵੀਡੀਓ</p>		<p>1.ਤਿੱਤਲੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਵਿਚ ਰੰਗ ਭਰੋ</p> <p>2.ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਸਫਾਈ ਕਿਵੇਂ ਰੱਖਦੇ ਹੋ?ਕੋਈ ਪੰਜ ਲਾਇਨ ਲਿਖੋ।</p>		<p>1.ਵਿਦਿਆ ਰਥੀ ਤਿਤਲੀ ਦਾ ਰੋਲ ਅਦਾ ਕਰਨਗੇ</p> <p>2.ਵਿਦਿਆ ਰਥੀ ਸਫਾਈ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਗੇ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ</p> <p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਨ, ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ</p>
		<p>8</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਤਰਕ</p>				<p>1.ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਬਤੀਆਂ ਦਾ ਚਿਤਰ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।</p>		<p>1.ਵਿਦਿਆ ਰਥੀ ਟ੍ਰੈਫਿਕ ਬਤੀਆਂ ਦਾ ਰੋਲ ਅਧਾ ਕਰਨਗੇ</p>	

<p>JAN</p>	<p>ਹੋਲੀ ਆਈ  ,ਹੋਲੀ ਆਈ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ :-  ਵਿਰੋਧੀ  ਸ਼ਬਦ,ਅਸ਼ੁੱਧ-  ਸ਼ੁੱਧ, ਪੱਤਰ -  ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ  ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ  ਮਗਵਾਉਣ  ਲਈ ਪੱਤਰ  ਲਿਖੇ।</p> <p>ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ  - ਲੁੰਬੜੀ ਤੇ  ਅੰਗੂਰ , ਲੇਖ  ਰਚਨਾ- ਰੁੱਖਾਂ  ਦੇ ਲਾਭ</p> <p>ਪਾਠ 14  ਚਲਾਕ  ਖਰਗੋਸ਼, ਪਾਠ  15 ਮਦਾਰੀ ਦਾ  ਤਮਾਸ਼ਾ</p> <p>ਵਿਆਕਰਨ :-  ਵਚਨ ਬਦਲੇ,</p>	<p>11</p>	<p>ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ  ਹੋਵੇਗਾ</p>	<p>ਗ੍ਰੀਨ ਵੀਡੀਓ  , ਪੁਸਤਕ ,  ਰੋਲ ਪਲੇਅ</p>		<p>2.ਹੋਲੀ ਰੰਗਾਂ ਦਾ  ਤਿਉਹਾਰ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਹੋਲੀ  ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ ਕਿਵੇਂ  ਮਨਾਉਂਦੇ ਹੋ? ਆਪਣੇ  ਜਮਾਤੀ ਸਾਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ।</p>	<p>2.ਵਿਦਿਆ  ਰਥੀ ਹੋਲੀ  ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ  ਬਾਰੇ  ਦੱਸਣਗੇ</p>	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ  ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ  ਗਿਆਨ ਹੋਵੇਗਾ</p>
------------	--	-----------	------------------------------------	---	--	--	---	--



FEB

ਲਿੰਗ  
ਬਦਲੇ, ਵਿਰੋਧੀ  
ਸ਼ਬਦ, ਅਸੁੱਧ-  
ਸੁੱਧ,  
ਅਣਡਿੱਠਾ  
ਪੈਰਾਂ ਨਾਂਵ ਦੀ  
ਪ੍ਰੀਭਾਸ਼ਾ ਦੱਸੋ ?  
ਅਤੇ ਇਸ  
ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ  
ਦੱਸੋ | ਅਰਜੀ  
- ਸਕੂਲ  
ਛੱਡਣ ਦਾ  
ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ  
ਲੈਣ ਸੰਬੰਧੀ  
ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ  
ਲਿਖੋ |

ਕਹਾਣੀ ਰਚਨਾ  
- ਲਾਲਚੀ  
ਕੁੱਤਾ , ਲੇਖ  
ਰਚਨਾ-  
ਦੀਵਾਲੀ

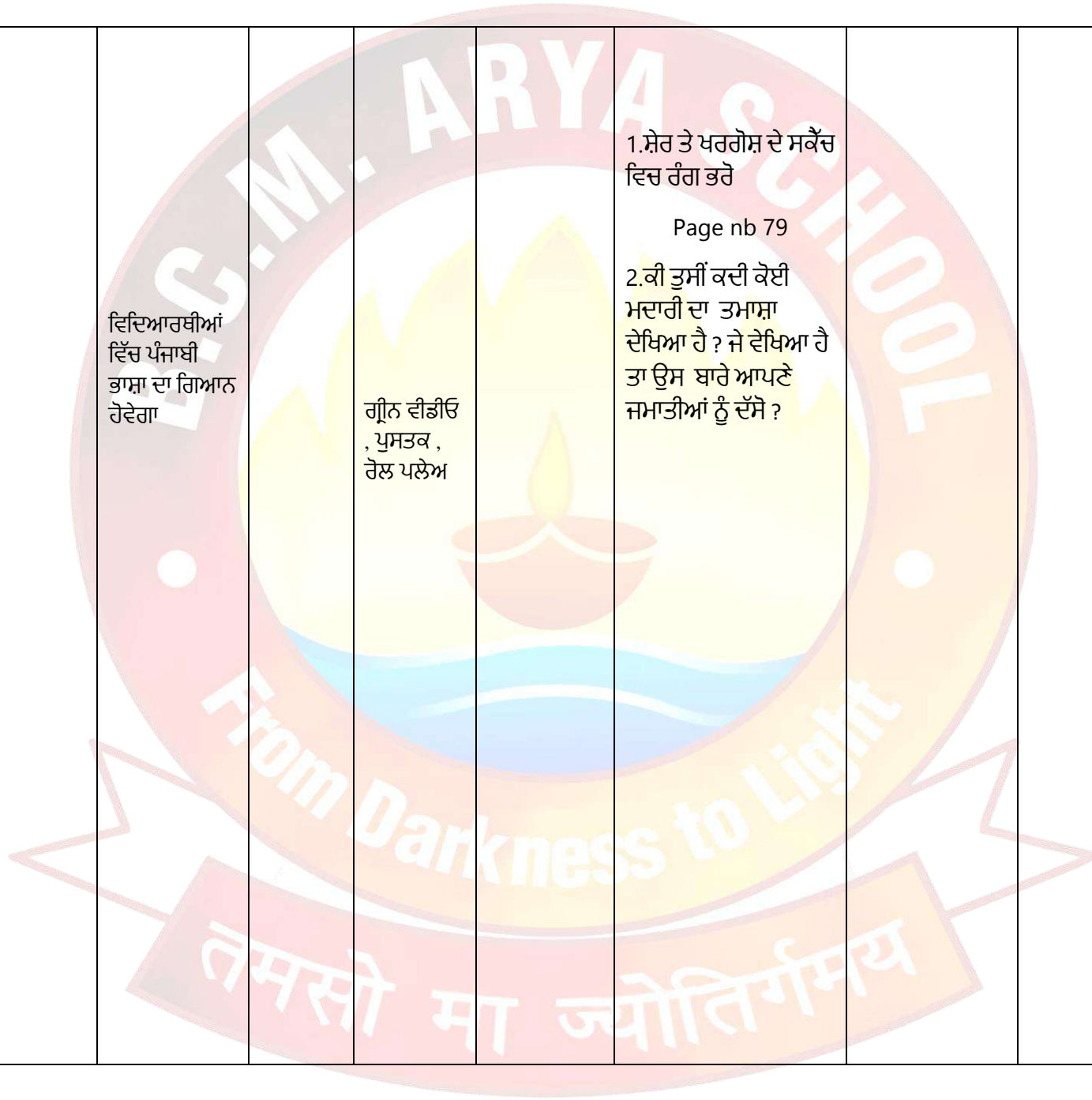
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ  
ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ  
ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਿਆਨ  
ਹੋਵੇਗਾ

ਗ੍ਰੀਨ ਵੀਡੀਓ  
, ਪੁਸਤਕ ,  
ਰੋਲ ਪਲੇਅ

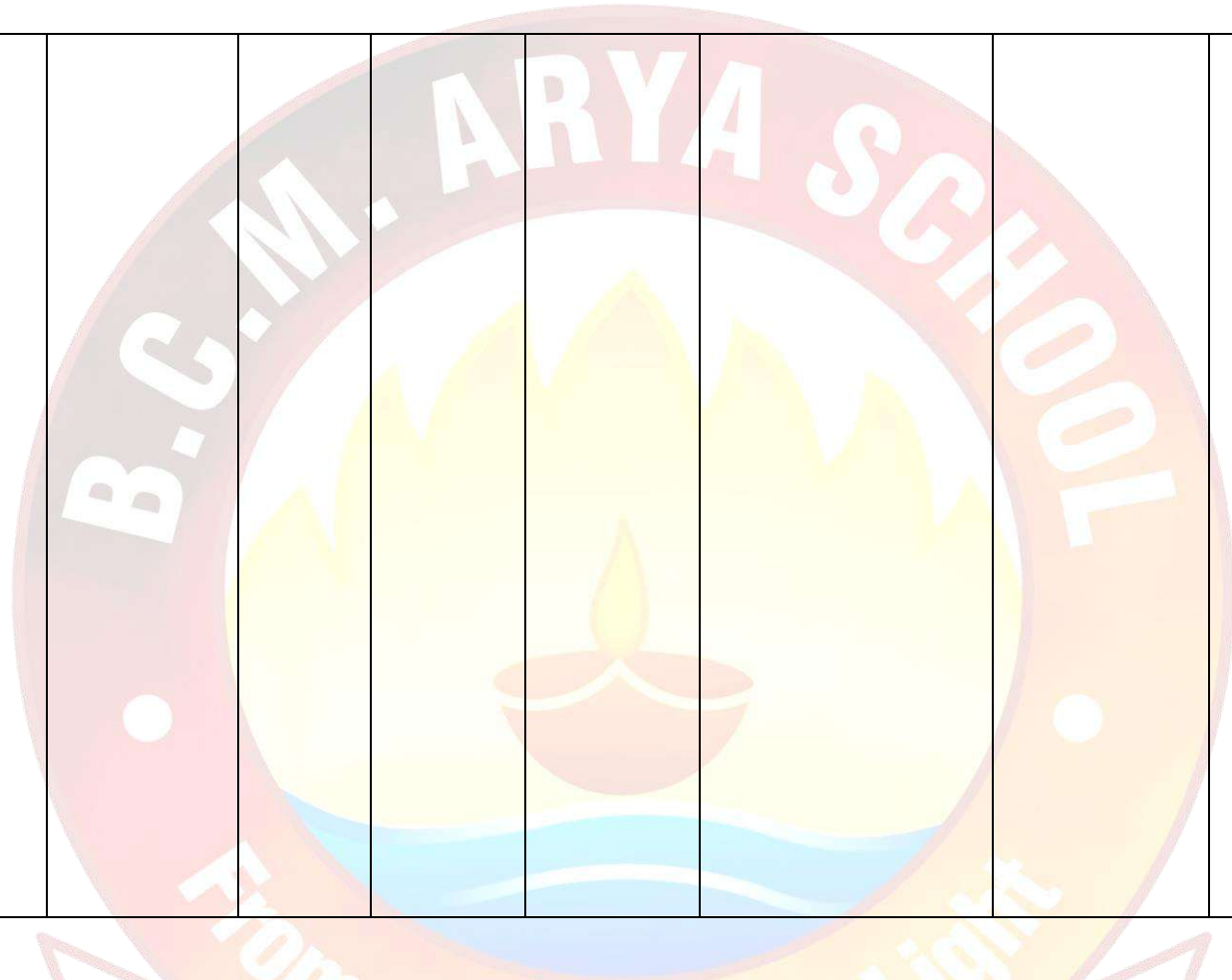
1. ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਖਰਗੋਸ਼ ਦੇ ਸਕੈਚ  
ਵਿਚ ਰੰਗ ਭਰੋ

Page nb 79

2. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਦੀ ਕੋਈ  
ਮਦਾਰੀ ਦਾ ਤਮਾਸ਼ਾ  
ਦੇਖਿਆ ਹੈ ? ਜੇ ਵੇਖਿਆ ਹੈ  
ਤਾਂ ਉਸ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ  
ਜਮਾਤੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- 5

TERM- 2

Subject SANSKRIT

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)
	पाठ 9 - प्रथमपुरुष बहुवचन	3	प्रथमपुरुष बहुवचन का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	प्रथमपुरुष बहुवचन का ज्ञान
2	पाठ 10 - मध्यमपुरुष एकवचन	3	मध्यमपुरुष एकवचन का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	मध्यमपुरुष एकवचन का ज्ञान
3	पाठ 11 - मध्यम पुरुष द्विवचन	3	मध्यमपुरुष द्विवचन का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	मध्यमपुरुष द्विवचन का ज्ञान
4	पाठ 12 - मध्यम पुरुष बहुवचन	3	मध्यमपुरुष बहुवचन का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	मध्यमपुरुष बहुवचन का ज्ञान
5	व्याकरण	2	अव्यय, धातुरूप, लिङ्ग, संवाद का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	अव्यय, धातुरूप, लिङ्ग, संवाद का ज्ञान
6	संस्कृत गणना	2	संस्कृत गणना का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	संस्कृत गणना का ज्ञान

7	पाठ -13 उत्तम पुरुष एकवचन	3	उत्तम पुरुष एकवचन का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	उत्तम पुरुष एकवचन का ज्ञान
8	पाठ -14 उत्तमपुरुष द्विवचन	3	उत्तमपुरुष द्विवचन का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	उत्तमपुरुष द्विवचन का ज्ञान
9	पाठ -15 उत्तमपुरुष बहुवचन	3	उत्तमपुरुष बहुवचन का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	उत्तमपुरुष बहुवचन का ज्ञान
10	पाठ -16 संख्यावाची शब्दाः	3	संस्कृत गणना का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	संस्कृत गणना का ज्ञान
11	धातुरूप, अव्यय, मन्त्रोच्चारण	2	धातुरूप, अव्यय तथा	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	धातुरूप, अव्यय तथा मन्त्रोच्चारण का ज्ञान
12	संस्कृत गणना मन्त्रोच्चारण	2	संस्कृत गणना मन्त्रोच्चारण का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्यविद्यार्थियों से उच्चारण करवाकर	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	संस्कृत गणना मन्त्रोच्चारण का ज्ञान

BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:-     V    

TERM- 2

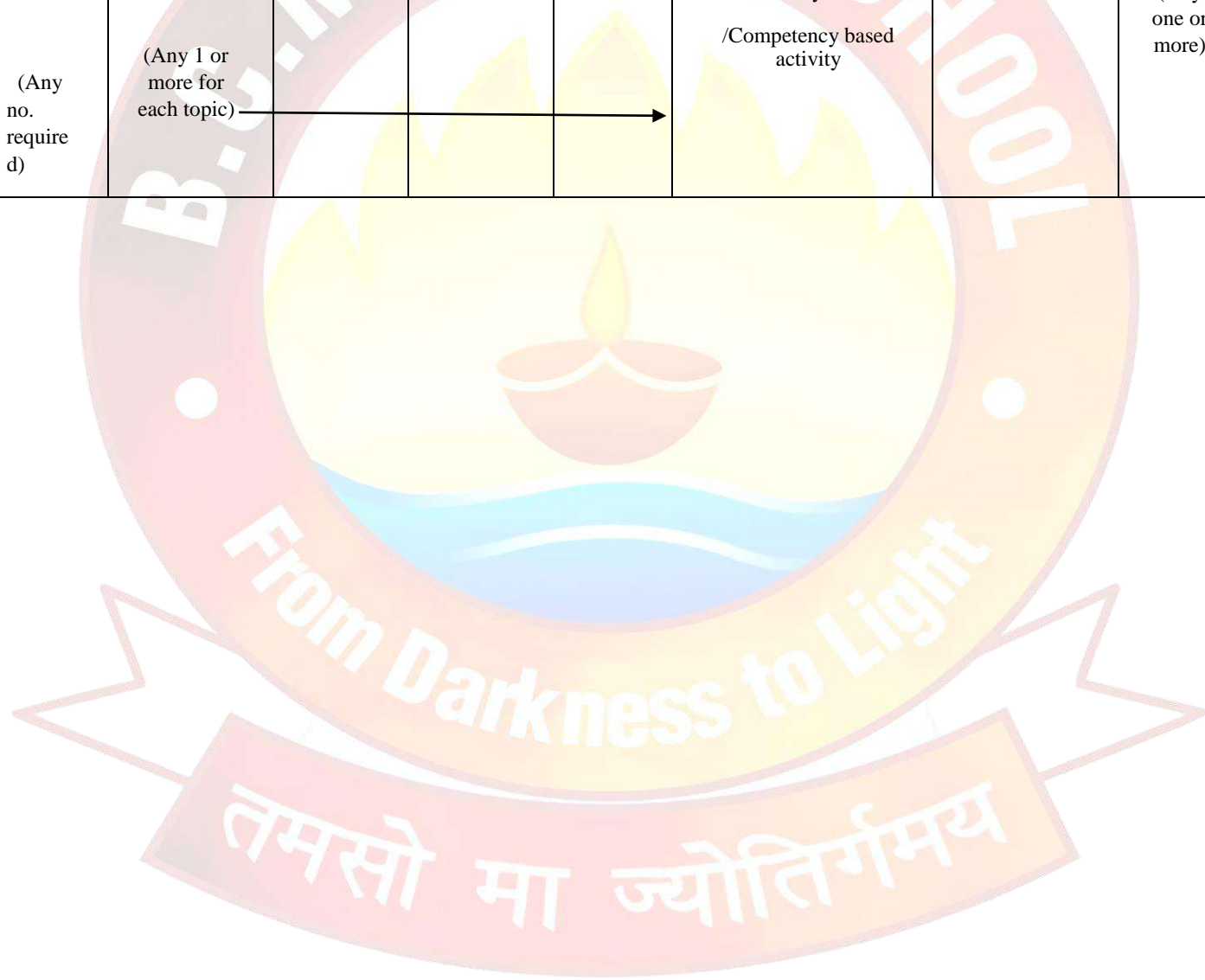
Subject :     Francais    

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



S. No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning	Interdisciplinary linkage	Inclusive practices	Learning Outcomes
		(Any no. required)	(Any 1 or more for each topic)				Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	<b>Interdisciplinary linkage</b>  <b>Interdisciplinary linkage</b>  <b>Interdisciplinary linkage</b>	(Any one or more)	(same as in column 4 with minor detail or addition)



1.	CH-1 Allons Dehors	3	Being Confident	Active learning	Reading from E – book	To make Project	French	To make ready family and child	Development Knowledge and competency of collaboration
2.	CH – 2 Bonjour Amou	2	Creating	Inquiry based	Brain storming	To make Mind map	French		Value of character
3.	CH – 3 Quel Age As Tu?		Critically thinking		To take Quiz	Crossword	French	To share story/ songs	Critical thinking
4.	CH – 4 Oui, Je suis français	5	Emotionally developing	Co – operativ e (group)	Flashcard s	To do Story telling	French	To pay Individ ual attention	Critical thinking
5.	CH – 5 Ces ont mes jouets	2/3	Communicati ng	Active learning	Dialogues	To do Role play	French	To Discuss	Critical thinking
	CH – 6 A L'Ecole	3	Learning sense of Citizenship		Audio/ visual aids	To solve Puzzle	French	To arrange Peer tutorial	Critical thinking
	CH – 7 Les Sorties		Connecting	Project based		To do Story telling	French	Remedial class	Development Knowledge and competency of collaboration
	CH – 8						French		

6.	Qu'est-ce qu'un éléphant CH - 9 Le petit éléphant	5	Learning to learn	Dialogues	Crossword		To Repeat	Value of character
7.	CH - 10 Voilà Olivia	3	Showing Com	Textbook Presentation Active learning	To make Mind map	French	Remedial class	Critical thinking
8.		3	Caring	Flashcards			To Repeat	
9.		3/5	Co-operative (group)	Inquiry based Showing Video				
10.		3	Active learning					

**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024**

Class:- 5<sup>th</sup>

**TERM- 1**

**Subject-social studies**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
S. No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	<b>Ch-1 Globe and Maps</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Shape of the Earth</li> <li>What is a globe?</li> <li>What is a map?</li> </ul> Reading map- Directions , scale , signs and symbols, colours.	5	Learn more about our globes and maps.	Model and Project Based Learning	Map	-	Art Integrated- Model of the globe.	Art	By showing globe model	Students will learn the globes and maps.
2	<b>Ch-2 Longitudes &amp; Latitudes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Latitudes</li> <li>Longitudes</li> <li>Locating places</li> </ul>	4	Learn about the lines of Earth	Inquiry Based Learning	Presentation	-	Art integration CBE- Find the nearest degrees of Mumbai, Kolkata and Punjab on latitudes.	English, GK	By showing globe model	Students will learn the detail information about globe .
3	<b>Ch-3 Rotation and Revolution</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Movements of the Earth</li> <li>Rotation – Day and Night</li> <li>Revolution – seasons</li> </ul>	3	Learn about the two movements of the Earth .	Experiential learning	Showing Video	-	Art integrated- season changing	G.K	Class activity by students	Students will learn the season changes and day and night formation .
4	<b>Ch-4 Landforms</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mountains</li> <li>Plateaus</li> <li>Plains</li> </ul>	3	Learn more about the climate of India.	Active Learning	Brain storming	-	Art integrated- Map on physical features .	G.K	By holding quiz	Students will learn the landforms found in India.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rivers</li> <li>Deserts</li> </ul>									
5	<b>Ch-5 climate and weather</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Weather</li> <li>Climate</li> <li>What influences climate?</li> <li>Climate Zones- Torrid Zones, Teperate Zone and Frigid Zone</li> </ul>	4	Learn about the climate and weather conditions.	Co-operative Learning	Presentation	-	Activity based	G.K	By showing video	Students will learn the different forecast of weather an climate
6	<b>Ch-6 Democratic Republic of congo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Location, land and climate</li> <li>Types of vegetation and wildlife</li> <li>Economy and transport</li> <li>Life of the people</li> </ul>	3	Learn about the more about congo .	Group discussion, Map	Map, Quiz	-	Innovative Learning- Map of congo	G.K	By holding quiz	Students will learn democratic congo.
7	<b>Ch-7 Land of ice and snow</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Greenland – Location , Climate and Land</li> <li>Vegetation, life</li> <li>Changing lifestyle</li> </ul>	3	Learn about more about the iceland	Experiential learning	Making Poster	-	Art integrated- model of igloo	G.K	Discussion with students	Students will learn the life in snow and ice.
8	<b>Ch- 8 Land of hot sands</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Location and climate</li> <li>Vegetation and wildlife</li> <li>Economy and life of the people</li> <li>Important cities</li> </ul>	4	Learn the more about the hot areas .	Group discussion, map	Brain storming, Map	-	Innovative – List of the hot sands.	Art	Discussion with students	Students will learn about hot sands.
9	<b>Ch-9 grassland of the temperate zones.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Location and climate</li> <li>Vegetation and Wildlife</li> <li>Economy and life of the people</li> </ul>	4	Learn the grasslands.	Group Discussion, active learning	Showing Video	-	Innovative – map of states and union territories.	Science	By showing video	Students will learn the different zones regarding temperature.
	<b>Ch-10 Natural Resources</b>	3	Learn about the different	Group discussion,	Presentation	-	Individual- Collect the different pictures	Science , Art	By showing ppt	Students will learn the different resources

Types, Uses, alternative, Conservation		resources.	Inquiry Based			of natural resources.			available in india.
<b>Ch-11 Natural disasters</b> Types, Causes and measures	<b>3</b>	Learn about the natural disasters	Group discussion, Inquiry Based	Presentation, Showing Video	-	Innovative – Natural disaster prone areas.	Science , Art	By showing ppt	Students learned the natural disasters with its drawbacks.

**BCM ARYA SCHOOL, LALTON**  
**ANNUAL PEDAGOGICAL PLAN 2023- 24**

**CLASS – VI**

**SUBJECT – SCIENCE**

S. No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices	Learning Outcomes
1.	L – 1 Food and its sources Need for food, food we eat, sources of food, food habits of animals and food chain	5	Students will learn about the various sources of food and the organisms in food chain.	Active learning	Brain storming, making food chain	-	Art integration- drawing food chains	Art – drawing of food chain	Using flash cards to understand food web	Students will know about sources of food and various nutrients
2.	L – 2 Components of food Nutrients, balanced diet, nutrient related disorders, healthy cooking methods, importance of exercise	6	Students will learn about the nutrients present in food and their functions.	Inquiry based	To take quiz	-	Experiential learning- observing various deficiency diseases	Art – drawing of food pyramid	Use of flash cards to give knowledge about various nutrients	Students can implement the balanced diet chart in their daily routine
3.	L – 11 Measurement and motion History of transport, measurement, standard units, measurement of length, estimation,	4	Students come to know about the different types of motion.	Active learning	Measurement of real objects, visual representation of types of motion	Use of content with the name of boy or girl equally	Innovative activity – to measure the length of a curved line	Math – calculations to measure length / distance	Numerical practice	Students will be able to use measuring tape to find various dimensions

	motion and its types.									
4.	L – 5 Separation of substances Pure substances, mixtures, solution and solubility, separation of substances and methods of separation	5	Students will learn about various methods of separation of different substances.	Inquiry based	Showing video	-	Practical approach – to check the solubility of different substances	-	To do experiments in lab	Students will be able to identify and name the separating techniques
5.	L – 16 Air Introduction, composition, importance, pollution of air and its prevention and control, uses	3	Students can distinguish between the properties of various gases present in air and the substances that contaminate air.	Project based	Presentation	-	Innovative learning – to understand different causes of air pollution and find innovative ways to reduce it.	Social science – composition of air and its pollution	Peer group learning	Students will be able to know the importance of gases in air
6.	L – 3 Fiber to fabric Different types of clothing materials, history of clothes, types of fabrics, fibres, fibre to fabric	4	Students will understand the process of making fabric, weaving and knitting.	Project based	Showing video, To take quiz	Use of content with the name of boy or girl equally	Art integration - Specimen collection of different fibres and make a flow chart	Social studies – history of clothes	Learning the process through videos	Students will learn about fiber and their sources and applications
7.	L – 4 Sorting materials Classification of materials on the basis of their properties	4	Students will learn the importance of classifying material and their properties.	Co – operative	Demonstration method	-	Competency based – to differentiate between different kinds of materials depending on their properties.	Math – classification into various categories	Peer group activity	Students will be able to sort things
8.	L – 6 changes around us Reversible and irreversible changes, physical and chemical changes, changes	4	Students can distinguish between the different changes in their surroundings.	Inquiry based	Brain storming	-	Practical approach – to understand the different types of changes through various substances	-	Holding quiz	Students learn about changes and become observant



	upon mixing two substances, expansion and contraction of substances									
9.	L – 13 Magnets History of discovery of magnets, types of magnet, magnetic and non magnetic materials, poles, earth as a huge magnet, magnetic compass, making of artificial magnets, demagnetization, uses of magnets	5	Students will learn the magnetic properties and natural and artificial magnets	Project based	Real objects Showing experiment	-	Practical approach – to understand the attraction and repulsion between different poles of a magnets	-	Learning concept through experiment	Inculcation of inquisitive and scientific attitude

10.	L – 17 Waste management Waste, sources, types, effects of waste on environment, waste management	4	Students will become aware about managing different waste.	Inquiry based	Showing video	-	Competency based – to understand the different methods of waste management to protect the environment.	-	Peer group learning	Responsible attitude, scientific observant, mindset
11.	L – 7 Things around us Characteristics of living things, habitat	4	Students will learn about different types of things and their features	Co - operative	Real objects, Brainstorming	-	Experiential learning – to understand the features of living things by differentiating them from non living thing from their characteristics	-	Learning by understanding	Students can identify the transparent, opaque objects



12.	L – 8 Plants Parts of a plant, root system, shoot system, pollination	5	Students will learn about various kinds of plants and their features	Active learning	Various plants, showing picture, Parts of a plant	-	Practical approach – to observe the various parts of a flower under microscope	Social science – vegetation in the Surrounding of people	To do experiments in lab	Students can identify the various plants, their benefits and the process of photosynthesis and the modifications
13.	L – 15 Water Uses of water, sources of water, states, water cycle, floods and droughts, water conservation	4	Students will learn about the percentage of water available and water pollution	Inquiry based	Activating prior knowledge by random questioning	-		-	Role play by students to conserve water	Students will know about the composition of water on earth and the cause of water pollution
14.	L – 10 Habitat and adaptations Habitat, types, adaptations, acclimatization	6	Students will learn about the habitats of various animals and their adaptations	Active learning	Inquiry based questions on habitat of various animals	-	Competency based – to understand the adaptations of animals depending on their habitat	-	Learning concept through pictures and flash cards	Students can identify the adaptations of various animals
15.	L – 14 Light, shadow and reflection Sources of light, propagation, light ray and light beam, transparent, translucent and opaque objects, shadow, reflection, images, pinhole camera	6	Students will learn about light its nature and related phenomena and the formation of shadow	Project based	Lecture cum demonstration method	-	Experiential learning – to understand the process of reflection and formation of shadow through practical.	-	To do experiments in lab	Students can understand the formation of shadow
16.	L – 9 Movement in animals Locomotion and movement, movement in humans, animals	5	Students will learn the movements of various animals and the number of feet	Demonstration of skeleton and movement of animals	Showing video, demonstration	-	Experiential learning – to observe the movement in humans and understanding the mechanism of the body muscles	-	Learning by observing	Students can identify the movements and number of feet in various animals
17.	L – 12 Electricity and circuits Sources of electricity, electric bulb, electric circuit, electric	5	Students will learn about the circuits and the symbols of devices	Project based, Active learning	Showing real life electrical devices	-	Practical approach – to make a simple circuit and through that understanding of various electrical devices	-	Learning by making circuits	Students can identify the devices from diagram and learn about conductors and insulators

torch, conductors and insulators										
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan**  
**UNIT- 1 AND 2**

**Class:- VI**

**Session -2023-24**

**Subject:-HINDI**

**Subject Code -002**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Sr. No.	Topics	No. of periods (Any no. required)	Specific Learning Objectives (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I to VIII	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती	3	सकारात्मक दृष्टि कोण	व्याख्यात्मक विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	→	मित्रता का अर्थ अपने शब्दों में बताएँ	पंजाबी अंग्रेजी	काव्यांश में गलतियों का सुधार व्यक्तिगत जीवन में रिश्ते निभाना *व्यक्तिगत ध्यान देना	सकारात्मक दृष्टिकोण का महत्त्व

2	नादान दोस्त	3	पशु- पक्षियों के प्रति प्रेम-और सहानुभूति	व्याख्या विधि समझना	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	CBL राखी बनाएँ और उत्तरपुस्तिका पर चिपकाओ	पंजाबी संस्कृत अंग्रेजी	राखी का महत्त्व समझाना भाई बहन के अनमोल रिश्ते को निभाना * पुनरावृत्ति	पशु पक्षियों के प्रति छात्रों के दृष्टिकोण में परिवर्तन
3	भाषा बोली और लिपि	3	हिंदी व्याकरण का ज्ञान	कहानी विधि	श्यामपट्ट पाठ्यपुस्तक	कवियत्री की कोई एक रचना बताओ	संस्कृत	उत्तरों को शुद्ध करना सुभद्रा कुमारी चौहान की रचनाओं से अवगत करवाना	भाषा के विभिन्न अंगों का ज्ञान
4	पर्यायवाची शब्द	1	एक ही भाव और अर्थ को प्रकट करने विभिन्न शब्दों का ज्ञान	आगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट व्याकरण पुस्तक	चित्र देखकर सही अर्थ पर सही का निशान लगाओ	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	स्वयं उचचरण और अर्थ बताना अपने आस पास श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों का ज्ञान *व्यक्तिगत ध्यान देना	उच्चारण और श्रवण में संबंध
5	अनारको का सातवाँ दिन	1	बालमन का ज्ञान	संवाद विधि	Ro रोल प्ले	दो विद्यार्थियों के मध्य संवाद	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	विषय से संबंधता दैनिक जीवन में वार्तालाप के समय ध्यान	वार्तालाप के नियमों का ज्ञान

6	विपरीत शब्द	2	एक -दूसरे से विपरीत अर्थ वाले शब्दों का ज्ञान	आगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	फ्लेश कार्ड वाक्य में प्रत्यय से निर्मित शब्द पहचानो	पंजाबी संस्कृत अंग्रेजी	प्रत्यय से निर्मित शब्दों की पहचान के लिए संकेत दैनिक जीवन में प्रयुक्त शब्दों में प्रत्यय से निर्मित शब्दों का ज्ञान	नए शब्दों का ज्ञान
7	राम कथा	2	विचारों के समझ को विकसित करना	आगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	फ्लेश कार्ड वाक्य में उपसर्ग से निर्मित शब्द पहचानो	पंजाबी संस्कृत अंग्रेजी	उपसर्ग से निर्मित शब्दों की पहचान के लिए संकेत दैनिक जीवन में प्रयुक्त शब्दों में उपसर्ग से निर्मित शब्दों का ज्ञान	नए शब्दों का ज्ञान
8	अपठित गद्यांश	1	काव्यांश भावार्थ को समझने की योग्यता विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
9	पठित काव्यांश	1	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक काव्यांश के भावार्थ को समझना	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना



10	पत्र	1	सीमित शब्दों में बात कहना	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
11	अनुच्छेद	1	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द वाक्यों में संक्षिप्त लाना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	विचारों में क्रमबद्धता
12	सैर सपाटा	3	गोवा की जानकारी	व्याख्या विधि	श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक	जीवन लक्ष्य बताओ	संस्कृत	पंक्तियों को शुद्ध करना अपने जीवन लक्ष्य को निर्धारित करे	भारत के दर्शनीय स्थलों का ज्ञान
13	सोना	3	प्राणियों के प्रति संवेदना	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट	वृद्धों का मान सम्मान कैसे करोगे के बारे में विद्यार्थियों के विचार	पंजाबी	उत्तरों को शुद्ध करना वा वास्तविक जीवन में वृद्धों की सहायता करना	पशुओं के प्रति स्नेह
14	हम पंछी उन्मुक्त गगन के	3	पक्षियों के प्रति प्रेम और सहानुभूति	व्याख्या विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	श्यामपट्ट कोई कहानी लिखे	संस्कृत अंग्रेजी	अर्थ बोध अकबर से संबंधित जानकारी शांतिपूर्वक	पक्षियों के प्रति प्रेम और सहानुभूति

15	मुहावरे	1	काव्यांश भावार्थ को समझने की योग्यता विकसित करना	आगमन विधि	व्याकरण पुस्तक श्यामपट्ट	मुहावरो का प्रयोग करते हुए वार्तालाप	पंजाबी संस्कृत	वाक्य में प्रयुक्त मुहावरो का अर्थ और संबंध दैनिक जीवन में मुहावरो का प्रयोग	मुहावरो की विस्तृत जानकारी
16	राम कथा	1	विचारो के समझ को विकसित करना	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक	नैतिक मूल्यो से संबंधित कहानी	अंग्रेजी पंजाबी संस्कृत	अर्थ बोध विचारो को शब्द देना	सच्चाई ईमानदारी के मूल्यो को अपनाएंगे
17	पत्र	3	विद्यार्थी अपनी बातो को संक्षिप्त में कहना सीखेंगे	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दो का प्रयोग
18	अनुच्छेद	3	जीवन से प्रेरणा लेना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवो को क्रमबद्ध करना	विचारो में क्रमबद्धता
19	अपठित गद्यांश	3	अभ्यास और परिश्रम करने के लिए प्रेरित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रो के ज्ञान को विस्तृत करना
20	पठित काव्यांश	1	संज्ञा के विभिन्न भेदो में अंतर	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रो के ज्ञान को विस्तृत करना

21	पाठ -10 महेंद्र सिंह	1	महेंद्र सिंह धोनी के जीवन से प्रेरणा लेना	व्याख्या विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट	सत्यजित राय की फिल्मों पर विचार विमर्श	कला	उत्तरों को शुद्ध करना हिंदी की पहली फिल्म की जानकारी	धोनी के जीवन से प्रेरणा लेकर परिश्रम करना सीखेंगे
22	दोहावली	2	रामायण का ज्ञान	प्रश्नोत्तर विधि - व्याख्यान विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट	सैनिकों से विषयों में विद्यार्थियों से विचार	अंग्रेज़ी पंजाबी	उच्चारण शुद्धता कविता से संबंधित चित्र	छात्र अभ्यास और परिश्रम का महत्त्व जानेंगे
23	संज्ञा	2	काव्यांश भावार्थ को समझने की योग्यता विकसित	संश्लेषण विधि	प्लाज्मा पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट	व्यक्तिगत अनुभव	पंजाबी संस्कृत	अनुभवों को साकारात्मक सोच देना विषय से। संबंधित व्यक्तिगत अनुभव	जीवन मूल्यों का ज्ञान
24	अनेकार्थी शब्द	1	सीमित शब्दों में बात कहना	व्याख्या विधि	प्लाज्मा पाठ्यपुस्तक	कुछ सफल और कठिन परिश्रम करने वाले व्यक्तियों के नाम बताओ	संस्कृत पंजाबी अंग्रेज़ी	उत्तरों में सुधर प्रकाश के जीवन से प्रेरणा	सीमित शब्दों में बात कहना
25	राम कथा	1	विद्यार्थी अपनी बातों को संक्षिप्त में कहना सीखेंगे	आगमन विधि	व्याकरण पुस्तक श्यामपट्ट	मुहावरों का प्रयोग करते हुए वार्तालाप	पंजाबी संस्कृत	वाक्य में प्रयुक्त मुहावरों का अर्थ और संबंध दैनिक जीवन में मुहावरों का प्रयोग	विद्यार्थी अपनी बातों को संक्षिप्त में कहना सीखेंगे

26	पठित काव्यांश	1	विचारों के समझ को विकसित करना	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक	नैतिक मूल्यों से संबंधित कहानी	अंग्रेजी पंजाबी संस्कृत	अर्थ बोध विचारों को शब्द देना	सच्चाई ईमानदारी के मूल्यों को अपनाएँगे
27	अन्याय का विरोध	1	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
28	मुहावरे और लोकोक्तियाँ	3	सीमित शब्दों में बात कहना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	विचारों में क्रमबद्धता
29	अपठित गद्यांश	3	शहीदों का इतिहास	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
30	पठित काव्यांश	3	पुल्लिंग और स्त्रीलिंग का ज्ञान	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
31	शहीद	3	विचारों के समझ को विकसित करना	आगमन विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्यपुस्तक चित्र श्यामपट्ट	विभिन्न अर्थ वाले (विरोधी) शब्दों के आधार पर (सामूहिक चर्चा)	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	अर्थ बोध दैनिक जीवन में प्रयुक्त विपरीत शब्दों का ज्ञान	विचारों के समझ को विकसित करना



					श्रव्य - दृश्य				
32	लिंग बदलो	3	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तक	संस्कृत	कक्षा प्रस्तुति	निरीक्षण और सुधार दैनिक जीवन में प्रयुक्त शब्दों का समासिक ज्ञान	एकवचन और बहुवचन का ज्ञान
33	अपठित गद्यांश	1	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना	वर्णात्मक विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	अपने जीवन की हास्यपद घटना का वर्णन कीजिए	अंग्रेजी	उत्तरों में संशोधन दुखों में भी खुश रहने के लिए प्रेरित करना	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
34	माँ कह एक कहानी	1	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग	आगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट व्याकरण पुस्तिका संवाद	वाक्य में उचित विस्मयादिबोध लगाएँ	अंग्रेजी संस्कृत पंजाबी	कार्यपत्रिका का समाधान विभिन्न विस्मयादिबोधक शब्दों का प्रयोग	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
35	वचन बदलो	2	विचारों में क्रमबद्धता	व्याख्यात्मक विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	भारत के राज्यों के त्योहारों और कौन से माह में मनाएँ जाते हैं ,इसकी एक सूचना तैयार करो	समाजिक शिक्षा पंजाबी अंग्रेजी	विद्यार्थियों द्वारा बनाई गई सूचि को शुद्ध करना असम में बिहू और पंजाब में बैसाखी के त्योहारों की समानता का ज्ञान	विचारों में क्रमबद्धता

36	राम कथा	2	सीमित शब्दों में बात कहना	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक	नैतिक मूल्यों से संबंधित कहानी	अंग्रेजी पंजाबी संस्कृत	अर्थ बोध विचारों को शब्द देना	सच्चाई ईमानदारी के मूल्यों को अपनाएँगे
37	पत्र	1	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
38	अनुच्छेद	1	सीमित शब्दों में बात कहना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	विचारों में क्रमबद्धता
39	अपठित गद्यांश	1	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
40	पठित काव्यांश	1	काव्यांश भावार्थ को समझने की योग्यता विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना

तमसो मा ज्योतिर्गमय



<b>Ch-4 Two world Wars</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Causes, end</li> <li>• Post world war-1</li> <li>• World war-2 -Causes and end</li> </ul>	4	Learn more about world war-1,2	Inquiry Based, Active Learning	Showing Video	-	Individual activity based	G.K, Science	By showing video	Students will learn the different Causes and results of the wars..
<b>Ch-5 United Nations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation</li> <li>• Principles</li> <li>• Aims</li> <li>• Objectives</li> </ul>	5	Learn about the more about the United nations.	Co-operative Learning	Presentation	-	Innovative activity based	G.K	Discussion with students	Students will learn the importance of united nations.
<b>Ch-6 Working of the United Nations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Main organs</li> <li>• Agencies</li> <li>• Achievements</li> <li>• India and the United Nations</li> </ul>	5	Learn about the works of united nation. .	Active Learning	Presentation, Showing Video	-	Individual activity based	-----	Discussion with students	Students will learn the reason to make united nation.
<b>Ch-7 Revolt of 1857</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establishment</li> <li>• Revolt of 1857</li> <li>• Change in British rule After the revolt</li> </ul>	4	Learn the different reasons behind 1857 revolt	Labelling maps, Co-operative Learning	Presentation, Maps, Showing Video	-	Individual activity based	G.K	Map practice	Students will learn the results of 1857 revolt.
<b>Ch-8 Early phase of the Nationalist Movement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation of Indian National Congress</li> <li>• Moderates and Radicals</li> <li>• Partition of Bengal</li> <li>• Swadeshi and Boycott</li> <li>• Achievement of revolutionaries</li> <li>• Impacts of the first world war</li> </ul>		Learn the national movements	Active Learning	Brain storming	-	Innovative activity based	Art	By showing ppt	Students will learn the nationalist.



<b>Ch-9 Rise of Mahatma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahatma Gandhi- Life , Early days</li> <li>• Rewlatt Act, Khilafat Movement</li> <li>• Movements- Non Cooperation, Simon Commission, Civil Disobedience , Quit India</li> <li>• Indian gain independence</li> <li>• Subhash Chandra Bose</li> </ul>	5	Learn the mahatma Gandhi and his movements	Active, inquiry-based learning	To take Quiz, Presentation	-	Innovative activity based	G.K	By Role play	Students will learn the different movements started by Gandhi.
<b>Ch-10 Indian Government</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislature</li> <li>• Parliament- President, Lok Sabha , Rajya Sabha</li> <li>• State Legislature, Executive, Judiciary</li> </ul>	4	Learn the government system	Active, inquiry-based learning	Presentation, Textbook	-	Group discussion	G.K, English	By solving mind map	Students will learn the political formation of India .

BCM Arya School, Lalton Kalan

Annual Pedagogical Lesson Plan

Class:- VI

April-March

Subject: Mathematics

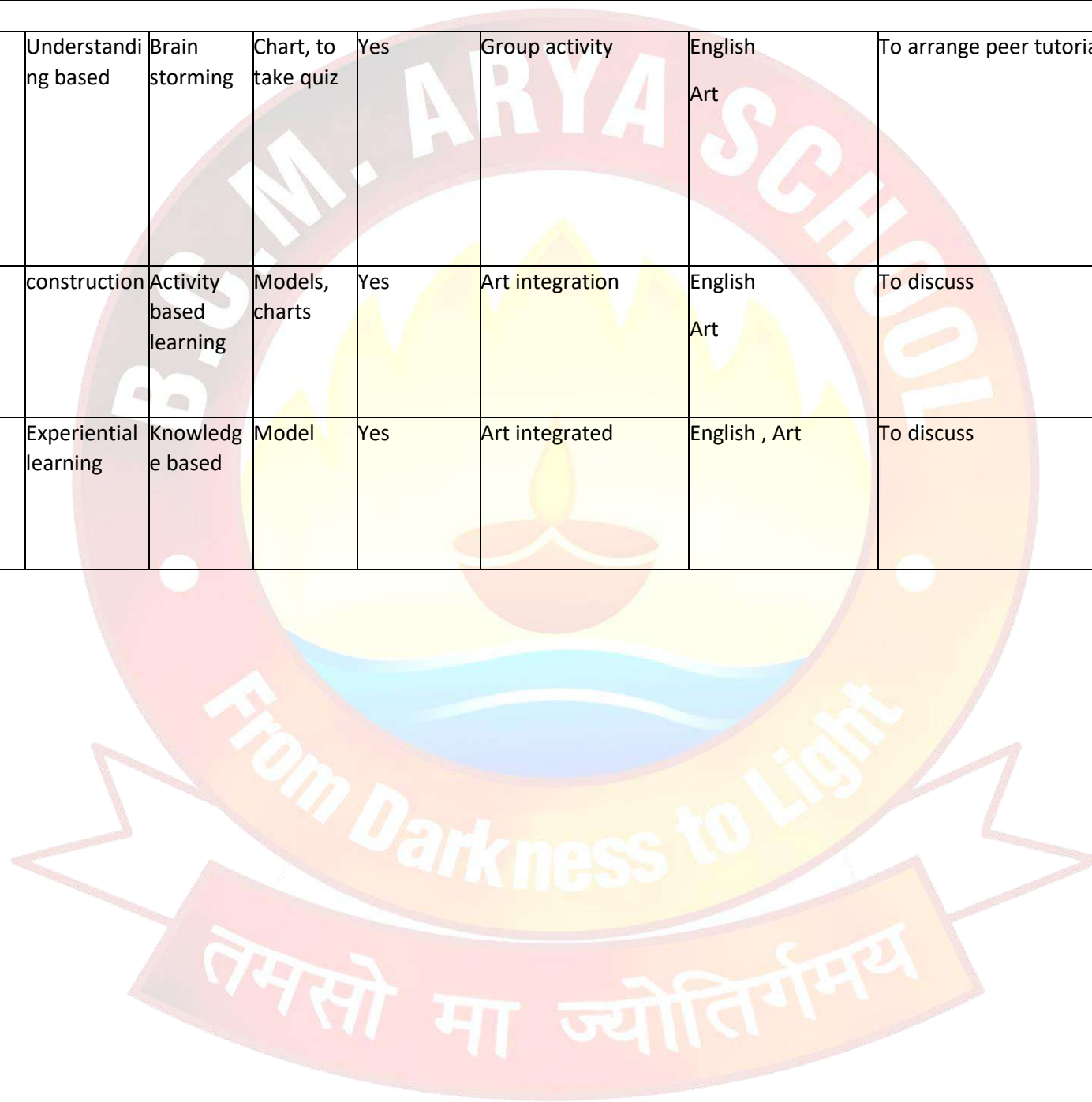
SR NO	Month	Topic	No of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity	Interdisciplinary linkage Inwards	Inclusive practice	Learning outcomes
-------	-------	-------	---------------	------------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------	---	--------------------------------------	--------------------	-------------------

								/Competency based activity			
1.	April	Ch-1 Knowing Numbers	5	Critical thinking.	Knowledge based	Flow chart, Number line	Yes	Experiential learning	English, art	To pay individual attention	Development knowledge and competency of collaboration
2.	April	Ch-2 Whole Numbers	5	Critical thinking.	Knowledge based	Flow chart, Number line	Yes	Experiential learning	English, art	To pay individual attention	Development knowledge and competency of collaboration
3.	May	Ch-4 Basic Geometrical Ideas	7	Creating	Active learning	Geometry, Construction	No	Hands on learning	English, art	To repeat	Creating
4.	July	Ch-6 Integers	5	Critical thinking.	Knowledge based	Flow chart, Number line	Yes	Experiential learning	English, art	To pay individual attention	Development knowledge and competency of collaboration
5.	July	Ch-3 Playing with Numbers	8	Understanding based	Activity based learning	Chart, flash cards	No	Experiential learning	English, Art	To repeat	Development of relationship

तमसो मा ज्योतिर्गमय

6.	August	Ch-7 Fraction	8	Conceptual knowledge	Active participation	Chart, flash cards	Yes	To solve puzzle, crosswords	English, Art	To pay individual attention	Connecting
7.	August	Ch- 13 Symmetry	6	Experiential learning	Activity based learning	Real objects	No	Lab activity	English Art	To discuss	Creating
8.	October	Ch- 14 Practical Geometry	7	Construction	Knowledge based	Chart, flash cards	No	Individual activity	English, Art	To pay individual attention	Visualize the shapes and apply the concept.
9.	October	Ch-8 Decimals	8	Conceptual knowledge	Active participation	Chart, flash cards	Yes	To solve puzzle, crosswords	English, Art	To pay individual attention	Connecting
10	November	Ch- 5 Understanding elementary shapes	7	Identification based	Active learning	Real objects	No	Art integrated	English Art	To discuss	Visualize the shapes and apply the concept.
11.	January	Ch- 11 Algebra	5	Identification and application based	Experiential learning	Models, charts	Yes	Lab activity	English , Art	To arrange peer tutorial	Conceptual knowledge

12.	January	Ch- 12 Ratio and proportion	8	Understanding based	Brain storming	Chart, to take quiz	Yes	Group activity	English Art	To arrange peer tutorial	Conceptual knowledge
13.	February	Ch- 9 Data handling	5	construction	Activity based learning	Models, charts	Yes	Art integration	English Art	To discuss	Visualize the data
14.	February	Ch- 10 Mensuration	8	Experiential learning	Knowledge based	Model	Yes	Art integrated	English , Art	To discuss	Critical thinking





**BCM ARYA SCHOOL, LALTON**  
**ANNUAL PEDAGOGICAL LESSON PLAN 2023-2024**

**CLASS:- VI**

**SUBJECT: ENGLISH**

Sr. No.	Topic	No. of Periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching Learning Method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I to VIII	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	Sentence		Able to recognize different types of sentences	Flow chart	PPT		Game Picture Talk	Art, Punjabi, Hindi	Practice Sheet	Learners uses personal strategies to think, organize
2	Nouns		Use nouns in sentences while upholding grammatical integrity	Live Examples	P:PT, Paragraph		Group Activity	Punjabi, Hindi	Topic Recaptulation	Will demonstrate that they can identify the nouns in sentence
3	Notice Writing		Learnt to communicate about some events	Giving Live examples	Newspaper Cut-outs		Experiential learning	English	Practice Questions	Learning to communicate about some events has to be written formally
4	Ch-1 The Pink Card		Comprehend and Correlate the text	Group discussion	Drawing		Speaking Activity	Art	Vocabulary	Students analyze and develop and individual

										I style.
5	Ch-2 Leisure (Poem)		To appreciate poetry as a literary genre.	Audio Visual	Plasma		Make own your poem	Art	Practice Questions Reference to context	To improve their vocabulary
6	Ch-3 The Turkish Cap		Able to make own sentences using difficult words	Group Discussion	Plasma		Group activity	Art	Topic Recaptulation	To improve their vocabulary
7	Subject Predicate		Able to demonstrate parts	Massed Practice	PPT		Group Discussions Activity	Punjabi, Hindi	Practice Question	Students will understand concepts rules, procedure
8	Pronouns		Identify Pronouns that can be used in a text	Group Discussion	PPT, Plasma		Mini Plenary (What are common Pronouns)	Hindi Punjabi, Art	Topic-Recaptulation	Understand the use of types of Pronouns
9	Ch-4 The Peddler Caravan (Poem)		To appreciate poetry as a literary genre.	Audio Visual	Plasma		Make own your poem	Art	Practice Questions Reference to context	To improve their vocabulary
10	Letter Writing		Able to identify and trace letters of alphabet in correct format	Massed Practice	Cut-outs		Identify the letter	Hindi, Punjabi	Practice Question	Able to write letters to friends and relatives.

11	Tenses		To learn the formation of tenses	Flow chart of rules	PPT, Plasma		Experiential Learning	Hindi, Punjabi, Art	Practice Sheet	Able to use Tenses with increasing accuracy
12	Ch-5 Daddy takes us to the garden		To improve their recitation Vocabulary	Giving real Examples	Dictionary		Vocabulary	Hindi, Punjabi, Art	Blackboard test	Develop an individual style
13	Ch-6 The Pit		TO appreciate POETRY AS A LITERARY GENRE	Audio Visual	Plasma		Experiential Learning	Art	Reference to context	Able to write own poem
14	Adjectives		Able to use describing words in a sentence	Through Flow Chart	PPT, Plasma		Game Picture Talk	English, Art	Assignments	Able to describe noun by using adjectives
15	Articles		Able to recognize the articles	Through Flow Chart	PPT, Plasma, Newspaper		Art Integration	Hindi, Punjabi, Art	Practice Sheet	Able to use articles correctly in the sentences.
16	Diary entry		Able to Write their own sentences in their diary entry	Descriptive Method	Real Life Examples		Art Integration	Hindi, Punjabi, Art	Practice Question	Able to complete sentences in their diary entry.
17	Factual Description		Able to assessed on their ability to plan and draft	Group Discussion	Live examples		Art Integration	Hindi, Punjabi, Art	Assignment Test	Use a range of adjectives to describe an image.

18	Verbs		Understanding Demonstration of Comprehension	Flow chart	PPT		Art integration	Hindi, Punjabi, Art	Practice sheet	Able to Identify Verbs.
19	Ch-7 Ladies and Gentlem en (Poem)		To appreciate the human content of the story	Giving real life examples	Dictionary		Vocabulary	Hindi, Punjabi	Practice Question	Able to apply difficult words in day to day life.
20	Voice		Able to define active & passive voice	Flow Chart	PPT, Plasma		Experiential Learning	Hindi ,Punjabi,Art	Practice Sheet	Able to distinguish between active and passive Voice
21	Prepositi ons		Identify Prepositions Phrases and Objects	Live Examples	PPT, Plasma, Newspaper		Mini Plenary (Common Prepositions)	Hindi ,Punjabi,Art	Practice Sheet	Able to explain the role of prepositional phrases in sentences
22	Adverbs		To help students develop a definition of role of adverbs	Through flow chart	PPT, Plasma		Game Picture Talk	Art, Hindi, Punjabi	Practice Test	Able to articulate that adverbs modify verb by telling how something is done.
23	Conjuncti ons		Able to identify words that function as conjunctions	Through Flow Chart	PPT, Plasma		Game Picture Talk	Hindi ,Punjabi,Art	Practice sheet	Able to differentiate between subordinating & Coordinating Conjunctions
24	E-mail Writing		Used for many different purposes	Descriptive method	Plasma		Art Integration	Art, Hindi, Punjabi	Practice sheet	Able to create a positive impact and capture the reader's attention.



25	Sentence		Able to recognize different types of sentences	Flow chart	PPT		Game Picture Talk	Practice Sheet	Learners uses personal strategies to think, organize	
26	Modals		Students will give and receive instructions using modals.	Flow Chart	PPT, Plasma		Experiential Learning	Assignment	Students will demonstrate an ability to reason deductively using modal forms.	
27	Ch- 8 Young Vivekananda		Comprehend and Correlate the text	Group discussion	Drawing		Speaking Activity	Idioms	Students analyze and develop and individual style.	
28	Ch-9 Dear Mrs Naidu		Able to make own sentences using difficult words	Speak about wishes and hopes	Plasma		Group activity	Homophones	To improve their vocabulary	
29	Speech Writing		Able to assessed on their ability to plan and draft	Group Discussion	Live examples		Art Integration	Assignment Test	Use a range of adjectives to describe an image.	
30	Ch-10 It couldn't be done (Poem)		To appreciate poetry as a literary genre.	Audio Visual	Plasma		Phrasal Verbs	'ie' and 'ei' words	To improve their vocabulary	
31	Ch-11 Queen of the World		Comprehend and Correlate the text	Group discussion	Drawing		Speaking Activity	Idioms	Students analyze and develop and individual style.	

32	Article Writing		Able to recognize the articles	Through Flow Chart	PPT, Plasma, Newspaper		Art Integration		Practice Sheet	Able to use articles correctly in the sentences.	
33	Dialogue Completion		Able to Demonstrate the use of dynamic dialogues in writing.	Flow chart	Newspaper, PPT, Plasma		Art Integration		Practice sheet	Able to discuss appropriate usage of dialogue in writing.	
34	Ch-12 Geography (Poem)		To appreciate poetry as a literary genre.	Audio Visual	Plasma		Make own your poem		Practice Questions Reference to context	To improve their vocabulary	
35	Story Writing		Understand how to identify, analyze topic	Live examples	PPT, Library, newspaper		Art Integration		Practice Questions with hints	Able to develop and individual writing skill.	
36	Message Writing		Learnt to communicate about some events	Giving Live examples	Newspaper or Cut-outs		Experiential learning		Practice Questions	Learning to communicate about some events has to be written formally	
37	Ch-13 The story of Ali Cogia		To improve their recitation Vocabulary	Giving real Examples	Dictionary		Vocabulary		Blackboard test	Develop an individual style	
38	Ch-14 The Sower		TO appreciate POETRY AS A LITERARY GENRE	Audio Visual	Plasma		Experiential Learning		Antonyms	Able to write own poem	

39	Ch- 15 The Paradise of Children		Able to make own sentences using difficult words	Speak about wishes and hopes	Plasma		Group activity		Speech Writing	To improve their vocabulary	
40	Debate		Able to recognize strengths and weaknesses of arguments	Through Flow Chart	PPT, Plasma, Newspaper		Art Integration		Practice Sheet	Able to use articles correctly in the sentences.	
41	Vocabulary		Categorize vocab words into groups with similar meaning or opposite meaning.	Giving Live examples	PPT, Plasma, Newspaper		Art Integration		Assignment	Students will expand their vocabulary	

BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- 8

TERM- 2

Subject SANSKRIT

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

तमसो मा ज्योतिर्गमय

S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)
	पाठ – 9 क्रीडा स्पर्धा	3	क्रीडा प्रतियोगिताओ का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	क्रीडा प्रतियोगिताओ का ज्ञान
2	पाठ – 10 कृषिका कर्मवीरा:	3	किसानों की कर्मवीरता का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	किसानों की कर्मवीरता का ज्ञान
3	पाठ – 11 पुष्पोत्सवम्	3	पुष्पोत्सव की जानकारी	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	पुष्पोत्सव की जानकारी
4	पाठ – 12 दशमः त्वं असि	3	हास्य कथा की जानकारी	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	हास्य कथा की जानकारी
5	व्याकरण	2	प्रत्यय समास धातुरूप, शब्दरूप का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	प्रत्यय समास धातुरूप, शब्दरूप का ज्ञान
6	अनुच्छेद पत्र, पर्यायवाची	2	अनुच्छेद, पत्र, पर्यायवाची का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	अनुच्छेद, पत्र, पर्यायवाची का ज्ञान
7	पाठ – 13 विमान यानम् रचयामः	3	विचारों की उडान की जानकारी	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	विचारों की उडान की जानकारी



8	पाठ – 14 अहह आ: च	3	परिश्रम कभी व्यर्थ नहीं होता है	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	परिश्रम कभी व्यर्थ नहीं होता है, की जानकारी
9	पाठ – 15 मातुल चन्द्रः	3	चन्दामामा की लोकोक्तियों का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	चन्दामामा की लोकोक्तियों का ज्ञान
10	व्याकरण	3	प्रत्यय समास कारक की जानकारी	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	प्रत्यय समास कारकों का ज्ञान
11	प्रार्थना पत्र, अनुच्छेद	2	प्रार्थना पत्र, तथा निबन्ध की जानकारी	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	प्रार्थना पत्र, तथा निबन्ध की जानकारी

BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- VI

TERM- 2

Subject : Francais

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No .	Topic	No. of perio ds	Specific Learning Objectives	Pedago gical strategi es	Teaching learning method	Ge nde r Sen siti vity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity	Interdiscipli nary linkage  I onwards	Inclusi ve practic es	Learnin g Outcom es  (same as in column 4

		(Any no. require d)	(Any 1 or more for each topic)			/Competency based activity		(Any one or more)	with minor detail or addition)
1.	CH-1 Comment on parlefrancais	3	Communicatin g	Active learning	Textbook presentation	To do Story telling	French	To make ready family and child	Development Knowledge and competency of collaboration
2.	CH -2 La familleChabod	2	Learning to learn		Reading from E - book	To do Role play	French	To share story/songs	Development Knowledge and competency of collaboration
3.	CH -3 Dansmonjardin	5	Connecting	Co - operative (group)	Dialogues	To solve Puzzle	French	To Discuss	Development Knowledge and competency of collaboration
4.	CH -4 La Chambred'Anne	2	Being Confident		Bringing /Clicking Photograph	Project	French	To Repeat	Development Knowledge and competency of collaboration
5.	CH -5 Dans un restaurant	3	Collaborating	Inquiry based	Showing	Educational tour	French	To arrange Peer tutorial	Development Knowledge and competency of collaboration
	CH -6 IL fait beau					Project	French	To	Development

6.	CH - 7 Le magasin de vêtements	5	Showing Compassion	Project based	Video	To solve Puzzle	French	pay Individual attention	Knowledge and competency of collaboration
7.	CH - 8 Une famille incroyable	3	Emotionally developing	Inquiry based	Audio/visual aids Flashcards	To do Role play	French	To pay Individual attention	Development Knowledge and competency of collaboration Development Knowledge and competency of collaboration
8.	CH - 9 Tu viens avec moi	3	Connecting	Active learning	B.B. writing	To take Quiz		To arrange Peer tutorial	
9.	CH - 10 J'aime la géographie	3	Learning sense of Citizenship	Co-operative (group)	Brain storming			Remedial class	
10.		3		Project based					

BCM ARYA SCHOOL

Class :- VI

ANNUAL PEDAGOGICAL LESSON PLAN 2023-2024

Subject – Punjabi

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
S. No	Topic	No. of Periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching Learning Method	Gender Sensitivity	Hand on Learning/Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage Inwards	Inclusive practices (Any one or more)	Learning Outcomes (Same as in column 4 with minor detail or addition)
1	ਪਾਠ-1 ਸੱਜਰੀ ਸਵੇਰ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਚਾਰਾਂ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸੱਜਰੀ ਸਵੇਰ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ /ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ /ਕਿਤਾਬ	-	ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਜਮਾਤੀਆਂ ਨੂੰ ਚਾਰਾਂ ਦਿਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਦੱਸੋ ਕਿ ਸੂਰਜ ਕਿਸ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਹੜੀ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਛਿਪਦਾ ਹੈ।	ਕੁਦਰਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਵੇਰ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਸੇਵਰ ਵੇਲੇ ਸੀ ਖੂਬਸੂਰਤੀ ਨੂੰ ਬਿਆਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।
2	ਪਾਠ 2 ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ	4	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਝਵਾਨ ਨੂੰ ਬਣਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।	ਸਹਿਕਾਰੀ ਸਮੂਹ	ਕਹਾਣੀ / ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ / ਕਿਤਾਬ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਦਾਦਾ / ਦਾਦੀ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਪੰਜ ਕੁ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣਗੇ।	ਆਮ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਤਤਪਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ - ਕੀਮਤਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਮੰਨਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋ ਗਈ ਹੈ।
3	ਨਾਂਵ	3	ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਮ ਨਾਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਆਦਿ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨੂੰ ਛਾਂਟ ਕੇ ਲਿਖਣਗੇ।	ਪੀ. ਪੀ.ਟੀ, ਵੀਡੀਓ, ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ	-	ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਲੇ-ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਗੇ।	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
4	ਪਾਠ 3 ਗੁਰੂ ਦੇ ਲਾਲ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਸ਼ਹਾਦਤਾਂ ਬਾਰੇ ਚਾਨਣਾ ਪਾਉਣਾ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਥਾਨ ਫੁਤਹਿਗੜ੍ਹ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਯਾਤਰਾ /ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ / ਕਿਤਾਬ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਜੋ ਪਰਵਾਸੀ ਲੋਕ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਾਤਾਂ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣਗੇ।	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ ਦਿੱਤੀ ਗਈ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਚਰਚਾ ਕਿਸੇ ਧਾਰਮਕ ਸਮਾਗਮ ਉੱਤੇ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।



5	ਪਾਠ-4 ਮਾਂ - ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ		ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਆਪਣੀ ਦਾਦੀ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਗੇ	ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ, ਵੀਡੀਓ, ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਕਵਿਤਾ ਲਿਖਣਗੇ	ਪੰਜਾਬ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ	ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸਦੇ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਈ ਹੈ
---	-------------------------	--	--	---	-----------------------------	---	--	------------------	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
S. no	Topic	No. of Periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching Learning Method	Gender Sensitivity	Hand on Learning/Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage   onwards	Inclusive practices(Any one or more)	Learning Outcomes (Same as in column 4 with minor detail or addition)
6	ਪੜਨਾਂਵ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ	3	ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ	ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ./ ਵੀਡੀਓ /ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਪੜਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਚਾਰਟ ਬਣਾਏ	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ / ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ
7	ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਾਨ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ. / ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ	-	ਕਵਿਜ਼	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਜਾਣ ਗਏ ਹਨ
8	ਅਰਜ਼ੀ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲਾਜ਼ਮਾ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਗੇ	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ
9	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ	1	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ / ਪੁਸਤਕ	-		ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਈ ਹੈ
10	ਲੇਖ	2	ਵਿਦਿ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲਾਜ਼ਮਾ		ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਬਿਨਾ ਰੁਕਾਵਟ ਲੇਖ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹਨ
11	ਲਿੰਗ ਵਚਨ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ	1	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਲਟ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਾਦਲਾਂ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਕਵਿਜ਼ / ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ	-	ਸਟੈਮ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਲੇ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ / ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਲਟ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਾਦਲਾਂ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ

12	ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਜਾਨਣਗੇ	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ	ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ/ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ	-	ਮਨ ਦਾ ਨਕਸ਼ਾ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਾਨਨਾਥਕ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
13	ਅਗੇਤਰ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ ਦੁਆਰਾ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ/ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਮੂਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
S. No	Topic	No. of Periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching Learning Method	Gender Sensitivity	Hand on Learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices (Any one or more)	Learning Outcomes (Same as in column 4 with minor detail or addition)
14	ਪਾਠ - 5 ਬੇ - ਸਬਰਾ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੰਜਮਤਾ, ਸਹਿਣਸ਼ੀਲਤਾ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਬੇ - ਸਬਰਾ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ A4 ਸ਼ੀਟ ਤੇ ਬਣਾਉਣਗੇ।	-	ਦਿੱਤੀ ਸਾਰਣੀ ਵਿੱਚੋਂ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲੱਭ ਕੇ ਲਿੱਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।	ਆਮ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਅਤੇ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੇ - ਸਬਰੇ 'ਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਕਹਾਣੀ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।
15	ਪਾਠ - 6 ਸਾਡੇ ਮਦਦਗਾਰ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਦੇ ਸਹਾਇਕਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ	ਆਪਣੇ ਮਨਪਸੰਦ ਮਦਦਗਾਰ ਦਾ ਰੋਲ ਅਦਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਵੀਡੀਓ ਬਣਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੂੰ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਗੇ।	-	ਦਿੱਤੀ ਰੋਲ ਗੱਡੀ ਤੇ ਚਿੱਤਰ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਮਦਦਗਾਰਾਂ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣਗੇ।	ਆਮ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਖ - ਵੱਖ ਕੰਮ - ਧੰਦਿਆਂ ਵਾਲੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਜਾਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।
16	ਕਿਰਿਆ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਜਾਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਇਹ ਫੁੱਲ ਸੀ ਟੁੱਕੜੇ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪੁਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਵੀ ਦਿੱਤੀਆਂ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਿਰਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ	ਪੰਜਾਬੀ ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹਨ
17	ਪਾਠ - 7 ਟਾਂਗੇ ਦੀ ਸਵਾਰੀ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁਰਾਤਨ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਆਵਾਜਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ ਭਾਵ ਟਾਂਗੇ ਦੀ ਸਵਾਰੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਟਾਂਗੇ ਦੀ ਸਵਾਰੀ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨਗੇ।	-	ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਣ ਕਰਨਗੇ।	ਪੰਜਾਬੀ ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਘੋੜੇ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਉਮਰ ਕਿੰਨੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਗੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਧੁਨਿਕ ਸਾਧਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਦੇ ਹੋਏ, ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।
18	ਪਾਠ - 8 ਸਿਆਣਾ ਮੁਸਾਫ਼ਰ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿਡਰਤਾ ਨਾਲ ਮੁਸੀਬਤ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣੀ।	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਵਿਚ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ੇਰ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ	-	ਪਾਠ ਸੰਬੰਧਤ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੜਨਾਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਲੈਣਗੇ।	ਪਾਠ ਸੰਬੰਧਤ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੜਨਾਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਲੈਣਗੇ।	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਨਿਡਰ ਅਤੇ ਮੁਸੀਬਤ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।

					ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰਨਗੇ।			ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ		
19	ਪਾਠ - 9 ਸਵੱਛ ਭਾਰਤ ਅਭਿਆਨ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਫ਼ਾਈ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਸਫ਼ਾਈ ਅਭਿਆਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਾਰਟ ਉੱਪਰ ਕੋਈ ਪੰਜ ਸਲੋਗਨ ਆਪਣੇ ਜਮਾਤੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਲਿਖਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਮੁਹੱਲੇ ਦੀ ਪਾਰਕ ਵਿੱਚ ਲਗਾਉਣਗੇ।	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਵੱਛਤਾ ਸੰਬੰਧੀ ਕਵਿਤਾ ਲਿਖਣਗੇ ਅਤੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਉਸਦਾ ਉਚਾਰਣ ਕਰਨਗੇ।	ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਫ਼ਾਈ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰੇ ਗਏ ਹਨ।
20	10 ਧਰਤੀ	3	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਧਰਤੀ ਦੀ ਪੁਕਾਰ ਬਾਰੇ ਸੁਚੇਤ ਕਰਨਾ।	ਉਚਾਰਨ ਵਿਧੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਆਸੇ - ਪਾਸੇ ਪੜ੍ਹਾ ਕਰਨਗੇ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਕਿਵੇਂ ਧਰਤੀ ਦਾ ਸੰਤੁਲਨ ਵਿਗਾੜ ਰਿਹਾ ਹੈ? ਉਸਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਤਿਆਰ ਕਰਨਗੇ।	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਖੂਬਸੂਰਤ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕੋਈ ਦੋ ਉਪਰਾਲੇ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜਮਾਤੀਆਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨਗੇ।	ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਅਤੇ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਅਭਿਆਸ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੁਆਰਾ ਹੋ ਰਹੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹਨ।
21	ਪਾਠ - 11 ਗ਼ਲਤੀ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਿਜਲੀ - ਯੰਤਰਾਂ ਦੀ ਸੰਜਮਤਾ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਜਿਹੀ ਖੇਡ ਖੇਡਣਗੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡੀ ਸਰੀਰਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਹੋ ਸਕੇ।	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੰਪਿਊਟਰ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਲਾਭ ਅਤੇ ਹਾਨੀਆਂ ਬਾਰੇ ਦਲੀਲਾਂ ਦੇਣਗੇ।	ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਿਜਲੀ - ਯੰਤਰਾਂ ਦੀ ਸੰਜਮਤਾ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।
22	ਪਾਠ - 12 ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ ਦੇ ਰਾਜ਼ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਅਤੇ ਸੰਤੁਲਿਤ ਭੋਜਨ ਦਾ ਪਿਰਾਮਿਡ ਆਪਣੀ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਬਣਾਉਣਗੇ।	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਵਰਗ ਪਹੋਲੀ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣਗੇ।	ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧਤ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਅਤੇ ਸੰਤੁਲਿਤ ਭੋਜਨ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਫ਼ਾਇਦਿਆਂ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
23	ਪਾਠ - 13 ਰੰਗਾਂ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੁਝ - ਬੁਝ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦੀ ਪਵਿੱਤਰਤਾ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਮਨਾਏ ਜਾਂਦੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਦੱਸਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੋਲੀ ਖੇਡਦਿਆਂ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਆਪਣੀ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਚਿੱਪਕਾਉਣਗੇ।	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪੁੱਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਗੇ।	ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੋਲੀ ਦੇ ਤਿਉਹਾਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।



24	ਪਾਠ - 14 ਵੱਡਾ ਕੌਣ ?	3	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਏਕੇ ਦੀ ਤਾਕਤ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅੰਗਾਂ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਸਮਝਦੇ ਹੋਏ ਕੋਈ ਅਜਿਹਾ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਰੀਰਕ ਬਲ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਵੇ।	ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਦੀਆਂ ਪੰਜਾਂ ਉਂਗਲਾਂ ਨੂੰ ਟਰੇਸਿੰਗ ਪੇਪਰ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਉਲੀਕਣਗੇ ਅਤੇ ਹਨ ਦੇ ਨਾਂ ਵੀ ਲਿਖਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਵਿਚਲੇ ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।	ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ 'ਏਕੇ ਵਿੱਚ ਬਲ ਹੈ' ਇਸ ਸੱਚਾਈ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।	
25	ਪਾਠ - 15 ਸਰਵ - ਸ਼ਕਤੀਮਾਨ	3	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਰੂਪ ਇਕਾਂਗੀ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਚਾਪਲੂਸੀ ਵਰਗੀ ਬੁਰੀ ਆਦਤ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣੀ	ਰੋਲ ਪਲੇ	ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਹੋਂਦ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਧਾਰਮਿਕ ਗ੍ਰੰਥ ਸਹੀ ਗੁਰੂ ਗਰੰਥ ਸਾਹਿਬ / ਗੀਤਾ/ ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਬਾਣੀ ਦਾ ਉਚਾਰਣ ਕਰਨਗੇ।	ਅਧਿਆਪਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨ ਦੀ ਕੀਤੀ ਯਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ।	ਸ਼ਿੰਦਰੀ ਦੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ ਅਤੇ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉੱਪਰ ਅਭਿਆਸ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਰੂਪਾਂ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।	
26	ਮੁਹਾਵਰੇ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝ ਕੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ ਬਣਾਉਣਗੇ	-	ਅਧਿਆਪਕਾ ਵਿਸ਼ੇ ਸਬੰਧਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰੇ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ
27	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ	2	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਨੂੰ ਜਾਨਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ ਜੋ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਹਨ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਲੇਟ ਬਣਾਉਣਗੇ	-	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੀਟ ਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਲਕੀਰਿਆ	ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ ਸ਼ੀਟ	ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
28	ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ	ਪੀ. ਪੀ ਟੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੀ ਸ਼ਿੰਦਰੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਗੇ	-	-	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਵਰਕਸ਼ੀਟ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਭਾਵ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ
29	ਸ਼ੁੱਧ ਅਸ਼ੁੱਧ	2	-	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ੁੱਧ ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਇੱਕ - ਇੱਕ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਗੇ।	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਿੱਤੇ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖਣਗੇ।	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।



**BCM ARYA SCHOOL, LALTON**  
**ANNUAL PEDAGOGICAL PLAN, 2023 – 24**

**CLASS – VII**

**SUBJECT – SCIENCE**

S.No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I to VIII	Inclusive practices	Learning Outcomes
1.	L-1 Nutrition in plants Nutrition, Autotrophic nutrition in plants, Photosynthesis, Heterotrophic Nutrition in plants	4	Students will get Knowledge about the food of plants, Understanding of different types of nutrition, Application	Active learning, PK Testing	Brainstorming	-	Competency based – to understand the process of Photosynthesis and mode of nutrition in heterotrophic plants	Art	Use of video to show the process of photosynthesis	Gain knowledge about modes of nutrition in plants
2.	L-3 Fibre to Fabric Fibres & Fabrics, Wool, Silk	5	It will help to Understand the properties of natural fibres.	Inquiry based learning	Showing video, to take quiz	Use of content with the name of boy or girl equally	Competency based - to understand the formation of fabric from natural fibres.	-	Learning the process through videos	Students can differentiate among fabrics and name them on basis of texture
3.	L-8 Soil Soil, Soil Formation, Soil Profile, Composition Of Soil, Types Of Soil, Properties of soil, Soil	5	Knowledge, Understanding, Application	Project based	Demonstration through model	-	Art integration – make a model of layers of soil.	Art – layers of soil	Holding quiz	Students can identify the best soil for growing crops.

	Suitability for Crops, Soil Erosion, Soil pollution, Soil conservation									
4.	L-6 Heat & Temperature Heat, Temperature, Measuring Temperature, Transfer of Heat	4	Knowledge, Understanding, Application	Active learning	Demonstration to measure the temperature in different thermometer	-	Practical approach – to understand the mechanism of transfer of heat through various modes	Maths- to solve the numericals related to temperature conversion.	Numerical practice	Students can check temperature in clinical thermometer
5.	L-14 Wind and Storm Air Pressure, Wind and its effects, Storms	3	Students will get the Knowledge and Understanding about how storms are caused	Inquiry based learning	Showing video	-	Experiential learning – observing the movement of winds that cause storms or cyclones	S. Studies – pattern of winds	Learning through video	Students can explain the concept pf causes of winds
6.	L-2 Nutrition in Animals Heterotrophic nutrition in animals, Ingestion of food in different organisms, Nutrition in Amoeba, Nutrition in Humans, Digestion in grass eating animals	4	Knowledge, Understanding, Application	Demonstration through models and video	Model on digestive system, showing video	-	Competency based – to understand the mechanism behind the process of digestion in humans	Art – to draw the diagram of digestive system of human and cow.	Learning by understanding	Students can explain the parts and functions of Human digestive system

7.	L-4 Chemical and Chemical Changes - Chemical substances, Chemical Symbols, Chemical formulae,	5	Knowledge, Understanding of chemical symbols and Application to form the formulae	Active learning, Use of abbreviations to learn symbols	Practical showing various types of reactions	-	Practical approach - showing various reactions in lab	Math - solve numericals, Balancing equations.	To do experiments in lab	Students can explain about types of chemical changes
----	---	---	---	--	--	---	---	---	--------------------------	--

	Atomicity, Valency, Chemical Equations, Chemical changes, Physical changes									
8.	L-12 Time and Motion Measurement of Time, Speed, Distance Time Graphs	4	Knowledge, Understanding, Application	Active learning	Lecture cum explanation method	-	Competency based – to understand the concept of speed and distance and their difference.	Math – solving numerical problems based on speed and distance	Numerical practice	Students can imply the concept of units in real life
9.	L-9 Respiration in Organisms Respiration, Respiration in Humans, Breathing organs of other animals, Types of cellular respiration, Respiration in Plants	4	Students will get the Knowledge and Understanding of the mechanism of respiratory system	Demonstration through video and respiratory model	Demonstration through respiratory model	-	Experiential learning – to check the movement of lungs during respiration, occurrence of cramps in body.	Art – to draw respiratory system	Learning by understanding	Students can explain the structure and function of respiratory system
10.	L-7 Climate and Adaptation Weather and Climate, Factors affecting weather of a Place, Factors affecting climate a Place, adaptations and climate	4	Knowledge, Understanding, Application	Practical on collecting weather report	To take quiz	-	Competency based - to understand the adaptations of various organisms and factors that affect the climate of a place.	Social science – habitats of animals	Peer group learning	Student can explain the adaptive features of animals
11.	L-10 Transportation of substances Transportation of substances in animals, Circulatory System in Humans, Excretion, Excretion in	5	Students will come to know about the mechanism of circulatory system and excretory system in the human body	Brainstorming questions	Demonstration method	-	Art integration - to draw the diagrams of heart, circulatory system and excretory system. Practical approach – to observe blood cells and transportation in plants	Art – diagram of heart, circulatory system	Learning through video, holding quiz	Students can explain the transport system of animals



	Humans, Transportation of substances in plants, Excretion in plants									
12.	L-13 Electric current and its effects Electric circuit, Heating effect of electric current, Magnetic Effect of Electric Current	4	It gives the understanding of flow of electric current and its effects	Brainstorming questions Lecture method Practical Approach	Activating prior knowledge by random questioning	-	Practical approach – flow of current, current produces heat	-	Understanding through circuits	Students can handle the connection of wires
13.	L-16 Water Importance of water, Forms of water, Sources of water, Distribution of water, Scarcity of water, Conservation of water	3	Knowledge, Understanding, Application on how to conserve water	Brainstorming questions Inquiry based	Activating prior knowledge by random questioning	-	Competency based – to understand the methods to conserve water for future generation.	Art – draw water cycle Social science – pollution of water	Holding quiz	Students can explain how to conserve water by modern method
14.	L-5 Acids, bases and salts Acids, Bases, Neutral substances, pH Scale, Indicators, Salts, Neutralization in Everyday Life	6	Students will be able to distinguish between acids and bases without tasting using indicators.	Project based learning	Practical through various chemical/ acids and bases	-	Practical approach – to check whether the substance is acidic or basic using different indicators. Mechanism of pH paper	-	Learning and understanding through experiments in the lab	Students can explain the nature of substances
15.	L-17 Forests Forest Profile, Importance of forests, Dependence of forests on animals, Interdependence of plants and animals,	3	Knowledge, Understanding, Application	Active learning	Showing video	-	Competency based - to understand the dependence of organisms on trees and importance of conserving trees	-	Peer group learning	Students can make aware people about consequences of loss of water



	in forests Destruction of forests, Conservation of forests									
16.	L-11 Reproduction in Plants Asexual reproduction, Sexual Reproduction in plants, Seed Dispersal	5	Knowledge about the types of reproduction, Understanding of reproduction in plants through other methods, Application to produce new plants from existing plants	Brainstorming questions Demonstration through flower	Inquiry based learning	-	Experiential learning – to understand the concept of sexual and asexual reproduction in plants	-	Holding quiz	Students can explain how fruits develops from flower
17.	L-15 Light Rectilinear Propagation of Light, Reflection of Light, Mirrors, Lenses, Dispersion of light	5	Knowledge about the nature of light, Understanding of the process of reflection, Application to split the white light into seven colours	Brainstorming questions, Practical approach	Practical showing reflection of light	-	Practical approach – to show light travels in straight line and disperses when passes through a prism.	-	Understanding through experiments	Students can relate concept of light with real life.



**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan**

**UNIT- 1 AND 2**

**Class:- VII**

**Session -2023-24**

**Subject:-HINDI**

**Subject Code -002**

Sr. No.	Topics	No. of periods (Any no. required)	Specific Learning Objectives (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I to VIII	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	इतने ऊँचे उठो	3	दुर्भावनाओं से उठकर जीवन जीने की	व्याख्यात्मक विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		मित्रता का अर्थ अपने शब्दों में बताएँ	पंजाबी अंग्रेजी	काव्यांश में गलतियों का सुधर व्यक्तिगत जीवन में रिश्ते निभाना *व्यक्तिगत ध्यान देना	जीवन कौशल का विकास
2	सयानी बुआ	3	अनुशासन में रहने को कला विकसित करना	व्याख्या विधि समझना	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		CBL राखी बनाएँ और उत्तरपुस्तिका पर चिपकाओ	पंजाबी संस्कृत अंग्रेजी	राखी का महत्त्व समझाना भाई बहन के	जीवन में अनुशासन में रहने की भावना का विकास

								अनमोल रिश्ते को निभाना * पुनरावृत्ति	
3	पर्यायवाची शब्द	3	एक ही भाव और अर्थ को प्रकट करने विभिन्न शब्दों का ज्ञान	कहानी विधि	श्यामपट्ट पाठ्यपुस्तक	कवियत्री की कोई एक रचना बताओ	संस्कृत	उत्तरों को शुद्ध करना सुभद्रा कुमारी चौहान की रचनाओं से अवगत करवाना	पर्यायवाची शब्दों का ज्ञान
4	वर्ण विचार	1	हिंदी वर्णमाला का ज्ञान	आगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट व्याकरण पुस्तक	चित्र देखकर सही अर्थ पर सही का निशान लगाओ	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	स्वयं उचचरण और अर्थ बताना अपने आस पास श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों का ज्ञान *व्यक्तिगत ध्यान देना	वर्णमाला का ज्ञान
5	पंडित जवाहरलाल नेहरू	1	प्रथम प्रधानमंत्री के प्रथम भाषण से अवगत करवाना	संवाद विधि	Ro रोल प्ले	दो विद्यार्थियों के मध्य संवाद	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	विषय से संबंधता दैनिक जीवन में वार्तालाप के समय ध्यान	भावना स्वतंत्रता का महत्व जानेंगे
6	मुहावरे	2	विद्यार्थी अपनी बातों को संक्षिप्त में कहना सीखेंगे	आगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	फलेश कार्ड वाक्य में प्रत्यय से निर्मित शब्द पहचानो	पंजाबी संस्कृत अंग्रेजी	प्रत्यय से निर्मित शब्दों की पहचान के लिए संकेत दैनिक जीवन में प्रयुक्त शब्दों में	मुहावरों की विस्तृत जानकारी

								प्रत्यय से निर्मित शब्दों का ज्ञान		
7	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द वाक्यों में संक्षिप्त लाना	2	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द वाक्यों में संक्षिप्त लाना	आगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक		फ्लेश कार्ड वाक्य में उपसर्ग से निर्मित शब्द पहचानो	पंजाबी संस्कृत अंग्रेजी	उपसर्ग से निर्मित शब्दों की पहचान के लिए संकेत दैनिक जीवन में प्रयुक्त शब्दों में उपसर्ग से निर्मित शब्दों का ज्ञान	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द वाक्यों में संक्षिप्त लाना
8	अपठित गद्यांश	1	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट		लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
9	पठित काव्यांश	1	काव्यांश भावार्थ को समझने की योग्यता विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक काव्यांश के भावार्थ को समझना		लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
10	पत्र	1	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक		पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग



11	अनुच्छेद	1	सीमित शब्दों में बात कहना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	विचारों में क्रमबद्धता
12	भ्रष्टाचार	3	नैतिक मूल्यों का विकास	व्याख्या विधि	श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक	जीवन लक्ष्य बताओ	संस्कृत	पंक्तियों को शुद्ध करना अपने जीवन लक्ष्य को निर्धारित करे	रिश्त न लेने के लिए प्रेरित
13	सफाई	3	स्वास्थ्य और स्वच्छता से संबंध	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट	वृद्धों का मान सम्मान कैसे करोगे के बारे में विद्यार्थियों के विचार	पंजाबी	उत्तरों को शुद्ध करना वा वास्तविक जीवन में वृद्धों की सहायता करना	विद्यार्थी स्वयं और वातावरण को स्वच्छ रखेंगे
14	अशुद्ध वाक्यों का संशोधन	3	व्याकरण शुद्धता	व्याख्या विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	श्यामपट्ट कोई कहानी लिखे	संस्कृत अंग्रेजी	अर्थ बोध अकबर से संबंधित जानकारी शांतिपूर्वक	शुद्ध उच्चारण और लेखन
15	अनुज के लिए पत्र	3	पत्र लेखन का ज्ञान	वर्णन यात्रा वर्णन	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	यात्रा वर्णन सुनना	समाजिक शिक्षा	वाक्य और मुहावरे में अंतर समुद्री यात्रा की कठिनाइयों से अवगत	पत्र लेखन में निपुण

16	मुहावरे	1	विद्यार्थी अपनी बातों को संक्षिप्त में कहना सीखेंगे	आगमन विधि	व्याकरण पुस्तक श्यामपट्ट	मुहावरो का प्रयोग करते हुए वार्तालाप	पंजाबी संस्कृत	वाक्य में प्रयुक्त मुहावरो का अर्थ और संबंध दैनिक जीवन में मुहावरो का प्रयोग	मुहावरो की विस्तृत जानकारी
17	क्रिया	1	अकर्मक सकर्मक क्रिया का ज्ञान	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक	नैतिक मूल्यों से संबंधित कहानी	अंग्रेजी पंजाबी संस्कृत	अर्थ बोध विचारों को शब्द देना	अकर्मक सकर्मक क्रिया वाक्य में भेद
18	शक्ति और क्षमा	3	शक्ति और क्षमा महत्त्व समझना	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	शक्ति और क्षमा का वास्तविक समझेंगे
19	महाभारत कथा	3	महाभारत का ज्ञान	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	सत्य का साथ देंगे'
20	अपठित गद्यांश	3	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
21	पठित काव्यांश	1	काव्यांश भावार्थ को समझने की योग्यता विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना

22	सिक्किम गंगटोक और दार्जिलिंग	1	विभिन्न स्थलों की जानकारी देना	व्याख्या विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट	सत्यजित राय की फिल्मों पर विचार विमर्श	कला	उत्तरों को शुद्ध करना हिंदी की पहली फिल्म की जानकारी	फ़िल्मी जगत के महत्वपूर्ण तथ्यों का ज्ञान
23	मेरे तो गिरिधर गोपाल श्री कृष्ण का विकास	2	श्री कृष्ण भक्त मीरा बाई की जानकारी	प्रश्नोत्तर विधि - व्याख्यान विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट	सैनिकों से विषयों में विद्यार्थियों से विचार	अंग्रेज़ी पंजाबी	उच्चारण शुद्धता कविता से संबंधितों चित्र	देश प्रेम की भावना
24	शब्द विचार	2	शब्द विचार व्याकरणिक इकाईयों का सम्यक ज्ञान	संश्लेषण विधि	प्लाज्मा पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट	व्यक्तिगत अनुभव	पंजाबी संस्कृत	अनुभवों को साकारात्मक सोच देना विषय से। संबंधित व्यक्तिगत अनुभव	जीवन मूल्यों का ज्ञान
25	विशेषण	1	विशेषण और उसके भेदों का ज्ञान	व्याख्या विधि	प्लाज्मा पाठ्यपुस्तक	कुछ सफल और कठिन परिश्रम करने वाले व्यक्तियों के नाम बताओ	संस्कृत पंजाबी अंग्रेज़ी	उत्तरों में सुधर प्रकाश के जीवन से प्रेरणा	जीवन में मुश्किलों का सामना करके अपने लक्ष्य को प्राप्त करेंगे
26	अनेकार्थी शब्द	1	एक से अधिक अर्थ वाले शब्दों का ज्ञान	आगमन विधि	व्याकरण पुस्तक श्यामपट्ट	मुहावरों का प्रयोग करते हुए वार्तालाप	पंजाबी संस्कृत	वाक्य में प्रयुक्त मुहावरों का अर्थ और संबंध दैनिक जीवन में मुहावरों का प्रयोग	

27	बिन्दा	1	माँ के महत्व को बताना	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक	नैतिक मूल्यों से संबंधित कहानी	अंग्रेजी पंजाबी संस्कृत	अर्थ बोध विचारों को शब्द देना	
28	पत्र	1	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
29	अनुच्छेद	3	सीमित शब्दों में बात कहना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	विचारों में क्रमबद्धता
30	अपठित गद्यांश	3	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
31	पठित काव्यांश	3	काव्यांश भावार्थ को समझने की योग्यता विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
32	विपरीत शब्द	3	एक -दूसरे से विपरीत अर्थ वाले शब्दों का ज्ञान	आगमन विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्यपुस्तक चित्र श्यामपट्ट	विभिन्न अर्थ वाले (विरोधी ) शब्दों के आधार पर (सामूहिक चर्चा )	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	अर्थ बोध दैनिक जीवन में प्रयुक्त विपरीत शब्दों का ज्ञान	विद्यार्थी विरीत अर्थ वाले शब्दों में भेद कर सकेगें



					श्रव्य - दृश्य				
33	प्रत्यय	1		निगमन विधि	व्याकरण पुस्तक	संस्कृत	कक्षा प्रस्तुति	निरीक्षण और सुधार दैनिक जीवन में प्रयुक्त शब्दों का समासिक ज्ञान	छात्र समास और उसके भेदों के समस्त जानकारी प्राप्त कर लेंगे
34	उपसर्ग	1		वर्णात्मक विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	अपने जीवन की हास्यपद घटना का वर्णन कीजिए	अंग्रेजी	उत्तरों में संशोधन दुखों में भी खुश रहने के लिए प्रेरित करना	छात्र चार्ली चैप्लिन के जीवन से प्रेरणा लेकर जीवन को सकारात्मक धबग से जीना सीखेंगे
35	अपठित गद्यांश	3	विस्मयादिबोधक शब्दों का ज्ञान	आगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट व्याकरण पुस्तिका संवाद	वाक्य में उचित विस्मयादिबोधक लगाएँ	अंग्रेजी संस्कृत पंजाबी	कार्यपत्रिका का समाधान विभिन्न विस्मयादिबोधक शब्दों का प्रयोग	वाक्य अनुरूप हाव भाव से बोलना
36	हमने सुनी	3	नए शब्दों का ज्ञान	व्याख्यात्मक विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	भारत के राज्यों के त्योहारों और कौन से माह में मनाएँ जाते हैं ,इसकी एक सूचना तैयार करो	समाजिक शिक्षा पंजाबी अंग्रेजी	विद्यार्थियों द्वारा बनाई गई सूचि को शुद्ध करना असम में बिहू और पंजाब में बैसाखी के त्योहारों की समानता का ज्ञान	छात्र भारत के विभिन्न राज्यों में मनाए जाने वाले त्योहारों में समानता प्राप्त कर लेंगे

37	पठित काव्यांश	3	नए शब्दों का ज्ञान	सहयोगात्मक विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट	उत्तर पुस्तिका पर अपने पसंद की चित्र लगाओ आइसक्रीम की	पंजाबी अंग्रेजी	कठिन शब्दों के अर्थ को शुद्ध करना आइसक्रीम का उद्भव और हानि के जानकारी	नए शब्दों का ज्ञान
38	वसंत पंचमी	1	विचारों के समझ को विकसित करना	आगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट	वाक्य में उचित विस्मयादिबोध लगाएँ	अंग्रेजी संस्कृत पंजाबी	कार्यपत्रिका का समाधान विभिन्न विस्मयादिबोधक शब्दों का प्रयोग	वाक्य अनुरूप हाव भाव से बोलना
39	महाभारत कथा	1	कहानी कहनी का ज्ञान	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक	नैतिक मूल्यों से संबंधित कहानी	अंग्रेजी पंजाबी संस्कृत	अर्थ बोध विचारों को शब्द देना	सच्चाई ईमानदारी के मूल्यों को अपनाएँगे
39	अनुच्छेद	2	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
40	अनुच्छेद	2	सीमित शब्दों में बात कहना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	विचारों में क्रमबद्धता

41	अपठित गद्यांश	1	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट		लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेज़ी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
42	पठित काव्यांश	1	काव्यांश भावार्थ को समझने की योग्यता विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक		लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेज़ी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना

**BCM Arya School, Lalton Kalan**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan**

**Class:- VII**

**April-March**

**Subject: Mathematics**

SR NO	Month	Topic	No of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practice	Learning outcomes
1.	April	Ch-1 Integers	5	Critical thinking.	Knowledge based	Flow chart, Number line	Yes	Experiential learning	English, art	To pay individual attention	Development knowledge and competency of collaboration
2.	April	Ch-5 Lines & Angles	7	Creating	Active learning	Geometry, Construction	No	Hands on learning	English, art	To repeat	Creating

3.	May	Ch- 4 Simple Equations	6	Identification of equation	Experiential learning	Chart, to take quiz	Yes	Group activity	English	To make mind map	Critical thinking
4.	July	Ch-2 Fraction & Decimals	8	Conceptual knowledge	Active participation	Chart, flash cards	Yes	To solve puzzle, crosswords	English, Art	To pay individual attention	Connecting
4	July	Ch- 14 Symmetr y	6	Experiential learning	Activity based learning	Real objects	No	Lab activity	English Art	To discuss	Creating
5	August	Ch- 6 Triangle & its properties	6	Identification and application based	Experiential learning	Chart, to take quiz	No	Art integration	English, Art	To arrange peer tutorial	Development of knowledge
6	August	Ch- 9 Algebraic expressio ns	5	Identification and application based	Experiential learning	Models, charts	Yes	Lab activity	English , Art	To arrange peer tutorial	Conceptual knowledge
7.	October	Ch- 7 Congruen ce Triangle	8	Conceptual Learning	Activity based learning	Models, charts	No	Art integration	English Art	To discuss	Critical thinking
8.	October	Ch- 14 Practical Geometry	7	Construction	Knowledge based	Chart, flash cards	No	Individual activity	English, Art	To pay individual attention	Visualize the shapes and apply the concept.



10	November	Ch- 13 Visualizing solid shapes	7	Identification based	Active learning	Real objects	No	Art integrated	English Art	To discuss	Visualize the shapes and apply the concept.
11.	November	Ch- 9 Rational Numbers	8	Understanding based	Activity based learning	Chart, flash cards	No	Experiential learning	English , Art	To repeat	Development of relationship
12.	January	Ch- 11 Perimeter and Area	8	Experiential learning	Knowledge based	Model	Yes	Art integrated	English , Art	To discuss	Critical thinking
13.	January	Ch- 8 Comparing quantities	8	Understanding based	Brain storming	Chart, to take quiz	Yes	Group activity	English Art	To arrange peer tutorial	Conceptual knowledge
14.	February	Ch- 3 Data handling	5	construction	Activity based learning	Models, charts	Yes	Art integration	English Art	To discuss	Visualize the data
15	February	Ch- 13 Exponents and powers	8	Critical thinking	Experiential learning	Chart, to take quiz	No	Individual activity	English	To make mind map	Development of knowledge

तमसो मा ज्योतिर्गमय

**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024**

**Class:- VII**

**Subject:-English**

Sr. No.	Topic	No. of Periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching Learning Method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage Inwards	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	Nouns	3/4	Use nouns in sentences while upholding grammatical integrity	Live Examples	P:PT, Paragraph		Group Activity	Punjabi, Hindi	Topic Recapitulation	Will demonstrate that they can identify the nouns in sentence
2	Ch-1 A New Religion	2/3	To appreciate poetry as a literary genre.	Audio Visual	Plasma		Make own your poem	Art	Practice Questions Reference to context	To improve their vocabulary
3	Verbs	2/3	Understanding Demonstration of Comprehension	Flow chart	PPT		Art integration	Hindi, Punjabi, Art	Practice sheet	Able to Identify Verbs.
4	Ch-2 Spring (Poem)	2/3	To express their ideas creatively on the basis	Giving real Examples	Plasma		Vocabulary	Science	Quiz	Develop an individual style

5	Notice Writing	2/3	Learnt to communicate about some events	Giving Live examples	Newspaper Cut-outs		Experiential learning	English	Practice Questions	Learning to communicate about some events has to be written formally
6	Story Writing	2/3	Understand how to identify, analyze topic	Live examples	PPT, Library, newspaper		Art Integration	Art, Hindi, Punjabi	Practice Questions with hints	Able to develop an individual writing skill.
7	Ch-3 To The memory of a lion	2/3	To appreciate the human content of the story	Giving life Examples	Dictionary		Vocabulary	Hindi, Punjabi	Practice Question	Able to apply difficult words in day to day life.
8	Ch-4 Ghost Train	2/3	To express their ideas creatively on the basis	Giving real Examples	Plasma		Group Activity	Art	Practice Questions	To improve their vocabulary and writing skills.
9	Pronouns	3/4	Identify Pronouns that can be used in a text	Group Discussion	PPT, Plasma		Mini Plenary (What are common Pronouns)	Hindi Punjabi, Art	Topic-Recaptulation	Understand the use of types of Pronouns
10	Verbs	2/3	Understanding Demonstration of Comprehension	Flow chart	PPT		Art integration	Hindi, Punjabi, Art	Practice sheet	Able to Identify Verbs.
11	Ch-5 Somebody's mother (Poem)	2/3	To express their ideas creatively on the basis	Giving real Examples	Plasma		Vocabulary	Science	Quiz	Develop an individual style

12	Ch-6 The art of Puppetry	3/4	To comprehend and correlate the text	Group Discussion	Drawing		Group Activity	Art	Assignment of vocabulary	Students analyze and develop an individual style
13	Tenses	6/8	To learn the formation of tenses	Flow chart of rules	PPT, Plasma		Experiential Learning	Hindi, Punjabi, Art	Practice Sheet	Able to use Tenses with increasing accuracy
14	Adjectives	3/4	Able to use describing words in a sentence	Through Flow Chart	PPT, Plasma		Game Picture Talk	English, Art	Assignments	Able to describe noun by using adjectives
15	Adverbs	3/4	To help students develop a definition of role of adverbs	Through flow chart	PPT, Plasma		Game Picture Talk	Art, Hindi, Punjabi	Practice Test	Able to articulate that adverbs modify verb by telling how something is done.
16	Diary entry	2/3	Able to Write their own sentences in their diary entry	Descriptive Method	Real Life Examples		Art Integration	Hindi, Punjabi, Art	Practice Question	Able to complete sentences in their diary entry.
17	Factual Description	2/3	Able to assessed on their ability to plan and draft	Group Discussion	Live examples		Art Integration	Hindi, Punjabi, Art	Assignment Test	Use a range of adjectives to describe an image.
18	Ch-7 A sun Beam (Poem)	2/3	To appreciate poetry as a literary genre.	Audio Visual	Plasma		Experiential Learning	Art	Reference to context	Able to write own poems
19	Modals	3/4	Students will give and receive instructions	Flow Chart	PPT, Plasma		Experiential Learning	Hindi, Punjabi	Assignment	Students will demonstrate an ability to reason deductively



			using modals.							using modal forms.
20	Voice	4/5	Able to define active & passive voice	Flow Chart	PPT, Plasma		Experiential Learning	Hindi ,Punjabi,Art	Practice Sheet	Able to distinguish between active and passive Voice
21	Prepositions	2/3	Identify Prepositions Phrases and Objects	Live Examples	PPT, Plasma, Newspaper		Mini Plenary (Common Prepositions)	Hindi ,Punjabi,Art	Practice Sheet	Able to explain the role of prepositional phrases in sentences
22	Reported speech	5/6	Able to define direct speech and indirect speech	Flow chart	Newspaper, PPT, Plasma		Art Integration	Hindi, Punjabi, Art	Practice sheet	Able to list the rules for converting direct speech to indirect speech.
23	Letter Writing	2/3	Able to identify and trace letters of alphabet in correct format	Massed Practice	Cut-outs		Identify the letter	Hindi, Punjabi	Practice Question	Able to write letters to friends and relatives.
24	Sentence	2/3	Able to recognize different types of sentences	Flow chart	PPT		Game Picture Talk	Art, Punjabi, Hindi	Practice Sheet	Learners uses personal strategies to think, organize
25	Conjunctions	2/3	Able to identify words that function as conjunctions	Through Flow Chart	PPT, Plasma		Game Picture Talk	Hindi ,Punjabi,Art	Practice sheet	Able to differentiate between subordinating & Coordinating Conjunctions
26	Dialogue Completion	3/4	Able to Demonstrate the use of dynamic dialogues in	Flow chart	Newspaper, PPT, Plasma		Art Integration	Hindi, Punjabi, Art	Practice sheet	Able to discuss appropriate usage of dialogue in writing.

			writing.							
27	Ch- 8 Man Overboard	2/3	Comprehend and Correlate the text	One word substitution	Drawing		Speaking Activity	Art	Idioms	Students analyze and develop and individual style.
28	Ch-9 The Feast of Lanterns	2/3	Able to make own sentences using difficult words	Transition Words	Plasma		Group activity	Art	Homophones	To improve their vocabulary
29	Speech Writing	2/3	Able to assessed on their ability to plan and draft	Group Discussion	Live examples		Art Integration	Hindi, Punjabi, Art	Assignment Test	Use a range of adjectives to describe an image.
30	E-mail Writing	2/3	Used for many different purposes	Descriptive method	Plasma		Art Integration	Art, Hindi, Punjabi	Practice sheet	Able to create a positive impact and capture the reader's attention.
31	Ch-10 Hope is the thing with Feathers (Poem)	2/3	To appreciate poetry as a literary genre.	Audio Visual	Plasma		Phrasal Verbs	Art	Bookmark	To improve their vocabulary
32	Ch-11 A deserving Substitute	2/3	Comprehend and Correlate the text	Acronyms and initials	Drawing		Speaking Activity	Art	Letter to editor	Students analyze and develop and individual style.
33	Article Writing	2/3	Able to recognize the articles	Through Flow Chart	PPT, Plasma, Newspaper		Art Integration	Hindi ,Punjabi,Art	Practice Sheet	Able to use articles correctly in the sentences.

34	Ch-12 Acapulco	2/3	To appreciate poetry as a literary genre.	Audio Visual	Plasma		Words related to tourism and natural wonders	Art	Practice Questions Reference to context	To improve their vocabulary
35	Ch-13 Pretty is a lie	2/3	TO appreciate POETRY AS A LITERARY GENRE	Audio Visual	Plasma		Experiential Learning	Art	Antonyms	Able to write own poem
36	Ch-14 Fourteen	2/3	To improve their recitation Vocabulary	Giving real Examples	Dictionary		Vocabulary	Hindi, Punjabi, Art	Blackboard test	Develop an individual style
37	Ch-15 Gandhi at the Crossroads (Poem)	2/3	To appreciate poetry as a literary genre.	Audio Visual	Plasma		Phrasal Verbs	Art	Make a presentation	To improve their vocabulary
38	Debate	2/3	Able to recognize strengths and weaknesses of arguments	Through Flow Chart	PPT, Plasma, Newspaper		Art Integration	Hindi ,Punjabi, Art	Practice Sheet	Able to use articles correctly in the sentences.
39	Vocabulary	4/5	Categorize vocab words into groups with similar meaning or opposite meaning.	Giving Live examples	PPT, Plasma, Newspaper		Art Integration	Hindi ,Punjabi, Art	Assignment	Students will expand their vocabulary

From Darkness to Light  
तमसो मा ज्योतिर्गमय

BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- 7

TERM- 2

Subject \_ SANSKRIT

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)
	पाठ - 9 अहमपि विद्यालयं गमिष्यामि	3	विद्यालय की आवश्यकता	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	विद्यालय की आवश्यकता
2	पाठ - 10 विश्व बन्धुत्वम्	3	विश्व मे भाई -चारे की आवश्यकता	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	विश्व मे भाई -चारे की आवश्यकता
3	पाठ - 11 समवायो हि दुर्जयः	3	बुराई का बुरा ही फल होता है	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	बुराई का बुरा ही फल होता है
4	पाठ - 12 विद्याधनम्	3	शिक्षा की आवश्यकता	उच्चारण करके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर	शिक्षा की आवश्यकता



				लिखकरके					समझाकर	
5	व्याकरण	2	शब्दरूप धातुरूप , कारक प्रत्ययों का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	शब्दरूप धातुरूप प्रत्ययों का ज्ञान
6	अनुच्छेद पत्र	2	अनुच्छेद पत्र का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	अनुच्छेद पत्र का ज्ञान
7	पाठ - 13 अमृतं संस्कृतम्	3	संस्कृत की महत्ता का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	संस्कृत की महत्ता का ज्ञान
8	पाठ - 14 अनारिकायाः जिज्ञासा	3	कुछ नया जानने की इच्छा	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	कुछ नया जानने की इच्छा
9	पाठ - 15 लालन गीतम्	3	गीत का महत्व	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	गीत का महत्व
10	व्याकरण	3	प्रत्यय , सूक्ति का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	प्रत्यय , सूक्ति का ज्ञान
11	अनुच्छेद पत्र	2	अनुच्छेद पत्र की जानकारी	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	अनुच्छेद पत्र की जानकारी

तमसो मा ज्योतिर्गमय

BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:-  VII

TERM- 2

Subject :  Francais

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No .	Topic	No. of perio ds  (Any no. require d)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedago gical strategi es	Teachi ng learnin g method	Gen der Sensi tivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdiscipli nary linkage  I onwards	Inclusi ve practic es  (Any one or more)	Learnin g Outcome s  (same as in column 4 with minor detail or addition)

1.	CH-1 Chez Pierre	3	Communicati ng	Active learning	Textboo k presentat ion	To do Story telling	French	To make ready family and child	Development Knowledge and competency of collaboration
2.	CH – 2 Mescadeaux	2	Learning to learn			To do Role play	French		Development Knowledge and competency of collaboration
3.	CH – 3 Les oeufs de paques	5	Connecting	Co – operative (group	Reading from E – book	To solve Puzzle	French	To share story/ songs	Development Knowledge and competency of collaboration
4.	CH -4 Le Vie quotidienne De mon grand pere	2	Being Confident		Dialogu es	Crossword	French	To Discuss	Development Knowledge and competency of collaboration
5.	CH -5 Au camping avec monsieur Martin	3	Collaborating	Inquiry based	Bringing /Clickin g Photogra ph	Project	French	To Repeat	Development Knowledge and competency of collaboration
5.	CH – 6 D'ouviennentils?	3	Showing Compassion	Project based		Educational tour	French	To arrang e Peer tutoria l	Development Knowledge and competency of collaboration
	CH – 7 Vousfaites du sport				Showing Video	Project	French	To pay Indivi dual attenti on	Development Knowledge and competency of collaboration
						To solve Puzzle	French		Development Knowledge and competency of collaboration
						To do Role play	French	To pay	Development Knowledge and competency of collaboration

6.	CH - 8 Queldommage	5	Emotionally developing	Inquiry based	Audio/ visual aids	To do Role play		Indivi dual attenti on	
	CH - 9 La fete de rois	3	Connecting		Flashc ards		French	To arrang e Peer tutoria l	Development Knowledge and competency of collaboration
7.	CH - 10 De vraiesvacances	3	Learning sense of Citizenship	Active learning	B.B. writing			Remedial class	
8.		3		Co - operative (group)	To take Quiz				
9.		3		Active learning	Brain storming				
10.		3		Project based					



BCM ARYA SCHOOL

Class :- VII

ANNUAL PEDAGOGICAL LESSON PLAN 2023-2024

Subject – Punjabi

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
S. No	Topic	No. of Periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching Learning Method	Gender Sensitivity	Hand on Learning/Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage onwards	Inclusive practices (Any one or more)	Learning Outcomes (Same as in column 4 with minor detail or addition)
1	ਪਾਠ-1 ਮੇਰਾ ਦੇਸ਼ ਮਹਾਨ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਾਰਤ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦੇ ਭਾਵ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ।	□□□□□□ □□□□□□	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ/ ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ /ਕਿਤਾਬ	-	ਭਾਰਤ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਕੋਈ ਕਵਿਤਾ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਸੁਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।	□□□ □□□ □□□□□□	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਵਿ- ਟੁਕੜੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰੇਮ ਭਾਵ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਮਹਾਨਤਾ ਦਾ ਵੀ ਗਿਆਨ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।
2	ਪਾਠ-2 ਮਿੱਤਰਤਾ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਿਰ - ਸਵਾਰਥ ਮਿੱਤਰਤਾ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾ ਕੇ ਚੰਗੇ ਅਤੇ ਪੱਕੇ ਮਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ /ਕਿਤਾਬ	-	□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□	ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੱਚੇ ਮਿੱਤਰ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ। ਇਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰਾਂ ਦਾ ਔਖੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਸਾਥ ਦੇਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ।
3	ਪਾਠ-3 ਪੁਸ਼ਪਾ ਗੁਜਰਾਲ ਸਾਇੰਸ - ਸਿਟੀ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵਿਗਿਆਨਕ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨਾ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ /ਕਿਤਾਬ	-	ਮਹਾਨ ਵਿਗਿਆਨੀਆਂ ਦੀਆਂ ਫੋਟੋਆਂ ਕੱਟ ਕੇ ਆਪਣੀ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਚਿਪਕਾ 'ਤੇ ਹੇਠਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖਣਗੇ।	ਸਾਇੰਸ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿਰ ਵਿਗਨ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਇੰਸ ਸਿਟੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਵੱਖ - ਵੱਖ ਮਾਡਲਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰਪੂਰਵਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ।
4	ਪਾਠ- 4 ਮਾਂ ਬੋਲੀ - ਪੰਜਾਬੀ	3	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ /ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ /ਕਿਤਾਬ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਜਮਾਤੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਸਲੋਗਨ ਲਿਖਣਗੇ।	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਜਮਾਤੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਸਲੋਗਨ ਲਿਖਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਨਣਗੇ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ। 45% ਪਾਕਿਸਤਾਨੀਆਂ ਦੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ ਜਦਕੇ 70% ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ ਇਸ ਨੂੰ ਬੋਲ ਲੈਂਦੇ ਹਨ।	ਪਾਠ ਸੰਬੰਧਤ ਰਚਨਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਉੱਤਰ ਵੀ ਦੇਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੀ ਮਾਤ- ਭਾਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਦੇ ਹੋਏ ਉਸਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਬੁਲੰਦੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣਗੇ।
5	ਨਾਂਵ	2	ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਮ ਨਾਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਆਦਿ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨੂੰ ਛਾਂਟ ਕੇ ਲਿਖਣਗੇ	ਪੀ. ਪੀ. ਟੀ, ਵੀਡੀਓ, ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਚਾਰਟ ਬਣਾਏ ਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

S. No	Topic	No. of Periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching Learning Method	Gender Sensitivity	Hand on Learning/Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage onwards	Inclusive practices (Any one or more)	Learning Outcomes (Same as in column 4 with minor detail or addition)
6	ਕਿਰਿਆ ਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਕਾਲ	3	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਜਾਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਲ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਜਾਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਲ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਪੀ. ਪੀ. ਟੀ ਰਾਹੀਂ ਅਭਿਆਸ / ਵੀਡੀਓ / ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਇਹ ਫੁੱਲ ਸੀ ਟੁੱਕੜੇ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਵੀ ਦਿੱਤੀਆਂ  ਵਿਦਿ A4 ਸ਼ੀਟ ਉੱਪਰ ਕਾਲ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਧਾਰਾ ਨਗਰੀ ਦੇਣਗੇ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹਨ  ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਾਲ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹਨ
7	ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਨਾਂਵ	3	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਜਾਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ / ਕਿਤਾਬ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਇਹ ਫੁੱਲ ਸੀ ਟੁੱਕੜੇ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਵੀ ਦਿੱਤੀਆਂ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।
8	ਅਰਜ਼ੀ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲਾਜ਼ਮਾ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਗੇ	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ
9	ਲੇਖ	2	ਵਿਦਿ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲਾਜ਼ਮਾ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਬਿਨਾ ਰੁਕਾਵਟ ਲੇਖ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹਨ
10	ਕਹਾਣੀ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ /	ਵੀਡੀਓ / ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ	-	ਵਿਦਿ ਆਪਣੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਕਹਾਣੀ ਰਚਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਵਰਤਦੇ ਹੋਏ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।

11	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ	1	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ / ਪੁਸਤਕ	-		ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਈ ਹੈ
12	ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਾਨ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ. / ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ	-	ਕਵਿਜ਼	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਜਾਣ ਗਏ ਹਨ
13	ਅਗੇਤਰ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ ਦੁਆਰਾ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਮੂਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
S. No	Topic	No. of Periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching Learning Method	Gender Sensitivity	Hand on Learning/Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage onwards	Inclusive practices (Any one or more)	Learning Outcomes (Same as in column 4 with minor detail or addition)
14	ਪਿਛੇਤਰ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ ਦੁਆਰਾ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਮੂਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ
15	ਲਿੰਗ ਵਚਨ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ	1	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਲਟ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲਾਂ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਕਵਿਜ਼ / ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ	-	ਸਟੈਮ, ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਲੇ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ / ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਲਟ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲਾਂ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
16	ਪਾਠ- 5 ਸੱਚਾ ਹੀਰਾ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਸਰੀਰਕ, ਬਲਕਿ	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧਰਤੀ ਤੇ ਮਿਲਣ ਵਾਲੀਆਂ ਕਿਸੇ	ਸੰਗੀਤ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਨਸਿਕ ਤੌਰ ਤੋਂ ਵੀ ਤਾਕਤਵਰ ਬਣ ਗਏ ਹਨ।



			ਮਾਨਸਿਕ ਤੌਰ ਤੋਂ ਵੀ ਤਾਕਤਵਰ ਬਣਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।				ਪੰਜ ਧਾਤਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣਗੇ।			
17	ਪਾਠ-6 ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਪੰਜਵੇਂ ਗੁਰੂ 'ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ' ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਸੰਵਾਦ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ	-	ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਦਸ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਵਿੱਚੋਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਧਰਮ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਲਈ ਆਪਣੀ - ਆਪਣੀ ਕੁਰਬਾਨੀ ਦਿੱਤੀ ਤੇ ਦਸਵੇਂ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਤਾਂ ਜੁਲਮ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣਾ ਪੂਰਾ ਪਰਿਵਾਰ ਵਾਰ ਕੇ 'ਸਰਬੰਸਦਾਨੀ' ਅਖਵਾਏ। ਇਸ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ।	ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਅਧਾਰਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਰਚੀਆਂ ਬਾਣੀਆਂ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਵੇਂ ਗੁਰੂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
S. No	Topic	No. of Periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching Learning Method	Gender Sensitivity	Hand on Learning/Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage onwards	Inclusive practices (Any one or more)	Learning Outcomes (Same as in column 4 with minor detail or addition)
18	ਪਾਠ- 7 ਸਫ਼ਾਈ	3	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਫ਼ਾਈ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਸਮਝਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਨੂੰ ਸਾਫ਼-ਸੁਥਰਾ ਰੱਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।	□□□□□	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਡੂਡਲਿੰਗ ਰਾਹੀਂ ਸਫ਼ਾਈ ਕਰ ਰਹੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦਾ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣਗੇ।	ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਅਧਾਰਤ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹੋਏ ਗੰਦਗੀ ਤੋਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਨੁਕਸਾਨ ਤੋਂ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹਨ।



19	ਪਾਠ-8 ਜੰਕ ਫੂਡ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਤੰਦਰੁਸਤ ਜੀਵਨ ਜਿਊਣ ਲਈ ਸਹੀ ਖੁਰਾਕ ਲੈਣ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਗਰੂਕ ਕਰਨਾ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ/ ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਫਲਾਂ ਅਤੇ ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਲਾਦ ਤਿਆਰ ਕਰਨਗੇ।	ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਅਧਾਰਤ	ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ / ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੰਕ ਫੂਡ ਛੱਡ ਕੇ ਘਰ ਦੇ ਬਣੇ ਸੰਤੁਲਿਤ ਭੋਜਨ ਨੂੰ ਖਾਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
20	ਪਾਠ - 9 ਖੜੂਰ ਸਾਹਿਬ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਧਾਰਮਿਕ ਅਸਥਾਨ ਖੜੂਰ ਸਾਹਿਬ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇਗੀ।	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ / ਪੁਸਤਕ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਮਨੀਕਰਨ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਚਿਪਕਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣਗੇ।	ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਪੰਜ ਤਖ਼ਤ ਅਸਥਾਨਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।
21	ਪਾਠ - 10 ਪੰਛੀਆਂ ਦੀ ਪਿਆਸ ਬੁਝਾਈਏ	3	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦਿਆਲਤਾ ਦੇ ਗੁਣ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਚੰਗੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ / ਪੁਸਤਕ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਘਰ ਦੀ ਛੱਤ 'ਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੀ ਪਿਆਸ ਬੁਝਾਉਣ ਲਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇੰਤਜ਼ਾਮ ਕੀਤਾ ਹੈ? ਇਸ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਜ਼ਮਾਤੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਣਗੇ।	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਿੱਤੇ ਕਾਵਿ ਟੋਟੇ ਵਿੱਚੋਂ ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ ਪੁੱਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਦਿਆਲਤਾ ਦੇ ਗੁਣ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।
22	ਪਾਠ - 11 ਉਧਾਰ - ਇੱਕ ਲਾਹਨਤ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਧਾਰ ਲੈਣ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ, ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਜੀਵਨ ਜਿਊਣ ਅਤੇ ਫਜ਼ੂਲ - ਖਰਚੀ ਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।	ਵਾਰਤਾਲਾਪ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੈਸਿਆਂ ਦੀ ਬੱਚਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਗੋਲਕ ਲਗਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਭੈਣ ਭਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੈਸੇ ਬਚਾਉਣ ਦੀ ਹਦਾਇਤ ਦੇਣਗੇ।	ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਅਧਾਰਤ।	ਪਾਠ - ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਆਕਰਨ ਭਾਗ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਜੀਵਨ ਜਿਊਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਦੀ ਦੇਖਾ - ਦੇਖੀ ਫਾਲਤੂ ਖਰਚ ਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
23	ਪਾਠ - 12 ਸਰਦਾਰ ਪਟੇਲ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ -ਭਗਤੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਹਾਨ ਦੇਸ਼ - ਭਗਤ ਸਰਦਾਰ ਪਟੇਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ / ਪੁਸਤਕ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਿੱਟੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕੁਝ ਖਿਡੌਣੇ ਬਣਾਉਣਗੇ।	ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਰਦਾਰ ਪਟੇਲ ਦੇ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਵਾਕ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਦੇਸ਼ -ਭਗਤੀ ਦੀ ਕੁਰਬਾਨੀ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
24	ਪਾਠ - 13 ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰ	3	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਾ।	ਸੰਵਾਦ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੁੱਖਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ 'ਤੇ ਇੱਕ ਇੱਕ ਸਲੋਗਨ ਆਪਣੀ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਗੇ।	ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਰੁੱਖ ਲਗਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਹੋਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨਗੇ।

25	ਪਾਠ - 14 ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ / ਪੁਸਤਕ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਜਮਾਤੀਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਘੜੀ ਦਾ ਇੱਕ ਮਾਡਲ ਤਿਆਰ ਕਰਨਗੇ।	ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਅਧਾਰਤ	ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮੇਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹਨ।
26	ਪਾਠ - 15 ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਬੱਚਤ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਸੁਚੱਜੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਕਰਨਾ	ਸੰਵਾਦ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ		ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਿਜਲੀ ਬੋਰਡ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਪਤਾ ਕਰਨਗੇ ਕਿ ਬਿਜਲੀ ਦਾ ਕਰੰਟ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪਹੁੰਚਦਾ ਹੈ।	ਸਾਇੰਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਬਚਤ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
27	ਪਾਠ - 16 ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਦਾ ਇਨਾਮ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਇਮਾਨਦਾਰ ਬਣਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ		ਵਿਦਿਆਰਥੀ 'ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਨੀਤੀ ਹੈ' ਬਾਰੇ ਕਹਾਣੀ ਬਣਾ ਕੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣਗੇ।	ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਅਧਾਰਤ	ਲਿਖਤੀ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ।
28	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ	2	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣਗੇ ਜੋ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਹਨ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਲੇਟ ਬਣਾਉਣਗੇ	-	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੱਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣਾਂ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੀਟ ਤੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਲਕੀਰਿਆ	ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ ਸ਼ੀਟ	ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
29	ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ	ਪੀ. ਪੀ ਟੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਗੇ	-	-	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਵਰਕਸ਼ੀਟ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਭਾਵ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ
30	ਧਾਤੂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ, ਵਾਚ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧਾਤੂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਗੇ।	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ	-	ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧਤ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇਗਾ	ਹਿੰਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ ਸ਼ੀਟ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਧਾਤੂ ਅਤੇ ਵਾਚ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।



BCM Arya School, Lalton

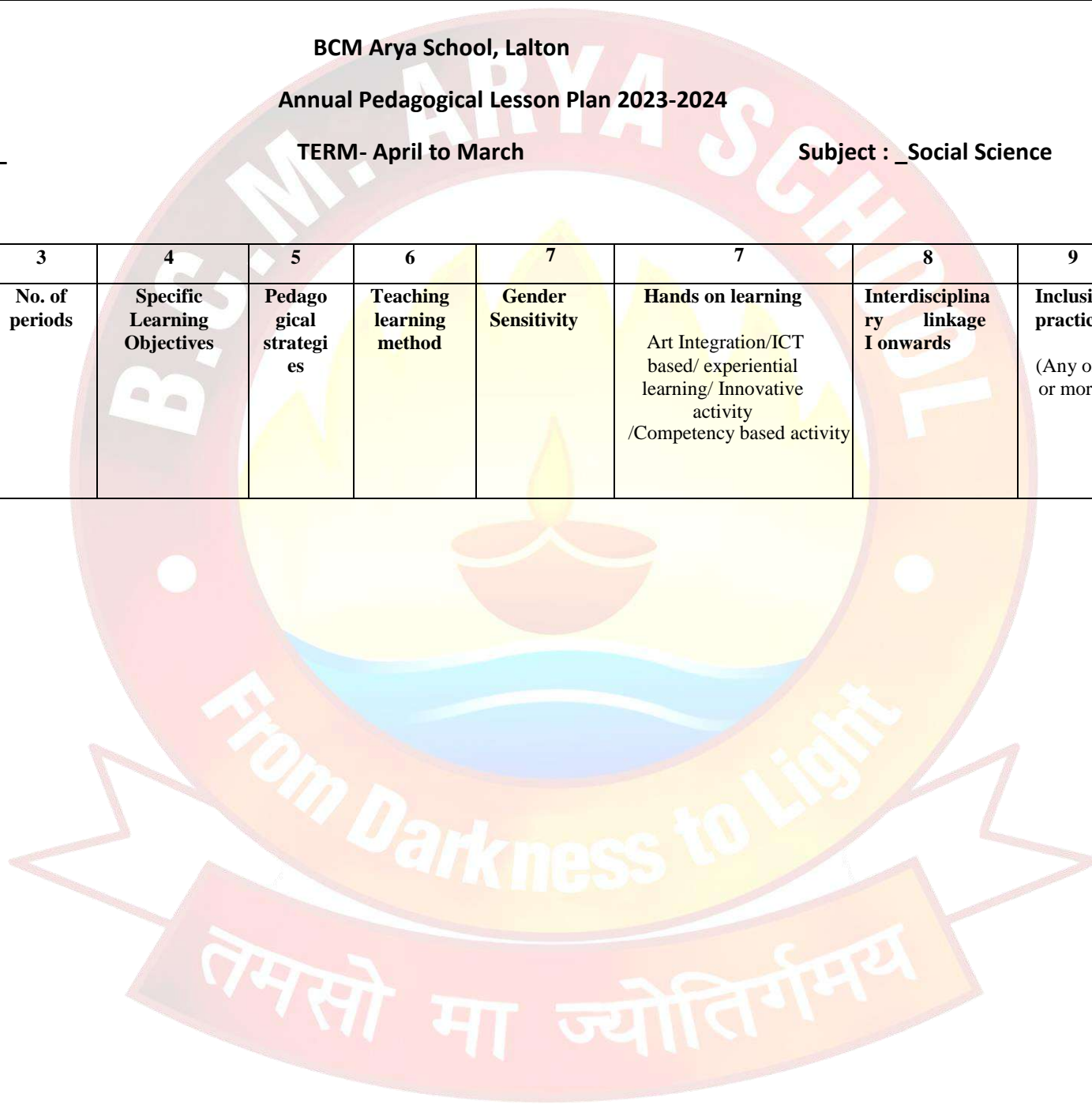
Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:-  VII

TERM- April to March

Subject :  Social Science

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices (Any one or more)	Learning Outcomes (same as in column 4 with minor detail or addition)



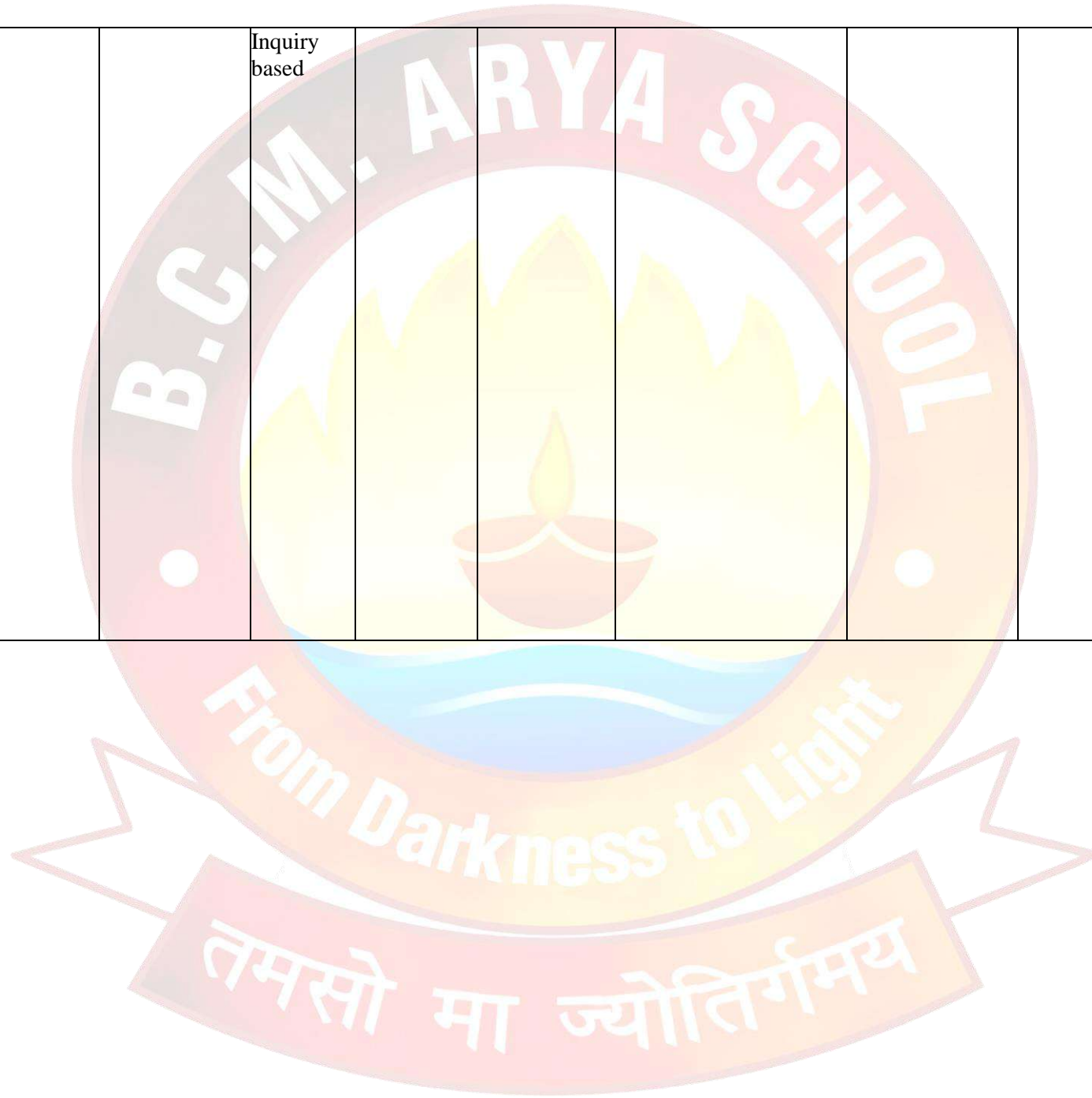
1	The Medieval period in India (Feature, Source)	3	Creating, Critically thinking	Inquiry based learning	Showing vedio	-	To make road map	Language pbi,eng,Hindi	to arrange historical site	Critical thinking
2	New Kings and Kingdoms (India between 700 CE - 1200 CE)	3	Learning of administration	Co-operative, (group)	Dialogues, map making	-	to make role play	Art and language	to discuss, Remedial class	Value of the character
3	Environment in its totality (Components, Sustainable development)	2	Being socially responsible	Activity learning	Poster, making chat	-	Art integrated	Science	to pay individual attention	Students will learn about environment conservation
4	Interior of the earth (earth structure, Types of rocks)	3	to learn identifying	Inquiry based learning	Diagrams, flow charts	-	Competency based	Science	to discuss, special create Questions	Students will learn identification of rocks
5	Democracy and Representation of democracy (main trusts, problem of inequality, election process)	4	to learn significance of equality	Activity learning	Debates, role play	reservation of women v/s men	Competency based	Art	to repeat	Students will learn the features Of democracy
6	The Delhi Sultanate and its creation	4	to analyses administration and military control	Project based	time line, maps	-	Art integrated	Art ,language	Use Simple to complex way to arrange peer tutorial	Value of character



7	<b>Volcanoes and Earthquake (Types, effects)</b>	3	Critically thinking	Active learning	Showing vedio	-	experimental learning	Science	remedial class	Development knowledge of disasters
8	<b>The air around us(structure of the atmosphere)</b>	3	Connecting with surrounding	Co-operative (group)	Reading from E-book	-	to make road map	Art,science	to give real life examples	Students will learn about importance of atmosphere
9	<b>State government and its role in Healthcare</b>	5	Analyzing between state and local govt	group discussion based	Flow chart, road map	-	Competency based activity	Science	to arrange peer tutorial	Students will learn importance of health care
10	<b>Towns,Trades and Craftsmen</b>	4	Connecting.	Experiential learning	Flash cards,quiz	-	Art Integration	Art,language	to share story	Students will learn about water conservation
11	<b>Changing life of Tribal Communities</b>	3	decision-making	research based learning	bringing photograph, map	-	to make role play	Language	To discuss	Students will learn about tribes and their culture
12	<b>Elements of wealth and climate-part I&amp;I</b>	2	Being socially responsible	Active learning	Photographs	-	Role play	Innovative activity	To make bold print	Students will learn about functioning of media
13	<b>Role of media in democracy(Different type of media)</b>	2	Being confident,connecting	Coprative group	Drawing poster	Social advertisment of boys and girls	Competency based activity	Language	Show Special video	Students will learn critical thinking
14	<b>Advertising(The power of advertisment)</b>						To go field trip	Language		

15	Popular religious believe(common teaching of saints)	3	Religious ideas and movements	Inquiry based	Showing video				To repeat	Student will learn about bhakti and sufi movements
16	The flowering of regional cultures(cultural developments)	3	Critical thinking	Experimental learning	Showing pictures		Art integrated	Punjabi an hindi	To arrange peer tutorial	Students will learn comparison between different literature
16	Hydrosphere(hydrosphere and the water cycle)	4	Creating and caring	Coprative(group)	Diagrams presentation		To make project	Science,art,language	To share story	Students will learn importance of water
17	Human environment(human settlements)	3	Caring	Active learning	To take quiz		Experimental learning	Science and language	Remedial class	Student will aware about environment
18	Gender prejudice(understanding gender)	3	Awareness	Inquiry based	Debate	Men v/s women empowerment	Competency based learning	Language	Show video	Student will learn about women empowerment
19	Markets around us(different type of markets)	2	Being confident	Coprative(group)	Real objects		Art integrated	Language	Individual intension	Student will learn different type of markets
20	Rise of independent kingdoms(the later mughals)	5	Connecting, being responsible	Active learning	Mind map		Competency based learning	Art language		Student will learn about mughal history
21		5	Caring		presentation		Map based learning	Art integrated		

<p>Life in different climatic regions(vegetation and climate)</p>			<p>Inquiry based</p>						<p>Student will learn about different climate conditions</p>
---	--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--



**BCM ARYA SCHOOL, LALTON**  
**ANNUAL PEDAGOGICAL PLAN**  
**APRIL – MARCH 2023 – 24**

**CLASS – VIII**

**SUBJECT – SCIENCE**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
S. No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	L – 1 Crop production and management • History of agriculture, agriculture, basic agricultural practices, animal husbandry	5	Students will learn the cropping pattern and method of soil preparation	Inquiry based	Showing videos and pictures of various implements of agriculture	Use of content with the name of boy or girl equally	Experiential learning – to check whether the seeds are healthy or unhealthy			
2	L – 2 Microorganisms • Microorganisms, classification of microorganism, useful microorganism, harmful microorganism, food preservation	5	Students will learn various categories of microorganisms	Active learning, brain storming	Demonstration through permanent slides	-	Innovative learning – to check microbes in food species and in soil.			
3	L – 3 Synthetic fibers and plastics • Synthetic fibres, types of	4	Students will learn to identify natural and synthetic fibres	Inquiry based	Activating prior knowledge by random questions	-	Experiential learning – to observe various fabrics and understand their characteristics			



	synthetic fibres, characteristics of synthetic fibres, advantages and disadvantages of synthetic fibres, plastic								
4	L – 16 Universe • Stars and constellations, galaxies, solar system, other celestial objects in the solar system, the moon, formation of tides, artificial satellites	4	Students will learn about planets existing in the solar system and their details	Active leaning and brain storming	Showing video	-	Experiential learning - to observe various members of solar system and their features.		
5	L – 17 Human intervention in natural phenomenon • Forests, deforestation, fossil fuels, alternative sources of energy	3	Students will learn the reason behind the climate change	Inquiry based	To take quiz	-	Competency based – to understand the importance of forests in life and consequences of deforestation		
6	L – 4 Metals and non-metals • Physical properties of metals and non- metals, chemical properties of metals and non – metals, uses of metals and non - metals	5	Students will learn physical and chemical properties of metals and nonmetals	Practical based	Showing experiments related to reactions	-	Practical approach – to check the chemical properties of metals and non – metals through experiments		

7	L – 6 Conservation of plants and animals <ul style="list-style-type: none"> <li>Biodiversity, flora and fauna, ecosystem, reasons for loss of biodiversity, forests, destruction of forests, conservation of forests and wildlife, red data list, exotic wildlife in India, conservation of biodiversity, botanical gardens and zoological parks</li> </ul>	5	Students will learn about need and importance of plants and animals	Active learning	Brainstorming , to take quiz	-	Competency based – to understand the importance of flora and fauna and their conservation			
8	L – 10 Force and friction <ul style="list-style-type: none"> <li>Force, effects of force, contact forces and non – contact forces, friction, types of friction, advantages and disadvantages of friction, methods to minimize friction, methods to increase friction</li> </ul>	5	Students will learn about forces in nature	Practical approach	Demonstration method	Use of content with the name of boy or girl equally	Experiential learning – to observe various types of forces			

9	<p>L – 11 Pressure</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pressure, pressure due to solids, pressure due to fluids, liquid pressure, measuring liquid pressure, atmospheric pressure, barometer, applications of pressure in daily life</li> </ul>	5	Students learn to correlate the applications of pressure	Practical approach	Lecture cum demonstration	Use of content with the name of boy or girl equally	Experiential learning – to understand pressure in solids, liquids and gases			
10	<p>L – 7 Cell</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery of cells, cell theory, variation of cells, structure of a cell, cell organelles, structure of a plant cell and animal cell, cell division and growth</li> </ul>	5	Students will learn about the fundamental unit of life	Project based and practical leaning	Showing various cells through permanent slides	-	Art integration – to draw the diagram of cell and nucleus. Practical approach - to observe various cells under microscope			
11	<p>L – 12 Sound</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Production of sound, propagation of sound, sound heard by human ear, reflection of sound, characteristics of sound, types of</li> </ul>	4	Students will learn the production and transmission of sound	Active learning and practical based	Showing experiment to understand the phenomenon of sound	-	Practical approach – to observe that sound reflects from hard surface and it is produced due to vibrations.			

	sound, music and noise								
12	<p>L - 18 Pollution of air and water</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Air pollution, harmful effects of air pollution, prevention of air pollution, water pollution, sources of water pollution, harmful effects of water pollution, purification of water</li> </ul>	3	Students will learn about the causes of pollution of air and water	Active and inquiry based	To take quiz	-	Competency based – to understand the harmful effects of pollution		
13	<p>L – 5 Combustion and fossil fuels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Combustion, types of combustion, condition necessary for combustion, flame, fuel, ideal fuel, calorific value, fossil fuels, burning of fuel produces harmful gases</li> </ul>	5	Students will learn the processes of burning and fossil fuel extraction	Active learning	Showing pictures	-	Experiential learning - to observe various zones of candle flame		



14	L – 13 Chemical effects of electric current <ul style="list-style-type: none"> <li>Liquids as conductors of electricity, electrolysis, electroplating, electrorefining, dry cell</li> </ul>	4	Students will learn about the electric effects of various liquids	Practical learning	To check the conductivity of liquids in lab	-	Practical approach - to test the conductivity of various liquids			
15	L – 9 Reproduction in animals <ul style="list-style-type: none"> <li>Reproduction, types of reproduction, male and female reproductive systems, fertilisation, viviparous and oviparous organisms, metamorphosis in animals, gender issues and myths</li> </ul>	5	Students will learn about the various types of reproduction	Active learning And brain storming	To take quiz	-	Art integration - to draw male and female reproductive systems			
16	L – 8 Reaching the age of adolescence <ul style="list-style-type: none"> <li>Adolescence and puberty, reproductive phase of life, endocrine system, health during adolescence, say no to drugs, alcohol and tobacco</li> </ul>	4	Students will learn about changes at puberty and endocrine system	Inquiry based and brain storming	Experiential learning through body changes	-	Experiential learning – to understand the effect of hormonal release in body and their consequences			

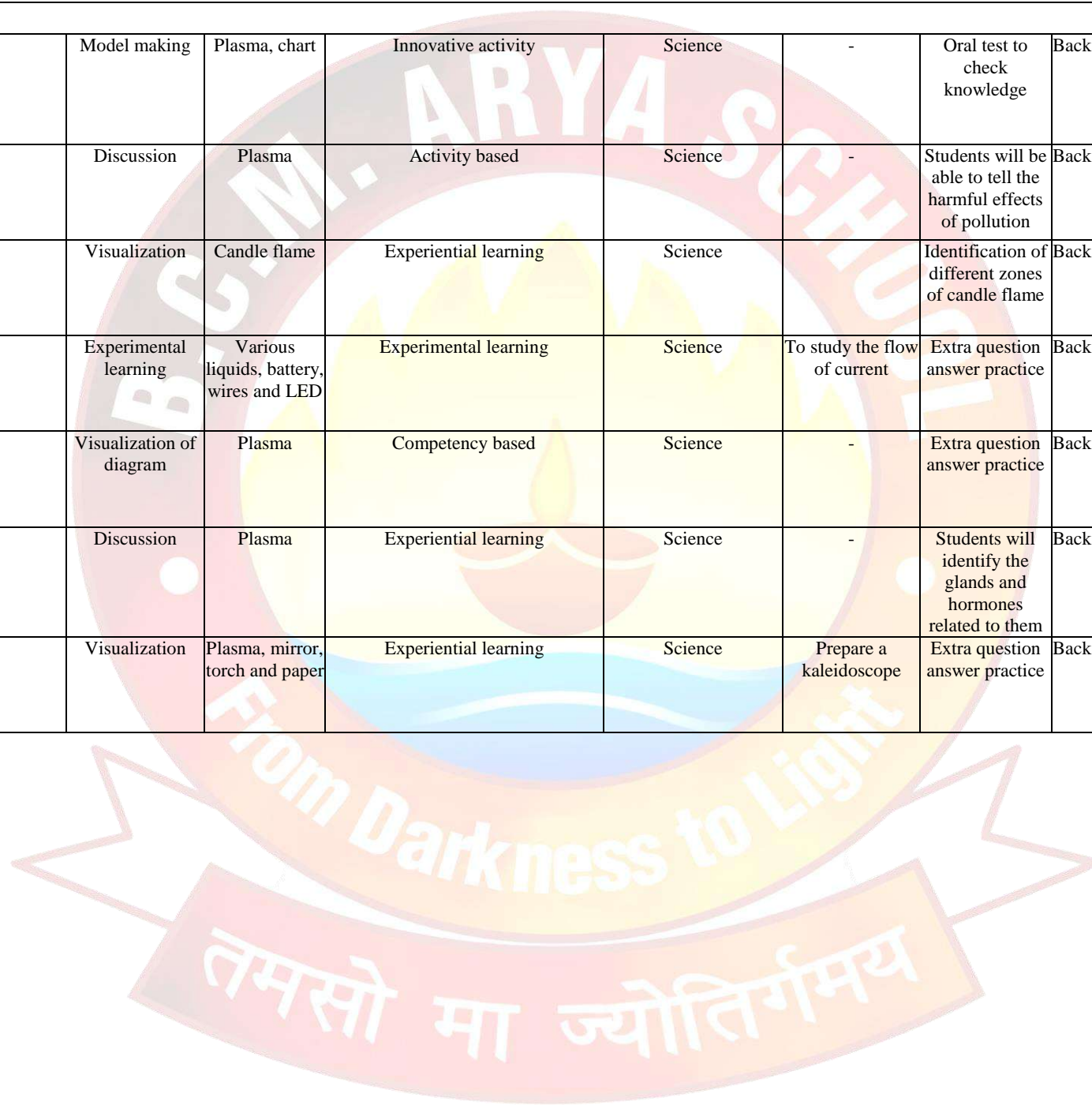
17	L – 15 Light • Reflection of light, refraction of light, the human eye, defects of the eye, visually challenged people	5	Students will learn about the parts of human eye and the process of reflection	Practical and inquiry based	Practical showing reflection of light	-	Practical approach – to understand the effect of light in vision through reflection			
----	--	---	--	-----------------------------	---------------------------------------	---	---	--	--	--

Month	Chapter	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Resources /Teaching Aids	Activity(Group/Individual) Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I to VIII	Assessment items	Feedback& Remedial Teaching Plan	Inclusive practices	Learning Outcomes
April			Question and answer method	Plasma	Drawing of concept map and conduction of practical on healthy and unhealthy seeds	Art Science		Students gained knowledge about implements used in field	Students will solve back exercise	Students will learn the technique of growing crops
			visualization of organisms	Plasma, charts	Students will collect wrappers of food items and search out various preservatives added in them	English Science	-	Students gain knowledge about chemical preservatives	Students should practice drawing nitrogen cycle	Students will become aware about useful and harmful microorganisms
			Descriptive representation	Real objects (cotton, thread and plastic)	Students will separate fibers from cotton and cotton thread (Experiential learning)	Maths Science	-	Students learned the difference between fibers and fabrics	Science lab manual work	Students become aware about the harmful effects of plastics

May			Discussion on previous based knowledge	Greenboard, Plasma	Pupil tutoring (group activity)	English Science	-	Set up students enjoyed learning about planets	Diagram of constellations	Students will know about galaxies existing and applications of satellites
			Discussion method	Greenboard, Plasma	ICT based, experiential learning	Computer Science	-	Students were excited to grow plants in their garden	Assignment	Students will make people aware about importance of planting trees
July			Discussion, correlation & representation	Greenboard, Plasma Various metallic and non-metallic objects	Experiential learning (Distinguishing metals from non metals)	Social Science Science	-	Students learn to classify daily life objects as metals or nonmetals	Chemical equations and discussion	Students will be able to identify metals from nonmetals

Month	Chapter	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Resources /Teaching Aids	Activity(Group/Individual) Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I to VIII	Assessment items	Feedback& Remedial Teaching Plan	Inclusive practices	Learning Outcomes
			Descriptive method	Greenboard	ICT based	Social science Science		Students will be concerned about plants and animals	Bag exercise, question answers	Students will learn about need and importance of conservation
August			Descriptive, correlation and experimental	Plasma, green board, visual representation	Class group activities	Science Maths		Students will learn about concepts and nature of forces	Back exercise, question answers extra questions	Students learned about applications of scientific concepts of force
			Descriptive, application	Plasma, greenboard, activity	Class group discussion, assignments	Maths Science	-	Students love to learn about pressure and foods	Bag exercise, assignment, question answers	Students learned about applications of pressure in everyday life
October			Labeling of diagram	Plasma, onion peel cells	Activity individual and experiential learning	Science	To prepare models of plants and animal cells	Extra question answer practice	Back exercise	Students can identify the parts of a cell and its functions

			Model making	Plasma, chart	Innovative activity	Science	-	Oral test to check knowledge	Back exercise	Students will understand the propagation of sound through various mediums
			Discussion	Plasma	Activity based	Science	-	Students will be able to tell the harmful effects of pollution	Back exercise	Students will identify the causes of air and water pollution
November			Visualization	Candle flame	Experiential learning	Science		Identification of different zones of candle flame	Back exercise	Students can identify the various zones of candle flame
			Experimental learning	Various liquids, battery, wires and LED	Experimental learning	Science	To study the flow of current	Extra question answer practice	Back exercise	Students can identify the liquids which conduct electricity
Jan			Visualization of diagram	Plasma	Competency based	Science	-	Extra question answer practice	Back exercise	Students can tell the various modes of reproduction in animals
			Discussion	Plasma	Experiential learning	Science	-	Students will identify the glands and hormones related to them	Back exercise	Students can identify the diseases related to hormone imbalance
Feb			Visualization	Plasma, mirror, torch and paper	Experiential learning	Science	Prepare a kaleidoscope	Extra question answer practice	Back exercise	Students can identify the parts of eye and tell their functions





**BCM Arya School, Lalton**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan**  
**UNIT- 1 AND 2**

**Class:- VIII**

**Session -2023-24**

**Subject:-HINDI**

**Subject Code -002**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Sr. No.	Topics	No. of periods (Any no. required)	Specific Learning Objectives (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I to VIII	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	कर्ण का मित्र	3	भावनात्मक रूप से विकास करना	व्याख्यात्मक विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		मित्रता का अर्थ अपने शब्दों में बताएँ	पंजाबी अंग्रेजी	काव्यांश में गलतियों का सुधर व्यक्तिगत जीवन में रिश्ते निभाना *व्यक्तिगत ध्यान देना	जीवन में रिश्ते निभाना जीवन में मित्र की भूमिका समझेंगे
2	राखी का मूल्य	3	सामाजिक रूप से जिम्मेवार होना	व्याख्या विधि समझना	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		CBL राखी बनाएँ और उत्तरपुस्तिका पर चिपकाओ	पंजाबी संस्कृत अंग्रेजी	राखी का महत्त्व समझाना भाई बहन के अनमोल रिश्ते को निभाना * पुनरावृत्ति	राखी का वास्तविक अर्थ समझेंगे

3	सुभद्रा	3	देश भक्ति	कहानी विधि	श्यामपट्ट पाठ्यपुस्तक		कवियत्री की कोई एक रचना बताओ	संस्कृत	उत्तरों को शुद्ध करना सुभद्रा कुमारी चौहान की रचनाओं से अवगत करवाना	जीवन में कठिनाइयों से हार न मानने की शिक्षा
4	श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द	1	श्रवण कौशल का विकास	आगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट व्याकरण पुस्तक		चित्र देखकर सही अर्थ पर सही का निशान लगाओ	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	स्वयं उचचरण और अर्थ बताना अपने आस पास श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों का ज्ञान *व्यक्तिगत ध्यान देना	उच्चारण और श्रवण में संबंध
5	संवाद लेखन	1	वार्तालाप में संक्षिप्त ,सरलता औपचारिकता का ज्ञान	संवाद विधि	Ro रोल प्ले		दो विद्यार्थियों के मध्य संवाद	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	विषय से संबंधता दैनिक जीवन में वार्तालाप के समय ध्यान	वार्तालाप के नियमों का ज्ञान
6	प्रत्यय	2	नए शब्दों का ज्ञान	आगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक		फ्लेश कार्ड वाक्य में प्रत्यय से निर्मित शब्द पहचानो	पंजाबी संस्कृत अंग्रेजी	प्रत्यय से निर्मित शब्दों की पहचान के लिए संकेत दैनिक जीवन में प्रयुक्त शब्दों में प्रत्यय से निर्मित शब्दों का ज्ञान	नए शब्दों का ज्ञान

7	उपसर्ग	2	नए शब्दों का ज्ञान	आगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	फ्लेश कार्ड वाक्य में उपसर्ग से निर्मित शब्द पहचानो	पंजाबी संस्कृत अंग्रेजी	उपसर्ग से निर्मित शब्दों की पहचान के लिए संकेत दैनिक जीवन में प्रयुक्त शब्दों में उपसर्ग से निर्मित शब्दों का ज्ञान	नए शब्दों का ज्ञान
8	अपठित गद्यांश	1	विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
9	पठित काव्यांश	1	काव्यांश भावार्थ को समझने की योग्यता विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक काव्यांश के भावार्थ को समझना	लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
10	पत्र	1	औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक	पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
11	अनुच्छेद	1	सीमित शब्दों में बात कहना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा	अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना	विचारों में क्रमबद्धता

								दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना		
12	नर हो न निराश करो मन को	3	सकारात्मक दृष्टिकोण को अपनाने की प्रेरणा	व्याख्या विधि	श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक		जीवन लक्ष्य बताओ	संस्कृत	पंक्तियों को शुद्ध करना अपने जीवन लक्ष्य को निर्धारित करे	विद्यार्थी कठिनाइयों का सामना करते हुए अपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए परिश्रम करेंगे
13	बूढ़ी काकी	3	वृद्धों का मान सम्मान करना	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट		वृद्धों का मान सम्मान कैसे करोगे के बारे में विद्यार्थियों के विचार	पंजाबी	उत्तरों को शुद्ध करना वा वास्तविक जीवन में वृद्धों की सहायता करना	वृद्धों का महत्व जानेंगे
14	आदर्श बदला	3	अत्याचार को न करने और न ही सहने की प्रेरणा देना	व्याख्या विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		श्यामपट्ट कोई कहानी लिखे	संस्कृत अंग्रेजी	अर्थ बोध अकबर से संबंधित जानकारी शांतिपूर्वक	शांतिपूर्वक कार्य करने के लिए प्रेरित
15	हांगकांग से शंघाई यात्रा	3	यात्रा का वर्णन	वर्णन यात्रा वर्णन	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		यात्रा वर्णन सुनना	समाजिक शिक्षा	वाक्य और मुहावरे में अंतर समुद्री यात्रा की कठिनाइयों से अवगत	अपने अनुभवों को कलमबद्ध करेंगे

तमसो मा ज्योतिर्गमय



16	मुहावरे	1	विद्यार्थी अपनी बातों को संक्षिप्त में कहना सीखेंगे	आगमन विधि	व्याकरण पुस्तक श्यामपट्ट		मुहावरों का प्रयोग करते हुए वार्तालाप	पंजाबी संस्कृत	वाक्य में प्रयुक्त मुहावरों का अर्थ और संबंध दैनिक जीवन में मुहावरों का प्रयोग	मुहावरों की विस्तृत जानकारी
17	ज्ञान सागर	1	नैतिक मूल्यों का विकास	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक		नैतिक मूल्यों से संबंधित कहानी	अंग्रेजी पंजाबी संस्कृत	अर्थ बोध विचारों को शब्द देना	सच्चाई ईमानदारी के मूल्यों को अपनाएँगे
18	पत्र		औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक		पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
19	अनुच्छेद		सीमित शब्दों में बात कहना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा		अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	विचारों में क्रमबद्धता
20	अपठित गद्यांश		विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट		लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
21	पठित काव्यांश		काव्यांश भावार्थ को समझने की योग्यता विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक		लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना

22	सत्यजीत राय		फिल्म जगत की जानकारी	व्याख्या विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट		सत्यजित राय की फिल्मों पर विचार विमर्श	कला	उत्तरों को शुद्ध करना हिंदी की पहली फिल्म की जानकारी	फ़िल्मी जगत के महत्वपूर्ण तथ्यों का ज्ञान
23	मैं हूँ भारत का सेनानी		देश प्रेम की भावना का विकास	प्रश्नोत्तर विधि - व्याख्यान विधि	पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट		सैनिकों से विषयों में विद्यार्थियों से विचार	अंग्रेज़ी पंजाबी	उच्चारण शुद्धता कविता से संबंधितों चित्र	देश प्रेम की भावना
24	क्या निराश हुआ जाए		सकारात्मक दृष्टि कोण इमानदारी	संश्लेषण विधि	प्लाज्मा पाठ्य पुस्तक श्यामपट्ट		व्यक्तिगत अनुभव	पंजाबी संस्कृत	अनुभवों को साकारात्मक सोच देना विषय से। संबंधित व्यक्तिगत अनुभव	जीवन मूल्यों का ज्ञान
25	हार में भी जीत		जीवन में हार न मानने के लिए प्रेरित करना'	व्याख्या विधि	प्लाज्मा पाठ्यपुस्तक		कुछ सफल और कठिन परिश्रम करने वाले व्यक्तियों के नाम बताओ	संस्कृत पंजाबी अंग्रेज़ी	उत्तरों में सुधर प्रकाश के जीवन से प्रेरणा	जीवन में मुश्किलों का सामना करके अपने लक्ष्य को प्राप्त करेंगे
26	मुहावरे		विद्यार्थी अपनी बातों को संक्षिप्त में कहना सीखेंगे	आगमन विधि	व्याकरण पुस्तक श्यामपट्ट		मुहावरों का प्रयोग करते हुए वार्तालाप	पंजाबी संस्कृत	वाक्य में प्रयुक्त मुहावरों का अर्थ और संबंध दैनिक जीवन में मुहावरों का प्रयोग	मुहावरों की विस्तृत जानकारी

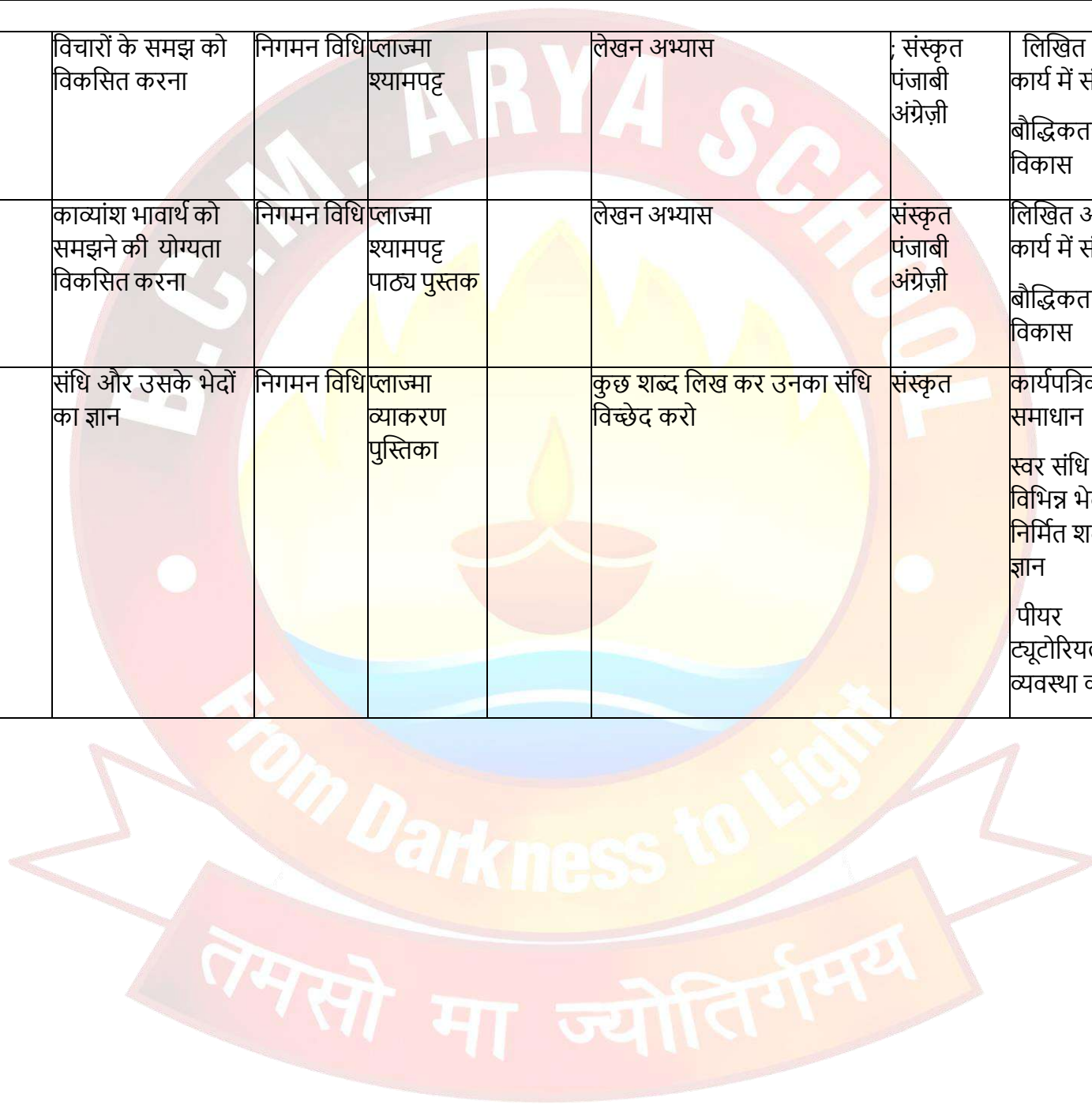
27	ज्ञान सागर		नैतिक मूल्यों का विकास	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक		नैतिक मूल्यों से संबंधित कहानी	अंग्रेजी पंजाबी संस्कृत	अर्थ बोध विचारों को शब्द देना	सच्चाई ईमानदारी के मूल्यों को अपनाएँगे
28	पत्र		औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक		पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
29	अनुच्छेद		सीमित शब्दों में बात कहना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा		अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	विचारों में क्रमबद्धता
30	अपठित गद्यांश		विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट		लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
31	पठित काव्यांश		काव्यांश भावार्थ को समझने की योग्यता विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक		लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
32	विपरीत शब्द		एक -दूसरे से विपरीत अर्थ वाले शब्दों का ज्ञान	आगमन विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्यपुस्तक चित्र श्यामपट्ट		विभिन्न अर्थ वाले (विरोधी ) शब्दों के आधार पर (सामूहिक चर्चा )	संस्कृत पंजाबी अंग्रेजी	अर्थ बोध दैनिक जीवन में प्रयुक्त विपरीत शब्दों का ज्ञान	विद्यार्थी विरीत अर्थ वाले शब्दों में भेद कर सकेंगे

				श्रव्य - दृश्य						
33	समास		समासिक शब्दों की जानकारी देना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तक		संस्कृत	कक्षा प्रस्तुति	निरीक्षण और सुधार दैनिक जीवन में प्रयुक्त शब्दों का समासिक ज्ञान	छात्र समास और उसके भेदों के समस्त जानकारी प्राप्त कर लेंगे
34	चार्ली चैप्लिन		हास्य सम्राट चार्ली जीवन की जानकारिीं	वर्णात्मक विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		अपने जीवन की हास्यपद घटना का वर्णन कीजिए	अंग्रेजी	उत्तरों में संशोधन दुखों में भी खुश रहने के लिए प्रेरित करना	छात्र चार्ली चैप्लिन के जीवन से प्रेरणा लेकर जीवन को सकारात्मक धबग से जीना सीखेंगे
35	विस्मयादिबोधक शब्द		विस्मयादिबोधक शब्दों का ज्ञान	आगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट व्याकरण पुस्तिका संवाद		वाक्य में उचित विस्मयादिबोध लगाएँ	अंग्रेजी संस्कृत पंजाबी	कार्यपत्रिका का समाधान विभिन्न विस्मयादिबोधक शब्दों का प्रयोग	वाक्य अनुरूप हाव भाव से बोलना
36	बिहू का त्योहार		भारत के त्योहारों की जानकारी देना	व्याख्यात्मक विधि प्रश्नोत्तर विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		भारत के राज्यों के त्योहारों और कौन से माह में मनाएँ जाते हैं ,इसकी एक सूचना तैयार करो	समाजिक शिक्षा पंजाबी अंग्रेजी	विद्यार्थियों द्वारा बनाई गई सूचि को शुद्ध करना असम में बिहू और पंजाब में बैसाखी के त्योहारों की समानता का ज्ञान	छात्र भारत के विभिन्न राज्यों में मनाए जाने वाले त्योहारों में समानता प्राप्त कर लेंगे



37	कितने मजेदार		गर्मियों में कहने वाले चीजों का ज्ञान देना	सहयोगात्मक विधि	पाठ्यपुस्तक श्यामपट्ट		उत्तर पुस्तिका पर अपने पसंद की आइस क्रीम का चित्र लगाओ आइसक्रीम की	पंजाबी अंग्रेजी	कठिन शब्दों के अर्थ को शुद्ध करना आइसक्रीम का उद्भव और हानि के जानकारी	आइसक्रीम की समस्त जानकारी समस्त जानकारी
38	विस्मयादिबोधक शब्द		विस्मयादिबोधक शब्दों का ज्ञान	आगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट		वाक्य में उचित विस्मयादिबोधक लगाएँ	अंग्रेजी संस्कृत पंजाबी	कार्यपत्रिका का समाधान विभिन्न विस्मयादिबोधक शब्दों का प्रयोग	वाक्य अनुरूप हाव भाव से बोलना
39	ज्ञान सागर		नैतिक मूल्यों का विकास	कहानी विधि	पाठ्य पुस्तक		नैतिक मूल्यों से संबंधित कहानी	अंग्रेजी पंजाबी संस्कृत	अर्थ बोध विचारों को शब्द देना	सच्चाई ईमानदारी के मूल्यों को अपनाएँगे
39	पत्र		औपचारिकता के साथ स्पष्ट सुलझे क्रमबद्ध विचार	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तक		पत्र लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आवश्यक तथ्य - संक्षेप में संपूर्णता व्यक्तिगत रूप में पत्र लेखन	बोलचाल की भाषा में उपयुक्त और सटीक शब्दों का प्रयोग
40	अनुच्छेद		सीमित शब्दों में बात कहना	निगमन विधि	व्याकरण पुस्तिका प्लाज्मा		अनुच्छेद लेखन	पंजाबी अंग्रेजी संस्कृत	आरम्भ से अंत तक एक सूत्र में बंधे होना दैनिक जीवन के अनुभवों को क्रमबद्ध करना	विचारों में क्रमबद्धता

41	अपठित गद्यांश		विचारों के समझ को विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट		लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेज़ी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
42	पठित काव्यांश		काव्यांश भावार्थ को समझने की योग्यता विकसित करना	निगमन विधि	प्लाज्मा श्यामपट्ट पाठ्य पुस्तक		लेखन अभ्यास	संस्कृत पंजाबी अंग्रेज़ी	लिखित अभ्यास कार्य में संशोधन बौद्धिकता का विकास	छात्रों के ज्ञान को विस्तृत करना
43	संधि		संधि और उसके भेदों का ज्ञान	निगमन विधि	प्लाज्मा व्याकरण पुस्तिका		कुछ शब्द लिख कर उनका संधि विच्छेद करो	संस्कृत	कार्यपत्रिका का समाधान स्वर संधि के विभिन्न भेदों से निर्मित शब्दों का ज्ञान पीयर ट्यूटोरियल की व्यवस्था करना	संधि भेदों का ज्ञान



**BCM Arya School, Lalton Kalan**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan**  
**April-March (2022- 2023)**

**Class:- VIII**  
**Subject:Mathematics**

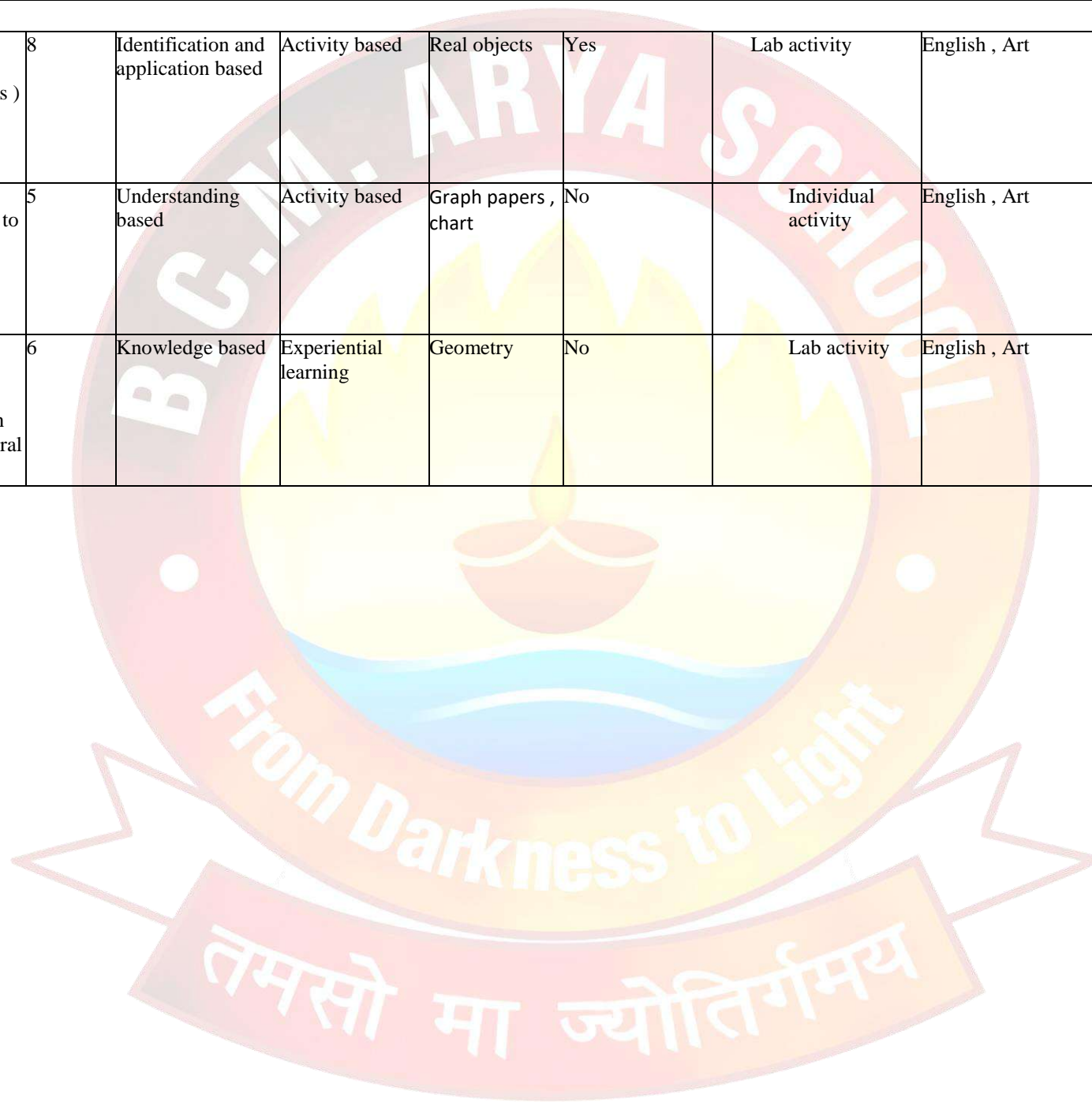
SR NO	Month	Topic	No of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practice	Learning outcomes
1.	April	Ch-1 Rational numbers(properties of rational number,reciprocal and representation of data)	5	Critical thinking.	Knowledge based	Flow chart, Graph paper	Yes	To draw on graph paper	English, art	To pay individual attention	Development knowledge and competency of collaboration
2.	April	Ch- 2 Linear equation(solving equation, reducing equation to linear equation)	6	Identification of equation	Experiential learning	Chart, to take quiz	Yes	Group activity	English	To make mind map	Critical thinking
3	May	Ch-16 Playing with numbers(Reversing the digit , reducing equation to simplest form )	4	Conceptual knowledge	Active participation	Chart, flash cards	Yes	To solve puzzle, crosswords	English	To pay individual attention	Connecting

4	July	Ch- 3 Understanding Quadrilaterals (polygons, angle sum property,proper ties of quadrilateral )	6	Conceptual Learning	Activity based learning	Real objects	No	Lab activity	English Art	To drive formulas	Creating
5	July	Ch- 12 Exponents and powers ( laws for negative exponent, square root spiral )	5	Critical thinking	Experiential learning	Chart, to take quiz	no	Individual activity	English	To make mind map	Development of knowledge
6	August	Ch- 6 Square and square roots(square by visual method ,square root by repeated subtraction ,graphical representation, pie chart )	5	Conceptual Learning	Brain storming	Chart, to take quiz	Yes	Group activity	English, Science	To pay individual attention	Critical thinking
7.	August	Ch- 5 Data handling(doubl e bar graph , , frequency polygon,distrib ution,circlr graph, pie chart )	5	construction	Activity based learning	Models, charts	No	Art integration	English Art	To discuss	visualize the data
8.	August	Ch- 14 Factorization (factorization by common factor , expression ,regrouping item , identity ,	7	Conceptual Learning	Knowledge based	Chart, flash cards	No	Individual activity	English,Science	To pay individual attention	Critical thinking



		linear and quadratic expression )									
9	October	Ch- 9 Algebraic expression and identities ( like and unlike terms , special product , operations )	5	Identification and application based	Experiential learning	Models, charts	Yes	Lab activity	English , Art	To arrange peer tutorial	Conceptual knowledge
10	October	Ch- 10 Visualizing solid shapes(polyethrom,peletonics solids ,prism, pyramids , euler formula )	5	Identification based	Active learning	Real objects	No	Art integrated	English Art	TO discuss	visualize the shapes and apply the concept.
11.	Novemb	Ch- 13 Direct and inverse proportion ( direct and inverse )	5	Understanding based	Activity based learning	Chart, flash cards	Yes	Experiential learning	English , Science	To repeat	Development of relationship
12	Novemb	Ch- 7 Cube and cube rootsroots( estimate )	5	Conceptual knowledge	Brain storming	Flow Chart, flash cards	Yes	Individual activity	English , Science	To discuss	Critical thinking
13.	January	Ch- 8 Comparing quantities ( ratio,percentag e, discount , profit and loss, taxes )	8	Understanding based	Brain storming	Chart, to take quiz	Yes	Group activity	English Art	To arrange peer tutorial	Conceptual knowledge

14	January	Ch- 11 Mensuration (solid shapes )	8	Identification and application based	Activity based	Real objects	Yes	Lab activity	English , Art	To conduct quiz	Critical thinking
15	January	Ch- 15 Introduction to graphs ( 2 dimensional plane )	5	Understanding based	Activity based	Graph papers , chart	No	Individual activity	English , Art	To discuss	Construction and interpretation
16.	Februar y	Ch- 4 Practical geometry (construction of quadrilateral )	6	Knowledge based	Experiential learning	Geometry	No	Lab activity	English , Art	To repeat	Creating



BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- VIII

Subject:-English

Sr.No.	Topic	No. of Periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching Learning Method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I to VIII	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	Nouns	3/4	Use nouns in sentences while upholding grammatical integrity	Live Examples	PPT, Paragraph		Group Activity	Punjabi, Hindi	Topic Recapitulation	Will demonstrate that they can identify the nouns in sentence
2	Pronouns	3/4	Identify Pronouns that can be used in a text	Group Discussion	PPT, Plasma		Mini Plenary (What are common Pronouns)	Hindi Punjabi, Art	Topic-Recapitulation	Understand the use of types of Pronouns
3	Notice Writing	2/3	Learnt to communicate about some events	Giving Live examples	Newspaper Cut-outs		Experiential learning	English	Practice Questions	Learning to communicate about some events has to be written formally
4	Factual Description	2/3	Able to assess on their ability to plan and draft	Group Discussion	Live examples		Art Integration	Hindi, Punjabi, Art	Assignment Test	Use a range of adjectives to describe an image.

5	Ch-1 The girl who fell from the sky	2/3	To appreciate poetry as a literary genre.	Audio Visual	Plasma		Make own your poem	Art	Practice Questions Reference to context	To improve their vocabulary
6	Ch-2 This is going to hurt a little (Poem)	2/3	To appreciate the human content of the story	Giving life Examples	Dictionary		Vocabulary	Hindi, Punjabi	Practice Question	Able to apply difficult words in day to day life.
7	Ch-3 Hope in the ruins	2/3	To express their ideas creatively on the basis	Giving real Examples	Plasma		Group Activity	Art	Practice Questions	To improve their vocabulary and writing skills.
8	Ch-4 Let the scales fall	2/3	To comprehend and correlate the text	Group Discussion	Drawing		Group Activity	Art	Assignment of vocabulary	Students analyze and develop an individual style
9	Sentence	2/3	<b>Able to recognize different types of sentences</b>	<b>Flow chart</b>	<b>PPT</b>		<b>Game Picture Talk</b>	<b>Art, Punjabi, Hindi</b>	<b>Practice Sheet</b>	<b>Learners uses personal strategies to think, organize</b>
10	Verbs	2/3	Understanding Demonstration of Comprehension	Flow chart	PPT		Art integration	Hindi, Punjabi, Art	Practice sheet	Able to Identify Verbs.
11	Letter Writing	2/3	<b>Able to identify and trace letters of alphabet in correct format</b>	<b>Massed Practice</b>	<b>Cut-outs</b>		<b>Identify the letter</b>	<b>Hindi, Punjabi</b>	<b>Practice Question</b>	<b>Able to write letters to friends and relatives.</b>



12	Diary entry	2/3	Able to Write their own sentences in their diary entry	Descriptive Method	Real Life Examples		Art Integration	Hindi ,Punjabi, Art	Practice Question	Able to complete sentences in their diary entry.
13	Tenses	5/6	To learn the formation of tenses	Flow chart of rules	PPT, Plasma		Experiential Learning	Hindi, Punjabi, Art	Practice Sheet	Able to use Tenses with increasing accuracy
14	Modals	3/4	Students will give and receive instructions using modals.	Flow Chart	PPT, Plasma		Experiential Learning	Hindi, Punjabi	Assignment	Students will demonstrate an ability to reason deductively using modal forms.
15	Ch-5 Internet Addiction (Poem)	2/3	To express their ideas creatively on the basis	Giving real Examples	Plasma		Vocabulary	Science	Quiz	Develop an individual style
16	Ch-6 Think to win	2/3	To comprehend the text	Real life examples	Dictionary		Vocabulary	Hindi , Punjabi	Practice Question	Able to apply difficult words in daily life.
17	Ch-7 IQ unbelievable	2/3	To improve their vocabulary	Audio visual	Vocal Practice		Speaking Activity	Hindi, Punjabi	Assignment	To express their ideas creatively.
18	Ch-8 The Wind in a frolic (Poem)	2/3	To appreciate poetry as a literary genre.	Audio Visual	Plasma		Experiential Learning	Art	Reference to context	Able to write own poems

19	Voice	5/6	Able to define active & passive voice	Flow Chart	PPT, Plasma		Experiential Learning	Hindi ,Punjabi, Art	Practice Sheet	Able to distinguish between active and passive Voice
20	Prepositions	3/4	Identify Prepositions Phrases and Objects	Live Examples	PPT, Plasma, Newspaper		Mini Plenary (Common Prepositions)	Hindi ,Punjabi, Art	Practice Sheet	Able to explain the role of prepositional phrases in sentences
21	Conjunctions	3/4	Able to identify words that function as conjunctions	Through Flow Chart	PPT, Plasma		Game Picture Talk	Hindi ,Punjabi, Art	Practice sheet	Able to differentiate between subordinating & Coordinating Conjunctions
22	E-mail Writing	2/3	Used for many different purposes	Descriptive method	Plasma		Art Integration	Art, Hindi, Punjabi	Practice sheet	Able to create a positive impact and capture the reader's attention.

23	Sentence	3/4	Able to recognize different types of sentences	Flow chart	PPT		Game Picture Talk	Art, Punjabi, Hindi	Practice Sheet	Learners uses personal strategies to think, organize
24	Dialogue Completion	2/3	Able to Demonstrate the use of dynamic dialogues in writing.	Flow chart	Newspaper, PPT, Plasma		Art Integration	Hindi, Punjabi, Art	Practice sheet	Able to discuss appropriate usage of dialogue in writing.

25	Ch- 9 The Bewitched Jacket	2/3	Comprehend and Correlate the text	Proverbs	Drawing		Speaking Activity	Art	Idioms	Students analyze and develop and individual style.
26	Ch-10 The Boy made of circles	2/3	Able to make own sentences using difficult words	Transition Words	Plasma		Group activity	Art	Homophones	To improve their vocabulary
27	Speech Writing	2/3	Able to assessed on their ability to plan and draft	Group Discussion	Live examples		Art Integration	Hindi, Punjabi, Art	Assignment Test	Use a range of adjectives to describe an image.
28	Article Writing	2/3	Able to recognize the articles	Through Flow Chart	PPT, Plasma, Newspaper		Art Integration	Hindi ,Punjabi, Art	Practice Sheet	Able to use articles correctly in the sentences.
29	Ch-10 Leave This (Poem)	2/3	To appreciate poetry as a literary genre.	Audio Visual	Plasma		Phrasal Verbs	Art	Creating a photo essay	To improve their vocabulary
30	Ch-12 The Mummy's Foot	2/3	Comprehend and Correlate the text	Acronyms and initials	Drawing		Speaking Activity	Art	Autobiography	Students analyze and develop and individual style.
31	Debate	2/3	Able to recognize strengths and weaknesses of arguments	Through Flow Chart	PPT, Plasma, Newspaper		Art Integration	Hindi ,Punjabi, Art	Practice Sheet	Able to use articles correctly in the sentences.

32	Ch-13 The Rose that Grew from concrete	2/3	TO appreciate POETRY AS A LITERARY GENRE	Audio Visual	Plasma	Experiential Learning	Art	Making a musical journal	Able to write own poem
33	Ch-14 The Tempest	2/3	To improve their Vocabulary	Giving real Examples	Dictionary	Vocabulary	Hindi, Punjabi, Art	Character sketch	Develop an individual style
34	Ch-15 Report to Wordsw orth (Poem)	2/3	To appreciate poetry as a literary genre.	Audio Visual	Plasma	Phrasal Verbs	Art	Tree plantation Drive	To improve their vocabulary
35	Vocabul ary	2/3	Categorize vocab words into groups with similar meaning or opposite meaning.	Giving Live examples	PPT, Plasma, Newspaper	Art Integration	Hindi ,Punjabi, Art	Assignment	Students will expand their vocabulary
36	Ch-16 The unicorn	2/3	To improve their Vocabulary	Phrasal verbs	Plasma	Art Integration	Hindi ,Punjabi, Art	Newspaper report	Develop an individual style



BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- 8

TERM- 2

Subject SANSKRIT

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)
	पाठ -9 सप्त भगिन्याः	3	केन्द्र शासित 7 राज्यों कि जानकारी	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	केन्द्र शासित 7 राज्यों कि जानकारी
2	पाठ -10 नीति नवनीतिम्	3	नीति वचनों का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	नीति वचनों का ज्ञान
3	पाठ -11 सावित्री बाई फुले	3	सावित्री बाई फुले जी कि जीवनी	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	सावित्री बाई फुले जी कि जीवनी
4	पाठ -12 क: रक्षति	3	पर्यावरण का ज्ञान	उच्चारण करके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर	पर्यावरण का ज्ञान

	क: रक्षित:			लिखकरके					समझाकर	
5	व्याकरण	2	शब्दरूप धातुरूप प्रत्यय, कारक गणना का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	शब्दरूप धातुरूप प्रत्यय, कारक गणना का ज्ञान
6	पत्र अनुच्छेद	2	पत्र और अनुच्छेद का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	पत्र और अनुच्छेद का ज्ञान
7	पाठ -13 क्षितौ राजते भारत स्वर्ण भूमि:	3	भारत के गौरव का महिमा मण्डन	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	भारत के गौरव का महिमा मण्डन
8	पाठ -14 आर्यभट्ट:	3	आर्यभट्ट कि जीवनी	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	आर्यभट्ट कि जीवनी
9	पाठ -15 पाहेलिका:	3	पहेली और उनके श्लोकों का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	पहेली और उनके श्लोकों का ज्ञान
10	प्रत्यय सूक्ति पर्यायवाची	3	प्रत्यय सूक्ति पर्यायवाची शब्दों का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड पुस्तक		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	प्रत्यय सूक्ति पर्यायवाची शब्दों का ज्ञान
11	अनुच्छेद पत्र	2	अनुच्छेद पत्र का ज्ञान	उच्चारण करके लिखकरके	ब्लेकबोर्ड		सामूहिक चर्चा लेखन कार्य	हिन्दी	दोबारा बोलकर समझाकर	अनुच्छेद पत्र का ज्ञान

तमसो मा ज्योतिर्गमय

BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:-  VIII

TERM- 2

Subject :  Francais

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No.	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)

तमसो मा ज्योतिर्गमय

1.	CH-1 Le quotidienne de Brigette	3	Communicati ng	Active learning	Textboo k presentat ion	To do Story telling	French	To make ready family and child	Development Knowledge and competency of collaboration
2.	CH -2 Sophie a mal a la gorge	2	Learning to learn			To do Role play	French	To share story/ songs	Development Knowledge and competency of collaboration
	CH -3 Il faut lever la main		Connecting	Co - operative (group	Reading from E - book	To solve Puzzle	French French	To Discuss	Development Knowledge and competency of collaboration
3.	CH -4 Unetenue chic	5	Being Confident		Dialogu es	Crossword		To Repeat	Development Knowledge and competency of collaboration
4.	CH -5 Mescontesfavoris	2	Collaborating	Inquiry based	Bringing /Clickin g Photogra ph	Project  Educational tour	French French	To arrang e Peer tutoria l	Development Knowledge and competency of collaboration
	CH -6 Les grandes figure francais						French		Development Knowledge and competency of collaboration
5.	CH -7 Allons en Belgique	3	Showing Compassion	Project based		Project	French	To pay Indivi dual attenti on	Development Knowledge and competency of collaboration
	CH -8 MmeChabodestra vailla				Showing Video	To solve Puzzle  To do Role play	French	To pay	Development Knowledge and competency of collaboration



6.	CH - 9 Que sera sera	5	Emotionally developing	Inquiry based	Audio/ visual aids Flashc ards	To do Role play	French	Indivi dual attenti on	Development Knowledge and competency of collaboration
7.	CH - 10 Les Nouvelles' Anver s	3	Connecting	Active learning	B.B. writing			To arrang e Peer tutoria l	
8.		3	Learning sense of Citizenship	Co - operative (group)	To take Quiz			Remedial class	
9.		3		Active learning	Brain storming				
10.		3		Project based					

Class :- VIII

ANNUAL PEDAGOGICAL LESSON PLAN 2023-2024

Subject – Punjabi

1	2	3	4	5	6	7	6	7	10	11
S. N o	TOPIC	No of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Resources /Teaching Aids	Gender Sentivity	Activity(Group/Individual)Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	interdisciplinary linkage   onwards	Inclusive practices	Learning Outcomes
1	ਪਾਠ-1 ਦੇਸ਼ ਮਹਾਨ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ /ਕਿਤਾਬ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਰਤ ਦੀਆਂ ਭਿੰਨ - ਭਿੰਨ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਚਾਰਟ ਤਿਆਰ ਕਰਨਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪੁੱਛੇ ਪੁੱਛੇ ਪੁਸ਼ਟਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਸੱਭਿਅਤਾ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
2	ਪਾਠ- 2 ਬੀਰਬਲ ਦਾ ਹਵਾ ਮਹਿਲ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਬੁੱਧੀਮਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਬੀਰਬਲ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸਿਆਣਪ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ /ਕਿਤਾਬ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੜੀਆ ਘਰ ਵਿੱਚ ਵੱਨ - ਸੁਵੱਨੇ ਪੰਛੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।	ਪੰਜਾਬੀ ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਸੰਬੰਧਤ ਰਚਨਾਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਉੱਤਰ ਵੀ ਦੇਣਗੇ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬੀਰਬਲ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰ - ਜਵਾਬੀ ਤੇ ਬੁੱਧੀਮਾਨੀ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹੋਰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।
3	ਪਾਠ- 3 ਭਾਰਤ ਮਾਂ ਦਾ ਸਪੁਤ - ਸ਼ਹੀਦ ਉਧਮ ਸਿੰਘ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਹੀਦ ਉਧਮ ਸਿੰਘ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨਾਲ ਰੁ - ਬ - ਰੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ /ਕਿਤਾਬ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੱਸੇ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨਗੇ।	ਪੰਜਾਬੀ ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੱਸੇ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨਗੇ।
4	ਪਾਠ- 4 ਮੇਰਾ ਮੋਹਣਾ ਪੰਜਾਬ	3	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਦੇਸ਼ - ਭਗਤੀ ਦੇ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸੁਥੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ /ਕਿਤਾਬ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪਹਿਰਾਵੇ, ਖਾਣ - ਪੀਣ, ਰੀਤੀ - ਰਿਵਾਜ, ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਲੋਕ ਨਾਚਾਂ ਸਬੰਧੀ ਤਸਵੀਰਾਂ ਇਕੱਠੀਆਂ ਕਰਵਾ ਕੇ ਕਲਾਜ ਬਣਾਉਣਾ।	ਪੰਜਾਬੀ ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿਰ ਵਿਗਨ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਆਨ, ਬਾਨ ਅਤੇ ਸ਼ਾਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਭਿੰਨ ਪੱਖਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਂ ਗਏ ਹਨ।
5	ਨਾਂਵ	3	ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਨਾਂਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਮ ਨਾਂਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਆਦਿ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨੂੰ ਛਾਂਟ ਕੇ ਲਿਖਣਗੇ	ਪੀ. ਪੀ. ਟੀ, ਵੀਡੀਓ, ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ	-	ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਲੋ-ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਚਾਰਟ ਬਣਾਏ ਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਵੱਖ ਵੱਖ	ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਨਾਂਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ

									ਕਿਸਮਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
S. No	TOPIC	No of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Resources /Teaching Aids	Gender Sensity	Activity(Group/Individual)Art Integration/ICT based/experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	interdisciplinary linkage   onwards	Inclusive practices	Learning objectives
6	ਲਿੰਗ ਵਚਨ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ	2	ਵਿਦਿ ਆਰਥੀ ਉਲਟ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲ ਾਂ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਕਵਿਜ਼ / ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ	-	ਸਟੈਮ, ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਲੇ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ / ਅਸਾਈਨਮੈਂਟ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਲਟ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲਾਂ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ
7	ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ	2	ਵਿਦਿ ਆਰਥੀ ਸਮਾਨ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ. / ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ	-	ਕਵਿਜ਼	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਨੂੰ ਜਾਣ ਗਏ ਹਨ

8	ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ	ਪੀ. ਪੀ ਟੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣਗੇ	-	-	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਵਰਕਸ਼ੀਟ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਭਾਵ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ
9	ਅਗੇਤਰ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿੱਚ ਦੁਆਰਾ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਮੂਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ
10	ਅਰਜ਼ੀ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲਾਜ਼ਮਾ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਗੇ	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ
11	ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ	2	ਵਿਦਿ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲਾਜ਼ਮਾ	-	ਵਿਦਿ ਆਪਣੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਸੋਚ ਅਨੁਸਾਰ ਭਾਸ਼ਣ ਦੇਣ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹਨ
12	ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ	1	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ / ਪੁਸਤਕ	-		ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਈ ਹੈ

From Darkness to Light  
 तमसो मा ज्योतिर्गमय



13	ਪਾਠ- 5 ਚੂਹੇ ਵਾਲਾ ਸੇਠ	4/5	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸੱਚੀ ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨੀ	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚੂਹੇ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਇਸ ਜੀਵ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਵਾਕ ਲਿਖਣਗੇ।	ਆਮ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਅਧਾਰਿਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸੱਚੀ ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਜਾਗ੍ਰਿਤ ਹੋ ਗਈ ਹੈ।
14	ਪਾਠ- 6 ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਯਾਤਰਾ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਤਿਹਾਸਕ ਅਸਥਾਨ ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਨਾਲ ਰੁ- ਬ-ਰੂ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ / ਪੁਸਤਕ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਆਏ ਛੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।	ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਲਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਵਿਧੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਤੀਰਥ ਅਸਥਾਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ।
15	□□□ - 7 □□□□□□ □□□□□□	3	□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਝੰਡੇ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਇਸ ਜੀਵ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਵਾਕ ਲਿਖਣਗੇ।	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਮੌਖਿਕ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਤਿਰੰਗੇ ਪ੍ਰਤੀ ਅੰਦਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਈ ਹੈ।
16	ਪਾਠ- 8 ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਕਮਾਈ	4/5	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹੱਕ ਸੱਚ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤ ਦੀ ਕਮਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣੀ।	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ / ਪੁਸਤਕ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ - ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗੁਰੂਆਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਣ ਕੇ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ।	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਲਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਵਿਧੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਘਟਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਇਮਾਨਦਾਰ ਬਣਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ।
17	ਪਾਠ - 9 ਹੱਥੀਂ ਕਿਰਤ - ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਚਮਤਕਾਰ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹੱਥੀਂ ਕਿਰਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਣਾ।	ਪੀਅਰ ਗਰੁੱਪ ਵਿਧੀ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ/	-	ਰੇਲ ਪਲੇ	ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਲਸ ਛੱਡ ਕੇ ਹੱਥੀਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ।
18	ਪਾਠ - 10 ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਲੋਕ - ਖੇਡਾਂ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ	ਪੀ. ਪੀ ਟੀ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਜਮਾਤੀਆਂ ਨਾਲ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡਣਗੇ ਅਤੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਗੇ।	ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ
19	ਪਾਠ - 11 ਸੋਨੇ ਦੀ ਪਾਲਕੀ	4		ਰੇਲ ਪਲੇ	ਗਰੀਨ ਬੋਰਡ / ਪੁਸਤਕ				ਮੌਖਿਕ ਅਭਿਆਸ	
20	ਪਾਠ - 12 ਵਿੱਦਿਆ	3	ਵਿੱਦਿਆ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਾ	ਸਰਗਰਮ ਸਿਖਲਾਈ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ	-	ਵਿੱਦਿਅਕ ਟੂਰ	ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚੋਂ ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿੱਦਿਆ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ
21	ਪਾਠ -13 ਲਾਲਚ ਬੁਰੀ ਬਲਾ ਹੈ	3	ਲਾਲਚ ਬੁਰੀ ਬੁਰੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਗੇ	ਵੀਡੀਓ ਦਿਖਾਉਣਾ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ/	-	ਕਹਾਣੀ ਬਣਾ ਕੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸੁਣਾਉਣਗੇ	ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਲਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਵਿਧੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਾਲਚ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਬੁਰਾ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਗਏ ਹਨ

22	ਪਾਠ - 14 ਵਾਹਨ ਨਾ ਤੇਜ਼ ਭਜਾਓ	4	ਵਾਹਨਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਜ਼ਰੂਰਤ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਗੇ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ	ਸੰਵਾਦ	-	ਵਾਹਨਾਂ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਆਮ ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਵਿਸ਼ਾ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿਰ ਵਿਗਨ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਹਨਾਂ ਦੀ ਅਹਿਮੀਅਤ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
23	ਪਾਠ - 15 ਘਰ ਦੀ ਲੱਛਮੀ	3	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੱਛਮੀ ਦੀ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਮਹਾਨਤਾ ਅਤੇ ਜ਼ਰੂਰਤ ਬਾਰੇ ਜਾਨਣਗੇ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ/	ਸਮੂਹ ਚਰਚਾ	-	ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰਨਗੇ	ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਪਾਠ ਅਭਿਆਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੱਛਮੀ ਦਾ ਸਦਊਪਯੋਗ ਕਰਨਗੇ
24	ਪਾਠ - 16 ਕੁਕਰਮਾਂ ਦਾ ਫਲ	4	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਚੰਗੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਪੀ.ਪੀ.ਟੀ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ/	-	ਕਹਾਣੀ	ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਿਰ ਵਿਗਨ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਆਕਰਨ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉੱਚਾ - ਸੁੱਚਾ ਜੀਵਨ ਜਿਉਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ

BCM ARYA SCHOOL, LALTON

ANNUAL PEDAGOGICAL LESSON PLAN 2023-2024

CLASS:- IX

TERM- 2

SUBJECT : INFORMATION TECHNOLOGY

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S. No	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands-on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency-based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)

1	Ch-1 Communication Skills	8	Students will know about:  * Definition of 'Communication skills.'  • Identify key aspects of effective communication.	Active learning	PPT , Plasma  Group Activity	---	Experiential Learning	English	Speaking Activity	Demonstrate specific facts of effective communication.
2	Ch-2 Self-Management skills	5	Meaning of self-management  • Positive result of self-management	Active learning	PPT , Plasma  Group Activity	---	Experiential Learning	Physical Education  Science	Assignment	Factors that help in building self-confidence
3	Ch-2 DataEntry and key-boarding skills	4	• Keyboarding skills,types of keys on keyboard. • Typing and deletingtext. • Positioning of fingerson keyboard	Learning to learn	Rapid typing method  PPT Plasma	---	Active learning	ICT	Practice to work in lesson editor,	Introduction to rapid typing tutor  • Typing text and interpreting results.  • Calculating typing speed.

4	Ch-3 Basic ICT skills	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction to ICT.</li> <li>Role and importance of ICT.</li> <li>ICT in our daily life</li> </ul>		PPT Plasma	---	Learning to learn	ICT skills	---	Basic components of computer system. • Introduction to the Internet.
5	Ch-4 Entrepreneurial Skills-I	5	Types of businesses – service, manufacturing, hybrid. * Business activities around us	Co-operative Learning	PPT Plasma Group Activity	---	Experiential Learning		--	. * Meaning of Entrepreneurship. * Characteristic of Entrepreneurship.
6	PART B Ch-4 Electronic Spreadsheet	4	Introduction to spreadsheet application. • Components of a spreadsheet i.e., worksheet, row, column, cell, etc. • Formulas and functions	Active learning	Libre Calc PPT	---	Co-operative Learning	Maths	Practical Example practice	Formatting a range of cells. • Concept of referencing. • Charts and its types.
7	PART B Unit 3 Digital	5	Word processing applications	Active learning	Libre Writer	---	Active learning	<del>Word Processing</del> main window.	Introduce with the parts of	Formatting feature • Tables •



	documentati on		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parts of a word processor window</li> <li>• Text editing options</li> </ul>		Computer system				the main window.	Use of Mail Merge
8	Ch-5 Green Skills-I	5	<p>introduction environment.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relationship between society &amp; environment, ecosystem, and factors causing an imbalance</li> </ul>	Coopera tive Learnin g	PPT plasma	--	Active learning	Science and Social Science	--	<p>Natural resource conservation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Environment protection and conservation.</li> <li>• Green Economy and its importance.</li> </ul>
9	PART B Ch-5 Digital Presentation	4	<p>Elements of presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Characteristics of an effective presentation.</li> <li>• Use of templates</li> <li>• Inserting new slide</li> <li>• Copying, renaming</li> </ul>	Active Learnin g	Libre Impress	--	Cooperative Learning		Prepared Ppt on any of the subject topic	<p>Formatting effects, inserting tables, grouping and ungrouping objects</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide masters</li> <li>• Applying transition effects</li> </ul>

			and deleting slides						
						Active Learning			

BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

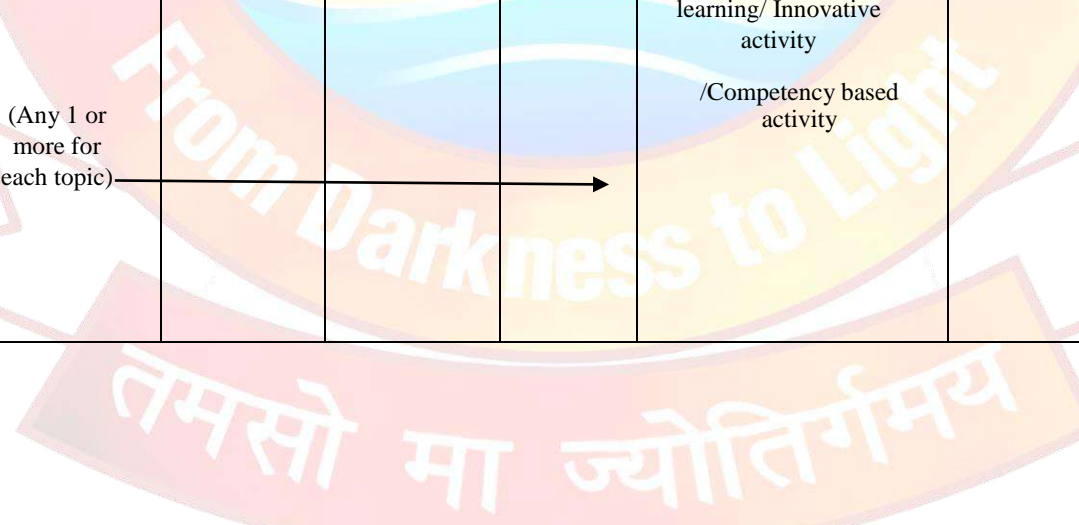
Class:- IX

TERM- 2

Subject : ENGLISH

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S . N o .	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)



1.	MY Childhood	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emotionally developing</li> </ul>	Active learning	Flow chart	no	<b>Book cover</b> of Autobiographical book 'Wings of Fire'	Moral education	<ul style="list-style-type: none"> <li>To share story</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking</li> </ul>
2.	No men are foreign	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connecting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquiry based</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bringing Photograph</li> </ul>	no	<b>Research work</b> Cite few examples from the political history of India where diversity lead destruction	Social Inequality	<ul style="list-style-type: none"> <li>To Discuss</li> </ul>	Critical thinking
3.	The last leaf	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emotionally developing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bra in stor min g</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogues</li> </ul>	yes	<b>Introspection</b> Recall and share the incident when you supported your friend in hard times	Moral education	To share story	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking</li> </ul>
4.	On killing a tree	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inquiry based</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To take Quiz</li> </ul>		<b>Slogan writing</b> 'World Environment Day'	Scienc-	To share story	<ul style="list-style-type: none"> <li>Critical thinking</li> </ul>
			Learning sense of Citizenship	Active learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogues</li> </ul>	no	<b>Speech writing</b> Topic 'Impossible itself says that I am possible'	Importance of trees		Value of character
5.	Reach for the Top	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connecting</li> </ul>		Showing Vide	yes	<b>Travel Brochure</b>		To make ready class	

6.	Kathmandu	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caring Showing Compassion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project based</li> </ul> <p>Flow chart</p>	Active learning	No	prepare 'Thankyou' cards	Physical Education Geography	in playground	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Development Knowledge and competency of collaboration</li> </ul> <p>Value of character</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To Discuss</li> </ul>
7.	A House is not a Home	3				Yes		Hindi and Punjabi Literature		<ul style="list-style-type: none"> <li>• To share songs</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Critical thinking</li> </ul>
8.	A Slumber did my Spirit Seal	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creating</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emotional ly developin g</li> </ul>	Active learning	Yes	Extensive Reading	Hindi and Punjabi Literature		<ul style="list-style-type: none"> <li>• To pay Individu al attention</li> </ul>



9.	The Beggar	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Being Socially responsible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emotionally developing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To take Quiz</li> </ul>	yes	<b>Essay Writing</b> Begging- A social evil	Hindi and Punjabi Literature	<ul style="list-style-type: none"> <li>To pay Individual attention</li> </ul>	Value of character
----	------------	---	--	--	--	-----	--	------------------------------	---	--------------------

BCM ARYA SCHOOL, LALTON

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class: - IX

TERM- 2

Subject: Artificial Intelligence

Multiple points to fill in various columns

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
S · N o ·	Topic	No. of periods  (Any no. required)	Specific Learning Objectives  (Any 1 or more for each topic)	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands-on learning  Art Integration/IC T based/ experiential learning/ InnoVa	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)

						ive activity /Competen cy-based activity			
<b>Part – A</b> Unit- I Communicatio n Skills	8	Students will know about:  * Definition of 'Communicatio n skills.  • Identify key aspects of effective communication .	Active learning	PPT , Plasma Group Activity		Experienti al Learning	English	Speaking Activity	Demonstrate specific facts of effective communication.
Unit- II Self- Management Skills	5	Meaning of self- management.  • Positive result of self- management.	Active learning	PPT , Plasma Group Activity		Experienti al Learning	Physical Education Economics	Assignment	Factors that help in building self- confidence

<p><b>Part- B</b></p> <p><b>Unit- I</b></p> <p><b>Introduction to AI</b></p> <p>-Excite</p> <p>- Relate</p> <p>-Purpose</p> <p>-Possibilities</p> <p>-AI Ethics</p>	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Students able to understand about Artificial Intelligence</li> <li>• Various application of AI •</li> <li>How AI can helps you to go about your daily life</li> <li>• What is human Intelligence?</li> <li>• Difference between Human and Artificial Intelligence</li> <li>• Limitation of AI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Underst and the problems and try to solve with AI</li> <li>• Learn how human depend on machine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Power point presentation on Introduction to AI.</li> <li>• Videos</li> <li>• Videos related to Dream smart home</li> </ul>	<p>Active learning</p>	<p>Social Science</p>	<p>Video will be shown to students for layout of floor plan of their dream smart home.(Ice Breaker Activity)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•To identify and appreciate Artificial Intelligence and describe its applications in daily life.</li> <li>•To identify and interact with the three domains of AI: Data, Computer Vision and Natural Language Processing.</li> <li>•Learners to relate to application of Artificial Intelligence in their daily lives.</li> <li>•To understand the impact of Artificial Intelligence on Sustainable Development Goals to develop responsible citizenship.</li> </ul>
---	----------	---	--	--	------------------------	-----------------------	--	--

	<b>Part A</b> <b>Unit- III</b> <b>Basic ICT skills</b>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to ICT.</li> <li>• Role and importance of ICT.</li> <li>• ICT in our daily life</li> </ul>	Being Socially responsible	PPT & Plasma		Learning to learn basic concepts of computer technology	ICT Skills	Video	Basic components of computer system. • Introduction to the Internet.
	Part A Unit – IV Entrepreneuria I Skills-I	5	Types of businesses – service, manufacturing, hybrid. * Business activities around us	Co-operative Learning	Group Activity & PPT		Experiential Learning		Practical Example practice	.* Meaning of Entrepreneurship. * Characteristic of Entrepreneurship.
	<b>PART B</b> <b>Unit- II</b> <b>AI Project Cycle</b>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students know how they can get started on an AI project</li> <li>• To make students understands various steps of AI Project Cycle.</li> <li>• To make students understands 4Ws canvas.</li> </ul>	Active learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video will be shown to students to understand the problem what will be solution for the same.</li> <li>• PPT on AI project cycle. Activity / Assignment (to assess learning):</li> <li>• Students will be able to set</li> </ul>		Co-operative Learning	Mathematics	Assignment	Identify the AI Project Cycle framework.  Learn problem scoping and ways to set goals for an AI project.  Identify stakeholders involved in the problem scoped.



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students understands importance of data to solve the problem.</li> </ul>		<p>goal for their AI projects to solve problems around them with the help of 4Ws problem Canvas Statement template.</p>				<p>Understand the iterative nature of problem scoping for in the AI project cycle.</p> <p>Understand and visualise computer's ability to identify alphabets and handwritings</p>
	<p><b>PART B</b></p> <p><b>Unit- IV</b> <b>Introduction to Python</b></p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To understand the programming concept of python.</li> <li>• Various uses of python programming.</li> <li>• Learn how to install Python in computer.</li> <li>• To learn two ways to work in Python (Interactive Mode and Script mode).</li> </ul>	Active Learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstration on features of Python Language, Working Mode in Python.</li> <li>• Demonstration on Variable and Data Types, operators in python, precedence of operator, types of control structures.</li> </ul>	Experiential Learning	Mathematics	Introduction with the parts of computer window	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn basic programming skills through platforms.</li> <li>• Acquire introductory Python programming skills in a very user-friendly format.</li> </ul>

Understands the use of interpreter, Print () function, Variables.

Data types and Input() function.

- To learn the advantage and importance of Python language over Qbasic Language.

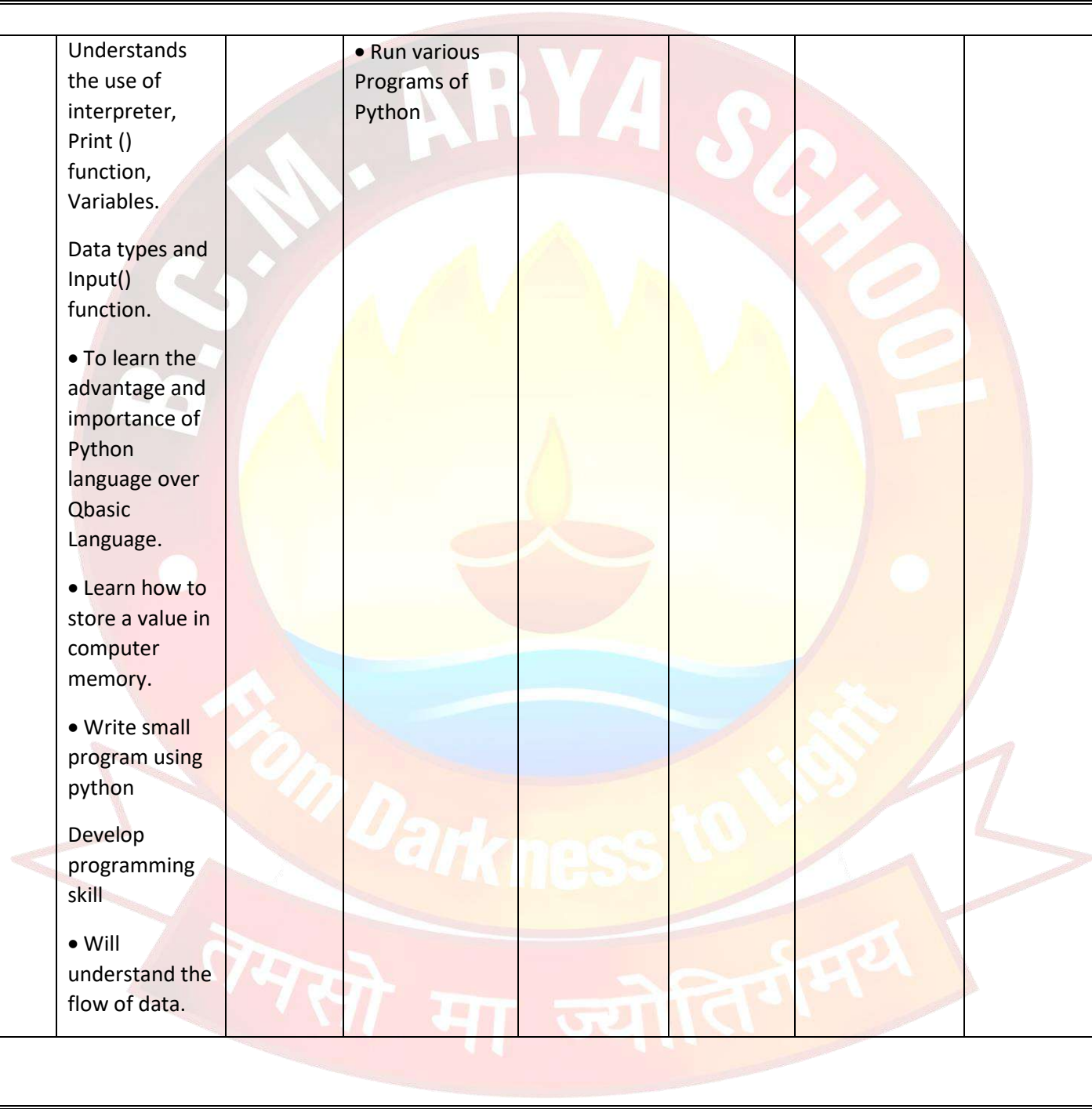
- Learn how to store a value in computer memory.

- Write small program using python

Develop programming skill

- Will understand the flow of data.

- Run various Programs of Python



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Various operators with the help of examples.</li> <li>• Importance of various Control Statement while writing programs in Python.</li> </ul>						
Ch-5 Green Skills-I	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction environment.</li> <li>• Relationship between society &amp; environment, ecosystem, and factors causing an imbalance</li> </ul>	Co-operative Learning			Active learning	Science and Social Science	Game based activity	<p>Natural resource conservation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Environment protection and conservation.</li> <li>• Green Economy and its importance.</li> </ul>
PART B Unit- III Neural Network	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduce students to the neural network.</li> <li>• To make the students difference between Neural Networks Vs Human</li> </ul>	Active learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT and videos will be shown to students related to Neural Network. Activity (to support learning):</li> </ul>		Active learning	Science	Practical Example practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will learn how Artificial Intelligence enables computers to mimic human intelligence.</li> <li>• Understands common AI models</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. REGRESSION</li> <li>2. CLASSIFICATION</li> </ol>

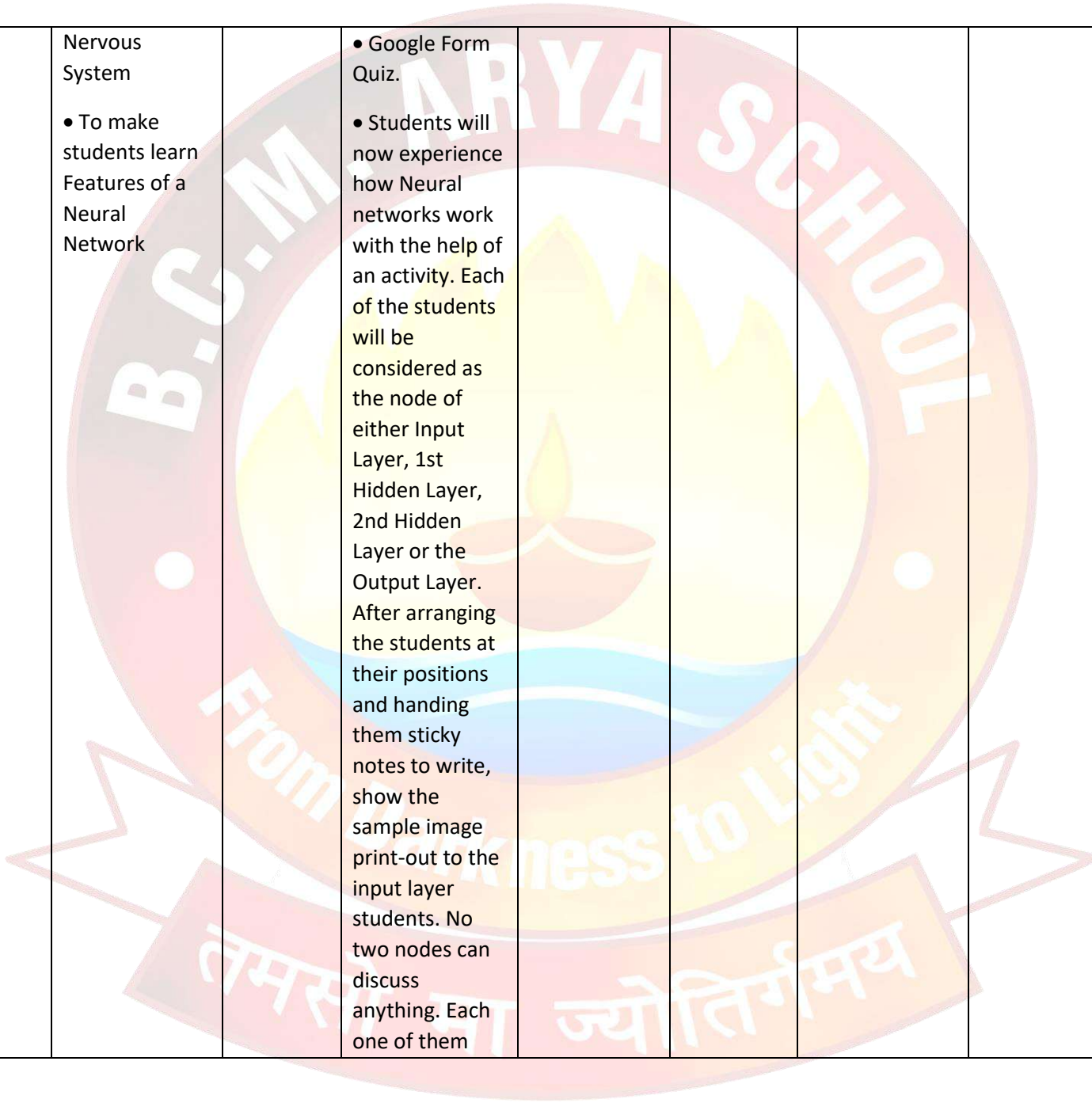
Nervous System

- To make students learn Features of a Neural Network

- Google Form Quiz.

- Students will now experience how Neural networks work with the help of an activity. Each of the students will be considered as the node of either Input Layer, 1st Hidden Layer, 2nd Hidden Layer or the Output Layer. After arranging the students at their positions and handing them sticky notes to write, show the sample image print-out to the input layer students. No two nodes can discuss anything. Each one of them

3. CLUSTERING





					has to use their own discretion to understand and play.					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

**BCM Arya School, Lalton Kalan**  
**Annual Pedagogical Lesson Plan**  
**April-March (2023-24)**

**Class:- IX**  
**Subject:Mathematics**

SR NO	Month	Topic	No of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage I onwards	Inclusive practice	Learning outcomes
1.	April	Ch-1 Number system(operations,laws and exponents)	5	Critical thinking.	Knowledge based	Flow chart, Graph paper	Yes	To draw on graph paper	English, art	To pay individual attention	Development knowledge and competency of collaboration
2.	April	Ch- 2 Polynomials (polynomilas in one variable ,zero and algebraic identities)	6	Identification of equation	Experiential learning	Chart, to take quiz	Yes	Group activity	English	To make mind map	Critical thinking

3.	April	Ch-3 CO-ORDINATE GEOMETRY (introduction , coordinate geometry )	5	Critical thinking.	Knowledge based	Flow chart, Graph paper	Yes	To draw on graph paper	English, art	To pay individual attention	Development knowledge and competency of collaboration
4	MAY	Ch- 3 Lines and angles (intersecting and non intersecting lines , lines parallel to same line )	6	Conceptual Learning	Activity based learning	Real objects	No	Lab activity	English Art	To pay attention on properties of angles	Creating
5.	July	Ch -4 Linear equation in two variables (linear equation, solution of linear equation )	6	Conceptual knowledge	Active participation	Chart, flash cards, graph papers	Yes	To solve puzzle, group activity	English	To pay individual attention	Connecting
6.	July	Ch- 7 Triangles (congruence, criterion and properties of triangle )	6	Conceptual Learning	Activity based learning	Real objects	No	Lab activity	English Art	To prove congruency	Creating
7.	July	Ch- 5 Introduction to Euclid domain	5	Critical thinking	Experiential learning	Chart, to take quiz	no	Individual activity	English	To make mind map	Development of knowledge
8.	August	Ch- 8 Quadrilaterals ( properties of parallelogram ,mid point theorem )	6	Conceptual Learning	Active participation	Chart, to take quiz	Yes	Group activity	English, Science	To pay individual attention	Critical thinking

9.	October	Ch- 13 Herons formula ( area of triangle using formula)	4	Critical thinking	Activity based learning	Models, charts	yes	Individual activity	English Art	To discuss	Critical thinking
10.	October	Ch- 13 Surface area and volume (surface area and volume of sphere , hemi sphere, cone and cylinder )	7	Conceptual Learning	Knowledge based	Chart, flash cards, real objects	No	lab activity	English, Science	To pay individual attention	Critical thinking
11.	Novemb er	Ch- 14 Statistics (Graphical representation of data, bar graph, histogram )	8	Understanding based	Activity based	Graph papers , chart	No	Individual activity	English , Art	To discuss	Construction and interpretation
12	January	Ch- 10 Circles (Area subtended by chord ,equal chord, cyclic )	8	Identification based	Active learning	Real objects	No	Art integrated	English Art	TO discuss	visualize the shapes and identify the identifies



BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class: - IX

April to March

Subject: Science

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
S. No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning  Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity  /Competency based activity	Interdisciplinary linkage  I onwards	Inclusive practices  (Any one or more)	Learning Outcomes  (same as in column 4 with minor detail or addition)
1.	Matter in our surroundings : Physical nature of matter, Characteristics of particles of matter, particles of	5	Critical thinking, Observation and interpretation	Inquiry based and Active learning	Group discussion, Brain storming Questions	Use of content with name of boy and girl equally	Experiential learning: By doing experiment	Mathematical calculations for melting and boiling point, to convert temperature unit	To do experiment in lab	Students will be able to understand the logic behind wearing



	<p>matter attract each other, States of matter, can matter change its state? Evaporation</p>								<p>cotton clothes in summer and why we see water droplets on outer surface of glass containing ice cold water.</p>
2.	<p>Is matter around us pure?  What is a mixture?, What is a solution?, What is a suspension?, Physical and chemical changes, Pure substances,</p>	5	<p>Students will be able to classify substances as compound</p>	<p>Demonstration of activities</p>	<p>Lecture cum demonstration method</p>	<p>Practical approach: Students will make types of solutions to study properties of mixtures</p>	<p>Mathematical calculations to find percentage concentration of solution</p>	<p>Peer group activity</p>	<p>Students will learn the different properties of solution and know their differences.</p>

3.	<b>Atoms and Molecules:</b> <b>Laws of chemical combination</b> , What is an atom, symbols of elements, what is a molecule?, what is an ion?, writing chemical formulae, molecular mass ,	5	<b>It will enhance their knowledge about all existing elements and their information</b>	<b>Use of abbreviations to learn symbols of an element and</b> <b>Active learning</b>	<b>Textbook, B.B writing</b>	<b>Experiential learning :</b> <b>Practical to prove law of conservation of mass</b>	<b>Maths:</b> <b>Calculation of masses</b>	<b>Using flash cards to learn symbols of elements</b>	<b>Students will come to know about 1-20 elements and their chemical properties</b>
4.	<b>Structure of the atom:</b> <b>Charged particles in Matter, The structure of an atom, Thomson's model of an atom, Rutherford's model of an atom, Bohr's model of an atom, neutrons, electronic distribution, valency, Atomic</b>	5	<b>Students will get the basic knowledge about structure of atom</b>	<b>Inquiry based and active learning</b>	<b>Textbook, B.B writing</b>	<b>Art integrated:</b> <b>Drawing of atomic structure</b>	<b>Art :</b> <b>Drawing of Atomic structure</b>	<b>Role play by students enacting as element</b>	<b>To learn about Electronic Configuration in various shells</b>

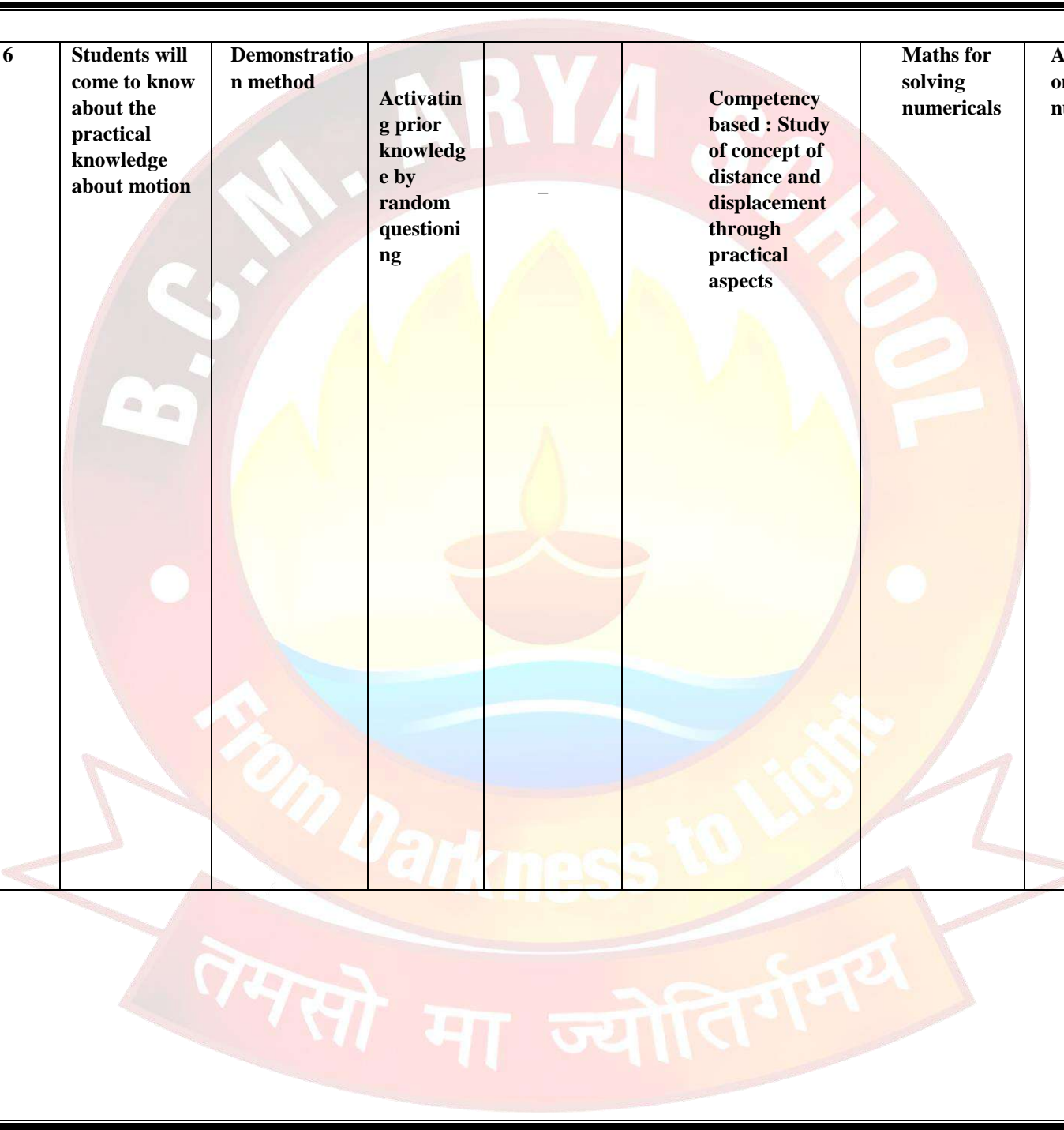
	number and mass number, isotopes, Isobars.									
5.	<p><b>The Fundamental Unit of Life:</b> Introduction to cell, structural organization of cell- Prokaryotic and eukaryotic cells, cell structure in eukaryotes, cell membrane (diffusion, osmosis, isotonic, hypotonic, hypertonic solutions), cell wall in plants, nucleus (chromosomes, chromatin), cytoplasm, organelles (ER, RER, SER, Golgi</p>	6	<p>Students will learn about the evolution of life from pre-existing cells and cellular organization of an organisms</p>	<p>Demonstration through practical and charts</p>	<p>Explanation of cell organelles through role play</p>	-	<p>Experiential learning: preparing types of solution to show osmosis process</p>	<p>Art , English</p>	<p>Learning of concepts through diagram and labelling on it</p>	<p>To study the temporary mount of onion peel • To observe various types of cells of human body through slides • To study osmosis using raisins</p>

	Apparatus, Lysosomes, Mitochondria, Plastids, Vacuoles), Cell division									
6.	Tissues: Introduction to tissues, Plant tissues- Meristematic tissue, Permanent Tissue (Simple permanent tissue, complex permanent tissue), Animal tissues- Epithelial tissue, Connective tissue, Muscular tissue, Nervous tissue	6	Students will get deep knowledge about the tissue level and its role in an organism	Lecture cum demonstration, explanation through permanent slides	Use of videos to show detailed structure of types of plant and animal tissues		Innovative activity: To study different plant tissues through piece of old stem	Art	Flow chart and mind maps of types of plant and animal tissues	To observe the different types of permanent tissue in the section of stem • To show that growth of plants occurs only in certain specific regions • To study the stomata in different types of leaves

तमसो मा ज्योतिर्गमय



7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Motion: Defination of motion and rest</li> <li>· Different types of motion</li> <li>· Difference between distance and displacement, speed and velocity</li> <li>· Scalar and vector quantities</li> <li>· Acceleration</li> <li>· Representation of various types of motion in distance time and velocity time graphs</li> <li>Uniform circular motion</li> </ul>	6	Students will come to know about the practical knowledge about motion	Demonstration method	Activating prior knowledge by random questioning	-	Competency based : Study of concept of distance and displacement through practical aspects	Maths for solving numericals	Assignment on numericals	To calculate the speed of an object • To plot graphs for variety of events in daily
----	--	---	---	----------------------	--	---	--	------------------------------	--------------------------	---

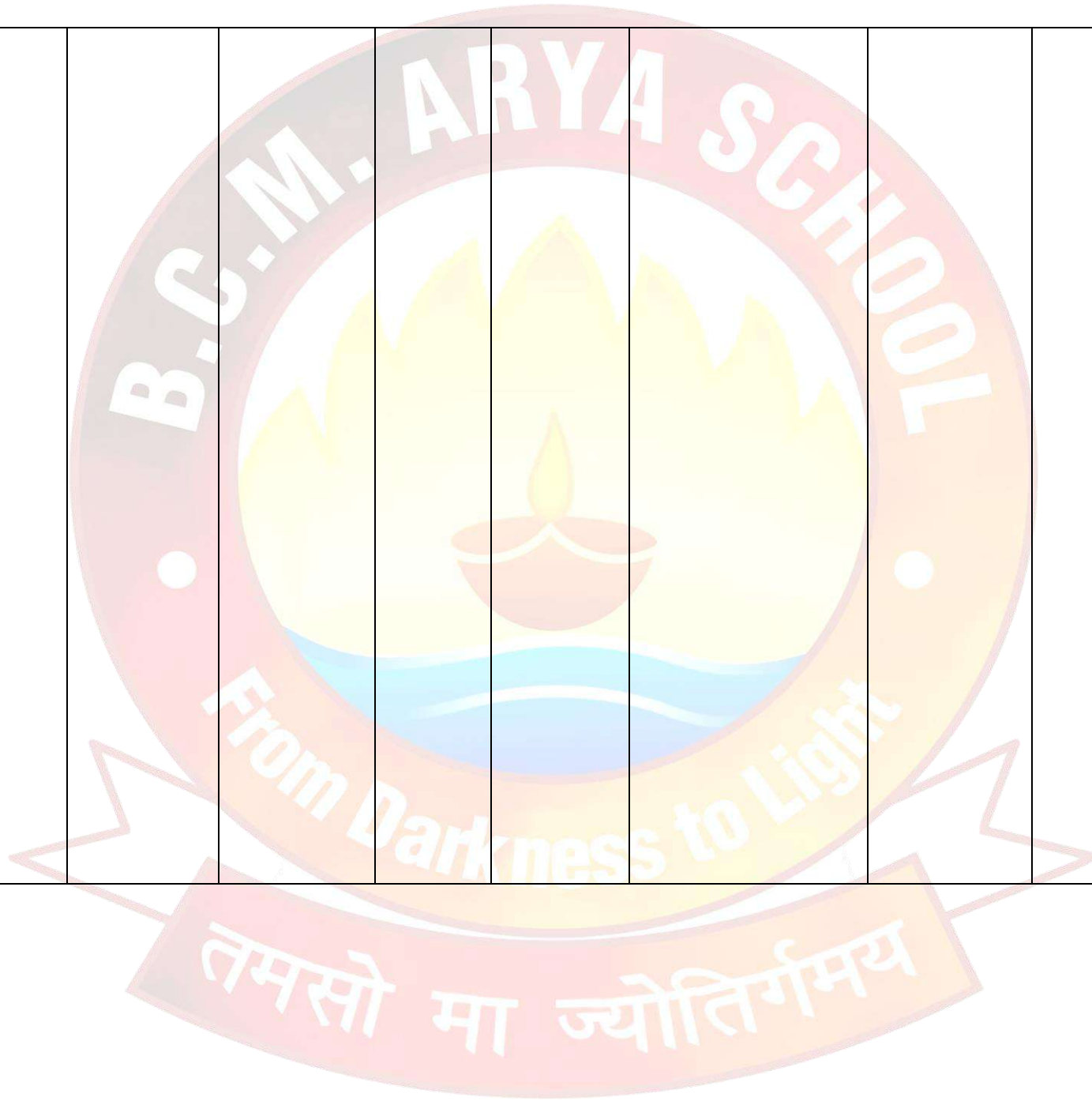


8.	<b>Force and laws of Motion:</b> <b>Force and its effects with examples</b> <b>Balanced and unbalanced force</b> <b>Newton's first law of motion with examples</b> <b>Relation between mass and inertia</b> <b>Newton's second law of motion with examples</b> <b>Newton's second law of motion mathematically</b> <b>Newton's Third law of motion with examples</b>	5	Students can relate the theory of scientist with its practical application.	Taking examples of practical life	Involvement of students to demonstrate live examples practically	-	Experiential learning	Maths for solving numericals	Assignment on numericals	To demonstrate inertia through routine life examples – striking pile of carrom coins, flicking a card with coin placed on a tumbler • To show that mass of an object is the measure of inertia •
9.	<b>Gravitation:</b> <b>Universal law of gravitation - Gravitational force, meaning of gravity</b> <b>Gravitational force of</b>	7	Students will learn about use of gravitational force on the Earth	Active learning	Showing videos and derivations practice	-	ICT based : Demonstration through plasma and presentation	Maths for solving numericals	Assignment on numericals and important derivations	To explain the motion of moon by whirling a small stone tied to a string • Estimation of weight of an object on

earth  
Centripetal force,  
Unit and value of  
G,  
Applications of universal law of gravitation  
Free fall, acceleration due to gravity, unit and value of g  
Mass and weight, derive the relation  $W_m = 1/6 W_e$ ,  
Thrust and pressure, define 1 Pascal, buoyancy, Archimedes' principle, applications of Archimedes' principle  
Relative density

different planets

•

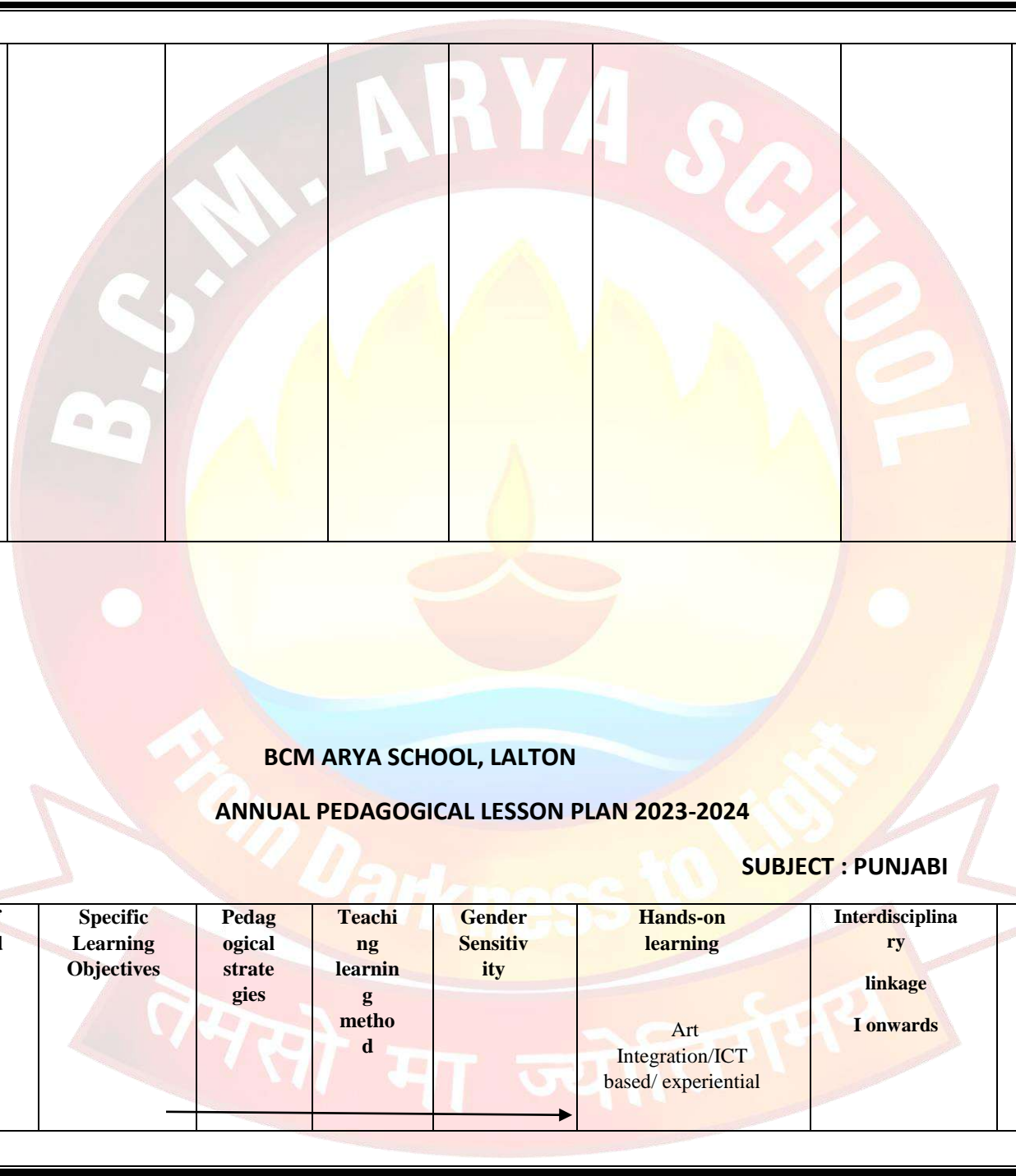


10.	<b>Work and Energy:</b> <b>Work and its formula.</b> <b>Positive, zero, negative work.</b> <b>Kinetic energy</b> <b>Potential energy</b> <b>Potential energy of an object at a height</b> <b>conservation of energy</b> <b>Rate of doing work-</b>	5	<b>Students will know the importance of types of energy related to motion and height.</b>	<b>Inquiry based, lecture cum demonstration method</b>	<b>Activating prior knowledge by random questioning</b>	<b>Experiential learning: practical to show transformation of energy and its conservation</b>	<b>Maths for solving numericals</b>	<b>Practice of numericals</b>	<b>To know about position, negative and no work. • To know about different methods of transformation of Energy</b>
11.	<b>Sound:</b> <b>Production of sound</b> <b>Propagation of sound</b> <b>Sound needs a medium to travel</b> <b>Sound waves are longitudinal waves</b> <b>Characteristics of a sound wave</b> <b>Reflection</b>	5	<b>Students will learn how is sound produced and its types</b>	<b>Inquiry based, lecture cum demonstration method</b>	<b>Teaching by using lab equipment like Human ear structure and slinky</b>	<b>Art Integrated: Structure of Human ear</b>	<b>Art, Maths (numericals)</b>	<b>Practice of diagram and numericals</b>	<b>To know about how sound travels in different mediums • To differentiate between low pitch, high pitch, loud sound and feeble sound</b>



	<p>n of sound Echo Reverberation Uses of multiple reflection of sound Range of hearing Applications of ultrasound Sonar Structure of human ear</p>									
12.	<p>Improvement in food resources: Improvement in Crop Yields, Crop variety improvement, Crop production management- Nutrient management (Manure, Fertilizers), Irrigation, cropping patterns, Cropping protection management</p>	4	<p>Students will learn the importance of Agriculture and animal husbandry.</p>	<p>Inquiry based, lecture cum demonstration method</p>	<p>Inquiry based questions on food and its sources</p>	<p>Farming can be done by both male and female</p>	<p>Experiential learning: Field trip to farm areas to organic farming and patterns of cropping</p>	<p>English, S.Science</p>	<p>Holding quiz</p>	<p>To learn differences in photoperiods and growth of crops. • To learn difference between Use of manure and fertilizers</p>

nt, Storage of grains, Animal husbandry- Cattle farming, Poultry farming (Egg and Broiler production), Fish production - Marine fisheries, Inland fisheries, Bee-keeping									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



BCM ARYA SCHOOL, LALTON

ANNUAL PEDAGOGICAL LESSON PLAN 2023-2024

CLASS:- IX

SUBJECT : PUNJABI

S. No	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands-on learning	Interdisciplinary linkage	Inclusive practices	Learning Outcomes
							Art Integration/ICT based/ experiential	linkage I onwards		(same as in column 4



			ਦੇ ਵਚਨ ਬਾਦਲਾਂ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ							
5	ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ (50 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ)	2	□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□		ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ	---	□□□□□ □□□ □□□ □□ □□□□□ □□□ □□□□	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□	
6	ਵਾਰਤਕ ਲੇਖ: ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ (ਸੂਬਾ ਸਿੰਘ )	6	□□□□ □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□		ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ	---	1. ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ	ਆਮ □□□□ □□□ □□□□□□	□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	
7	ਕਹਾਣੀ :ਜਨਮ ਦਿਨ (ਸਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਉੱਪਲ)	6	□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ ਆਤਮ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□	ਸੰਵਦ	ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ	---	1. ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ  QUOTATIONS	<del>XXXXXXXXXX</del> main window.	ਕਹਾਣੀ □□ □□□□□	□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ ਵਧਣ □□ □□□□□ ਕਰਨ □□□□□ ਹਨ।
8	ਵਿਸਮਿਕ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਕਿਸਮਾਂ	5	□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□	ਪੁਸਤਕ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ	--	1. ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਸੁੱਧ ਉਚਾਰਨ ਅਤੇ ਸੁੱਧ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□□	



(ਉਦਾਹਰਣ ਸਹਿਤ)		□□□□ □□□□				ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣਾ			
ਮੁਹਾਵਰੇ ਓ ਤੌਹ ਤਕ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝ ਕੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਕ ਾ ਪ ੀ ਉ ਪ ਰ ਅ ਭ ਿ ਆ ਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ ਬਣਾਉਣਗੇ	-	ਅਧਿਆਪਕਾ ਵਿਸ਼ੇ ਸਬੰਧਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰੇ ਨੂੰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ	ਪਾ ਠ ਅ ਭਿ ਆ ਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੁਹਾਵਰੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ
ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ( ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ)	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ  ਅ ਭ ਿ ਆ ਸ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲਾਜ਼ਮਾ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਗੇ	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਉੱ ਤ ਰ ਕਾ ਪੀ ਉ ਪ ਰ ਅ ਭਿ ਆ ਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ
ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ (Full)	3	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਲਟ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲਾਂ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਕ ਵ ਿ ਜ / ਪ ੀ ਅ ਰ ਗ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪ੍ਰਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ		ਸਟੈਮ, ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਫਲੇ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਗੇ	ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੀ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਵਿ ਆ ਕ ਰ ਨ ਅ ਭਿ ਆ ਸ / /	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਲਟ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲਾਂ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ



								ਆ ਸ		
ਸ਼ਬਦ ਸੁੱਧੀ	2	-		ਉ ਤ ਰ ਕ ਾ ਪ ੀ ਉ ਪ ਰ ਅ ਭ ਿ ਆ ਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁੱਧ ਅਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਇੱਕ - ਇੱਕ ਚਾਰਟ ਬਣਾਉਣਗੇ।	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਿੱਤੇ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਸੁੱਧ ਕਰਕੇ ਲਿਖਣਗੇ।	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਗਏ ਹਨ।
ਵਾਰਤਕ ਲੇਖ: ਮੁੜ ਵੇਖਿਆ ਪਿੰਡ	7	□□□□ ਜਨਮ □□□□ □□□□□ □□□□	ਪ ੀ ਅ ਰ ਗ ਫੱ ਪ	ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ	-	□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਵਿ ਆ ਕ ਰ ਨ ਅ ਭਿ ਆ ਸ	□□□□ □□ □□□□□□	
ਕਵਿਤਾ : ਨਵੀ ਪੁਰਾਣੀ ਤਹਿਜੀਬ ( ਵਿਧਾਤਾ ਸਿੰਘ ਤੀਰ)	5	□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □□□□□	□ □ □ □ ਦ	ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ	-	□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□	ਹਿੰਦੀ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ	□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□ □□□□□□	

ਵਾਰਤਕ ਲੇਖ: ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਆਪੇ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀਆਂ (ਡਾ. ਟੀ. ਆਰ.ਸ਼ਰਮਾ )	6	□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□	□ □ □ □ □ ਦ	ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ	-	□□□ - □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□	ਆਮ □□□□	-	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
ਕਹਾਣੀ: ਸਾਂਝੀ ਕੰਧ (ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ਧੀਰ)	6	□□□□□□ □□□□□□ ਹਨ	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ	ਪਲੇ ਕਾਰਡ/ ਪੁਸਤਕ/ ਪੀ .ਪੀ .ਟੀ	-	□□□□ □□□□□□ □□□ ਸ਼ਬਦ □□□□□□□	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਅ ਭਿ ਆ ਸ	□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□
ਪੱਤਰ- ਰਚਨਾ ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ ਬਿਨੈ -ਪੱਤਰ	2	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਅ ਭ ਿ ਆ ਸ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲਾਜ਼ਮਾ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣਗੇ	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ	ਉੱ ਤ ਰ ਕਾ ਪੀ ਉ ਪ ਰ ਅ ਭਿ ਆ ਸ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ
ਕਵਿਤਾ: ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ (ਨੰਦ ਲਾਲ ਨੂਰਪੁਰੀ)	5	□□□□ ਪਰਮ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□	ਉੱਤਰ ਕਾਪੀ ਉਪਰ	ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲਾਜ਼ਮਾ	-	□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□	□□□□□ □□ □□□□□ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□



								□ □ ਆ ਸ	
ਵਾਰਤਕ ਲੇਖ: ਬੇਬੇ ਜੀ  (ਡਾ.ਹਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਪੰਨ੍ਹ)	5	□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□□	□ ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ □ ਪਲਾਜ਼ਮਾ □ □ ਦ	-	□□□□ □□□ □□ □□□□□ □□□□□□	□□□□□ □□ □□□□ □	□ □ □ ਆ ਸ	□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□ ਗਈ 	
ਕਹਾਣੀ :ਬੱਸ ਕੰਡਕਟਰ  (ਡਾ. ਦਲੀਪ ਕੌਰ ਟਿਵਾਣਾ)	4/5	□□□□□□□ □□□ □□□□□	□ ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ □ ਪਲਾਜ਼ਮਾ □ ਆ ਰ □ □ □ □ □ ਪ	-	□□□□ □□□	ਆਮ □□□□	□ □ ਠ □ □ □ ਆ ਸ	□□□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□	
. ਇਕਾਂਗੀ ਸਿਰਜਣਾ ( ਪਾਲੀ ਭੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ )	8	□□□□□ ਮਰਦ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□	□ ਗ੍ਰੀਨ ਬੋਰਡ/ □ ਪਲਾਜ਼ਮਾ □ □ □ ਦ	-	• ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਇਸਤਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰੋ	ਆਮ □□□□	□ □ ਠ □ □ □ □ ਆ ਸ	• ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਧੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵ	

ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਧਾਨ ਅਤੇ ਆਮ ਵਿਸ਼ੇ ( 200 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ)	2	ਵਿਦਿ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ	ਸ ਖ ਗ ਦ ੳ	ਗੁੰਨ ਬੋਰਡ/ ਪਲਾਜ਼ਮਾ	-	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਬਿਨਾ ਰੁਕਾਵਟ ਲੇਖ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ	ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ	ਅ ਭਿ ਆ ਸ	ਵਿਦਿ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹਨ

BCM Arya School, Lalton

Annual Pedagogical Lesson Plan 2023-2024

Class:- IX

TERM- April to March

Subject : Social Science

1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

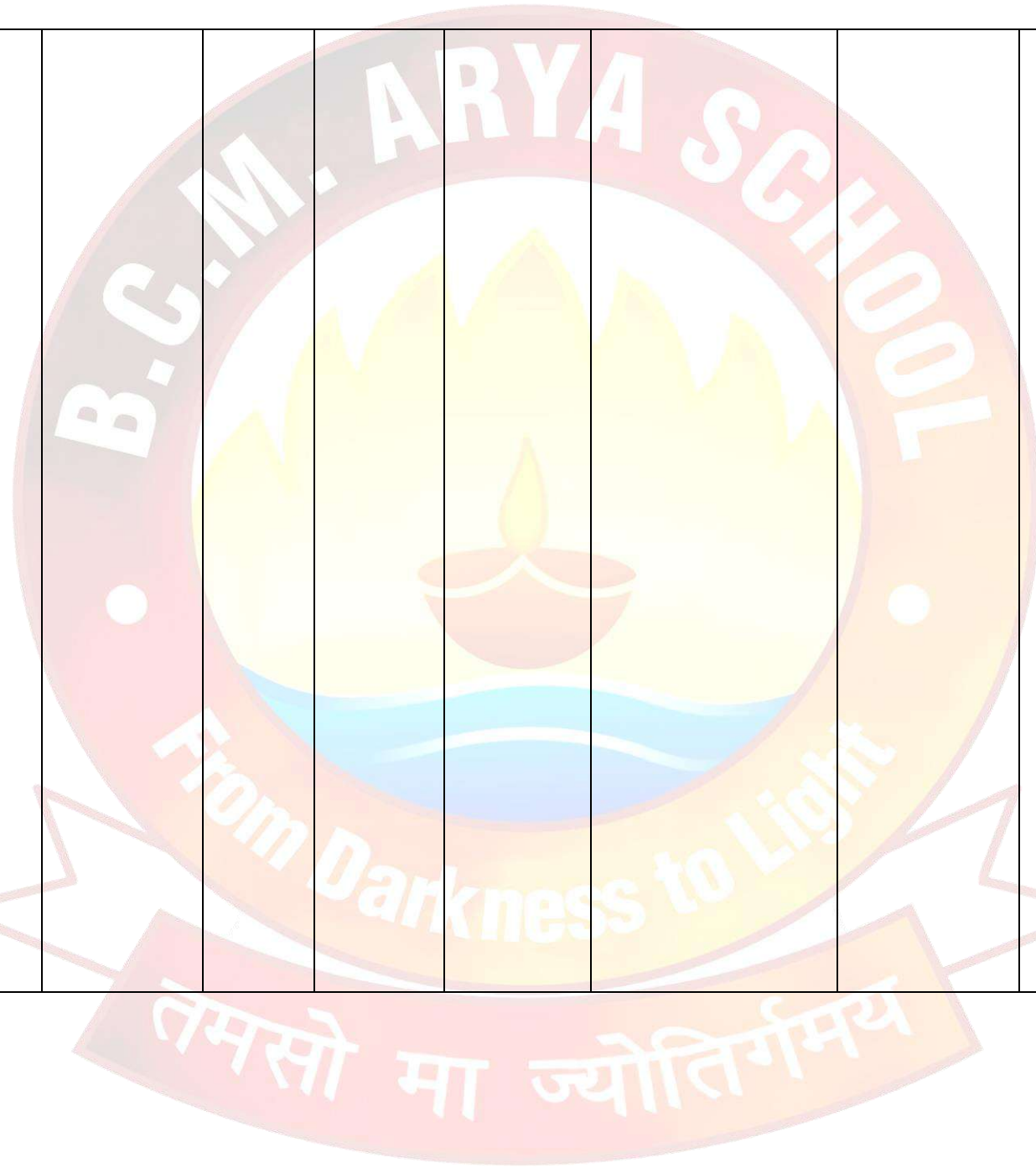
तमसो मा ज्योतिर्गमय

S. No.	Topic	No. of periods	Specific Learning Objectives	Pedagogical strategies	Teaching learning method	Gender Sensitivity	Hands on learning Art Integration/ICT based/ experiential learning/ Innovative activity /Competency based activity	Interdisciplinary linkage Inwards	Inclusive practices (Any one or more)	Learning Outcomes (same as in column 4 with minor detail or addition)
1	India- size and location(location and size)	3	Learning to learn	Inquiry based learning	Showing video and map	-	Competency based activity	Language pbi,eng,Hindi	to arrange historical site	Critical thinking
2	What and why is democracy?(features of democracy)	4	Learning of administration	Co-operative,(group)	Dialogues,map making	-	to make role play	Art and language	to discuss, Remedial class	Value of the character
3	Physical features of india(islands and indian deserts)	4	Being socially responsible	Activity learning	Poster,making chat	-	Art integrated	Science	to pay individual attention	Students will learn about physical features
4	People as resources(overview and unemployment)	3	to learn identifying	Inquiry based learning	Diagrams, flow charts	-	Competency based	Science	to discuss, special create Questions	Students will learn value of resource
5	The french revolution(abolition of slavery)	8	to learn significance of equality	Activity learning	Debates,role play	reservation of women v/s men	Competency based	Art	To repeat	Students will learn the importance Of democracy
6		8					Art integrated	Art ,language	Use Simple to complex way	

7	<b>Socialism in Europe and the Russian Revolution</b>	4	to analyse administration and military control	Project based	time line, maps	-	experimental learning	Science	to arrange peer tutorial	Impact of Russian revolution
8	<b>Drainage (concept and river pollution)</b>	4	Critically thinking	Active learning	Showing video	-			remedial class	Development knowledge of disasters
8	<b>Constitutional design (why we need constitution)</b>	4	Connecting with surrounding	Co-operative (group)	Reading from E-book	-	to make road map	Art, science	to give real life examples	Students will learn about importance of constitution
9	<b>Natural vegetation and wildlife (wildlife)</b>	3	comparisan	group discussion based	Flow chart, road map	-	Competency based activity	Science	To arrange peer tutorial	Students will learn importance of flora and fauna
10	<b>Pastoralists in the modern world (pastoralism in Africa)</b>	4	Connecting.	Experiential learning	Flash cards, quiz	-	Art Integration	Art, language	to share story	Students will learn about nomads life
11	<b>Poverty as a challenge (overview and cause of poverty)</b>	4	decision-making	research based learning	bringing photograph, map	-	to make role play	Language	To discuss	Students will learn about poverty trends
12	<b>Climate (concept and climate controls)</b>	4	Being socially responsible	Active learning	Photographs	-	Showing video	Innovative activity	To make bold print	Students learn about components of weather and climate
13								Language	Show Special video To discuss	



14	Nazisms and the rise of hitler(the nazi worldwide)	8	Being confident,connecting	Coprative group	Drawing poster	Social advertisement of boys and girls	Competency based activity			Students will learn critical thinking
15	Working of institution(parliament)	4	Discusstion	Inquiry based	Showing video	-	To go field trip	Language	To repeat	Student will learn about different organs
16	Electral politics(why elections?)	5	Critical thinking	Experimetal learning	Showing pictures	-	Art integrated	Punjabi an hindi	To arrange peer tutorial	Students will learn about voting system
17	Forest society and colonialism (why deforestation?)	4	Creating and caring	Coprative(group)	Diagrams presentation	-	To make project	Science,art,language	To share story	Students will learn about forest act
18	Population(population size and distribution)	3	awareness	Active learning	To take quiz	-	Experimental learning	Science and language	Remedial class	Student will aware about population distribution
19	Democratic rights(life without rights)	4	Awareness	Inquiry based	Debate	Men v/s women empowerment	Competency based learning	Language	Show video	Student will learn about women empowerment
20	Food security in india(overview and what is food security)	4	Being confident	Coprative(group)	Real objects	-	Art integrated	Language		Student will learn different terms of markets
20	Factors of production(rural development)	3	Connecting, being responsible	Active learning	Mind map	-	Competency based learning	Art language		Student will learn about different type of factors of production



तमसो मा ज्योतिर्गमय

## DESCRIPTOR 1: ENGAGING IN TEACHERS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT

STEP 1	STEP 2	STEP 3	STEP 4	STEP 5
Where are we now as a school?	What do we need to do in the coming year?	How will we achieve what we want to do?	Who is responsible?	What will be the impact look like?
<p>Actionable 1: Encouraging virtual and offline trainings, workshops and webinars based on identified schools' needs proposed by NCERT and CBSE.</p> <p>Actionable 2: Engage in a dialogue with individual teachers to identify needs and the way ahead.</p> <p>Actionable 3: Establishing subject wise committees of Teachers and Students for getting the</p>	To encourage teachers to enroll for online workshops to improve day day ways of working that involves professional learning and constructivist pedagogy.	<p>Teachers will be encouraged to learn new digital techniques and to prepare rubrics for the assessment.</p> <p>Teachers will be encouraged to follow the Curriculum prescribed by CBSE on regular basis to know more about NEP2020.</p> <p>Modify rubrics</p>	Principal and the Authorized Committee Members.	Teachers will be able to implement NEP2020 effectively. All teachers will use rubrics to determine the attainment of learning outcomes.

<p>feedback on current Teaching Learning Process and Skills. Also identify specific needs of Teachers and Students.</p> <p>Actionable 4: The teachers (attending the workshops) prepare detailed reports and share the outputs with the rest of the teaching faculty</p>		<p>based on usage and need.</p>		
--	--	---------------------------------	--	--

## DESCRIPTOR 2: INITIATING INNOVATIONS IN SCHOOLS

STEP 1	STEP 2	STEP 3		STEP 4	STEP 5
<p>Where are we now as a school?</p>	<p>What do we need to do in the coming year?</p>	<p>How will we achieve what we want to do?</p>	<p>Who is responsible?</p>	<p>What is the timeline for implementation?</p>	<p>What will be the impact look like?</p>
<p>Actionable 1: Organising Monthly Activities in different subjects to make them more informative and interested with a blend of Digital Content.</p> <p>Actionable 2:</p>	<p>We need to promote a positive mindset where failure is seen as a stepping stone to success.</p> <p>We need to</p>	<p>Challenge teachers to try innovative pedagogies and provide opportunities to reflect on their experience at work place.</p> <p>Showcase the innovations in the websites, local</p>	<p>School head, Subject teachers, Mentors, and Subject Coordinator.</p>	<p>Starting from 01<sup>st</sup> 31 STEP 4 STEP 5 What will be the impact look like? st April 2023 to 31<sup>st</sup> March 2024</p>	<p>The students will feel free to come forward to use their mind in a positive way.</p> <p>It will inspire students to develop new ideas for the projects.</p>

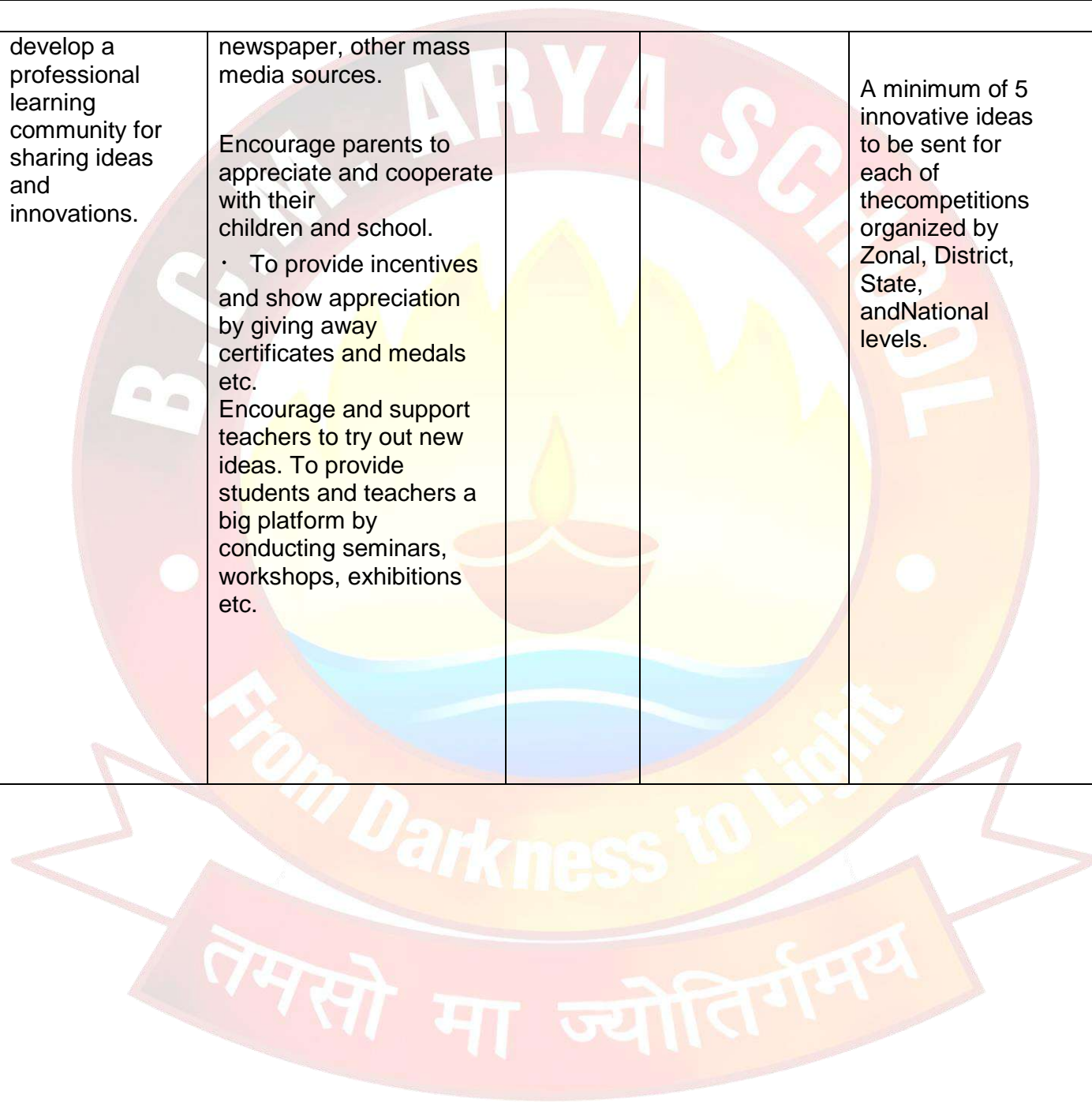


Ensure that it is working efficiently and have regular mentor – teacher meetings.  
Actionable 3: Provide opportunities for students to work on projects dealing with real world problems through design thinking for innovation in the School Labs.  
Actionable 4: To encourage student for field work to understand the local problems and take it as a theme for their upcoming projects.

develop a professional learning community for sharing ideas and innovations.

newspaper, other mass media sources.  
Encourage parents to appreciate and cooperate with their children and school.  
• To provide incentives and show appreciation by giving away certificates and medals etc.  
Encourage and support teachers to try out new ideas. To provide students and teachers a big platform by conducting seminars, workshops, exhibitions etc.

A minimum of 5 innovative ideas to be sent for each of the competitions organized by Zonal, District, State, and National levels.



### DESCRIPTOR 3: LEADING THE TEACHING - LEARNING PROCESS

STEP 1	STEP 2	STEP 3	STEP 4	STEP 5	
Where are we now as a school?	What do we need to do in the coming year?	How will we achieve what we want to do?	Who is responsible?	What is the time line for implementation?	What will be the impact look like?
<p>Actionable 1: Create a common understanding that the purpose of teaching learning is to make students future ready.</p> <p>Actionable 2: Encourage teachers to have a better understanding of what is an effective teaching learning process in the classroom.</p> <p>Actionable 3: To share the good academic</p>	<p>We have planned exchange programs for teachers and support teachers to undertake innovative and research based pedagogical practices to improve student's learning.</p>	<p>Guide teachers on how to establish their SMART goals.</p> <p>To have exchange programs with Member Schools of Hubs of Learning.</p> <p>Actively participate in online seminars.</p>	<p>Principal and Subject Committee</p>	<p>Starting from 01<sup>st</sup> April 2023 to 31<sup>st</sup> March 2024</p>	<p>Few of our teachers will visit Member Schools of Hubs of Learning and learn some good practices.</p> <p><input type="checkbox"/> Best practices of those schools will be followed.</p> <p>Two of our teachers will have online discussion with those schools to learn their teaching learning process.</p> <p>New shared methods of</p>

practices of the Member Schools of Hubs of Learning with the faculty of the school for overall improvement of the teaching learning process.  
Actionable 4: Co-construct mechanisms with teachers that would help evaluate classroom practices.

pedagogy will bring a total positive change.

